

၇

စာရမင်း

ပထမအကြိမ်

မျဉ်းဖြောင့်စိုက်ရိယာ

ဗဟိုဌာနချုပ်
ဗဟိုဌာနချုပ်

၇
၇

၇၀၀၀၀၀၀
၇၀၀၀၀၀၀

၇၀၀၀၀၀၀၀

၇၀၀၀၀၀၀၀

ထုတ်ဝေသူ

၇

ဦးစီးဌာနချုပ်
(ဗဟိုဌာန)

၇၇ (D) ဦးစီးဌာနချုပ်

ဗဟိုဌာနချုပ်
ဗဟိုဌာနချုပ်

၇၀၀
၇၀၀

ဗဟိုဌာနချုပ်

၇

ဦးစီးဌာနချုပ်
ဦးစီးဌာနချုပ်

ဗဟိုဌာနချုပ်

၇၀၀

၇၀၀

ဗဟိုဌာနချုပ်



၇၇ - ၇၇၇၇

ဗဟိုဌာနချုပ်

ဗဟိုဌာနချုပ်

(ဗဟိုဌာနချုပ်)



မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၀၁	လူနှင့် ကမ္ဘာပတ်လမ်း	၅
၂၁	ကောင်းကင်သွား တောလား	၁၇
၃၁	သီတီရီ တောင်ချိုး	၂၇
၄၁	ကျွန်တော်နဲ့ အသံရုနံဆင်	၃၉
၅၁	သတင်းနှင့် သမိုင်း	၆၃
၆၁	နာရီဟန်ချက် ဥပဒေသ	၇၁
၇၁	လူနှင့် လောကဏ် မြတ်စိုင်းတစ်ခု	၇၉
၈၁	ပိုးဝေဝေကုန်ဆုံး သုညတ္တအင်အား	၈၇
၉၁	ပင်လယ်ထဲရန်သူတဲ့ သုည	၉၇
၁၀၁	အပြာရောင် ကြွက်မြေခတ်ကလေး	၁၁၇
၁၁၁	လက်သည့်ပျောက်လို့ လိုက်မှာနေတဲ့ကြောင်	၁၄၉

လူ နှင့် ကမ္ဘာပတ်လမ်း

၁။ “လူတွေနဲ့ဝေရာကို သွားမယ်”

အလိုမကျခြင်းတို့နှင့်အတူ စိတ်ဦးတည်ရာ လျှောက်ထွက်လာခဲ့၏။ ထိုသို့ဖြင့် ဤချောက်ချားဖွယ်ရာ ဖြစ်ရပ်ကို သူ . . . ရင်ဆိုင်လိုက်ရခြင်း ဖြစ်လေသည်။

ပထမတော့ ပတ်ဝန်းကျင်ကို သူ သတိမထားမိသေးချေ။ တောင်ပူစာကလေးတစ်ခုနဲ့ဘေးမှာ ခြေပစ်လက်ပစ် ထိုင်ချရင်း မည်သို့မျှ ပြောဆိုဆုံးမ၍မရသော လူ့လောကကြီးကို ဒေါ်မာန်တစ်ဦး ဖြစ်နေမိ၏။

“ပန်းကိုချစ်သူ ဝတ်စည်ယူတယ်တဲ့၊ ပန်းကိုချော ဝတ်စည်ကို ချော ချစ်တဲ့သူက ဘာကို ယူရမှာလဲ . . . ထို့ . . .”

စိတ်ကြမ်းဝင်နေသော သူ့ကိုကြည့်ကာ စုပ်ပတ်ဝန်းကျင်ကြီးကပင် ကြောက်လာ၏။ သူ့ရှေ့မှ စီးပျောလာနေသော ‘လေ’ ကလည်း သူ့ကို ခြိတ်တိုက်သွားရကောင်းမိုးမိုး၊ ကွေ့ရှောင်သွားရကောင်းမိုးမိုး၊ နီတဲ့ချစ်ခြင်းလား၊ အနားချောက်မှ ဝိ၍ကြောက်သွားကာ နောက်သို့ တည့်တည့် ပြန်လှည့်သွားတော့၏။

ထိုသို့ ပြောဆိုနေစဉ်နေရင်းကပင် သူ့ရွှေမှ တောင်တစ်
လုံးက ပါးစပ်ကြီးဟောင်းဟောင်း ဖွင့်ထွက်လာသည်ကို သူ... မြင်
လိုက်မိခြင်း ဖြစ်သည်။

“ဟာ”

သူ... အလွန်တရာ အံ့ဩလန့်ထိတ်သွားမိတော့သည်။
ကမ်းကတန်း ထရပ်မိ၏။

၂ ဤဖြစ်ရပ်မျိုးကိုလည်း သူ... တစ်ခါမှ မကြုံဖူးဘူး။ ထွက်
ပြေးရမည့်အစား အဝေးသား ရပ်ကြည့်နေမိ၏။ တောင်ကြီးက
ပါးစပ်ပေါက်ကို အကျယ်ကြီးပွင့်ပြီးမှ ရပ်သွား၏။ ထို့နောက် မူလ
အခြေအနေအတိုင်း ပြန်လည်ငြိမ်သက်နေသည်။

သူ... မှတ်လုံးအမြဲသားနှင့် ကြောင်အမ်းနေမိသည်။
ထို့နောက် သူ့ခန္ဓာကိုယ်၌ ကြက်သီးမြန်းမြန်းထကာ ‘အလို
အလျောက်အသိ’ (Insatiation) တစ်ခုကို ရလိုက်၏။

“ဟာ... နဂါး... နဂါးကြီး”

ကျောကြီးကို ခွေပတ်ကာ အိပ်နေသော ကာလနဂါးကြီး၏
ဦးခေါင်းရွေ့မှောက်သို့ သူ့ရောက်နေခြင်း ဖြစ်သည်။ နဂါးကြီးက
တော့ ပါးစပ်ပွင့်လျက်နှင့်ပဲ ဆက်လက်အိပ်ပျော်နေသည်။

“အလို... ဘုရား... ဘုရား”

သူ့ခြေထောက်တွေ နောက်သို့ ရွှေ့မီလျက်သား ဖြစ်သွား
ပြန်၏။

၃ “ငါ... ငါ... ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲ၊ ငါ... အခွင့်
အရေးပဲ”

သူ... ဖြစ်နေသည်ကတော့ ထိုပါးစပ်ပေါက်ကြီးထဲသို့ ဝင်
ကြည့်မည်ဖြစ်၊ ဖြစ်၏။ နဂါးလိုက်ခေါင်းအတိုင်း ဆင်းသွားကြည့်မည်
သည်။ ‘ငါ... နဂါးမိတွင်းပဲ၊ ဘာကြောင့် ဝင်ရမှာလဲ’ ဟူသော
အတွေးတစ်ခုက သူ့ကို ဟန့်တားသေး၏။ သို့သော် အချို့သောကိစ္စ
များ၌ ခြေမူးဆုတ်ဆိုသည် သိပ်လိုအပ်လှသည် မဟုတ်ဘူး။

ထိုသို့ဖြင့်... နဂါးကြီး၏ပါးစပ်ပေါက်အတွင်းသို့ သူ...
ဆင်းဝင်ရောက်ရှိသွားတော့သည်။

ရှည်လျားစွာ ခွေလိပ်ရစ်ကောက်သွားသော လမ်းကြောင်း
သည် ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ အတိတ်ဦး၏။ သူ့စိတ်ကို တည်ငြိမ်အောင်
ထိန်းကာ လျှောက်ခဲ့သည်။ မျှော်လင့်လျက်လင်းလိုက်နှင့် နဂါးလိုက်
ခေါင်းတစ်ခုလုံးမှာ မြူမြူရုတ်တွေ အံ့ကြနေသည်။ လေကွသံကိုလည်း
တလူးလူးတလဲလဲနဲ့ ကြားရ၏။ သူ့စိတ်အာရုံကို ငိုရီတွေပြားစေ
တော့သည်။

နဂါးဝမ်းဝိုက်တစ်နေရာမှာ သူ့ခြေအင်္ဂါ တုံ့ရပ်သွားမိတော့
သည်။

“ဟော...”

၄ နဂါးကြီး၏ဝိုင်းတွင်းနံရံမှာ စာကြောင်းများ ဖောထား၏။
အလင်းအားပျော့ကာ မျှော်လင့်ရှိရှိဖြစ်နေသော်လည်း စာကြောင်းများ
ကမူ ဖတ်၍ရ၏။

“လောကဏိယ လမ်းလျှောက်နေသော သင်္ချိုင်းမှတ်တိုင်များကို လူ... ဟု ခေါ်၏”

သူ... အလွန်အမင်း စိတ်ဝင်စားသွားမိ၏။ နဂါးကောက်ကြောင်းအတိုင်း တစ်စောင်စ တိုက်လျှောက်သွားရင်း စာကြောင်းများကို တငမ်းမရ ဖတ်သွားမိ၏။ စာကြောင်းများက လူ့လောကကြီး၏ လျှို့ဝှက်မျက်နှာများကို ဖော်ထုတ်ပြနေမိ၏။ ဖတ်သွားရင်း ဖတ်သွားရင်းက သူ့မြေဖျားလက်ဖျားတွေ စေးစက်လာသည်။ သွေးခနဲ နှုန်းတွေ မြန်လွန်းမက မြန်လာသည်။

“ထိုသို့ဖြင့် အက်တမ်စုံတစ်လုံး ပေါက်ကွဲပြီးနောက် တစ်လုံးတစ်ပေါက်လုံးပေါက်ခင် ကြားကာလကာလေးကိုသာ ‘ငြိမ်းချမ်းရေး’ ဟု လူတို့ ခေါ်လာကြရမည်”

“ဟိ... ကယ်တော်မူပါ”

သူ့ခန္ဓာကိုယ် ယိမ်းထိုးတုန်ခါသွားမိ၏။

၇။ နှုတ်ခမ်းကို တင်းတင်းမိလိုက်ပြီး စိတ်ကသောင်းကနင်း ဖြစ်မှုကို ထိန်းသည်။ အသက်ကို တစ်မျက်ဆူငါး ခပ်ပြင်းပြင်းစွာရင်း ဆက်ဖက်သည်။

တစ်နေရာတွင် အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရသည်။



S = ကတ္တား (Subject)

O = တံ (Object)

V = ကြိယာ (Verb)

C = အခွင့်အရေး (Chance)

“တစ်စုံတစ်ခုပင်သော အခွင့်အရေးတို့သည်နှင့် တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူက တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူကို တစ်စုံတစ်ရာပြု၏။ ထိုသို့ဖြင့် လူ့လောကသည် သွက်သွက်ခါးအောင် လည်ပတ်နေလိမည်”

၆။ သူမျက်လုံးအစုံကို မိမိတပ်ပစ်လိုက်မိ၏။ အံ့ကိုကြိတ်ရင်း အထိန်းအချုပ်မရှိ လဲပြွေကွသွားတော့သည်။

စိတ်အပြင်မှာတော့ ကမ္ဘာသည် မှန်စီပြာပိုင်းလွန်း။

မြင်းစွာသံများ၊ ကျွန်ထိန်း၏ကြာပွတ်ထိပ်ဖျားမှာ တိပ်ပက်တို့ အရေခွံကွတ်ပြီး ပါသွားခဲ့၊ တိပ်ရှင်မတို့လည်း အနက်ရောင်ဝတ်စုံနှင့် စကားမဆိုဘဲ ရပ်နေကြ၊ လျှံခင်းတွေ မီးဟုန်းဟုန်းတောက်လွှသမိုင်းက ကြောက်တံဆိပ်လို ပြတ်တောက်တွေ့လိမ့်။ အက်ဆစ်ကောက်တုံးတွေ သိပ္ပံမီးကျည်တွေက ဝန်းခန်းဖွဲ့ပွင့်ဝေဆား သေမင်းရဲ့ လက်ဝဲဘက်မှာ အသက်လမ်းကြောင်းပါသလား။

‘.....’

စိတ်နှိမ့်လက်ရွံ့ ဆွဲမြွှံမလိုက်ရသော ‘ဘု’မတစ်ခုလုံး ဘဝသည် ပြုထွက်သွား၏။ နေရာမှာ အားတင်းထ၊ ခေါင်းမယိုင်ဖြင့် သူ... ဆက်လျှောက်ခဲ့သည်။

၇။ ဦးနှောက်ထဲတွင် ဘာမှမရှိတော့၊ အားလုံးသည် ဟာလာ ဟင်းလင်း အသံပုံစွာ ဆက်လျှောက်နေရင်းက တပြိုင်ပြိုင်နှင့် ခိမ့် အေးလာသလို ခံစားရသည်။ တစ်နေရာအရောက် ...

“ဟင်”

ဒီတစ်ခါ သူ... မြင်လိုက်ရသည်က ဝါလွဲစွမ်းမြဲနေသော မီးအိမ်တစ်လုံး၊ မီးအိမ်အနီးမှာက နံရံကို ပိုထောင်ထားသော တောင်ငွေ့တစ်ချောင်း၊

“ဘာတွေလဲ”

မဝီမသ ရေရွတ်ရင်း အနားသို့တိုးကပ်ကာ ကြည့်လိုက်၏။ မီးအိမ်ကိုတော့ ဒိုင်တိုက်နှစ်ခု၊ မီးအိမ်မြစ်ကြောင်း သူ သိလိုက်သည်။ တောင်ငွေ့ကို သေသေချာချာ အကဲခတ်၏။ ဆွတ်ချင်းဆိုသလိုပင် ဟစ်လိုက်ရသော်လည်း ဘာလား၊ ထိုသမားတော်ကြီး၏ ဆေးတောင်ငွေ့မြစ်ကြောင်း သူ... မှီမိလိုက်သည်။

သူ့အာနိပ္ပာ ကြည်လင်သည်။ မီးအိမ်ကို မီးစာမြှင့်လိုက်၏။ အလင်းတန်းများပြန့်ပွားကာ နံရံပေါ်မှ စာသားများကို သူ ဖတ်လိုက်ရပြန်သည်။

“ထိုအခါ လူသားတို့သည် ခုကွကို ရွှေလိုဝတ်ထားရာမှ လွတ်မြောက်ကြစဉ်း၊ နှိပ်ချတတ်သော ဦးခေါင်းများဖြင့် မြင့်သည်ထက်မြင့်ကြစဉ်း၊ မြေသားပန်းကန်မှာ ကောက်နှံပင်တွေဝေပြီးပြီး အသေရတုံးသည်ထက် တိုးကြစဉ်း”

ညွတ်နူးလှစွာပင် သူ... ခူးထောက်ထိုင်ချလိုက်၏။

၈။ (.....
.....)

လောကငြိမ်းချမ်းရေး ဖော်ပြမှုလာတစ်ခုကို ရေးထားခြင်း ဖြစ်သည်။

ဖတ်ရင်းက သူမူတ်ရည်ကျ၏။ ကြည်နူးလွန်းသဖြင့် ရင်ထဲမှာ နှင့်နေသည်။ ပုတ်မိနေပြီဖြစ်သော်လည်း ထိုစာကြောင်းများကို ကြည့်မဝလွန်းသဖြင့် အခေါက်ခေါက်အခါခါ တပ်ဖတ်နေမိသည်။

“ငါ... ငါ... လူတွေဆီ ပြန်သွားမယ်၊ လူတွေကို ဒီအတိုင်း ပြန်ပြောပြရမယ်၊ ဒါမှ လူလောကကြီး ငြိမ်းချမ်းသာယာလာလိမ့်မယ်၊ ငါ... ငါ... လုပ်မယ်၊ သွားမယ်... ပြန်မယ်”

ကတုန်းကပင် လျှောက်ပြောနေမိ၏။ ခူးတပ်ထိုင်ရာမှ ဖတ်တတ်စေရန်သည်။ မီးအိမ်နှင့်တောင်ငွေ့ကို လေးမြတ်စွာ တစ်ချက် ကြည့်လိုက်ရင်းလားလားအတိုင်း ပြန်လှည့်လိုက်သည်။

ထိုစဉ်မှာပဲ

“ဝရမ်း”

“အား”

၉။ သူ... သတိရလာသောအချိန်တွင် တစ်ကိုယ်လုံး နာကျင်ကိုက်ခဲနေသည်။ ဦးခေါင်းတစ်ခုလုံး ပူးခေါင်ကာ အမြင်အာနိသ်မှာလည်း အရာရာသည် မသဲကွဲ၊ မှောင်မည်းလျက်၊

“အား... ကျွတ်... ကျွတ်”

သူ... အားယူပြီး လူထဲသည်။ အတော် ကြိုးစားယူရ၏။

မြစ်ပျက်ပုံကို ဆက်စပ်စဉ်းစားနိုင်လာသည်။ နဂါးကြီး လူ့လွန်လိုက်သောကြောင့် သူ... ကျွမ်းကျင်ပျောက်ခဲ့လဲပြီ၊ (တစ်စုံတစ်ရာနှင့်) ဆောင့်မိခြင်း မြစ်သည်။

တစ်ခုခြင်း၊ တစ်ခုခြင်း၊ သူ... မြန်သတိရလာသည်။

“ဟာ... ငါ... လူတွေဆီ မြန်သွားရဦးမယ်”

ထိုအသံက သူ့ကို လွန်စွာလိုက်သလို မြစ်သွား၏။ လူ့လောကထဲသို့ မြန်ဝင်ကာ လူတွေကို ငြိမ်းချမ်းရေးဖော်ပြလာ ပြောပြရဦးမည်။

“သွားမှပဲ... တော်ကြာ...”

