ورقة عمل 11 الحصّة الرّابعة النّشاط 11

**التّعليمة: صنّف في الجدول** [**ممارسات المعلّم**](اوراق%20عمل%20علم%20النفس/قائمة%20السلوكات%20حول%20دافعية%20التعلم%20لدى%20المتعلم.doc) **حول دافعية التّعلّم لدى المتعلّم.**

* جمود المعلّم في الحصة وغياب التّفاعل الحيويّ بينه وبين التّلاميذ.
* البحث عن الجديد دوما، والابتعاد عن الرّوتين اليوميّ.
* إتاحة الفرصة أمام المتعلّمين لاستخدام ما يتعلّمونه في معالجة مشكلات أخرى.
* عدم اتّباع المعلّم أساليب تعلّم تثير تفكير الطّلبة وحب استطلاعهم.
* ربط أهداف الدّرس بالحاجات النّفسية، والذّهنية، والاجتماعيّة للمتعلّم.
* تنويع الأساليب، والأنشطة التّعليميّة في الحصّة الواحدة.
* قلة استخدام الوسائل التّعليميّة الّتي تثير الحيوية في الصّف.
* بناء وتصميم أنشطة تعليميّة مناسبة لقدرات التّلاميذ واستعداداتهم.
* استخدام أنواع قاسية من العقاب كالضّرب والإهانة.
* إهمال نشاط التّلاميذ وحيويتهم وفاعليتهم.
* مراعاة الفروق الفرديّة للمتعلّمين.
* استخدام الأسئلة الفعّالة، والمثيرة للتّفكير.
* عدم تحديده للأهداف التّعليميّة الّتي يريد منهم تحقيقها.
* عدم كشف المعلّم عن استعدادات التّلاميذ للتّعلّم في كلّ خبرة يقدّمها لهم.
* تنويع البيئة الماديّة داخل غرفة الصّفّ.
* الموضوعية في التّعامل مع التّلاميذ.

|  |  |
| --- | --- |
| **ممارسات يقوم بها المعلّم تسهم في تدنّي دافعية التّعلّم** | **ممارسات ينبغي للمعلم أن يقوم بها لإثارة دافعية التّعلّم** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |