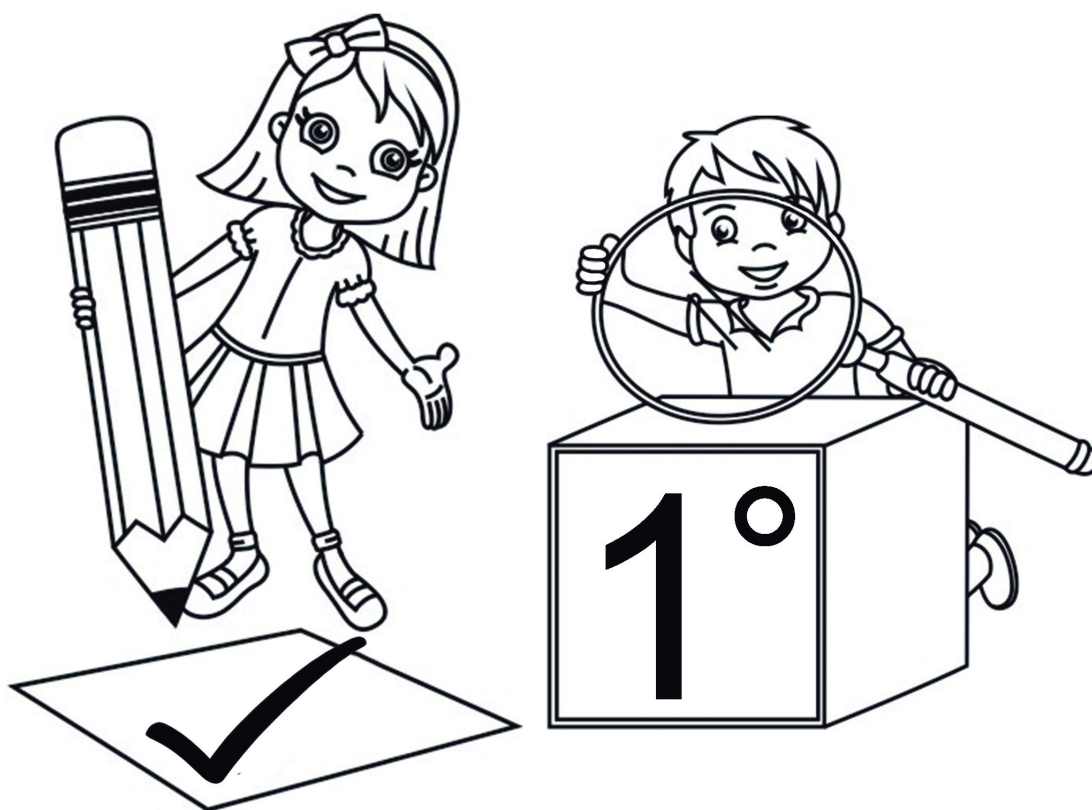


Material Didáctico

Enero - Febrero



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

ESCUELA: _____ GRUPO: _____



Escribir notas informativas

A.E. Selecciona información para ampliar su conocimiento de un tema. Escribe notas para comunicar información.

✓ Con ayuda de tu maestra o maestro lee la siguiente nota informativa y completa lo que falta.



Los derechos del niño declaran que las niñas y los niños deben ser tratados con igualdad, respeto y dignidad.

¿Por qué se establecieron los derechos del niño?

Porque hay gente que los discrimina, los ignora, los maltrata o los excluye por ser pequeños.

El ser menor de edad, no es motivo para recibir un trato injusto; los niños deben ser protegidos.

¿Cómo deben tratar los padres a sus hijos?



✓ La nota informativa que acabas de leer se refiere a:

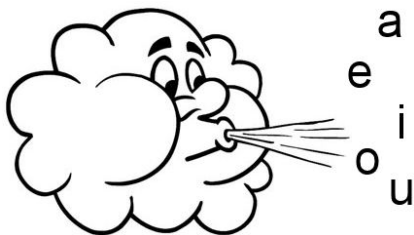
de niños Los los derechos

✓ Ordena las palabras y escríbelas.

_____.

Las niñas y los niños como tú, tienen derechos y deberes.

✓ El viento se llevó algunas vocales de las palabras de estos versos, escríbelas en los espacios que faltan.



Tengo derechos y deberes

T__ng__ derecho al estudio.
Tengo derecho a unos p__dres.
Tengo derecho a ser l__bre.
A qué no me m__ltr__te nadie.

Tengo derecho al aliment__.
A tener __na nacionalidad.
Y a sentirme pr__tegido p__r mi mamá y mi papá.

Pero, confieso ante t__dos que también tengo d__ber__s.
Deberes con mis estudios y con mis padres, amados seres.

✓ Escribe una nota donde informes cuáles son tus deberes.

Cuenta las palabras

T.R. Correspondencia entre escritura y oralidad.

- ✓ Lee el poema, cuenta las palabras que hay en cada verso y escribe el número en la línea.



Soy un niño, y puedo decir _____
que todo esto me lo han dado, _____
y que con esfuerzo y dedicación _____
mis padres lo han logrado. _____



- ✓ Comenta en el grupo: ¿Qué has recibido de tus padres?