နဂါးကြီး ပါးစပ်ပြန်ပိတ်သွားမည်ကို ခုမှ စိုးရိမ်မိသည်။ နာကျင်ကိုက်ခဲမှုများကို ကြိုက်မိတ်သည်မိကာ ဝင်ခဲ့သောလမ်းအတိုင်း အဓမ္မတစ်ပါး၊ မြန်မြန်ထွက်ခဲ့၏။ အမြဲပြုအလဲလဲ၊ မြန်သ၊ ဆက်ပြောမောဟိုက်ဆိုနှင့်... ထိုသို့ဖြင့် ...

၁၀။ “တော်... တော်ပါသေးစွဲ”

မဖော်ပြနိုင်လောက်အောင် ဖျော်သွားပြီး ဝရမ်းသုန်းကားလဲကုသွားသည်။ နဂါးခံတွင်းက ဟောင်းလောင်းပွင့်ဆဲ၊ မြန်ထကာ... နဂါးခံတွင်းထဲမှ အပြင်ပြေသားအပေါ် ခုန်ချလိုက်သည်။

“အောင်ပြီကွ”

မြေ၏အထိအတွေ့သည် ရင်းနှီးဖော်ရွေလှတော့၏။

ဘာမျှမဟုတ်ဘဲ နဂါးကြီးကို သူ... မော့ကြည့်နေမိပြန်သည်။ ဝမ်းနည်းဝမ်းသာ ခံစားနေရ၏။ ထို့နောက်မှ သူ့လှလမ်း

ဘက် မြန်လှည့်ကာ တောင်တန်းများဆီသို့ကြည့်၏။ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ခိုင်ခိုင်မာမာချခဲ့၏။

“ငါသေရင် သေပါစေ၊ အဖိုးကြေရင်လည်း ကြေ၊ အရေစုတ်ရင်လည်း စုတ်၊ လူ့လောက ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ငါလုပ်မယ်၊ ငါ... မြန်မယ်”

ထို့နောက် သူ့နှုတ်ဖျားမှာ ငြိမ်းချမ်းရေးဖော်ပြမှုလာကို အဆက်မပြတ်ရွတ်ဆိုရင်း လူသားတို့ထံ သူလှည့်ပြန်ခဲ့ပါတော့သည်။ ဂရိနတ်သားက “ဦး”ကို ခိုးပြီး ပျံသန်းပြေးထွက်သကဲ့သို့ သူသည်လည်း တစ်ခိုက်တစ်ရံ ပြေးထွက်ခဲ့ပါတော့သည်။ သို့သော်...

၁၁။ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာသွားသည့်တိုင်း လူသားတို့ထံ သူမရောက်လာနိုင်တော့ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် နဂါးကြီးက လူ့လွန်ကာ ကိုယ်နေဟန်ထားပြောင်းစဉ် ဦးခေါင်းကိုလည်း တစ်ဖက်မှ တစ်ဖက်သို့ ရွေ့ပြောင်းခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ (ဖိုးနီးသားသားညောင်း၍ ပြောင်းခြင်းဟု ယူဆရပါ၏။ သို့သော် သူ့အတွက်ကတော့ မြို့တော်အထပ်ထပ်နှင့် လွှဲချော်တိမ်းပျောက်ခဲ့ပြီ)

နဂါးခံတွင်းမှ မြန်ထွက်ကတည်းက သူ့လမ်းကြောင့်ကပြောင်းလဲမှားယွင်းခဲ့ပြီ ဖြစ်လေသည်။ ထိုသို့ဖြင့် နှစ်လ၊ရာသီတို့ကုန်လွန်ခဲ့သည်။ သူကား ရောက်မလာ၊ မျှော်ရင်း၊ နှင်ရင်း၊ ခရီးဆက်ရင်းဖြင့် သူကိုယ်တိုင် ပျောက်ဆုံးသွားပါတော့သည်။

(တစ်ခါ တစ်ခါတော့လည်း တယ်လီဖုန်း နားထောင်ခွက်ထဲ

မှာ "ဟိရို... ဟိရို" ဟူသော ဘယ်ကမ္ပနီပေါသည့် ခေါ်သံတစ်ခု
ဝင်ရောက်နေတတ်ပါသည်။ ထူးကြည့်၊ ပေးကြည့်၊ နားထောင်ကြည့်
ကြပါဦး၊ မတော်တဆ... သူ ဖြစ်နေလျှင်...)

ကောင်း ကင်သွားတော့လား

စာအုပ်အတွက် ဝိသေသ

(၁)

နံနက်ခင်းသည် လောကကိုသာမဟုတ်ပဲ လူကိုပါ လင်းစေ
၏။ ဖတ်လက်စ ကျမ်းစာအုပ်များကို ပီတိလိုက်သည်။ အဝေးဆီမှ
ခေါင်းလောင်းထိုးသံ သဲသဲကြားရ၏။ ချိုမြသော နှုတ်ဆက်အားပေး
သံများဟု ရဟန်းနားလည်သည်။ ထိုသို့ဖြင့် ခရီးကိုထွက်ခဲ့လေ
သည်။

(၂)

တောင်ကြားလမ်းတစ်နေရာမှာ ကြည်လင်သောချောင်း၊
ကျွေ့ချောင်းကောက် ကလေးတစ်စင်း စီးဆင်းနေသည်။ တရုန်းဂွမ်း
နှင့် ခရီးသန်လှသောကြောင့် လှပသော်လည်း ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ

မြင်နေ၏။ ပယ်ပွင့်မြဲများထဲမှ တစ်ချွန်းသဲကြားရသလိုပင် ရဟန်း
ထင်မြင်မိလေသည်။

(၃)

“ရဟန်းလေး... ဒီချောင်းက ဘယ်ကိုသွားတာလဲ”

“ဝါ... ချောင်းလား”

“ဟုတ်တယ်လေ... ဝါချောင်းပေါ့”

“ချောင်းဆိုရင်တော့ မြစ်ဖျံရာကို သွားမှာပေါ့”

(၄)

မုဆိုးက ခေါသမုက်နွားနှင့်ကြည့်ပြီး လှည့်ထွက်သွားသည်။
ချောင်းကို အနံနံပြီး မြစ်ကိုပစ်ခတ်ခြင်းမရှိသည့် အတွက်သာ ကေဇု
လူဆိုးဖွယ်ရာ ချီပါတော့သည်။ ပင်လယ်တွေ စီးဆင်းမြဲစီးဆင်းကြပါ
စေ။

(၅)

“တပည့်တော်ကို ကယ်ပါဦး”
အမြင်သားက ရဟန်းကို ဦးချောင် အာဏာသားက ဝင်ပြော
၏။

“သူဟာ မခုတ်ရမယ့်သစ်ပင်တွေကို လျှောက်ခုတ်တယ်”

“ဆောင်းရာသီဖို့ အနွေးဓာတ်လိုလိုပါ။ ထင်းအတွက် ခုတ်မိ
တာပါ။ အရှင်ဘုရား... တပည့်တော်ကို ကယ်ပါ”

(၆)

“ပူဖိုက်တဲ့နွေရာသီမှာ ဒီသစ်ပင်တွေက အပိုင်ပေးမှာကို
ဧရာ မတွေ့မိဘူးလား။ မှက်လုံးနုနုလုံးဖျိုး ဘာမြစ်လို့ တစ်လုံး
တည်းနဲ့ ကြည့်ရတာလဲ”

ရဟန်းက မှက်လွှာချ၍ ထိုသို့ပြောသောအခါ သူတို့အား
လုံး ငြိမ်သက်သွားကြသည်။

(၇)

“မကယ်နိုင်တာကို ခွင့်လွှတ်ပါ။ ဗုဒ္ဓလမ်းစဉ်ကို နားလည်ပါ။
ဗုဒ္ဓဟာ ကယ်တင်ခွင့်မဟုတ်ဘူး။ ဗုဒ္ဓဟာ လမ်းညွှန်သင်ကြားသူ
ဆရာသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကယ်မှရမယ်”

သူတို့ကို ဥပေက္ခာပြုပြီး ရဟန်းလည်းကိုယ့်လမ်းကိုယ် ဆက်
လျှောက်ခဲ့လေသည်။

(၈)

တရုတ်သေနပညာရှင် ဝိန်းချန်မင်း၏ ကဗျာတစ်ပိုဒ်ကို
ရဟန်းက ရေရွတ်လိုက်သည်။ “ဣစ္ဆာသယ သိုလျှောင်အိမ်ကြီးကို
လွှင့်မပြန်လိုက်ပါနဲ့ ဗြီး... အဝင်လမ်းမှာ လာရပ်နေတဲ့ ခွက်တိုင်
သုဆင်းမဲ့တွေကိုလည်း အတုမလုပ်နဲ့...”

(၉)

ခေတ္တအားဖြင့်တော့ အခြားသော လမ်းသွားလမ်းလာများ
လို ရဟန်းလည်း ငေးရပ်ကြည့်မိသည်။ (အံ့ဩစရာတော့ မဟုတ်ပါ)
သို့သော်လည်း ချစ်ခြင်း၊ သူပိုင်ဆိုင်သော ပေါက်ကြီးတွေတွင် ရပ်ကာ
လာသမျှလူထုမှ ... ရသမျှအကုန်အညီကို အော်ဟစ်တောင်းခံ
နေသည်။ ပါးစပ်ကို ခွက်အဖြစ်တပ်ဆင်ထားသော သုဆင်းမဲ့ကြီး
ပမာ ပိုနေလေသည်။

(၁၀)

သူတို့ မျက်လုံးနှစ်လုံးရှိသည်။ နှစ်ခုစလုံးနှင့် ကြည့်သည်။
သို့သော်... ဘာမှမမြင်ဘဲ ဖြစ်သည်။ ဥစ္စာမနုဿိ ညှိငင်မှု၊ ရုပ်
ဝတ္ထုများ၏ အိပ်မက်အမျိုးမျိုးကို ခံထားရသူဖြစ်သည်။

“ရဟန်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ အိပ်မက်ကောင်းတွေ ပေးပါ”

ကောင်းသောစိတ်နဲ့ အိပ်ရာဝင်ပါ ဒကာ... အိပ်မက်
တင်မဟုတ်ဘဲ နံနက်ခင်းကပါ ကောင်းနေပါလိမ့်မယ်”

(၁၁)

စကားလက်ဆုံကုန်နေသော အဖိုးစိုနှင့် လူငယ်ကြုံကြည့်
ကာ မြို့စား ရွာစားနှင့်လယ်သမားတို့ ဝေဖန်သုံးသပ်ကြ၏။ “လူငယ်
က... အနာဂတ်အတွက် ပြင်ဆင်နေတယ်” ဟု မြို့စားက ပြော
သည်။

“အဖိုးစိုက အတိတ်ကို ဖြည့်စွတ်ကြိုးစားနေတယ်” ဟု
ရွာစားက ပြောသည်။

(၁၂)

“မိုက်လိုက်တာ... အမှန်တော့ လူဆိုတာ ပစ္စုပ္ပန်ပဲနေရမှာ”
ဟု လယ်သမားက ပြောသည်။ ရဟန်းက အေးချမ်းစွာ ပြုံး
မိလေသည်။ အပြင် ‘နယ်’ ကျယ်ဝန်းမှုအရသာပြောရလျှင် လယ်
သမားသည် နယ်စားကြီးပင်တည်း။

(၁၃)

“မင်းဟာ... ‘ရေ’... ဝဲ”

သစ်ပင်အောက်တွင် တည်ငြိမ်စွာ သမုတထိုင်နေသော လူ
ငယ်က ရဟန်း၏ကောကြောင့် မော့ကြည့်သည်။

“အရှင်... ဘာပြောလိုက်တာလဲ”

ရဟန်းကခေါင်းကို မြည်းညှင်းစွာ ခါလိုက်၏။

“အခုတော့... မင်း... ‘လှိုင်း’ ပြစ်သွားပြီ...”

(၁၄)

ဝမ်းသာအားရ အော်ဟစ်သံများ၊ ဝမ်းနည်းကြေကွဲ ခိုသည်
သံများနှင့်အတူ ဓားပြိုင်ပွဲကြီး ပြီးသွားပြီ။ ပြိုင်ဆိုင်ခဲ့သော မြေစည်း
ဝိုင်းတို့သော်လည်းကောင်း၊ ဇိုက်ကျွန်ရစ်သော ဓားတစ်လက်ကို
သော်လည်းကောင်း ရဟန်းကြည့်မိ၏။

(၁၅)

ဓားမှာသော်လည်းကောင်း၊ မြေစည်းဝိုင်းမှာသော်လည်း
ကောင်း ဘာမှမရှိ။ ဝမ်းသာမှုလည်းမရှိ၊ ဝမ်းနည်းမှုလည်းမရှိ
အောင် မြင်မှုလည်းမရှိ၊ ဆုံးရှုံးမှုလည်းမရှိ၊ ဘာမှမရှိ ဘာမှမရှိ
ဘာမှမရှိ...။

(၁၆)

တောလမ်းက စွည်လျှာမိုး ကြမ်းတမ်းသည်။ မြင်းမီးလာသူ
တစ်ဦးက မေး၏။

“ငါ့ရွက်က ရဟန်းလား”

“မဟုတ်ဘူး... ငါဟာ သူခိုးမြစ်တယ်”

“ဘယ်လို သူခိုးလဲ”

“ဗွဲ့စုံကွင်းကြုံမှုကို အတုခိုးနေတဲ့ သူခိုးပေါ့...”

(၁၇)

တောင်တက်လမ်းသည် ကောင်းကင်ကိုနွယ်ထားသော
နဂါးငွေ့တန်းပဟာ... မြို့ခိုတို့မြင့် ဝိုင်းဝန်းပြောနေသည်။ စိုးရိမ်
သော ညနေရောင်တို့ကို သတိတရားဖြင့် ရဟန်းကြည့်မိ၏။ သိပ်ငယ်
လှသော ကျောက်တောင်ကုန်းလေးကို တီးတိုးမေ့လိုက်၏။

“တောင်ကုန်းကလေးရေ... မင်းဆီမှာ ပန်းတွေလည်း
မပွင့်ပါလား”

(၁၈)

တောင်ကုန်းကလေးက ခပ်အုပ်အုပ် ပြန်ဖြေ၏။

“အရှင်ဘုရားဟာ... ကျွန်တော်မျိုးဆီမှာ လာပွင့်တဲ့ ပန်း

ပေါ့

ဟုတ်သည်။ သူသည် ကျောက်တောင်ကုန်းမှာပွင့်သော
ပန်းဖြစ်သည်။ သူနှင့် သဘာဝတရားတို့ တစ်သားတည်းဖြစ်ကြပြီး
သဘာဝတရားနှင့် တစ်သားတည်းဖြစ်ခြင်းသည် မေ့နှင့်အတူနေခြင်း
လည်း ဖြစ်သည်။ ဇရာနိကာ မျက်လွှာချပြီး ငြိသာစွာ ရွတ်ဆိုလိုက်
သည်။

“ရောက်လုပါပြီ...”

.....

သိ ဒါနိထောင့်ချိုး

(၁)

ညကောင်းကင်မှာ ကြယ်တို့လည်း တလွင်လွင် ဝေခုံဆွေပြီး
ပစ်လုပ်သော ညဉ့်လေက တသက်သက် မြက်သန်းတိုးဝင်ဆဲ။

မြေတကောင်းတစ်တိုင်းနှင့် မြေခွက်နှစ်ခွက်ကို အလယ်တွင်
ချကာ မြင်းစုပ်ကလေးနှစ်စုပ် ငြိမ်ငြိမ်သက်သက် ဆိုင်နေကြ၏။
တူညီသော အတွေးတစ်ခု၌ ဝင်စားကာ သူတို့နှစ်ဦးလုံး အပိုက်
အတန် ကောပဲနေကြတော့၏။

အတန်ကြာမှ မြေတကောင်းတို့ကို မူကာ မြေခွက်များ
ထဲသို့ တစ်ဦးက လောင်းထည့်လေ၏။ ငွှားမြသော မီးတောက်
အစက်က တသွင်သွင် ဧကွေ၏။ ထို့နောက် အစက်တစ်ခွက်ကို
သွေ့စွာချပြီးနောက် တစ်ခွက်ကို နောက်တစ်ဦးစွေသို့ တိုးပေး လိုက်
၏။

သူက တည်ငြိမ်အေးဆေးစွာ လုပ်ဆောင်နေခြင်း မြစ်၏။
သူလုပ်စွာမှ အေးအဆုံးကိုကြည့်ရင်း ကျန်မြင်းစုပ်ကလေး

က မသိမသာ ပြန်နေလေသည်။ ထို့နောက် သူ့ရွာကွန်းပေးသော အရက်ခွက်ကို ဆတ်ခနဲဆွဲယူပြီး တစ်ချက်တည်း မော့သောက်ပစ်လိုက်၏။

မြင်းရွာကွန်းသော မီးတောက်အရက်ကြောင့် သူ့မျက်နှာ ခဲတောင်ခဲတဲသွားသည်။ သို့သော် အမူအရာထား မလျက်ချေ၊ အရက်ခွံပေးသော မြင်းဇွန်ကလေးက သူ့ကိုကြည့်ပြီး ကြည်လင်စွာ ပြောလာ၏။

ထို့နောက် နှစ်ဦးလုံး အဝေးသို့ဝေးကာ ငြိမ်သက်သွားကြပြန်၏။ အတန်ကြာမှ စကားတစ်ခွန်းကို ပြိုင်တူပြောလိုက်မိကြသည်။

“နက်မြန်ပွဲ အစောကြီးတယ်”

သူတို့နှစ်ဦး တစ်ဦးကိုတစ်ဦး လေးနက်စွာ ပြောတော့ လေးစားစွာ ကြည့်လိုက်ကြသည်။ သူတို့နှစ်ဦးလုံး မနက်မြန်ပွဲမှာ အစွမ်းပြကြရလိမ့်မည်။ ထို့အတွက် အရက်ခွံပေးသော မြင်းဇွန်ကလေးက ပြောသည်။

“ငါ... အိပ်တော့မယ်... အိပ်ရောင်အောင် အိပ်ထားရမယ်”

အရက်မော့သောက်သော မြင်းဇွန်ကလေးကလည်း ပြောပြင်ကို ခိုက်ကြည့်ရင်း တစ်လုံးချင်းပြောသည်။

“ငါ... ပြန်တော့မယ်။ ထပ်လေ့ကျင့်ရဦးမယ်”

ထို့နောက် သူတို့ လမ်းခွဲကြသည်။

လှည့်အတွက်မှာပဲ အရက်ခွံထည့်ပေးသော မြင်းဇွန်ကလေး

က သူငယ်ချင်းဖြစ်သူကို လှမ်းအော်ပြောသွားသည်။

“မင်းကို ခဲ့တိုက်ကြီးက ပြောရောနှိတယ်... တဲ့”

(၂)

မိုးခေါ် ကိုမော့ကြည့်တော့... ခုနှစ်စဉ်ကြယ်ပင် ကင်းပြီး တောက်ထောင်နေနေချီ၊ ခက်ခဲသော တိုက်ခိုက်ရေးလေ့ကျင့်မှုများကို ပြုပြင်ကာပြန်၍ သူတစ်ကိုယ်လုံးမှာ ခန္ဓာမိုး ဖြိုက်ဖြိုက်စွာနေသည်။

ညဉ့်ဦးက သူငယ်ချင်းနှင့်သောက်ထားသော မီးတောက်အရက်တစ်ခွက်ပင် ဘယ်ရောက်သွားပြီမသိ၊ ကွင်းလယ်မှာ ရပ်နေသောသူကို ကွင်းထဲမှမြတ်သွားသော ညဉ့်လေတို့က ဝင်တိုက်ကြပြန်၏။

မနက်မြန်ရင်ဆိုင်ရမည့် စိန်ခေါ်ပွဲအတွက် သူ့အသက်ရှည် မြင်းထန်နေရသည်။

ထိုစဉ်မှာပင် သူ့အနီးသို့ အနိပ်တစ်ခု ချဉ်းကပ်လာသဖြင့် လှည့်ကြည့်လိုက်ရာ ခဲတိုက်တိုကြီးကို တွေ့ရသည်။ ပြန်ပြန်တံဆက်ရင်း သူငယ်ချင်းပြောသွားသော စကားကို အမှတ်ရလိုက်မိ၏။

“ခဲတိုက်ကြီး... ကျွန်တော့်ကို ပြောရောနှိလို့... ဆို”

ခဲတိုက်တိုကြီးက သူ့ကို စူးစူးကြည့်ရင်း မြည်းညင်းစွာ မောင်းညှိတ်ပြန်၏။

“ဟုတ်တယ်... တို့တိုင်ကြတာပေါ့၊ တေးတေးဆေးဆေး

ပြောကြဆိုကြတာပေါ့”

စကားအဆုံးမှာပဲ ခဲတိုက်ကြီးက ထိုင်ချသဖြင့် သူပါ လိုက်
ထိုင်ရလေသည်။ ခဲတိုက်ကြီးက ဆွေးဖြင့်စိုလက်နေသော သူ့ကို
ကြည့်ရင်း...

“ခဲလိုကြီးစားတာ ခိုးကူးစရာပါပဲ။ မင်းတို့ မြင်းရပ်နှစ်ရပ်
လုံး သိပ်တော်ကြပါတယ်။ မင်းတို့ကြောင့် ငါတို့အဖွဲ့ ပွဲတိုင်းအောင်
မြင်ခဲ့ရတာ ဘယ်သူမှ ငြင်းလို့မရပါဘူး။ ပရိသတ်က မင်းတို့ကို အသိ
အမှတ်ပြုသလို ငါတို့အချင်းချင်းကလည်း မင်းတို့ကို ပြန်အသိ
အမှတ်ပြုရတာပါပဲ။ ဒါ မင်းတို့အတွက် ဂုဏ်ယူစရာပါ”

ခဲတိုက်တို့ပြောသည်ကို နားထောင်ရင်း စကားက ဘယ်
တိုင်းတည်မည်နည်း... ဟု သူ ကြိုတင်တွေးတောနေမိသည်။
ခဲတိုက်ကြီးမှာ အဖေကြီးသော အကြောင်းအရာ တစ်ခုရပ် ပါလာ
ပုံရသည်။ သူ ဆက်နားထောင်နေလိုက်၏။

“တို့ကစားရမယ့် နက်ဖြန်ပွဲဟာ သိပ်အဖေကြီးတဲ့ စိန်
ခေါ်ပွဲဆိုတာ အထူးအထွေ ပြောပြနေရမလိုတော့ဘူး အားလုံး
သိပြီးသားပါ။ တို့တစ်တွေလည်း ကြိုးစားကြတယ်။ အေး... အထူး
သဖြင့် ကျန်တဲ့သူတွေက မင်းတို့နှစ်ဦးကို သိပ်အားထားကြတယ်”

“အေး... ဟုတ်ပြီ။ အဲဒီမှာ မင်းတို့နှစ်ဦးထဲက မင်းတို့
ငါ့မှာ ဆွေးနွေးအကြံပေးစရာ ရှိတယ်”

သူနှင့်ခဲတိုက်ကြီးတို့ မျက်လုံးချင်းဆိုင်နေမိကြ၏။ မည်
သူကမှ မလွဲကြဘဲ အတန်ကြာမှ ခဲတိုက်ကြီးက သက်ပြင်းတစ်
ချက်ချကာ ဆက်ပြော၏။

“မင်းဟာ သိပ်လျင်မြန်ပါတယ်။ သိပ် ခဲရန်ပါတယ်။ ပွဲတိုင်း
လိုလိုမှာ တစ်ဖက်ကရန်သူတွေရဲ့ အကြောက်ရဆုံး ဂုဏ်လဟာ
မင်းဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ မင်းဟာ သတိထားစရာ တစ်ချက်ရှိတယ်”

သူ... အသက်၅ ကေရပ်သွား၏။ ပြီးမှ တည်ငြိမ်သော
ဝင်သက်ထွက်သက်ကို ရွှံ့စိုက်ယူရင်း “ပြောပါ” ဟု ကောင်းထောက်
ပေးလိုက်၏။

ခဲတိုက်ကြီးက ကောင်းဆက်၏။

“အဲဒီအချက်က ဘာလဲဆိုတော့ မင်းဟာ ရန်သူဖက်က
နယ်ရပ်ကလေးတွေကို သိပ်... အနားကပ်မိတယ်။ သူတို့ကို မင်း
ပေါ့ပေါ့ဆဆ သဘောထားတယ်။ ဒါဟာ မင်းကိုယ်မင်း ကာကွယ်
နေအတွက် အားနည်းချက်ဖြစ်လာနိုင်တယ်”

သူက ခေါင်းညှိတ်ပြလိုက်၏။

“ဟုတ်ပါတယ်။ အဲဒီလို ကျွန်တော်က သူတို့ကို အနားကပ်
မိထားတဲ့အတွက်ကြောင့် ရန်သူက ကျွန်တော်ကို လျော့တွက်နေတဲ့
အချိန်မှာ မဖော်လင့်တဲ့တိုက်ကွက်တွေကို ထုတ်နိုင်ခဲ့တာ ပွဲပေါင်း
မနည်းတော့ပါဘူး။ ဒီလုပ်ရပ်ဟာ ကျွန်တော်က ရန်သူကို ပြန်မှူး
ထားတဲ့ ပရိယာယ်ဖြစ်ပါတယ်...”

ခဲတိုက်ကြီးက မျက်မှောင်ကြွတ်သွား၏။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မင်းအနေနဲ့ နယ်ရပ်ကလေးတွေကို အထင်
သေးလို့မရဘူးဆိုတာ သိထားရမယ်။ မင်းရဲ့ပရိယာယ်မှာ မင်း...
ပြန်မကူးဆုံးပါစေနဲ့...”

သူက ဘာမှပြန်မပြောဘဲ မထီတရံပြီးနေလိုက်သည်။

မဲ့တိုက်ကြီးက စကားဆက်ပြော၏။

“မင်းတို့မြင်းစွပ်နှစ်စွပ်မှာ မင်းက အတင့်မဲ့တယ်။ ကျွန်တစ်စွပ်က မပိုင်ဘဲပဲလုပ်ဘူး။ မင်းက အခြေအနေကို စွပ်မနီတီးတယ်။ ကျွန်တစ်စွပ်က အချိန်စောင့်လုပ်တယ်။ သူမှန်ပြီး မင်းမှာတယ်...”

သူက မဆိုင်းမတွ တုန်မြန်လိုက်၏။

“သူမှန်တာ ဟုတ်ပါတယ်။ ဝါပေမဲ့ ကျွန်တော်လည်း မမှားပါဘူး မဲ့တိုက်ကြီး... မဲ့...”

မြော့ဦး သူက ရယ်လေသည်။ မဲ့တိုက်ကြီးက သူရယ်တာကို မဆိုက်မသန် ကြည့်နေရင်း...

“ပါးနပ်လိမ္မော်၊ ချွန်ချိန်တတ်ဖို့ သိပ်လိုအပ်တယ်။ တစုပ်စပ်ပါရဲ့ကြီး ‘ဆွန်ဇူး’ မဲ့ စစ်နိုင်စေဖို့ (၅)ချက်ဟာ ဒီသဘောတရားပေါ်မှာပဲ အခြေခံထားတယ်”

သူက ငိုရယ်မြန်သည်။ ဦး...

“ဌာမနီစပ်ပါရဲ့ ‘ကလော့စပ်စ်’ ကလည်း မြော့တယ် မဲ့တိုက်ကြီးမဲ့။ ဇွေးစားလွန်းရင် ဘာမှ လုပ်လို့မရဘူးတဲ့”

ထို့နောက် ခပ်ညည်းညည်းဟန်ပန်မြင့် သူကပဲ ဆက်ပြောလိုက်မြန်သည်။

“ကျွန်တော် ဘယ်သူကိုမှ မမှားပါဘူး”

ဤစကား မှန်ပေသည်။ ဤမြင်းစွပ်နှစ်စွပ် တစ်ဖက်မှ “ဘုရင်မ” ကိုပင် အမိအမိ၍ ကစားတတ်ကြသူများ ဖြစ်၏။

“ဘုရင်မကိုတောင် မမှတ် ကျွန်တော်က နယ်စွပ်ကလေးကို

နည်းနည်းတော့ လွှတ်ပေးလိုက်တာပါပဲ။ မနီးမိပ်ပါမဲ့ မဲ့တိုက်ကြီးရာ၊ နယ်စွပ်မဲ့ ‘စွမ်းရည်’ ဟာ ဘာမှမရှိပါဘူး”

ထိုသို့ဖြင့် သူတို့၏ဆွေးနွေးမှုသည် အပေးအယူလွှဲနေသော ဆွေးနွေးမှုသာဖြစ်ခဲ့၏။ အတော်ကြာမှ မဲ့တိုက်ကြီး မြန်သွား၏။ တစ်ခွေခွေဝေးသွားသော မဲ့တိုက်ကြီး၏ ကျွန်ပြင်တိုင်းကော သူအတွေးတွေ ကသီကဝေမြန်ပြီး ကျန်ခဲ့လေသည်။

(၃)

တိုက်ပွဲက ကြောက်မနန်းလီလီ မြင်းထန်လေသည်။ အသက်စွတစ်ချက် မမှားမဲ့သော ကြမ်းတမ်းသည့် တိုက်ချက်များက စစ်တုရင်ခုံပေါ်မှာ စုန်ချည်ဆန်ချည် ဂုန်းစိုင်းသွားနေသည်။

မျှော်လင့်ထားသည့်အတိုင်းပင်။ သူတို့အက်မှ မြင်းစွပ်နှစ်စွပ်က လှလှပပနှင့် ရက်ရက်စက်စက် အစွမ်းပြလေသည်။ ပြိုင်ဖက်အစွပ်များကလည်း ထက်မြက်ကြ၏။ တန်ပြန်တိုင်းစစ်ကို အကြိတ်အနယ် ပစ်လွှတ်ခင်းကူးလေသည်။

ထိုသို့ဖြင့် တိုက်ပွဲသည် ကြည့်ကောင်းသည်နှင့်အမျှ ဘက်ညီနေသည်။ အနိုင်အရှုံးကို တွက်ဆရခက်နေသည်။ မဲ့တိုက်ကြီးက သူတို့၏မြင်းစွပ်နှစ်စွပ်ကို အက်ခတ်ကြည့်လိုက်၏။

ညာဖက်ဝင်းမှ မြင်းစွပ်ကလေးက တည်ငြိမ်စွာလင်းစွာ တိုက်နေ၏။ သူ့ကိုက စိတ်ချရလေသည်။ ဘယ်ဖက်ဝင်းမှ မြင်းစွပ်ကတော့ အလျှင်မြန်ဆုံးလှုပ်ရှားရင်း တိုက်စစ်ကို တစ်ကြိမ်နှင့်

နေသည်။

တိုက်ပွဲက တစ်ဆက်တစ်ဆက် ဆက်ပြန်လာနေပြီ။ နှစ်ထွေး နက်နဲသော ဗျူဟာအားပြိုင်မှုများဖြင့် ပရိသတ်ကိုရင်ဆိုင် နှင့် သွားလောက်အောင် သူတို့၏စွမ်းရည်ကို ထုတ်ပြနိုင်ကြ၏။

မဲတိုက်ကြီးကလည်း သူ့လမ်းကြောင်းမှာ အကောင်းဆုံးဖြစ် အောင် ထိုမောက် တိုက်ခိုက်နေ၏။ မျက်လုံးကိုဝင့်ပြီး တိုက်ပွဲ တစ်ပွဲလုံးကို အကဲခတ်လိုက်သောအခါ သူ “ထိတ်ကနဲ” စိုးရိမ် သွားမိသည်။

ဘယ်မက် မြင်းစွပ်အနီးသို့ ရန်သူဘက်မှ နယ်စပ်တစ်ခုက မသိသော ချဉ်းကပ်နေချေပြီ။ စိုးရိမ်ရသော အကွာအဝေးသို့ ရောက် နေ၏။ မြင်းစွပ်ကလေးကတော့ သူ့စေ့မှ ဘုရင်မကို တာဝန်ယူ ခြင်းနေသည်။ မဲတိုက်ကြီးက ထိုမြင်းစွပ်အနီးသို့ သူ့ကိုယ်သူ ငွေ့ မြောင်းရန် အချိန်ယူလိုက်သည်။

ထိုအချိန်မှာပင်...

“အား...”

“ဟာ...”

ဘယ်မက်မြင်းစွပ် ကျလေပြီ။ တိတ်ဆိတ် ချဉ်းကပ်ခဲ့သော နယ်စပ်ကပ် သူတို့ တိုက်ခိုက်လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ မဲတိုက်ကြီးနှင့်အတူ သူတို့ဘက်သားအားလုံးလိုလို မှင်တက်မိသွားသည်။

ညွှာအက်မှ မြင်းစွပ်ကလေးက သူ့သူငယ်ချင်းလေးကဲ့ရာ အနီး သို့ လွှားစာနဲ့ ခုန်အုပ်ရောက်မိလာသည်။ ရန်သူအစွပ်များကို အစွပ်ကွေ့နဲ့ လိုက်ဆင်းတိုက်ခိုက်ပစ်လိုက်ပြီး သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ၏

အလောင်းကို ငွေ့ယူလိုက်၏။

ထိုအချိန်မှာပင် ရန်သူအစွပ်များက သူတို့ကို အထက်မီးမှ အုပ်နိုင်ချွပ်နိုင်သွားပေပြီ။ သူတို့ဘက်မှ နှစ်စွပ်သုံးစွပ် ထပ်ကျ သွား၏။

“ဆုတ်ကြ”

မဲတိုက်ကြီးက အက်ကွဲသောအသံဖြင့် အော်ဟစ်လိုက်ရင်း အလောင်းပိုက်ထားသော မြင်းစွပ်ကလေးကို နာကြည်းစွာ မြဲမြံ လိုက်၏။ ထို့နောက်...