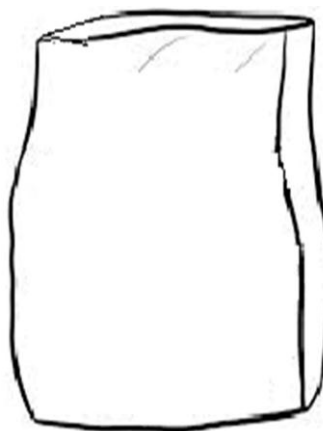
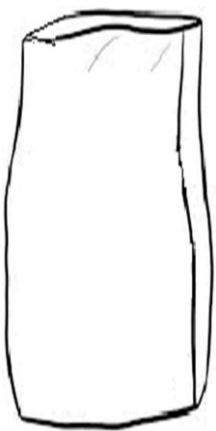
- ✓ Del poema anterior escoge las palabras que al separarlas en sílabas las puedes acomodar en el costal que les corresponde.

Palabras de una sílaba

Palabras de dos sílabas

Palabras de tres sílabas

Palabras de cuatro sílabas



A describir...

A.E. Escribe notas para comunicar información.

Si tu tarea es hacer una nota informativa describiendo a estos niños, ¿qué palabras utilizarías para cada uno? Únelos con líneas.



Trabajador

Elegante

Comilón

Estudioso

Hermosa

Limpio

Cantando y rimando

A.E. Identifica la función y características de la rima. Interpreta el significado de canciones.

✓ Lee la letra de la canción, ponle un ritmo y cántala.

✎ Subraya las palabras que riman.



Esta es la sombrilla

Esta es la sombrilla,
esta es una silla;
este es el martillo
y este es un anillo.

Esta es la sierrita
y este es el balón
y esta es la colita
que mueve el ratón.

✓ Subraya dos versos de la canción.

A.E. Identifica la similitud gráfica entre palabras que riman.

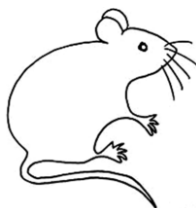
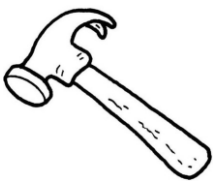
✓ Escribe las palabras que riman.

sombrilla rima con _____ martillo rima con _____

sierrita rima con _____ balón rima con _____

¿De qué habla la canción? _____

✓ De la parte inferior de la hoja recorta las palabras y pégalas en el dibujo que les corresponde.







balón

silla

ratón

sombrilla

colita

anillo

martillo

sierrita

Hay nombres de personas que riman con otras palabras.

A.E. Identifica la similitud gráfica entre palabras que riman.

✓ Escribe las letras que faltan para completar las rimas.



Ramón

bal_____



Rosa

marip_____



Lorena

mel_____



Agustín

calce_____

Los trabalenguas

T.R. Correspondencia entre partes escritas de un texto y partes orales.

Son juegos de palabras casi iguales en sonido, solo cambian algunas de sus letras. Se hace difícil pronunciarlas.

✓ Con ayuda de tu maestra o maestro lee el trabalenguas y repítelo.

✓ Subraya las palabras que se repiten.

La pícara pájara pinta
pica en típica jícara.
En la jícara típica
pica la pinta y pícara pájara.



✓ Las palabras que se repiten, sepáralas en sílabas.

pica

--	--

jícara

--	--	--

típica

--	--	--

pinta

--	--

pájara

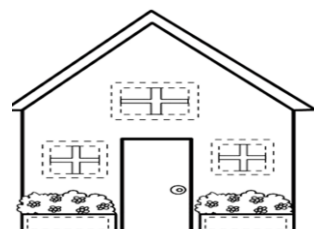
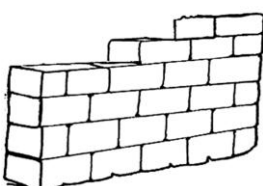
--	--	--

pícara

--	--	--

✓ Escribe en la línea el nombre de la imagen, usando las sílabas que correspondan.

ca - dri - sa - llos - ra - la - ca - es - le



El anuncio

A.E. Identifica las palabras para escribir frases determinadas de manera convencional. A. E. Recupera datos e ilustraciones necesarios para integrarlos a un anuncio clasificado.

Cuando se necesita vender un producto o brindar un servicio se utilizan los anuncios.

✓ **Observa el siguiente anuncio y contesta lo que se pide.**

Se hacen disfraces

De todos tamaños, para niños grandes y pequeños.

Ven y escoge tu personaje



Lugar: Calle Niños Héroes # 501

De: Lunes a Sábado.

Horario: 9:00 a.m. a 7:00 p. m.

Teléfono: 1- 00 -23-92

Y lo mejor...

Precios bajos todo el año
en tu tienda de diseño.

Atendido por: Doña Mary Nuñez

✓ **Pinta la respuesta de lo que se pide.**

El anuncio dice que se hacen:

galletas

globos

disfraces

¿Abren los domingos?

Si

No

Tal vez

Los precios que tienen son...

Bajos

Altos

Medios

Las tallas de los disfraces que hacen son:

Tallas grandes

De todos tamaños

Tallas chicas

La tienda la
abren...

**Solo en la
mañana**

**Únicamente
en las tardes**

**Todo
el día**

¿Observaste que en el anuncio hay varias palabras que se escriben con ñ?, escríbelas.