“ငါတို့... ဖွံ့ပြီ...”

အမောက်ထောင် ထိုးတက်လိုက်ပြီးမှ ဝန်းခနဲ ခါးကျိုးကျ သော ပင်လယ်လှိုင်းလုံးတစ်ခုပမာ အနှံ့သည် လွင့်စင်ကြေကွဲစွာ ရောက်လာ၏။

သေရတော့မည်ဖြစ်သော သူတို့အားလုံးက သူ့မဲကောင်း တေးသွားတစ်ပိုဒ်ကို သံပြိုင်အော်ဟစ် သီဆိုလိုက်ကြသည်။ မဲတိုက် ကြီးကလည်း သီချင်းသံတွင် လိုက်ပါသီဆိုရင်း မျက်ရည်လည်လာ မိသည်။

“မြင်းစွပ်ကလေးရေ... မင်းက နယ်စပ်ကလေးတွေကို အထင်သေးခဲ့တယ်။ အဲဒါ အမှားပေါ့ကွယ်။ ငါတို့ဟာ စစ်တုရင်စွပ် တွေကွယ်။ စစ်တုရင်ကစားတဲ့နေရာမှာ နယ်စပ်ဟာ ‘စွမ်းရည်’ အနိမ့်ဆုံးအစွပ်ဖြစ်တာ မှန်ပါရဲ့။ ဒါပေမဲ့ကွယ်...”

မဲတိုက်ကြီးကို ရန်သူတွေက ဝိုင်းလိုက်ကြ၏။ မဲတိုက် ကြီးက သူတို့ကို ဂရုမပြုတော့။ ခိုင်ခံ့သော မျက်လုံးများဖြင့် အထောက်

ငေးနေမိသည်။

“ပြင်ရွက်ကလေးတွေ... စစ်တုရင်တို့နေရာမှာ တစ်ဖက်
အစွန်ရဲ့ ‘စွမ်းရည်’ ကိုအညံ့ ကြည့်လို့မရဘူးကွယ်၊ သူ့... နင်း
အားတုံ့ ‘အကွက်’ ကိုလည်း ကြည့်ရတယ်၊ ဒုတေ့...”

မိန့်ခေါ်ပွဲက မှန်ခဲ့ချေပြီ...။

.....

ကျွန်တော်နဲ့ အသံခန့်စိတ်

တနင်္ဂနွေနေ့တစ်နေ့မှာ ကျွန်တော်ဟာ ပင်လယ်ပြင်ထဲ
ရောက်နေပါတယ်။ ပင်လယ်ကူး သင်္ဘောကြီးပေါ်ကနေ အဝေးကို
မျှော်ကြည့်ရတာ နောက်ခံ ပေါက်ထွက်နေတဲ့ ပန်းမိုးကားကြီးကို
ကြည့်ရသလိုပဲ။ ပင်လယ်ကြီးကို မှီကြည့်ရတာလည်း ကျွန်တော်မှာ
ဝေဝေဝါမြစ်ရပါသည်။ ကျွန်တော့်အောက်က ပင်လယ်ကြီးဟာ
မှောက်ခံမြစ်နေတာလား၊ ပက်လက်မြစ်နေတာလား၊ ကျွန်တော်ဟာ
သူ့ကျောကုန်းပေါ် ရောက်နေတာလား၊ ရင်ဘတ်ပေါ် ရောက်နေ
တာလား မကျွဲပြားဘူး။

အဝေးထောင့်တစ်ခုဆီက ကောင်းကင်ဟာ ပြာပြာအက်
အက်မြစ်နေတယ်။ လေတိုက်သံကလည်း တစ်ခါတစ်ခါမှာ ကျောက်
ဆောင်တွေဆွဲချောင်းဆွဲသံနဲ့ တူတယ်။ မာလိန်မှုန်ကြီးက ...

“ဟေ့ကောင်တွေ ဘာလုပ်နေတာလဲ၊ ဟိုကောင်လေးက
ဧရာ ဟိုငေးသည်ငေးနဲ့”

သင်္ဘောပေါ်တိုက်ထဲ ခုန်ဆင်းပြီး သင်္ဘောရဲ့နံရံတွေကို ကျွန်
တော် နှိုက်ချိန်ပစ်လိုက်တယ်။ မာလိန်မှုန်ကြီးက သင်္ဘောကို နှိုက်
မောင်းနေတဲ့ သူကြိမ်လုံကြီးလွတ်ချပြီး ကျွန်တော်ဆီကို ကားရား
ကားရား လျှောက်လာတယ်။ ကျောက်ဆောင်ကြီးကတော့ ဘယ်သူ
ဘက်ကလည်း မသိဘူး။ လူခိုက်တစ်ယောက်လို ခပ်လှမ်းလှမ်းကနေ
မိမိထောက်ပြီး ရပ်ကြည့်တယ်။

“မင်း... ဘာလုပ်တာလဲ”

ကျွန်တော်နဲ့ မာလိန်မှုန်ကြီး စကားများကြပါတယ်။ ကျွန်
တော်က သင်္ဘောနဲ့ ဆက်မလိုက်တော့ဘူး။ ပင်လယ်ပြင်ပေါ် ခုန်ချပြီး
ကိုယ့်မြေထောက်နဲ့ကိုယ်ပဲ ဆက်လျှောက်နေလိုက်တယ်။ သင်္ဘော
ကြီးကတော့ နှစ်ဘက်လှည့်ပြီးတစ်ဖက်လို ခဏတိုက်ဆို့ပြီး ထွက်သွား
တယ်။ အဲဒီနံရံကြောင်းကြီးကို ရောင်နင်းပြီး မာနတွေတစ်ခွဲသားနဲ့
ကျွန်တော် ဆက်လျှောက်ခဲ့လေရဲ့”

နည်းနည်းချမ်းငွေ့ငွေ့၊ ဖြစ်လာလို့ ပင်လယ်ခရီး တစ်
ထောက်မှာပဲ ကျွန်တော် မီးကြီးဖိုရတယ်။ တခြားလောင်စာလည်း
ဘာမှ မရှိဘူး။ ပင်လယ်ကိုပဲ ဒို့ပြီးလှုံရတဲ့ မီးပေါ့။ မီးတောက် အဖို့နဲ့
ကောင်းကျန်းမှာပဲ လူတစ်ယောက်ရောက်လာတယ်။ သူကလည်း
ကျွန်တော်လိုပါပဲ။ မာလိန်မှုန်ကြီးနဲ့ စကားများပြီး သင်္ဘောပေါ်က
ဆင်းလာတာတဲ့။

“သူက ခါတို့ကို အလုပ်လုပ်နေတာ မမြင်ရင် သဘောမကျ

ဘူးကွ”

“လုပ်စရာရှိရင်တော့ လုပ်နေတာပဲ၊ လုပ်စရာမရှိရင်တော့
မလုပ်ဘူးပေါ့”

သူက တဟဲဟဲရယ်ပါတယ်။ သူ့ရယ်သံက ပင်လယ်ပြင်ကို
လွန်တဲ့တိုက်မြတ်သလိုပဲ။ ရယ်သံအဆုံးမှာ သူက ပြောတယ်။

“ဒီလိုကွ... ပင်လယ်ပြင်မှာက ဘာအလုပ်မှမရှိရင်
သင်္ဘောအလုပ်သမားတွေဟာ မာလိန်မှုန်ကို ရန်မှန် ခြင်းစားနေတတ်
တယ်။ အဲဒါကြောင့် သူက မင်းတို့ ငါတို့ကို တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခု
လုပ်နေစေချင်တာ”

ပဲပြီးနဲ့အတူ မေါင်းကိုခါရင်း...

“ကော်ဒီခါခါတစ်ခွက် သောက်ချင်တယ်ဗျာ”

လို့ ပြောလိုက်တယ်။

“အဲဒါဆိုရင် ကုန်းမြေရောက်တဲ့အထိ မင်း ဆက်လျှောက်
ပေါ့”

လို့ ပြောတယ်။ ကျွန်တော် ဆက်လျှောက်ခဲ့ပါရဲ့။ သူက
တော့ မလိုက်ဘူး။

“ကောင်းတင်ဘုံမှာ ဝင်စရာတစ်ခု ရှိသေးတယ်”

လို့ ပြောတယ်။

“လူကြီးမှာထားတာလေးတွေ ရှိသေးတယ်” တဲ့။

ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း ကုန်းမြေဆီ ပြန်ခဲ့တယ်။ မိပုံ
ကို မငြိမ်းခဲ့ဘူး။ ပင်လယ်ထဲမှာ မီးကြွင်းမီးကျန်ဟာ ပိုလို့ကြောက်စ
ရာ မဖြစ်လောက်ပါဘူး။ ကျွန်တော်အတွက်ကတော့ ‘တနင်္ဂနွေ’ဆို

တာတာ မျိုးမျိုးဖျစ်ဖျစ် မြည်ဟည်းနေတဲ့ ဝင်လယ်လောင်ကျွမ်းသံ
ပါပဲ။

.....

တနင်္လာနေ့

ဗီသိုဝင်ဆီ ကျွန်တော်ရောက်တယ်။ ဆရာကြီး ဗီသိုဝင်ဟာ
လူတစ်ယောက် သူ့ဆီပို့ပေးတဲ့ ဂီတသံစဉ်တွေကို ဖတ်နေတယ်။
ပြီးတော့လည်း ခေါင်းကြီးကို ခါရမ်းနေတယ်။

“ဘာမြစ်လို့လဲ”

ကျွန်တော်က မေးတော့ ဆရာကြီးက မှက်နှာတိုတိုနဲ့ စာ
ရွက်အောက်ခြေက မှတ်ချက်ကို ပြတယ်။ ဖောထားတာက (သူသံစဉ်
ဖွဲ့စည်းမှုကို) “ဘုရားသခင်၏ အကူအညီဖြင့် ငြိမ်ပါသည်” တဲ့။ ကျွန်
တော်က ဆရာကြီးနဲ့ မှက်နှာကို လှမ်းကြည့်တယ်။ ဆရာကြီးက အဲဒီ
မှတ်ချက်ကလေးကိုပဲ တဝင်မကျနဲ့ပေါ့ ပါတယ်။ ကျွန်တော်လည်း
ကြည့်တဲ့ မှက်လုံးတွေကိုလည်း သူက နားလည်ပယ်။ ကျွန်တော်
ကို စွမ်းပြသလိုလိုနဲ့ တစ်ကိုယ်တည်း ညည်းတယ်။

“ကိုယ့်လူရယ်... ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးပါတော့လား”

ကျွန်တော် ဆရာကြီး ဝီသိုဇင်ဆီက ပြန်လာတော့ လမ်းမှာ လူတစ်ယောက်နဲ့တွေ့တယ်။ အဲဒီလူက ‘တယော’ တစ်လက်ကို ထမ်းလာတယ်။ ကျွန်တော့်ကို တွေ့တွေ့ချင်း ဝမ်းသာအားရနဲ့ ဆီး ပြောတယ်။

“ကျွန်တော်တောင် ဘုရားသခင်ရဲ့ အကူအညီနဲ့ ဂီတသံစဉ် တစ်ပုဒ် ဖွဲ့ခဲ့သေးတယ်လို့ လေ့လာချင်ရင် လေ့လာလို့ရအောင် ဝီသိုဇင်ဆီ ပို့ထားတယ်”

“အော်... အဲ... ဟုတ်ကဲ့”

“ခင်ဗျားလည်း နားထောင်သွားပါဦးလား ကျွန်တော် တီး ပြမယ်”

အမှုန်တော့ ကျွန်တော့်မှာ နားထောင်ချင်စိတ် သိပ်မရှိပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ခက်တာက ကျွန်တော့်မှာ အချိန်နည်းနည်း အားလပ်နေတယ်။ နေရာသီကလည်း မရောက်သေးဘူး။ လှေကြည့်တော့ တောအုပ်ရဲ့ခေါင်မိုးဟာ အညိုဖျော့ဖျော့ဖြစ်လို့ အဲဒါနဲ့ပဲ သူ့ဘေးနားတိုင်ပြီး သူ့ဂီတကို နားထောင်နေလိုက်တယ်။

တီးကွက်အဆုံမှာ သူက စုကောယုဏ္ဏားလို ပြဲတယ်။ ကျွန်တော့်မှာ သူ့ကို လှူစရာ ဘာမှမရှိဘူး။ ပွင့်ပွင့်ပဲ ပြောလိုက်တယ်။

“မကောင်းဘူး”

“ဘာ... ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ခင်ဗျား... တယောက အခေါင်းပေါက်မှ မပါဘဲ”

သူတယောကမှာ အသံကို ပြည်ဟိန်းစေမယ့် ခေါင်းပေါက်

မပါပါဘူး။ သစ်သားကလည်း နတ်မွန်လုပ်တဲ့ သစ်သားထင်ပါရဲ့။ ကျွန်တော်က လက်မခံတော့...။

“အင်း... ကျွဲပါးစောင်းတီးဆိုတာ အဲဒါမျိုးပေါ့”

ဆိုပြီး သူ ထွက်သွားပါတယ်။ ကျွန်တော့်ဘာသာ သားရေ ကွင်းတစ်ကွင်းကို ခြေမနှင်းချောင်းမှာ တပ်ပြီး တိမ်ကြည့်တော့ သူလိုပဲ အသံထွက်တယ်။ တနင်္လာသံလို့ ကျွန်တော်က သတ်မှတ်ခဲ့တယ်။

ကျွန်တော်

ကျွန်တော်က ခင်ဗျားလည်း နားထောင်သွားပါဦးလား ကျွန်တော် တီး ပြမယ်... ကျွန်တော်က လက်မခံတော့...။ အင်း... ကျွဲပါးစောင်းတီးဆိုတာ အဲဒါမျိုးပေါ့... ဆိုပြီး သူ ထွက်သွားပါတယ်။ ကျွန်တော့်ဘာသာ သားရေ ကွင်းတစ်ကွင်းကို ခြေမနှင်းချောင်းမှာ တပ်ပြီး တိမ်ကြည့်တော့ သူလိုပဲ အသံထွက်တယ်။ တနင်္လာသံလို့ ကျွန်တော်က သတ်မှတ်ခဲ့တယ်။

နေ့ဦးရာသီကလည်း မရောက်သေးဘူး။ ဝန်ကုန်ကြီးကို ကျွန်တော် မော့ကြည့်မိတယ်။ ဟီးဟီးဟဲဟဲနဲ့ ဟင်းလင်းပြင်ကို ထိုးဖွဲ့ လျှပ်ပတ်နေတယ်။ အောက်ဆင်းလာပြီး ပန်းပုရပ်တွေနဲ့ တွဲကလိုက် တယ်။ ပြီးတော့မှ မုတ်နှာထုတ်ပေါ်ပြန်တက်ပြီး ခောက်ထိုးပြီး ဆက်လည်နေတယ်။

သူကလည်း ပျော်တယ်လေး။ ထိုလူက ဦးထုပ်ပေါ်မှာ အယောင်းတိုင်ထွန်းလိုက်၊ သူက လေးနဲ့ လှမ်းငြိမ်းလိုက် ဆော့ရမှာ ကိုး။ ဝန်ကုန်ကြီးနဲ့ ရယ်သံကို ကျွန်တော် နားနဲ့ ဆက်ဆက်ကြားရ တယ်။ ပြတူဒီနီကို လှည့်ကြည့်ပြီးမှ ဒီရယ်သံဟာ အင်္ဂါသံလို့ သိလိုက် တယ်။

ဝတ္တုဟူးနေနဲ့

ကျောက်တုံးတွေကို ကျွန်တော် တွန်းချလိုက်တယ်။ ဝရမ်း သုန်းကား လိမ့်ဆင်းသွားတဲ့ ကျွန်တော်ဟာ နောက်ဆုံးမှာ တစ်စုံ တစ်ယောက်ပေါ်ပီလို့။

သူက ကျွန်တော့်ကို စိတ်မဆိုးပါဘူး။

“တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ်” လို့ နှုတ်ဆက်တယ်။ ကျွန် တော်လည်း ကိုယ်ပေါ်က ပြေစေး မြှောက်တွေကို ခွာချရင်း...

“ကျွန်တော် တော်တော်နာသွားတယ်”

သူက ကျွန်တော့်ကောင်းကိုလည်း စိတ်မဝင်စားပါဘူး။

“ဟော... ပြုခင်းတွေ အံ့လာပြီ”

မြူတွေ နှင်းတွေကလည်း တကယ်အံ့လာကြတယ်။ သူက မိုးပေါ်ကလမ်းကို မော့ကြည့်ပြီး...

“ခင်ဗျား... ဘယ်က မြတ်ကျလာတာလဲ သိလား”

တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ်၊ သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ အနားမှာ မြေအင်တဲ့ အကွဲကြီးလို အိပ်လို့။

ကျွန်တော်မိတ်ဆွေက ပြောတယ်။

“ခင်ဗျား ဆယ်ရက်စာညးထုရတဲ့ အရပ်ပဲဗျား ငွေ ၆ လောက်အများကြီးတောင်းတာ ဘယ်တန်ဖိုးလဲ”

ရုပ်ထုပ်ညာရှင်က ဘာမှပြန်မပြောဘူး။ စားပွဲပေါ်မှာ စားဖို့ မှုနက စားသောက်ဖွယ်ရာတွေ လာချတယ်။ စားဖို့မှုန လှည့်တွက် သွားပြီးမှ...။

“ခင်ဗျား မေ့နေလို့ပါ။ ဝီလိုရပ်တုကို ဆယ်ရက်မျှပြီးအောင် ထုနိုင်ဖို့ ကျွန်တော် နှစ်(၃၀)လောက် လေ့လာခဲ့ရတယ်”

အဲဒီစကားကြောင့် ကျွန်တော် နှိုးသွားပါတယ်။ ကျွန်တော် မိတ်ဆွေကြီးကတော့ အိပ်ချင်မှတစ်ဆင့်သွားပုံ ရတယ်။

“ဟုတ်လား၊ ဆယ်ရက်မျှပြီးအောင် နှစ်(၃၀) ကွင့်ခဲ့ရတယ် ဆိုတော့ တစ်ရက်မျှပြီးအောင်ဆိုရင် ဘယ်နှနှစ် ကွင့်ရမလဲ”

ရုပ်ထုပ်ညာရှင်က ဘာမှပြန်မပြောဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် နားတွေ တူသွားတယ်။ ဟိုးအဝေးကြီးဆီက ပို့လွှင့်လာတဲ့ ရုပ်တု တူသံတွေကို ကြားလိုက်ရသလိုပဲ။ ကျွန်တော်မိတ်ဆွေကြီးဟာ မျက်လုံးတွေမှောင်မိုက်ပြီး အိပ်နေသွားပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ကမူ ဖွဲ့တိုး ထရပ်မီ...။

စားဖို့မှုနက ဘာမှမသိသလိုပဲ။ ဘာမှကြားပုံလည်း မပေါ်ဘူး။ ခွေနှိတ်တို့ကို ဓားနဲ့ တခုတ်ခုတ်ခုတ်နေတယ်။ အဲဒီအသံက

ကြာသပတေးနေ့

အဲဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်လည်း ခဏခဏ ဆေးခွက်မှောက်ခံတယ်။ အဝေးမှတ်နားစာဟာ နီလိုက်၊ ဝါလိုက်၊ ပြာလိုက်၊ တစ်နေ့မှာ (အဲဒီနေ့ဟာ ကြာသပတေးနေ့ ဖြစ်တယ်) ရုပ်တုထုသူ တစ်ယောက် ဆီ သွားရတယ်။ ဇီးပွားနေရာမှာ အင်မတန်ထူးချွန်ပြီး သူတစ်ယောက် တည်းက အာရှရဲ့ ဆဌမကျားဖြစ်ချင်နေတဲ့ အာရှကျားငါးကောင်ဟာ သူနဲ့ပေါင်းရင် အာရှကျားခြောက်ကောင် ဖြစ်သွားနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ (ကျွန်တော်ကတော့ ဘယ်ကျားကိုမှ သူလိုချိုး နှုတ်ခမ်းရဲရဲနဲ့ မမြင်ဘူးပါဘူး) မိတ်ဆွေကြီး တစ်ယောက်က အဖော်ခေါ်လို့ လိုက်သွားရတာပါ။

ဟိုရောက်တော့ ကျွန်တော်မိတ်ဆွေကြီးနဲ့ ရုပ်ထုပ်ညာရှင်တို့ စကားတော်တော် ပြောကြရပါတယ်။ ဘေးဘီလုံခေတ်က ရွက်ဖျတ်တစ်ခုထဲမှာ မီးခိုးရနံ့တွေ ပြန့်ကြဲရင်းပေါ့။ ကျွန်တော်ကတော့

ကြာသပတေးနေ့ရဲ့အသံ မြစ်လာတယ်။

"ခုတ်... ခုတ်... ခုတ်... ခုတ်... ခုတ်"

သောကြာနေ့

ကျွန်တော်ကို ဘယ်သူက မှတ်လှည့်ပြလိုက်တာလဲ၊ မေးလို့လည်း မရပါဘူး ဆာဝေါလ်တာစကော့ဆိုကို သွားလိုက်တယ်။

"ခေါက်... ခေါက်"

ကျွန်တော် တံခါးခေါက်လိုက်တော့ ဆာဝေါလ်တာစကော့က အထဲက ပြန်အော်တယ်။

"တံခါးတပ်ထားဘူး"

ကျွန်တော်ဝင်သွားတော့ သူ မုတ်ဆိတ်ခိုက်နေတယ်။ သူဘေးမှာလည်း သူ့ရဲ့အချစ်တော် ခွေက ဝပ်နေတယ်။ သူ့စာအုပ်ပုံကြီးကို ကျွန်တော် ခလုတ်တိုက်တော့...

"အဲဒီစာအုပ်တွေကို သံနဲ့ သေသေချာချာ ဖိုက်ဦးမယ်" လို့ပြောတယ်။ ပြီးတော့ သူ့ခွေးကိုပါ မုတ်ဆိတ်ခိုက်ပေးဖို့ ပြင်တယ်။

အဲဒီအချိန်မှာပဲ...

"ဒေါက်... ဒေါက်"

အဘိုးကြီး ဝေါ်လ်တာကော့က ပြန်အော်တယ်။

"မင်းကိုယ်မင်း တံခါးပေါက်ထဲ သွင်းလိုက်လေ"

သုခကားအဆုံးမှာ အခန်းထဲကို လူတစ်ယောက် ရောက်လာပါတယ်။

"ဆရာကြီး... ဆရာကြီးကို ကျွန်တော် လာနှုတ်ဆက်တာ"

"အေး... ဘာဖြစ်လို့တုံးကွ"

"ကျွန်တော် ပညာနဲ့ပြီ ဆရာကြီးရေ အဲဒီအတွက် ဆရာကြီးကိုလည်း သတိရလို့"

အဘိုးကြီး ဝေါ်လ်တာကော့က ပါမောက္ခကြီးတစ်ယောက်လို ပညာရှိပါတယ်။ ပညာကလည်း တစ်ခါတစ်ခါမှာ အဘိုးဘိုအသွင် ရုပ်ဖျက်နေတတ်တယ် မဟုတ်လား အဲဒီလူနဲ့စကားကြောင့် အဘိုးကြီး 'လေခို' သွားတယ်

"အော... မင်း ပညာနဲ့ပြီလား"

"ဟုတ်တယ်... ဆရာကြီး"

"ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်" လို့ မပြောပါဘူး။

"မကောင်းဘူး... မကောင်းဘူး" လို့လည်း မပြောဘူး။ သူ့ခွေးကို အောင်မြင်စွာ မုတ်ဆိတ်မမိုတ်နိုင်တဲ့အတွက်ကြောင့် အဘိုးကြီး စိတ်ရှုပ်နေတယ်။ ပြီးမှ သူ့ခွေးမှာ မုတ်ဆိတ်မမို့တာကို သူတွေ့တယ်။ အဘိုးကြီးဖော်သွားတယ်။ အဲဒီလူဘက် လှည့်ပြီး...

"ငါကတော့ အဓမ္မ မဟာစဉ်းသေးတယ်ကွ၊ မင်းက နဲ့လာပြီကိုး"

အဲဒီလူ ဘာပြန်ပြောရမလဲ မသိ ဖြစ်သွားတယ်။ သူ့မျက်နှာပေါ်က အပြုံးဟာ လေနဲ့ အမှတ်ခံလိုက်ရသလို လွင့်သွားတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ လိုက်ကြည့်နေမိလေရဲ့။ အဲဒီအပြုံးဟာ ဘယ်သူ့မျက်နှာပေါ်မှာ သွားစွပ်မိဦးမလဲလို့။ သူ လွင့်လေရာ တောက်လျှောက်ကို လိုက်ကြည့်နေလိုက်တယ်။ 'ဇု'ခနဲ လေမှတ်သံကိုလည်း နွေးခနဲ ကြားယောင်နေတုန်းပဲ။ သေချာတယ်... အဲဒါ သောကြာသံပေါ့။

.....

... (The text in this block is extremely faint and mostly illegible, appearing to be a continuation of the narrative or a separate section.)

... (The text in this block is also very faint and illegible, likely the end of a paragraph or section.)

“ဟင့်အင်း... ကျုပ်က ‘လက်ဆင်း’ ကို သဘောကျတယ်”

“အော်... ဟုတ်ပြီ၊ ကျွန်တော်လည်း ကြားဖူးတယ်၊ သူ့ စကားတစ်ခွန်းက အတော် ကမ္ဘာကျော်ခဲ့တာပဲနော်”

“ဟုတ်တယ်... ‘မှားချင် မှားပါစေ... ကိုယ့်ဦးနှောက်နဲ့ ကိုယ်လုပ်’ ဆိုတဲ့ စကားက သိပ်မှန်တဲ့စကားပေါ့၊ ကျွန်တော့် လက် သုံးစကားပဲ”

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်စလုံး ရယ်မောလိုက်ကြသည်။ ကျွန်တော်နဲ့သူဟာ အသွင်တူမယ့်ပုံ ရှိတယ်လို့ ထင်စရာပဲ။ ကျွန်တော်က မှိတ်တုတ်မှိတ်တုတ် မေးလိုက်တယ်။

“ဒါနဲ့ နေပါဦး၊ နေခင်းကြောင်တောင် မီးအိမ်ကြီးနဲ့ ခင်ဗျား က ဘာရှာနေတာတုံး”

“.....”

ကျွန်တော်ပြုမိတဲ့ အသံပါပဲ။ အချိန်မီ မျှိုသိပ်လိုက်နိုင်လို့ အပြင်ကို ညံ့မထွက်ဘူး။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော့်ရင်ဘတ်ထဲက စိမ့်ဖောက်ထွက်ပြီး စကြဝဠာအထိ ပဲ့တင်မြည်ဟည်းတယ်။ ၄.../၃.../၂.../ ၁.../၀.../...။

အဲဒါ စနေသံပေါ့။ နှစ်ပေါင်းများစွာ လွင့်ပျံ့ကြားယောင်နေ

စနေနေ့

(အသံတွေ ကြားမှာ) ဆူဆူညံညံနဲ့ပဲ တိတ်ဆိတ်ယူရတယ်။ တနင်္ဂနွေသံ၊ တနင်္လာသံ၊ အင်္ဂါသံ၊ ဗုဒ္ဓဟူးသံ၊ ကြာသပတေးသံ၊ သောကြာသံ၊ နတ်ဆိုးတွေ ငုံတီးသလို ညံ့လို့။ ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော် နွားကျောင်းထားလိုက်တယ်။ ကြိုးရှည်ရှည်လှန်လို့။

နေခင်းကြောင်တောင်ကြီး မီးအိမ်ဆွဲလာတဲ့ လူတစ်ယောက် ကို တွေ့တယ်။ ပထမတော့ ဒိုင်အိုဂျီးနီးစ်လို့ ထင်လိုက်တာ။ နောက်မှ မဟုတ်မှန်းသိတယ်။ အဲဒီလူဟာ ကျွန်တော်နဲ့ အသက်သိပ်မကွာ လှဘူး။ ကကြီး၊ ခခွေးတွေ ပေနေတုန်းရှိသေးတယ်။

“တယ်လိုလဲ... ခင်ဗျားက ဒိုင်အိုဂျီးနီးစ်ကို အတော် သဘောကျလို့လား”

ကျွန်တော်က အော်မေးတော့ သူက ခေါင်းရမ်းပြတယ်။

ရလိမ့်မယ် ထင်ပါရဲ့။ နွေဦးမရောက်ခင်မှာပဲ။

ပင်လယ်ဆီ ကျွန်တော် ပြန်ခဲ့ရတယ်။

* * * *

သ တင်းနှင့် သချီ

ဘုန်းတော်ကြီးက တည်ကြည်စွာ ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

“အေး... ဆင်ခြင်မှဖြစ်မယ်။ သတင်းဆိုတာက အင်မတန် ပျံ့လွယ်တယ်”

“တင်ပျံ့”

“အဲဒီသတင်းကို ကြားရတဲ့သူတစ်ယောက်က ငါးမိနစ်အတွင်း နောက်နှစ်ယောက်ကို ပြန်ပြောတယ်ဆိုပါစို့၊ အဲဒီနှစ်ယောက် အဲဒီနှစ်ယောက်ကလည်း အဲဒီလိုပဲ နောက်ထပ် ပြန်ပြောမယ်ဆိုပါစို့၊ အဲဒီသတင်းကို တစ်နာရီအတွင်းမှာ လူရှစ် ထောင်ကျော် သိသွားနိုင်တယ်”

“ဗျာ”

“မင်း... မယုံဘူးလား”

“ဘုန်းတော်ကြီးက မြေပြင်ပေါ်မှာ တုတ်နဲ့ ရေးခြစ်ပြကာ သူ၏သတင်းသင်္ချာကို တွက်ချက်ရှင်းလင်းပြ၏။

“ဒီမှာကြည့်... မင်း ရှင်းသွားအောင်”

အစ	၁	ကိုယ့်လုပ်ရပ်
၅ မိနစ်	$၁ \times ၂ = ၂$	$၁ = ၂ + (\text{သိ})$
၁၀ မိနစ်	$၂ \times ၂ = ၄$	$၃ + ၄ = ၇$
၁၅ မိနစ်	$၄ \times ၂ = ၈$	$၇ + ၈ = ၁၅$
၂၀ မိနစ်	$၈ \times ၂ = ၁၆$	$၁၅ + ၁၆ = ၃၁$
၂၅ မိနစ်	$၁၆ \times ၂ = ၃၂$	$၃၁ + ၃၂ = ၆၃$
၃၀ မိနစ်	$၃၂ \times ၂ = ၆၄$	$၆၃ + ၆၄ = ၁၂၇$
၃၅ မိနစ်	$၆၄ \times ၂ = ၁၂၈$	$၁၂၇ + ၁၂၈ = ၂၅၅$
၄၀ မိနစ်	$၁၂၈ \times ၂ = ၂၅၆$	$၂၅၅ + ၂၅၆ = ၅၁၁$
၄၅ မိနစ်	$၂၅၆ \times ၂ = ၅၁၂$	$၅၁၁ + ၅၁၂ = ၁၀၂၃$
၅၀ မိနစ်	$၅၁၂ \times ၂ = ၁၀၂၄$	$၁၀၂၃ + ၁၀၂၄ = ၂၀၄၇$
၅၅ မိနစ်	$၁၀၂၄ \times ၂ = ၂၀၄၈$	$၂၀၄၇ + ၂၀၄၈ = ၄၀၉၅$
၆၀ မိနစ်	$၂၀၄၈ \times ၂ = ၄၀၉၆$	$၄၀၉၅ + ၄၀၉၆ = ၈၁၉၁$

လူဆိုသည်မှာ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်နေရကြောင်း ‘ဂမ္မာ’သိပါသည်။ သို့သော်လည်း သတင်းတို့၏ ပျံ့အားသည် ဤမျှ ပြေးလွှားသွားနိုင်ကြောင်းကိုတော့ မတွေးမိခဲ့။

လန့်သွားမိသည်နှင့်အမျှ ရှက်သလို ခံစားလိုက်ရသည်မှာလည်း သေချာသည်။ ထို့ကြောင့် လေးနက်စွာ...