MATEMÁTICAS

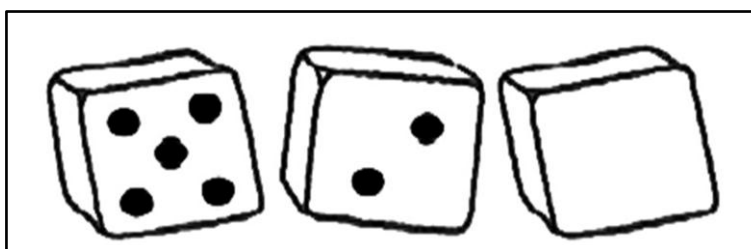


6

A.E.- • Utiliza la sucesión oral y escrita de números, por lo menos hasta el 100, al resolver problemas.

Zona Norte

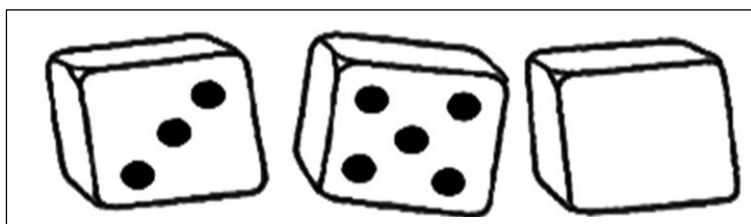
- ✓ Dibuja a cada dado los puntos que le faltan para que los tres dados formen el número que se indica.
- ✓ Colorea los números.



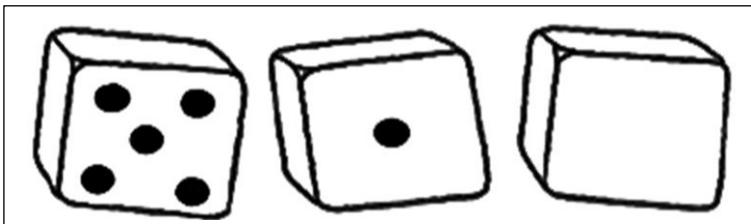
13



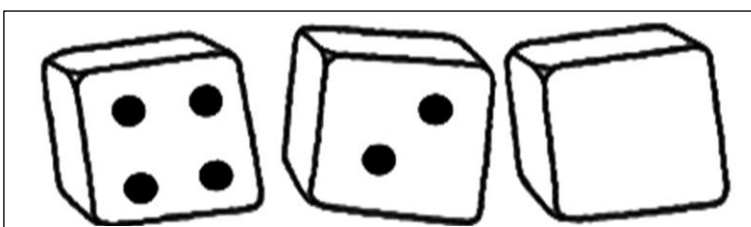
14



11



10



12

- ✓ Ilumina y recorta los números de la parte inferior de la hoja, pégalos de menor a mayor.

--	--	--	--	--	--



16

19

15

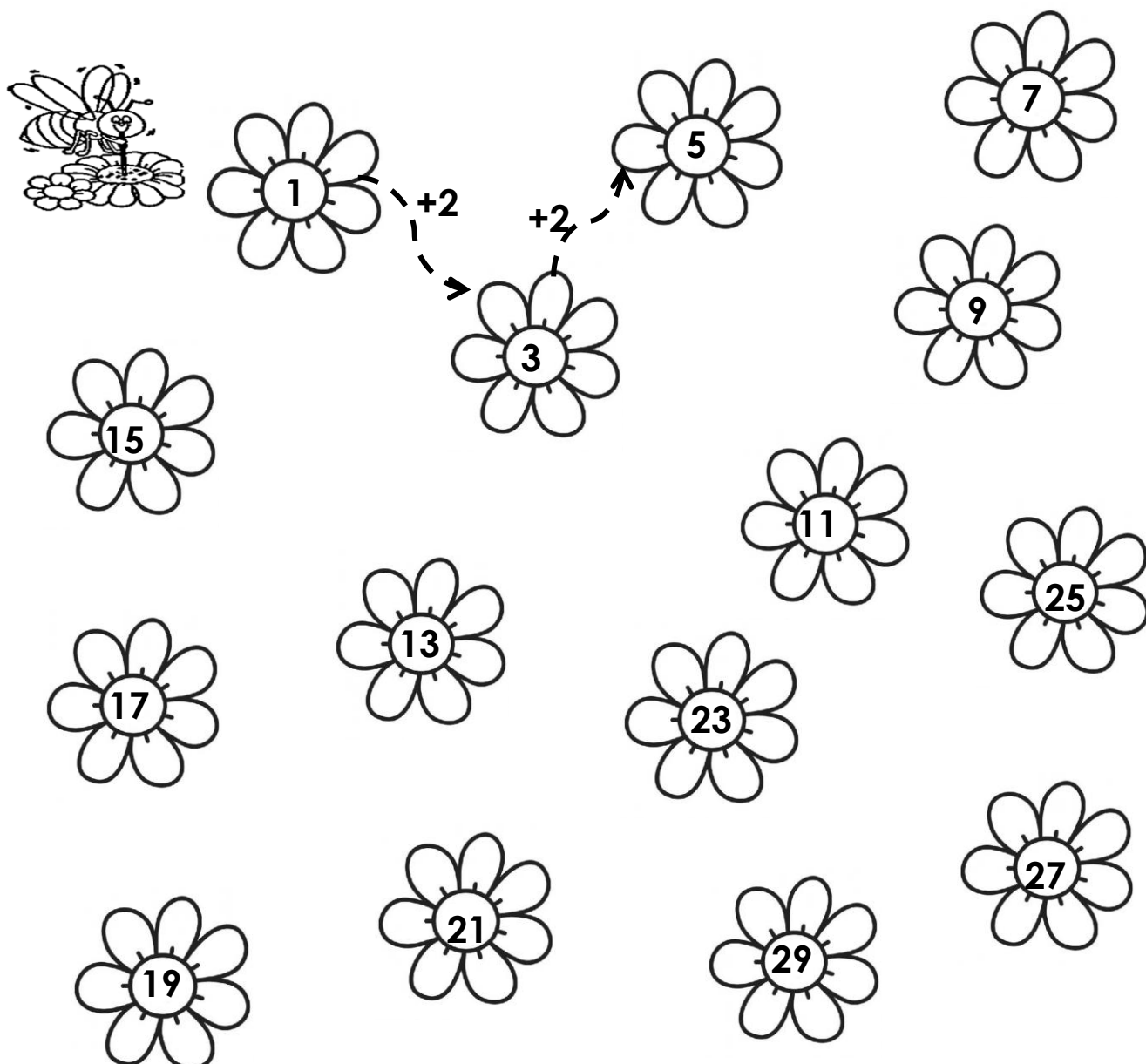
18

20

17

A.E.- • Utiliza la sucesión oral y escrita de números, por lo menos hasta el 100, al resolver problemas.

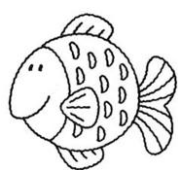
- ✓ Señala el camino que debe seguir la abeja iluminando las flores. Debes saber que la abeja vuela avanzando de 2 en 2.



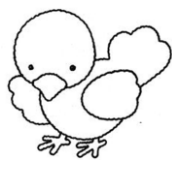
- ✓ Escribe los números que siguió la abejita, de menor a mayor.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

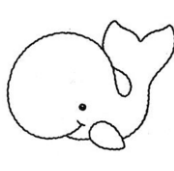
- ✓ Observa los números que muestran los animales y contesta.



70



60



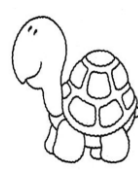
40



90



80



50

¿En qué se parecen esos números? _____

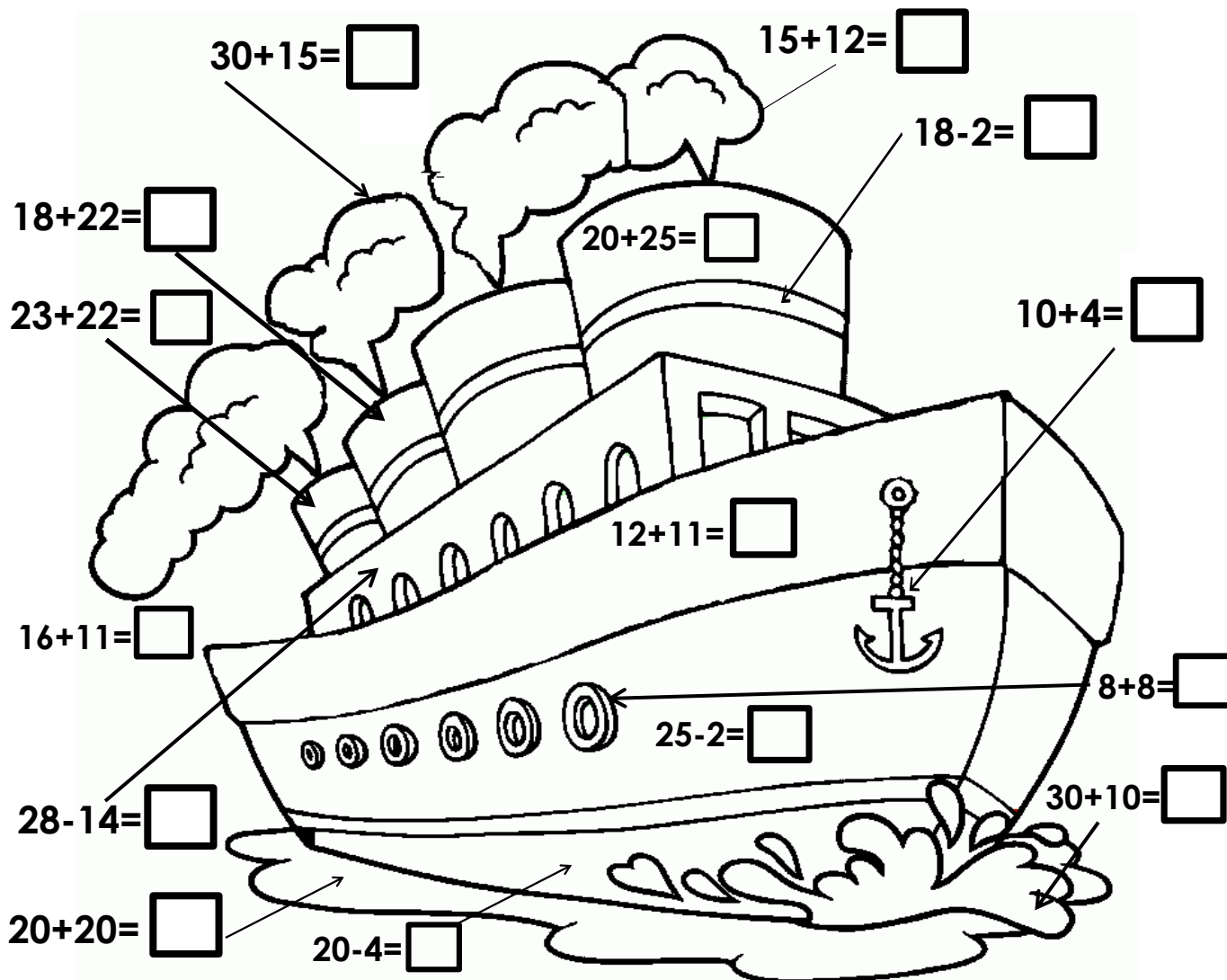
¿Cuál animal tiene el número mayor? _____

¿Cuál animal tiene el número menor? _____

A.E.- Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.