“တင်ပဲ့၊ နောက်မဖြစ်စေရတော့ပါဘူး ဘုရား”

(၂)

နောက်ပိုင်းရက်များတွင် ဂမ္မာသည် မကောင်းမှုများ မလုပ်မိရန် ထိန်းသိမ်းဆင်ခြင်ခဲ့၏။ မတော်တဆမျှပင် မဖြစ်စေခဲ့ရ။ သို့တွင်မကသေး၊ ကောင်းမှုတစ်ခုကိုပင် သူ လုပ်ခဲ့လေ၏။ ထိုကောင်းမှုကို (X) ဟု ဆိုကြပါစို့။

သူ့ကောင်းမှုအကြောင်းကို ဂမ္မာသည် မည်သူ့ကိုမျှ မပြောပြချေ။ သူက ကောင်းတာလုပ်လုပ် ဆိုးတာလုပ်လုပ် သူ့အကြောင်းကို လူမသိစေချင်သူ ဖြစ်၏။

သို့သော် ဘုန်းတော်ကြီး၏သတင်းသင်္ချာကို ပြန်တွေးမိသောအခါ ခိုးလိုးခုလုပ်ပြီးဖြစ်၏။ သူနှင့် သူ၏ကောင်းမှု (X) အကြောင်းကိုလည်း လူတွေ ပြောနေကြဦးမည်။

မြို့ထဲ ထွက်ခဲ့၏။ လူအချို့၏စကားပိုင်းတစ်ခုကို ကြုံသည်။ ထိုသူများသည် ကောင်းမှု (Y,Z) တို့အကြောင်းကို ပြောနေကြခြင်းဖြစ်၏။ ဆက်စပ်နေသောကြောင့် သူ၏ကောင်းမှု (X) အကြောင်း

ကိုပါ ပြောလာမည်စိုးသဖြင့် ထထွက်လာခဲ့၏။

နောက် စကားပိုင်းတစ်ခုမှာတော့ ကောင်းမှု (V,W) များအကြောင်းကို ပြောနေကြသည်။ ဤစကားပိုင်းတွင်တော့ ထထွက်၍လည်းမရသဖြင့် အနေကြပ်ပြီး ငြီးစီးနေခဲ့သည်။

စကားပိုင်းသည် ကောင်းမှု (X)ဆီ ရောက်သွား၏။ အသေးစိတ်လည်း ပြောကြသည်။ အကျယ်တဝင့်လည်း ပြောကြသည်။ သို့သော် သူ့အကြောင်းတော့ မပါချေ။ ထူးဆန်းနေသည်က ထိုးကောင်းမှု (X) ကို ပြုလုပ်သူသည် သူဖြစ်ကြောင်း သိပုံပင်မရ။

အံ့အံ့ဩဩဖြင့် တစ်ခွန်း ဝင်ပြောလိုက်မိသည်။

“အဲဒါ ကျွန်တော်လုပ်ထားတာပဲ”

အားလုံး၏မျက်လုံးများက သူ့မျက်နှာပေါ် စိုက်ကျလာကြသည်။ ရှည်ရှည်ဝေးဝေးလည်း ဆက်ပြောချင်စိတ် မရှိပါ။ သူ့ဘာသာ စာတစ်အုပ် ထုတ်ဖတ်နေလိုက်၏။

အိမ်ပြန်ရောက်မှ သတင်းသင်္ချာကို အမှတ်ရပြီး ပြုံးမိပြန်သည်။ ဘုန်းတော်ကြီးနှင့်တွေ့လျှင် ပြောပြရဦးမည်။

(၃)

သို့သော် တွေ့လျှင်တွေ့ချင်း ဘုန်းတော်ကြီးကပင် သူ့ကို ဆူပူဆုံးမပြန်သည်။

“ဟိုတစ်ခါတည်း မင်းကို ငါပြောပြီးပြီ။ လူတွေ ပါးစပ်ဖျားမှာ သတင်းဆိုတာက တံလျပ်တွေလို တဖျတ်ဖျတ် ပွားထွက်နေတာ။

အစစအရာရာ ဆင်ခြင်ပါစို့”

သူ့... အံ့ဩနေမိ၏။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား”

“မင်းက ကောင်းမှု (X)ကို မင်းလုပ်တာပါဆိုပြီး ကိုယ်ရည်
လိုက်သွေးနေတယ်ဆို၊ လျှောက်ကြားနေတယ်ဆို... မဏ္ဍပ်တိုင်
ပေါ်မှာ လျှာကို အလံထူနေတယ်ဆို”

“ဗျာ... တပည့်တော်”

“ဘာမှ ပြောမနေနဲ့တော့ မင်းဟာ အသုံးကိုမကျဘူး”

“ဟို... ဒီလိုလေ... ဟို”

“မင်းကို သေသေချာချာ ငါ ရှင်းပြခဲ့ပြီးပြီ။ သတင်းဆိုတာ
သင်္ချာအချိုးအစားနဲ့ ပျံ့ပါတယ်လို့”

ဘုန်းတော်ကြီးက မြေပြင်ပေါ်တွင် တုတ်နှင့်ခြစ်ကာ
သတင်းသင်္ချာကို ထပ်တွက်ပြရန် ပြင်၏။ ဂမ္ဘာစိတ်ထဲတွင် တွေ့ဝေ
ရှုပ်ထွေးလျက် ရှိလေသည်။

ဘယ်လို ဖြစ်တာပါလိမ့်...။

* * * * *

နာ ရီဟန်ချက်ဥပဒေသ

နောက်တစ်ယောက် တံခါးလာခေါက်ပြန်သည်။ ဖွင့်ပေးလိုက်တော့ စီးပွားရေးသမားပုံစံရှိသော လူတစ်ယောက် ဝင်လာသည်။

“ဒီ... ဆုတံဆိပ်ကို လက်ခံပါခင်ဗျာ”

“အို... နေပါဦး၊ ဒီမှာ အရမ်းများနေပြီ”

“မငြင်းပါနဲ့ ဒေါက်တာရယ်၊ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့အစည်းကို ဂုဏ်ပြုသောအားဖြင့် ဒီဆုတံဆိပ်ကို လက်ခံပါ”

ဂမ္ဘာက အားနာတတ်သည်။ ငြင်းရခက်လာသဖြင့်...

“အင်း... ဒါဖြင့်လည်း ထားခဲ့လေ”

“ကျေးဇူးပါပဲ ဒေါက်တာ... ကျေးဇူးပါပဲ”

ဆုတံဆိပ်ကို ထားခဲ့ကာ... ထိုလူ ပျော်ရွှင်စွာ ပြန်ထွက်သွား၏။ တံခါးပြန်မပိတ်ရသေးခင်မှာ ပညာရှင်ပုံပေါက်သော ဆံပင်ဖြူဖြူ အဘိုးအိုတစ်ယောက် ရောက်လာပြန်သည်။

“ဂမ္ဘာဆိုတာ မင်းလား...”

အဘိုးအိုက လေသံမာမာဖြင့် မေး၏။

“ဟုတ်... ဟုတ်ပါတယ်”

အဘိုးအိုက အခန်းထဲမှဆုတံဆိပ်များ၊ ဂုဏ်ပြုလက်မှတ်များကို တပြန့်တကျလိုက်ကြည့်၏။ ပြီး... ဂမ္ဘာ့မျက်လုံးထဲကို စိုက်ကြည့်ကာ...

“ဒီနေ့မနက်ကပဲ တက္ကသိုလ် တော်တော်များများက ဒေါက်တာဘွဲ့ ဝိုင်းပေးခဲ့ရတဲ့ ဂမ္ဘာဆိုတာ မင်းနော်၊ သေချာတယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ခင်ဗျာ၊ သေချာပါတယ်၊ ကျွန်တော်ပါပဲ၊ ဆရာကြီး ထိုင်ပါဦးလား”

အဘိုးအိုက မထိုင်ချေ။ သူပြောချင်သော စကားများကိုသာ ဆက်ပြော၏။

“မင်းက ဒီဒေါက်တာဘွဲ့ကို သင်္ချာဥပဒေသတစ်ခု ထုတ်ပြန်ပြီး ရတာဆို”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“တက္ကသိုလ်တွေကတင် မကဘူး၊ ကြားရတဲ့လူတိုင်းက မင်းရဲ့ဥပဒေသကို အရမ်း သဘောကျကြတယ်ဆို”

“ဟုတ်ကဲ့၊ အဲဒီအတိုင်း ဖြစ်နေတာပါပဲ”

အဘိုးအို၏မျက်နှာထားက တင်းမာသွားသည်။ အထက်စီးလေသံနှင့် ဆက်မေး၏။

“ဆိုစမ်းပါဦး၊ မင်းရဲ့ သင်္ချာဥပဒေသက ဘာနည်မည်တုံး၊ ဘယ်လို ခေါ်သလဲ”

“နာရီဟန်ချက် ဥပဒေသလို့ ခေါ်ပါတယ်”

အဘိုးအိုက မျက်မှောင်ကြုတ်သွား၏။

“နာရီဟန်ချက် ဥပဒေသ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အချိန်နဲ့ပတ်သက်သော သင်္ချာသဘောတရားများဆိုတဲ့ ကျမ်းတွေကို ငါ အတွဲလိုက် ရေးထုတ်ခဲ့တာကွ၊ မင်းကို တစ်ခါမှ မကြားဖူးပါဘူး၊ ဆိုစမ်းပါဦး... မင်းရဲ့ ဥပဒေသက ဘာကို ဖွင့်ဆို

တာလဲ”

ထိုအချိန်မှာပဲ သတင်းထောက်များ ရောက်လာသည်။ ဘာ စကားမှမပြောခင် ဂမ္ဘာကို ဓာတ်ပုံတဖျတ်ဖျတ် ဝိုင်းရိုက်ကြ၏။ ပြီးမှ သတင်းထောက်တစ်ယောက်က . . .

“ဒေါက်တာရဲ့ ဥပဒေသကို ရှင်းပြပါဦး ခင်ဗျား”

ဂမ္ဘာက အဘိုးအိုကို မျက်လုံးတစ်ချက်ဝင့်ကြည့်ကာ သတင်းထောက်များဆီ ဦးတည်ရှင်းပြလိုက်၏။

တိုင်ကပ်နာရီကြီးတစ်လုံးကို လက်ညှိုးညွှန်ကာ ရှင်းပြခြင်း ဖြစ်၏။

“ဒီလိုလေ . . . နာရီဆိုတာ အင်မတန်တိကျတဲ့ အရာပဲ။ လောကကြီးဟာ သူ့ရင်ဘတ်မှာ နာရီကိုကပ်ပြီး လည်ပတ်နေရတာ၊ နာရီရဲ့တိကျမှုကို မှီခိုပြီး လူတွေဟာ အလုပ်လုပ်နေကြတယ် မဟုတ် လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဒေါက်တာ”

“အဲဒီလို တိကျလှတဲ့နာရီမှာတောင် လွဲချော်မှုရှိတယ်၊ တိကျ သော လွဲချော်မှုဖြစ်တယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ . . . ရှင်းပါဦး ဒေါက်တာ”

“မိနစ်တံနဲ့ နာရီတံဟာ တစ်နာရီမှာ တစ်ကြိမ်ထပ်လျက် ကျတယ်။ ၂၄ နာရီမှာ ၂၄ကြိမ် ထပ်လျက်ကျမယ်။ အဲလိုယူဆစရာ ရှိတယ်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဒေါက်တာ”

“ဒါပေမယ့် လက်တွေ့မှာ အဲဒီလိုမဟုတ်ဘူး၊ နာရီလက်တံ ကလည်း ဆယ့်နှစ်နာရီမှာ တစ်ပတ်ပတ်ပြီးသား ဖြစ်နေတယ်၊ မိနစ် တံ ဆယ့်နှစ်ပတ်ပတ်တဲ့အချိန်မှာ နာရီလက်တံကလည်း တစ်ပတ် ပတ်ပစ်လိုက်တဲ့အတွက်ကြောင့် မိနစ်တံနဲ့ နာရီတံဟာ (၁၂)နာရီမှာ (၁၁)ကြိမ်ပဲ ထပ်တယ်၊ တစ်ရက်ဖြစ်တဲ့ (၂၄)နာရီမှာ သူတို့ဟာ (၂၂)ကြိမ်ပဲ ထပ်တယ်၊ နှစ်ချက်လျော့တယ်”

“အော် . . . ဟုတ်သားပဲ၊ ဆက်ပါဦး ဒေါက်တာ”

“အင်မတန် တိကျပါတယ်ဆိုတဲ့ နာရီမှာတောင် မိနစ်တံနဲ့ နာရီလက်တံဟာ တစ်ရက်ကို နှစ်ကြိမ်စီ လွဲချော်နေကြတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“အဲဒါကြောင့် လူသားဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ကလည်း တစ် ရက်မှာ နှစ်ကြိမ်လွဲချော်ခွင့်ရှိတယ်၊ အဲဒါကို ကျွန်တော်က နာရီဟန် ချက် ဥပဒေလို့ သတ်မှတ်တယ်”

“ဟာ . . . ပြောင်မြောက်ပါပေတယ် ဆရာရယ်၊ တကယ် အဖိုးတန်တဲ့ သဘောတရားပါပဲ”

သတင်းထောက်များ ပြန်ထွက်သွားချိန်တွင် သင်္ချာပညာရှင် အဘိုးအိုက ဂမ္ဘာကို လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်၏။ သက်ပြင်းတစ်ချက်ချပြီး ပြော၏။

“ဒေါက်တာ့လို ပညာရှင်ကို မလေးမစားလုပ်မိတာ ခွင့်လွှတ် ပါဗျာ၊ ကျွန်တော် မှားသွားတယ်၊ ဒါ ဒီနေ့အဖို့ရာ ကျွန်တော့်ရဲ့ ပထမအကြိမ် လွဲချော်မှုလို့ သဘောထားပေးပါ”

အဘိုးအိုလည်း ပြန်သွား၏။ အခန်းထဲမှာ ဂမ္မာတစ်ယောက်
တည်း ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ ခေါက်တုံ့ခေါက်ပြန်လမ်းလျှောက်ရင်း ဂမ္မာ
မျက်နှာက ပြုံးစိစိဖြစ်နေလေသည်။

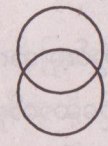
* * * * *

လူ နှင့် လောက၏ဖြတ်ပိုင်းတစ်ခု

ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ကဏ္ဍိယသည် ဤသို့
ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင်
ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင်
ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင်

“ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင်
ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင်
ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင် ဤသို့ပြောဆိုရာတွင်

(၁)



ခပ်ကြမ်းကြမ်းခြေသံတစ်ခု ဝင်ရောက်လာသည်ကို သိသော်
လည်း ပညာရှင်ကြီးက လှည့်မကြည့်၊ စက်ဝိုင်းများကိုသာ ဆက်ဆွဲ
နေသည်။

ဂူတွင်းသို့ ဝင်ရောက်လာသော ရောမစစ်သားက မျက်နှာ
ကြမ်းတမ်းသလို စကားပြောသည့်နေရာတွင်လည်း ကြမ်းတမ်းလေ
သည်။

“ဒီအခြေအနေတောင် ရောက်နေပြီ၊ ခင်ဗျားကြီးက စိတ်
မပျက်သေးဘူးလား”

ပညာရှင်ကြီးက ဘာမှပြန်မပြောချေ။ တွက်လက်စသင်္ချာကို ဆက်တွက်နေသည်။ လိုလားနားလည်ပုံ မပေါ်သော ရောမစစ်သား က မြေပေါ်မှာ ရေးခြစ်တွက်ချက်ထားသမျှကို ခြေထောက်ဖြင့် ပွတ် ဖျက်ပစ်လိုက်၏။

“ခင်ဗျားဆရာ အာခိမိဒိ ဘယ်လို သေသွားတယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားအမြင်ပဲ...။ ခင်ဗျားအနေနဲ့ လိမ္မာဖို့လိုတယ်”

ပြောပြီး ဂူထဲမှ ပြန်ထွက်သွား၏။ ပညာရှင်ကြီးက တိတ် ဆိတ်ငြိမ်သက်စွာ ကျန်ရစ်ခဲ့လေသည်။

(၂)

ပညာရှင်ကြီး၏ ဂူတွင်းမှ အကျဉ်းကျ နှစ်ကာလများသည် ရှည်လျားလာ၏။ ခံတပ်တည်ဆောက်မှု သင်္ချာပညာကို ရန်သူဘုရင် ထံ တင်သွင်းဆက်သခြင်း မရှိသောကြောင့် သူ ဤသို့အချုပ် အနှောင် ခံနေရခြင်းဖြစ်၏။

“အိုး... ကြည့်စမ်း၊ ခင်ဗျားရဲ့ နံ့သာဖြူပုံကြီးက ကြောက် စရာကြီးပါလား”

အာဟာရချို့တဲ့မှု၊ အလင်းရောင်း နည်းပါးမှု၊ ဂူတွင်းမှ စို စွတ်ထိုင်းမှိုင်းမှု စသည်တို့ကြောင့် ပညာရှင်ကြီး၏ အသားအရေ သည် ကြောက်စရာကောင်းလောက်အောင် ဖျော့တော့ဖြူရောင်နေ သည်။

ရန်သူ ရောမသားများက ခြောက်လတစ်ကြိမ် သူ့ကိုလာ

ရောက် ကြည့်ရှုကြ၏။ အခြားသော ဂရိလူမျိုးတို့၏ သူရဲဘော ကြောင်မှုများကို သူ့ကို လာရောက်ပြောကြားကြ၏။ သူ မည်သို့မျှ တုံ့ပြန်ပြောဆိုခြင်း မပြုခဲ့။

ဂူထဲမှာ တိတ်ဆိတ်စွာ သင်္ချာတွက်ရင်းဖြင့်ပင် တစ်နှစ်ပြီး တစ်နှစ်ကို လွင့်ရော် ဖြတ်သန်းလာခဲ့ရလေသည်။

(၃) (နီလာ) စာပေနှင့်ဝတ္ထု
နက်(၁၅)၊ အခန်း (၀၀၄)
၆-၁၆(၈)၊ ရေးရာ

“ခင်ဗျား တော်တော်မိုက်တဲ့လူပဲ၊ ကြည့်စမ်း... နှစ်တွေ မနည်းတော့ဘူး၊ ခင်ဗျားလည်းဆံပင်တွေဖြူ မှုန်ဆိတ်တွေ ဖြူပါရော လား”

သူ့ဆံမျှင်၊ မုတ်ဆိတ်တို့ ဖြူရော်လာကာ သူ့ခါးလည်း ကုန်း ခဲ့ပြီ။ သူ၏ အိုမင်းလာမှုကို ရန်သူတို့ ရယ်သွမ်းသွေးကြ၏။ လျှောင် ပြောင်သရော်သော စကားများနှင့်အတူ ဤအချိန်တိုင်အောင် မပြောင်းလဲသော သူ့စိတ်ထားကိုလည်း မကျေမနပ် ဆဲဆိုပြောကြား ကြ၏။

သူကတော့ ဂူထဲမှာသင်္ချာတွက်ရင်း တစ်ခါ တစ်ခါ အဝေး ကို ငေးရင်း၊ သူ့ဆရာဖြစ်သူ ‘အာခိမိဒိ’ ၏ ရဲရင့်စွာကျဆုံးမှုကို ပြန်လည်မြင်ယောင်ရင်း နှစ်ကာလတို့ကို ထပ်မံ လွန်မြောက် ဖြတ် သန်းခဲ့ပြန်၏။

ထိုသို့ဖြင့် သူ့မျက်လုံးတို့ပင် ကွယ်ခဲ့လေပြီ။

ရန်သူက သူ့ကိုကြည့်ပြီး တဟားဟား အော်ရယ်၏။

“ဟာ... ခင်ဗျားရဲ့မျက်လုံးက အဖြူကြီးဖြစ်သွားပါလား၊
ခင်ဗျား ကန်းပြီပေါ့၊ ခင်ဗျား အရှုံးပေးဖို့ကောင်းပြီလေဗျာ၊ ဟား...
ဟား... ဟား...”