- ✓ Resuelve las sumas y restas.
- ✓ Ilumina según los resultados.

Azul claro: 27 Rojo: 16 Verde: 23 Azul oscuro: 40
Amarillo: 14 Gris: 45



- ✓ Observa la cantidad de semillas que tiene cada ave, luego resuelve: ¿Cuántas semillas tendrá cada pareja? Anótalo.

30			<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
16			<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
14			<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

A.E.- Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.

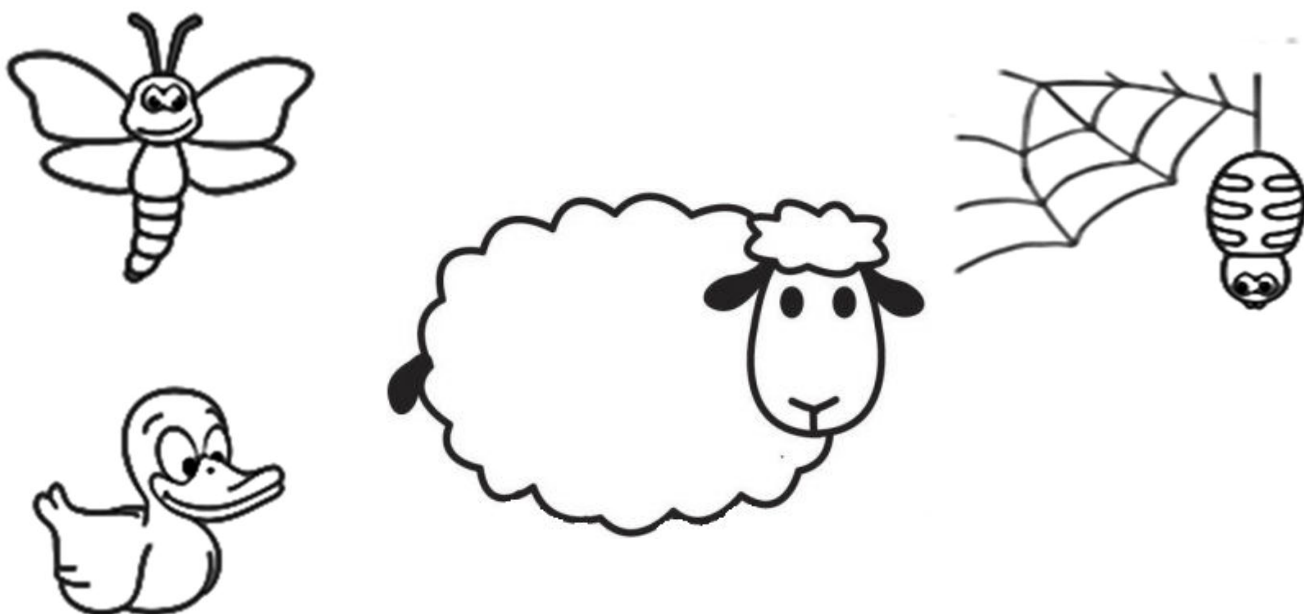
- ✓ Sigue el orden de los números y une con una línea los puntos que van de 10 en 10 hasta el 100, comenzando del cero. Termina de escribir lo que dice el cartel, ilumina y realiza lo que se pide.



- ✓ Completa los números que faltan en esta serie.

10, _____, 30, _____, 50, _____, 70, _____, 90, _____.

- ✓ Ilumina las figuras y dibuja: 8 patas a la araña, 6 patas a la mariposa, 4 patas a la oveja y 2 patas al pato.



¿Cuántas patas dibujaste? _____



A.E.- • Ubica el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros y compañeras de clase en el calendario.

- ✓ Investiga en un calendario el día de tu cumpleaños y el de una amiga o amigo, recorta el nombre del mes y pégalo en el recuadro. Completa cada mes escribiendo los números de los días. Recorta los pasteles y pégalos en las fechas de sus cumpleaños.

Yo soy: _____

2015

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

Mi amiga o amigo es: _____

2015

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado



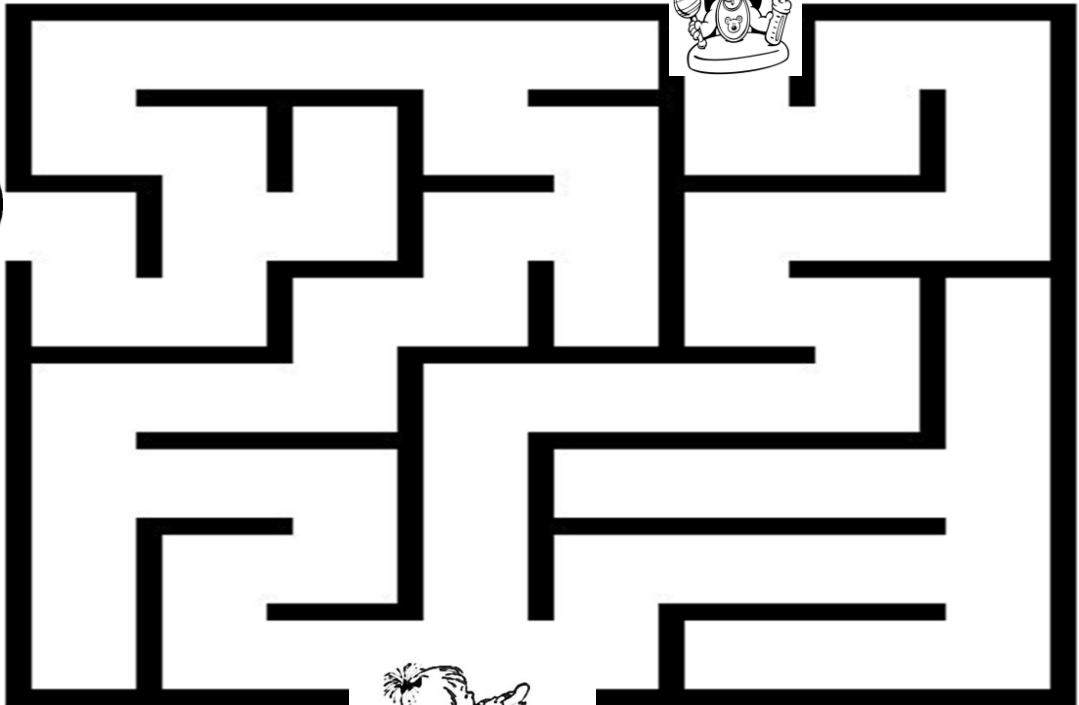
AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO

Narra acontecimientos personales significativos empleando términos, como *antes*, *cuando era pequeño*, *cuando tenía*, y reconoce que tiene una historia propia y una compartida.

✓ Encuentra el camino en el laberinto para seguir los tres momentos en la historia de Lupita.



Mi familia es parte de mi historia.



Antes yo era pequeña.



Cuando tenía dos años yo dibujaba.

✓ Completa una pequeña historia de tu vida.

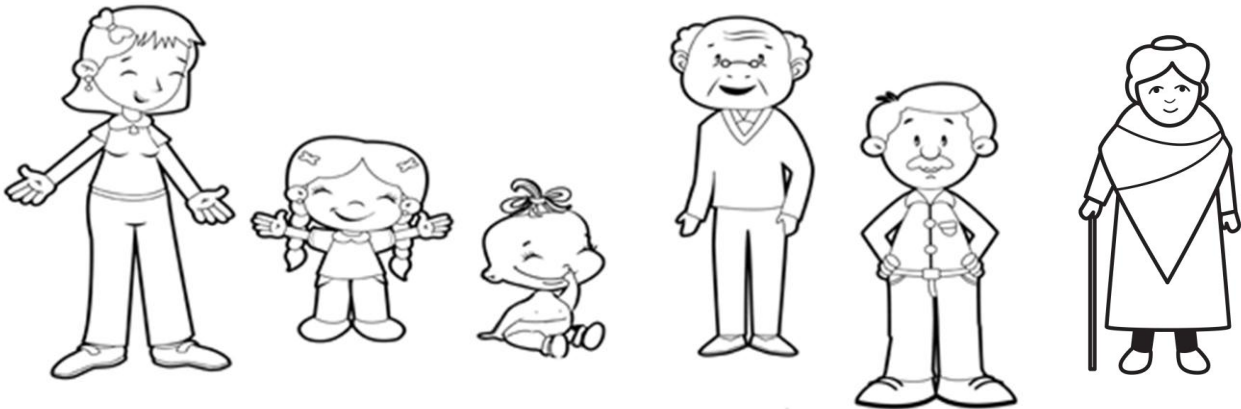
Antes yo... _____

Cuando tenía tres años yo... _____

Ahora... _____

Describe los cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo empleando términos, como *antes*, *ahora* y *después*.

✓ Ilumina los miembros de la familia Ruíz y realiza lo que se pide.



¿Cuántos adultos hay? _____. En la familia hay ____ niñas.

¿Cómo era el abuelo antes? _____.

¿Crees que la abuelita siempre usó bastón? _____.

¿Por qué? _____.

¿Cómo es la mamá ahora? _____.

¿Cómo serán las niñas después? _____.

• Identifica cambios y permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente.

En esta escena hay tres errores. Táchalos.

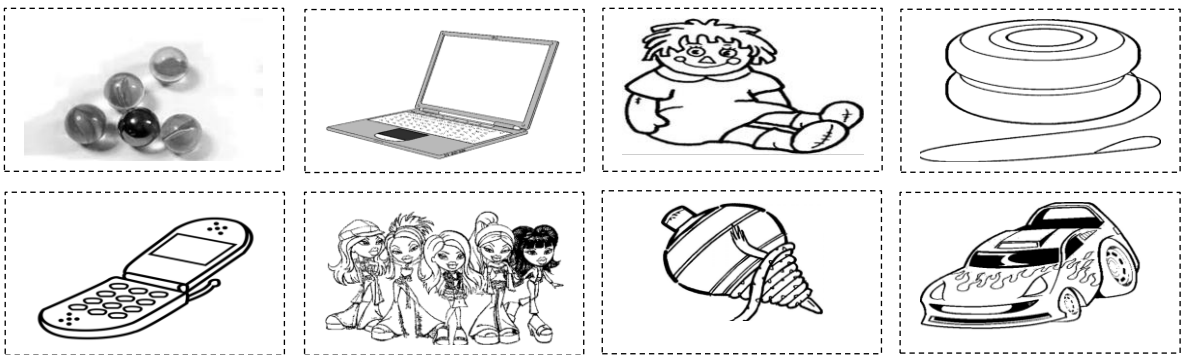


¿Cómo debe ser el lugar donde se juega beisbol? _____.
_____. ¿Cómo debe ser la pelota para jugar tenis? _____.
El niño que va a pescar, ¿está en el lugar correcto? _____,
¿Por qué? _____.