ထိုင်ရာမှ သူ ဆတ်ခနဲ ထရပ်လိုက်သည်။ သူ့မျက်လုံးနှစ်
လုံးကို သူ့လက်ဖြင့်ပင် ထိုးဖောက် ကုတ်ထုတ်ပစ်လိုက်၏။ မျက်နှာ
ပေါ်မှာ သွေးတွေ ပွက်အန် ရဲပြာသွားသည်။

“ဟင်... ခင်ဗျား... ခင်ဗျား”

“အေး... မင်းတို့မှတ်ထား၊ အရေပြားတွေ ဖြူရုံမကလို့
ဆံပင်မုတ်ဆိတ်တွေ ဖြူရုံမကလို့ မျက်လုံးအစုံပါ ဆွတ်ဆွတ်ဖြူသွား
ပလေစေ”

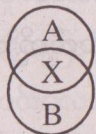
မျက်နှာပေါ်မှသွေးများကို လက်နှင့်သပ်ချပြရင်း...

“အဲဒီမှာ ကြည့်ထား၊ ငါ့သွေးက ဘယ်တော့မှ မဖြူဘူးကွ”

“ခင်ဗျား... ခင်ဗျား”

ရန်သူစစ်သား၏ ကြောက်လန့်တကြား နောက်ဆုတ်သွားမှု
ကို သူ ကြားသိနေရသည်။ အောင်မြင်သူတစ်ယောက်လို ပြုံးရင်း
ဖြည်းညင်းစွာ သူ လဲကျ၏။ အသက်ရှူသံ ရပ်သွားသည်။

ရဲရင့်စွာ သူ... ကျဆုံးသွားလေသည်။



$$X = (0)$$

“A က သူရဲကောင်းစိတ်လို့ ဆိုပါစို့... B က ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊

အညံ့ခံခြင်းတရားတွေ ဆိုပါစို့၊ A အစုနဲ့ B အစုနဲ့ ဖြတ်ပိုင်း X ဟာ
သုညရတယ်”

စိတ်ဝင်တစားနားထောင်နေသော တပည့်များကို ဆရာက
အဆုံးသတ် စကားပြော၏။

“သူရဲကောင်းစိတ်နဲ့ အညံ့ခံ အရှုံးပေးခြင်းတရားတွေရဲ့
ကြားမှာ ဆက်နွယ်မှုဟာ တစ်ခုတည်းရှိတယ်၊ အဲဒါကတော့ ‘သုည
ဆက်နွယ်မှု’ ပဲ ဖြစ်တယ်”

စာသင်ခန်းထဲမှာ ခေတ္တ တိတ်ဆိတ်သွားလေသည်။ ဘာ
ကြောင့်ရယ်တော့ မသိ။ မည်သူကမှ စကားမပြောဘဲ ငြိမ်သက်နေ
မိကြသည်။

* * * * *

မိုး ရေစက်များ၏သုညတ္တအင်အား

[illegible]

1990

1990

1990

1/2

1990

(၁)

မိုးခါးကြီး ရွာသွားပြီဆိုတော့ ဇနပုဒ်ငယ်လေးတစ်ခုဆိုသို့
သူ ရောက်လာခဲ့သည်။

ရည်ရွယ်ချက်မရှိဘဲ ရောက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ ယခင်က
ဤရွာကလေးရှိကြောင်း သိပင်မသိ။ ဤရွာကလေးတွင် နေထိုင်ကြ
သော လူမျိုးစုသုံးစုအကြောင်းကိုလည်း ကြားပင်မကြားခဲ့ဖူးချေ။

ဤရွာကလေး၌ မိုးခါးကြီးရွာသွားပြီး သောက်သုံးမိသူများ
ရူးသွားကြကြောင်း၊ မသောက်ဘဲနေသူကလည်း ကျောက်ရုပ်ဖြစ်
ကျန်ခဲ့ကြောင်း သတင်းနှင့်အတူ ဤရွာမှလူများ၏ ရှေးဟောင်း
သင်္ချာနည်းစနစ်များကို သူသိခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။

မိုးခါးကြီးရွာခြင်း၊ ရူးသွပ်ခြင်း၊ ကျောက်ရုပ်ဖြစ်ခြင်း စသည့်
သတင်းများထက် ရှေးဟောင်းသင်္ချာဆိုင်ရာ သတင်းက သူ့ကို ပိုမို
ဆွဲဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ လေ့လာဆည်းပူးချင်စိတ်များ တဖွားဖွား ပေါ်
ပေါက်လာပြီးနောက် သူ ဤရွာသို့ ရောက်လာခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။

(၂)

မိုးခါးရေ သောက်ထားပြီးသူတွေဟာ အသိစိတ်မရှိကြတော့။ သူတို့ပြောနိုင်တာ တစ်ချက်ပဲကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ ထိုအချက်ကတော့ သူတို့သောက်ခဲ့သည့် မိုးခါးရေခွက်အရေအတွက်ကို ပြောပြနိုင်ခြင်း ဖြစ်၏။

“မိုးခါးရေက အတော် ဆွဲဆောင်မှုရှိပုံပဲ”

ထိုသို့ပင် သူ မှတ်ချက်ချမိ၏။ မသောက်ရမနေနိုင်အောင် နှင့် သောက်မိသူကိုလည်း ထပ်ထပ်သောက်ချင်နေစိတ်ရှိအောင် ဆွဲဆောင်ဖမ်းစားနိုင်ခဲ့ပုံ ရသည်။ အချို့လူများသောက်ခဲ့သည့် မိုးခါးရေခွက် အရေအတွက်က အတော်များလေ၏။

ထိုခွက်အရေအတွက်များကို သူတို့က သူတို့၏ ရှေးဟောင်းသင်္ချာညွှန်ပြချက် နည်းများအတိုင်း ညွှန်ပြသွားကြ၏။ ထိုညွှန်ပြချက်နည်းများကို သူက စိတ်ဝင်တစား လေ့လာမိလေသည်။

အစု သုံးစုခွဲပြီး သူ လေ့လာလိုက်ရ၏။

(၃)

ပထမအစုမှ လူများသည် ဓားများဝှေ့ရမ်းပြီး ပါးစပ်မှလည်း “ရေ... ရေ” ဟု ညည်းတွားနေကြ၏။ သူတို့သောက်ခဲ့သော တစ်ဦးစီ၏ ခွက်အရေအတွက်များကို သစ်ပင်များပေါ်မှာ သူ ဖတ်ခဲ့ရသည်။

ပင်စည်ပေါ်မှာ ဓားနှင့်အထစ်ကလေးများ ထစ်ပြီး ခွက်အရေအတွက်ကို ရေးမှတ်ကြသူများဖြစ်၏။ ဓားထစ်တစ်ထစ်လျှင် တစ်ခွက်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအစုမှ လူများကတော့ လက်ထဲမှကြိုးများကို ဆွဲချည်ဆန့်ချည်လုပ်ရင်း တဟင်းဟင်း အော်ဟစ်နေကြ၏။ သူတို့သောက်ခဲ့သည့် ခွက်အရေအတွက်ကို သူတို့လက်ထဲမှ ကြိုးကတစ်ဆင့် သိရ၏။

သူတို့က ကြိုးကို အထုံးကလေးထုံးရင်း မှတ်သားသွားကြခြင်း ဖြစ်၏။

“ကွပ်ပူ (Quipu) ပုံစံပါလား”

သူ... အလွန် သဘောကျသွား၏။ ထိုသို့ ကြိုးထုံးဖြင့် ရေတွက်မှုသဘောတရားကို တောင်အမေရိကတိုက်မှ ‘အင်ကာ’ အင်ဒီးယန်းလူမျိုးများလည်း သုံးစွဲဖူး၏။

လေ့လာရအခက်အခဲဆုံး ဖြစ်ခဲ့သည်မှာ တတိယအုပ်စု ဖြစ်သည်။

(၄)

တတိယအုပ်စုမှလူများသည် လမ်းပေါ်မှာ ကခုန်နေကြ၏။ ဘာစကားကိုမှ မပြောကြ။ သို့သော် သူတို့၏မျက်လုံးများထဲမှာ မွတ်သိပ်မှုကို တွေ့နေရသည်။

“အားပါးပါး... မလွယ်ပါလား”

သူတို့၏ကုန်မှုမှာ သူတို့သောက်ခဲ့သည့် ခွက်အရေ အတွက်ကို ညွှတ်ပြနေခြင်းဖြစ်သည်။ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများ ကို ကိန်းဂဏန်းများအဖြစ် သင်္ကေတပြုကာ ဖော်ပြနေကြခြင်း ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပာယ်ဖတ်ရန် အတော်ခက်ခဲလေသည်။ ဤကဲ့သို့သော ရေတွက်မှုပုံစံကို နရူးဂီနီလူမျိုးများလည်း သုံးစွဲကြ၏။ သူ... ကြိုး စားပမ်းစား လေ့လာယူရလေသည်။ ကျေနပ်အားရမှုလည်း ရှိခဲ့၏။

လေ့လာမှုပြီးဆုံးပြီဟု ယူဆသော အချိန်ကျမှ...

“အင်း... ကျောက်ရုပ်ဖြစ်တဲ့ ယူကို သွားကြည့်ဦးမယ်”

(၅)

မိုးခါးရေမသောက်ဘဲ တောင့်ခံနေသဖြင့် ကျောက်ရုပ်ဖြစ် သွားရသည်မှာ တစ်ယောက်တည်းဖြစ်၏။ (ကျန်လူများအားလုံးမှာ မိုးခါးရေသောက်ပြီး ရူးသွပ်သွားကြ၏။)

ထိုလူသည် သို့မဟုတ် ထိုကျောက်ရုပ်သည် အဝေးသို့ လှမ်း ကြည့်နေ၏။ ကျောက်ဖြစ်နေသော မျက်လုံးများကတော့ ဘာကိုမှ မြင်ပုံမပေါ်။ ထိုကျောက်ရုပ်ကို လှည့်ပတ်ကြည့်ရှုရင်း သူ... သက် ပြင်းချမိ၏။

“ဖြစ်မှ ဖြစ်ရလေ...”

ထိုလူအတွက် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရင်း သူ့စိတ်ထဲမှာလည်း စိမ့်ပြီး ကြောက်လာမိ၏။

“အင်း... ပြန်တာပဲ ကောင်းပါတယ်”

ထိုအခိုက်မှာပင်...

ရုတ်ချည်းဆိုသလို ကောင်းကင်သည် ညိုမှိုင်းသွား၏။ ဝေ မှုန်သော်လည်း ကြမ်းတမ်းသည့်လေတို့က အေးရှစွာ ဆင်းကျလာ သည်။ တစ်စုံတစ်ခုသော ရနံ့ကို ရှူရှိုက်လိုက်ရပြီး...

“ဟင်... မိုးခါးကြီး ထပ်ရွာတော့မယ်”

ရင်ထဲမှာပူလောင်ပြီး ကမ္ဘာပျက်သွားသလို သူ ခံစားလိုက် ရလေသည်။

(၆)

လေထဲမှာ မိုး၏အငွေ့အသက်တို့ ပါလာသည်။ သူ့အပေါ် ကျလာသော မိုးစက်မိုးမှုန်ပျံ့ ကလေးများကို လက်နှင့် ဝှေ့ရမ်း ကာကွယ်နေမိ၏။

“ဂျိမ်း... ဂျန်း”

မိုးခြိမ်းသံကြီးက ခြောက်ခြားဖွယ်ရာ ပေါ်ထွက်လာသည်။ သဲကြီးမဲကြီး ရွာချတော့မည်မှာ သေချာ၏။ သူ ယောက်ယက်ခတ် ပြေးလွှားနေမိသည်။ ဤမိုးကို ကာကွယ်၍ ရတော့မည်မဟုတ် ကြောင်းကိုလည်း သိလိုက်သည်။

“x x x x x x x x x x”

လူများကို ဒုက္ခဆိုး အမျိုးမျိုးပေးခဲ့သော မိုးခါးကို သူ ပက် ပက်စက်စက် အော်ဟစ်ဆဲဆိုရင်း လမ်းပေါ်မှာ ခုန်ပေါက်နေမိ၏။

ပြီး... လိုအပ်ချက်တစ်ခုကို သတိရပြီး... ဘေးဘီဝဲယာ
ဆီ လျှောက်ကြည့်မိ၏။

ဓားတစ်လက်ကို တွေ့သည်။ ကောက်ယူပြီး သစ်ပင်တစ်ပင်
ဆီ ပြေးသွားကာ ပင်စည်မှာ အထစ်လုပ်ကြည့်၏။ ခုတ်ကြည့်ခြင်း
ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဘာအထစ်မှ ထင်မကျန်။ ဆွေးမြေ့နေပြီဖြစ်
သော ဓားကြီးက ကျိုးသွား၏။

“တောက်...”

လမ်းပေါ်မှာ ကြိုးတစ်ချောင်းကိုတွေ့၍ ကုန်းကောက်ရ
သေးသည်။ ကြိုးကို အထုံးလေးများ ရစ်ချည်ကြည့်၏။ မရချေ။
ထိုကြိုးထုံးနည်းကို သူမထုံးတတ်။ ပုံစံမျိုးစုံနှင့် ကမန်းကတန်း ချည်
ကြည့်နေပြီး မရလွန်းသည့်အဆုံးမှာ ထိုကြိုးကို ဒေါသတကြီး လွင့်
ပစ်လိုက်၏။

နောက်ဆုံးအနေနှင့် ကိုယ်အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းဖြင့် ဖော်ပြ
နိုင်ရန် သူ ကြိုးစားရသည်။ မိုးစက်တွေကလည်း ခပ်ပါးပါးကျရောက်
နေပြီ ဖြစ်၏။

သို့သော်လည်း ဒူးမြှောက်လက်မြှောက် လုပ်နေရခြင်းသည်
သူ့အတွက် အဆင်မပြေလှချေ။ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများမှ တစ်
ဆင့် ကိန်းဂဏန်းကို ဖော်ပြနေသလိုဖြစ်ဘဲ ဓာတ်လိုက်နေသလိုလို၊
ဘရိတ်ဒန့်စ် ကနေသလိုလို ဖြစ်နေသည်။

“ဒုက္ခပဲ”

ထိုသို့ဆိုလျှင်တော့ တစ်နည်းပဲကျန်တော့သည်။ ကျောက်
ရုပ်ရှိရာကို သူ အပြေးသွားလိုက်၏။ မိုးခါးရေကိုမသောက်ဘဲ
ကျောက်ရုပ်ပဲ အဖြစ်ခံတော့မည်။

(၇)

ကျောက်ရုပ်၏နံဘေးမှာ သူ ဝင်ရပ်၏။ ရပ်ရပ်ချင်းမှာတော့
လက်နှစ်ဘက်တွဲလောင်းချပြီး တောင့်တောင့်ကြီး ရပ်နေလိုက်ခြင်း
ဖြစ်သည်။ ထို့နောက်မှာမူ နောင်လာနောက်သားတွေ အမြင်မှာ
သူ့ကျောက်ရုပ်လှပရန် လိုအပ်ကြောင်းကို သတိရသည်။

ထိုသို့ဖြင့် တစောင်းပြင်ရပ်၏။ ခါးမှာ လက်ထောက်ရပ်၏။
ဆံပင်ကို ပင့်တင်ရသေးသည်။ ဓာတ်ပုံဆရာရှေ့မှာ အိုက်တင်ပေး
သည်နှယ် သူ့ကိုယ်ဟန်ကို အမျိုးမျိုးပြင်နေရ၏။

သိပ်အချိုးမပြေသလို ခံစားရ၏။ မိုးကြီးက ရွာလာပြီ။ ထို
အခါကျမှ ပန်းပုရုပ်တစ်ခု၏ ကိုယ်ဟန်ကို သတိရပြီး သူ ထိုင်ချလိုက်
၏။

ကမ္ဘာကျော် ပန်းပုဆရာကြီး ဩဂတ်ရိုဒင်၏ အတွေးအခေါ်
သမား (Thinker) အမည်ရှိ ပန်းပုရုပ်၏ ကိုယ်ဟန်အတိုင်း သူ
ထိုင်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ဒဿနတစ်ခုခုကို အလေးအနက် စဉ်းစား
တွေးခေါ်နေဟန်...။

မိုးကြီးက တဝေါဝေါ ရွာချလာ၏။

“အား... အေးလိုက်တာ...”