✓ Recorta de la parte inferior de la hoja las imágenes y pégalas en el lugar que correspondan.

Juguetes de ayer	Juguetes de hoy

De los juguetes de antes ¿te gusta alguno? _____.
¿Cuál? _____.
¿Por qué? _____.



- Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad.

✓ Une la imagen con el texto que le corresponda.



En las fiestas patrias nos vestimos con trajes típicos y participamos en bailables.



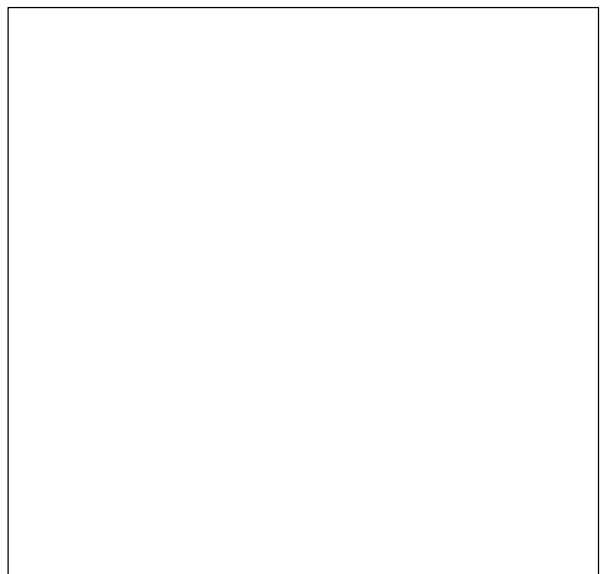
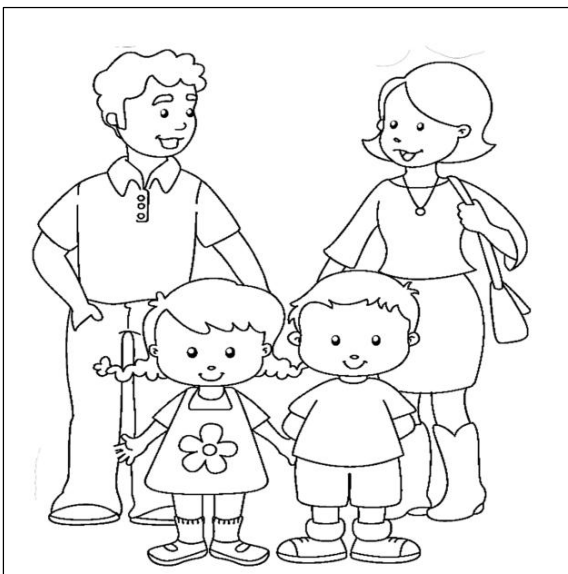
La tradición del Día de Muertos se festeja poniendo un altar para los difuntos .



En mi familia acostumbramos romper la piñata en los cumpleaños.

✓ Anota una costumbre que tiene tu familia.

✓ Ilumina la familia y dibuja la tuya.



✓ Contesta.

¿En tu familia celebran alguna tradición? _____.

¿Cuál? _____.

¿Cómo? _____.

- Identifica cómo y por qué se celebra la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y valora su importancia.

✓ Lee con tu maestra o maestro.

Completa el texto con las palabras de los recuadros.

leyes	país	patria	derechos
-------	------	--------	----------



La Constitución Política es la ley más importante de nuestro _____.

En ella se encuentran los principales _____ y obligaciones de los mexicanos.

Es indispensable respetar las _____ de nuestra patria.

✓ Ilumina los niños y marca con una ★ estrellita a los que dicen algo verdadero y una X a quien dice algo falso.



Los niños tenemos más derechos que las niñas.



Yo tengo derecho a ir a la escuela.



Los niños no debemos trabajar en la calle ni tampoco colaborar en las tareas del hogar.



Yo tengo derecho a no trabajar, pero sí debo hacer mis tareas.



Yo tengo derecho al amor, pero NO debo obedecer a mis padres.

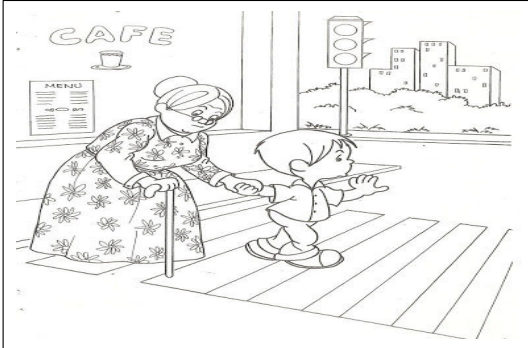


Todos los niños del mundo tenemos derechos y obligaciones.



- Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico.

✓ Escribe qué ves en el recuadro, comenta en tu grupo lo que se pregunta e ilumina las imágenes.



Veo _____

¿Qué necesitan las personas mayores?



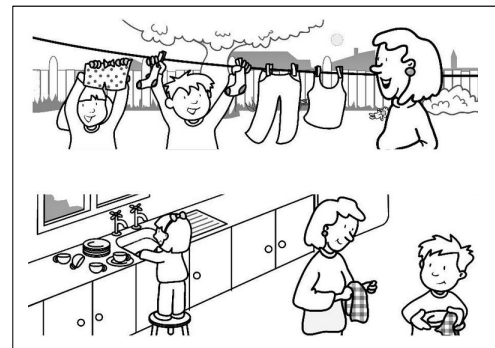
Veo _____

¿Cómo ayudas a los adultos mayores?



Veo _____

En tu escuela, ¿cómo apoyan a los alumnos con necesidades especiales?



Veo _____

En tu familia, ¿cuáles necesidades tienen? y ¿cómo se apoyan?

✓ Ilumina al niño y a la niña.
Escribe en el recuerdo tu nombre de acuerdo a tu sexo.



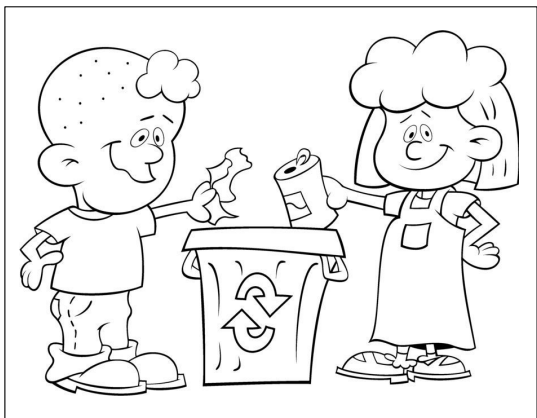
✓ Contesta.

¿En qué juegos participan por igual niñas y niños?

¿Qué puedes hacer para integrar a niñas y niños a los juegos en los que participas?

- Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.

✓ Ilumina las imágenes y pon una ★ a los niños que protegen y cuidan el medio ambiente.



✓ Escribe algunas actividades que puedes hacer para cuidar:

El agua _____

La electricidad _____

El suelo _____

✓ Escribe el significado de las tres erres.

Reusar: _____

Reciclar: _____

Reducir: _____



✓ Comenta con tus compañeros: ¿En qué pueden convertir una lata, una botella y una caja de cartón al reciclarlas?

• Identifica las costumbres y los símbolos patrios que comparte con otros niños de México

✓ Lee en voz alta la poesía, subraya las palabras desconocidas y consúltalas.

Día de la Bandera.

(Edith Russo)

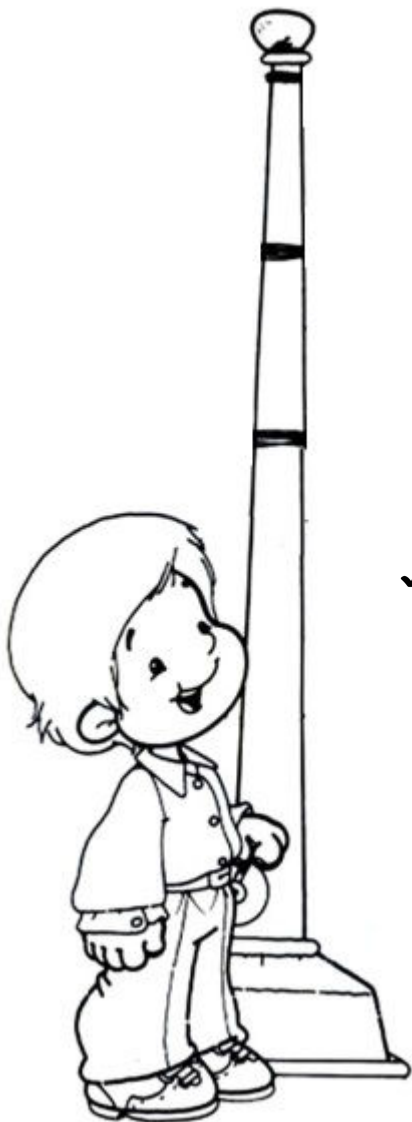
Veinticuatro de febrero
es jornada de homenaje
para las bellas banderas
que adornan todo el paisaje.

Pencas de nopal, laurel,
junto al águila posada,
que sujeta con su garra
a una serpiente curvada.

Verde, blanco y rojo sangre
que une a toda la gente hermana,
cuando se mueve en lo alto
nuestra bandera mexicana.

¿De qué trata el poema?

✓ Dibuja la bandera en el asta e ilumínala.



✓ Busca en la sopa de letras todas las veces que encuentres la palabra BANDERA.

K	B	B	A	N	D	E	R	A	R	H	J
B	A	N	D	E	R	A	I	K	W	B	W
M	N	E	B	A	N	D	E	R	A	A	Q
G	D	N	B	K	R	U	I	B	L	N	B
X	E	B	A	N	D	E	R	A	Z	D	A
T	R	V	N	B	J	G	E	N	E	E	N
B	A	N	D	E	R	A	O	D	I	R	D
N	J	D	E	B	A	N	D	E	R	A	E
R	H	K	R	T	V	U	O	R	A	T	R
R	G	B	A	N	D	E	R	A	X	V	A
B	A	N	D	E	R	A	D	H	J	P	U
D	H	G	J	M	B	A	N	D	E	R	A

¿Cuántas encontraste? _____