ခိုက်ခိုက်တုန်အောင် ချမ်းအေးနေသော်လည်း ဤကိုယ်နေ
ဟန်ထားကို မပျက်အောင် သူ ထိုင်နေခဲ့၏။

တစ်ကိုယ်လုံးလည်း စိမ့်စက်ရွှံ့စိုနေပြီ။ ထိုင်ရတာလည်း ပင်
ပန်းလှပြီ။ မိုးကြီးရွာတာလည်း ကြာပြီ။ နောက်ဆုံးစံချိန်ကျမှ ဤမိုး

သည် မိုးခါးမဟုတ်ဘဲ ရိုးရိုးမိုးဖြစ်မှန်း သူသိရ၏။

“.....”

ဘာပြောရမှန်းပင် မသိ။ အူကြောင်ကြောင်ဖြင့် သူ ပြန်ထလိုက်ရသည်။ ထွက်ခွာရန် ပြင်ချိန်ကျမှ သူ့ကို စိုက်ကြည့်နေသော မျက်လုံးအစုံများကို မြင်လိုက်ရသည်။

“ဟင်”

ကိုယ့်အူနှင့်ကိုယ် ပြာလောင်ခတ်နေခဲ့၍ ထိုလူများကို သူ သတိမထားမိခဲ့။ (ဘယ်ချိန်ကတည်းက ရောက်နေကြမှန်း မသိ)

(၈)

သူ့လိုပဲ လာရောက်လေ့လာသူများ ဖြစ်ပုံရသည်။ သူ့ကို ကြည့်နေကြရင်း တစ်ယောက်က ပြော၏။

“အရူးတွေထဲမှာတော့ ဒီအရူးက အဆိုးဆုံးပဲနော်”

“အေးလေ... မိုးခါးရေတွေ သူက ဘယ်နှစ်ခွက်လောက် သောက်ပစ်လိုက်လဲမှ မသိတာ... အများဆုံးသောက်ပြီး အရူးဆုံး ဖြစ်သွားတာနေမှာပေါ့... ကျွတ်... ကျွတ်... ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ”

သူတို့အားလုံးက သူ့ကို စိတ်မကောင်းစွာ ဝိုင်းကြည့်နေကြလေသည်။

* * * * *

ပင်လယ်ထဲခုန်ချတဲ့သူည

အဘိုးအိုက အံ့ဩလန့်ထိတ်ပြီး ဆောက်တည်ရာမရ ဖြစ်သွားချိန်မှာ မီးလျှံများက ပန်းပုရုပ်တို့ကို ဟူးဟူးဟဲဟဲ ကိုက်ခဲထားပြီဖြစ်၏။ တဖောက်ဖောက် တဖျစ်ဖျစ် အသံထွက်ကာ ပန်းပုရုပ်များတွန့်လိမ်လောင်ကျွမ်းခဲ့သည်။

“မင်း... မင်း... ဘာဖြစ်လို့ မီးရှို့လိုက်တာလဲ”

မီးတောက်ကို ငေးကြည့်နေရင်း အဘိုးအို၏အမေးကို အေးတိအေးစက် ကိုယ်ဖြေဖြစ်၏။

“မီးတောက်ကိုကြည့်စမ်း အဘိုး၊ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလောက်အားကောင်းနေရတယ်ဆိုတာ မတွေးမိဘူးလား၊ ဒီပန်းပုရုပ်တွေကို သူလောင်စာဖျန်းထားခဲ့တယ်။ မီးရှို့မလို့ပုံထားပြီး မရှိဖြစ်ခင် သူဆုံးသွားတာ။ သူဟာ သူဆုံးပြီးရင် ကမ္ဘာမြေမှာ သူ့ရဲ့အကောင်းဆုံးပန်းပုရုပ်နှစ်ရုပ်ကိုပဲ ထားသွားချင်တယ်။ တစ်ရုပ်ကတော့ တောင်ထိပ်မှာ အဘိုးအိုတို့ ကိုးကွယ်ထားတဲ့ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်ပဲ၊ အားလုံးသိထားတဲ့အတိုင်း ပန်းပုအရာမှာ အတုမဲ့ အပြိုင်မဲ့ဖြစ်အောင် ထုဆစ်ပြနိုင်ခဲ့တဲ့ လက်ရာပဲ။ ဒီလောက် သက်ဝင်ငြိမ်းအေးတဲ့ ဗုဒ္ဓရုပ်ထုမျိုးကို ဘယ်သူမှ လိုက်ထုနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး”

အဘိုးအိုက မှန်မှိုင်းသီရိစွာ ကိုယ့်စကားမှာ ငေးအနေ၏။ ကိုယ့်စကားတို့က လိုဏ်ဂူထဲမှာ အံ့အံ့ရှုရှု လွင့်ပြန့်နေ၏။

အဘိုးအိုက အိပ်မက် မက်သူတစ်ယောက်လို လက်တွေကို မြှောက်ရမ်းရင်း မေး၏။

“ဒါ... ဒါဖြင့်... နောက်... နောက်တစ်ရုပ်ကကော”

လိုဏ်ဂူနံရံကို ကပ်လျက် လှဲလျောင်းနေရသော ပန်းပုထုရန်အကြမ်းထွင်းထားသည့် သစ်တုံးကြီးတစ်တုံးကို ကိုယ်ညွှန်ပြလိုက်စဉ်မှာ အဘိုးအို၏မျက်လုံးများက ပြူးကျယ်လာကြသည်။

“အဲ... အဲဒါ၊ သူက ဘာရုပ်ထုမလို့လဲ”

ကိုယ် ပြန်မဖြေ။ သို့သော် ကိုယ်သိနေကြောင်းကို သူ ရိပ်မိလေသည်။ ပင့်သက်ကို အယောင်ယောင်အမှားမှား ရှိုက်ရင်း လိုဏ်ဂူအမိုးကို သူ စိုက်ကြည့်နေသည်။

*

ဆောက်နဲ့ဓားကို လက်ဖဝါးမှာဆုပ်ကိုင်ပြီး ထိုသစ်ထွင်းတုံးကြီးရှေ့၌ ကိုယ်ရပ်သောအခါ သူ့မျက်နှာမှာ အရိပ်အမျိုးမျိုး ဖြတ်ပြေးနေပြန်၏။ အတန်ကြာမှ အချို့သောစကားများကို သူ တစ်ဦးတည်း ပြောသလိုလိုနှင့် ကိုယ့်ကိုမကြည့်ဘဲ ဆိုသည်။

“ဒီ လိုဏ်ဂူပန်းပုဆရာကြီး ကွယ်လွန်သွားတာ နှစ်တွေရာချီကြာခဲ့ပြီ။ ဒီလိုဏ်ဂူကို ယဉ်ကျေးမှုတောင်ကုန်းလေးတစ်ခုလို တက်ကြည့်ကြတဲ့ အနယ်နယ်အရပ်ရပ်က ပြည်သူတွေ၊ ဒီဆရာကြီးကမ္မည်းတိုင်ကို တရိုတသေ လာရောက် ဦးညွှတ်ကြတဲ့ အတိုင်းတိုင်း အပြည်ပြည်က ပန်းပုဆရာတွေအများကြီး ကြုံခဲ့ဖူးပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ဟာ မင်းလောက် ငါ့ကို မအံ့ဩစေခဲ့ဘူး သူငယ်”

“တခြား ပန်းပုဆရာတွေက သူတို့ရဲ့ပန်းပုရုပ်တွေနဲ့ လာတယ်။ မင်းက လက်ဗလာနဲ့ လာတယ်။ တခြားပန်းပုဆရာတွေက ဒီလိုဏ်ဂူထဲကို ဖိနပ်ချွတ်ပြီးမှ ဝင်ကြတယ်။ မင်းက ဖိနပ်ချည်တဲ့ကြိုးကိုတောင် မဖြည်ဘူး။ တခြား ပန်းပုဆရာတွေက ဒီထဲကပန်းပုရုပ်

တွေကို ရင်သပ်မှမောကြည့်ကြတယ်။ မင်းကတော့ မထုံတတ်တေးနဲ့
 တဲ ကြည့်တယ်။ အခု ကြည့်စမ်း၊ ချိုပြီးသား ပန်းပုရုပ်တွေကို မီးဖို
 ပြီး ဘာပုံမှမပေါ်သေးတဲ့ သစ်ထွင်းတုံးကို မင်း ဆက်ထုမလို့ လုပ်
 တယ် ဘုရား ဘုရား”

သစ်ထွင်းတုံးကို ငေးမောခိုက်ကြည့်နေရင်း ကိုယ့်လက်မပါ
 တဲမှာ ကိုယ်ဆုပ်ကိုင်ထားသော ဆောက်နဲ့မားက သစ်တစ်ကောင်၏
 အပြောင်းလို ခိမ့်အေးမောကျောလာကြ၏။

“တချို့ကိုတော့ မင်းပြောပြလို့ သိခဲ့ဖူး၊ တချို့ကိုတော့ မင်း
 လုပ်ပြလို့ မြင်ရဦးမယ်ထင်ပါနဲ့၊ ကောင်းပြီ... ဒီသစ်ထွင်းတုံးကို
 မင်းဆက်ထုပါ၊ အင်မတန်သပ္ပာယ်တဲ့ ဘုရားရုပ်ထုကို အကောင်း
 မြတ်ဆုံးဖြစ်အောင် ထုခဲ့ပြီးမှ ဒီအတုမဲ့တဲ့ ပန်းပုဆရာကြီးမှာ ဘာ
 ရုပ်ထု ထုစရာကျန်သေးသလဲဆိုတာ ငါတို့ သိချင်တယ်၊ မင်းဆက်ထု
 တာကို ငါတို့ စောင့်ကြည့်မယ်၊ နှစ်တွေ လတွေ ကြာချင်သလောက်
 ကြာပါစေ၊ ငါတို့ စောင့်မယ်၊ မင်းရဲ့အချစ်အချင်းကို အတိုင်းအတာ
 တစ်ခုအထိ ယုံကြည်မိလို့ ဒီစကားတွေ ငါပြောခဲ့တာပါ၊ တဲ... ငါ
 သွားမယ်”

မြစ်ဝိုင်း (၂)

ကိုယ့်လက်ချောင်းတို့သည် ဆောက်သွားကိုမှ မကိုင်နိုင်
 လောက်အောင် ထုံကျဉ်ခဲ့ပေပြီ။

ထိုအခါမျိုးမှာ ဆွေမျိုးချင်း လက်ကို နောက်ပစ်၍
 ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း ခေါက်တုံ့ခေါက်ပြန် စဉ်းစားနေခဲ့ဖူးသည်။
 သေနေသော အိပ်မက်တစ်ခုအတွင်းမှ ပြန်လည်၍ ရုန်းကန်လွှာထ
 လာကာ ပန်းပုရုပ်ကိုလည်း ရန်သူတစ်ယောက်လို စိမ်းစိမ်းဝင်းဝင်း
 ကြည့်ခဲ့ဖူးသည်။ တစ်ခါ တစ်ခါ တိမ်ခိုင်းတွေ လွင့်ထုတ်နေသည့်
 ပမာ ပန်းပုရုပ်က အိပ်ပျော်စဉ်မှာရော နိုးထရင်မှာပါ ကိုယ့်ကို မြဲ
 စားတတ်သေး၏။

ပန်းပုရုပ်၏ အောက်ဘက်ခြေမှာ သူ မလိုအပ်သော သစ်
 သားစတွေ ကျွဲကျွတ်ကျနေသည်။ ဤလိုက်လှသည် ကိုယ်၏စစ်ခြေ

မြင်မြင်၏။ အနုပညာအတိအကျသော ဓာတ်ဝိသေသလက်မြင် သစ်သားကို ကိုယ် အသက်သွင်းနေ၏။ ကိုယ်နိုင်မည်လော သို့တည်မဟုတ် ကိုယ်ရှုံးမည်လော။

လေက ခိုင်ခိုင်တိုက်၏။ အဝေးသို့မျှော်ကြည့်နေရင်း ကိုယ့်အသားတွေအေးခက်ကာ ကိုယ့်ဝတ်စုံကလည်း တဖုတ်ဖုတ် လှုပ်ခါနေသည်။ အရှေ့ဖက် တောတန်းကလေးမှာ ပန်းတွေ ဝေ၏။ ရနံ့တိုသည် အပိုင်ပိုင်အတန်တန် သင်းပျံ့ကြွေကာ လေထဲမှာ ဖရိုဖရဲ မှောပါနေသည်။ လေဦးကြောင်းက တင်းခနဲ တစ်ချက်မြစ်သော အခါ ကိုယ့်မျက်ဝန်းတွေ ကိုန်းစပ်နာကျင်သွား၏။

ကိုယ် ဇီဝေ ငေးမောနေမိသည်။

ငေးလေ သီခေါင်လှစွာသော ကျေးရွာကလေးတစ်ခုဆိုမှ ကိုယ့်ခံမိုးကို စတင်ခွဲခြင်းဖြစ်၏။ ကိုယ်လမ်းက ခိုင်ခန့်ကြမ်းတမ်း၊ ကမ္ဘာမြေ၏ကျောပြင်ပေါ်မှာ ပွဲပွဲနှင့် အနုတ်မိထားရသော အဟန့်တိုက်ပြီးပဟာ ရွှည်လှားကျည်တန်လှစွာ တည်၏။

ထိုလမ်း၌ စမ်းရေကို လက်ခုပ်နှင့်ဆယ်သောက်ရင်း မုဆိုးဒူးထောက် ကိုယ်ထိုင်ဖူး၏။ လေက တပေါပေါ တိုက်သောအခါ ကိုယ့်ဆံပင်တွေ ကလိုကလို လွင့်ပါနေသည်။ ကိုယ့်တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ကျောက်စွန်းစွရားမှာက ထွန်ကြောင်းမှာသဟာ ကွေ့စိုက်နုစပ်လျက် မျက်နှာကို ရေခက်တို့နှင့်ပက်တောက်ရင်း လေဆန်ကို ဦးတည်ကာ ကိုယ်ဆက်လျှောက်ခဲ့ရသည်။

ထိုလမ်းမှာ ခိုကျပြတ်လပ်ကာ ကိုယ့်ခန္ဓာ စင်းစင်းလဲကျ ထိုလမ်းမှာ သားရဲတို့ကိုတွန်းလှန်ရင်း ကိုယ့်ရင်က သွေးစိမ်းပွင့်အနီ

ထိုလမ်းမှာ ကိုယ့်ကျွင်းကိုယ်တူပြီးမှ တောက်ခေါက်ကာ အားယူပြန်သော ထိုလမ်းမှာ ကိုယ့်မိညာဉ် ကိုယ်ပြန်ခဲ့ပြီး အတိုင်းမသိ ဖူးဖူးစွန်းထွက်၊ ထိုလမ်းမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အသံလွှင့်ပြီး နှင့်သီစွာ ဩဝါဒအော်ဟစ် . . .

ထိုသို့ဖြင့် . . .

မြူငွေတို့ တလူလူစီးများနေသော နွေဦးရာသီ၏ နံနက် ငင်းတစ်ခုမှာ နေရောင်ခြည်ထက် စောပြီး ဤအရပ်သို့ ကိုယ်ရောက်ရှိလာခဲ့ပေသည်။

တို့နောက် မနီမဝေမှ ကသစ်ပင်ကြီးရှိရာသို့ လှမ်းလျှောက်သွားကာ ကသစ်ပင်ခြေရင်းမှ အပြာရောင်အုတ်ဂူကလေးအား တမေတမော ကြည့်မိလျက်သား ခြင်္သေ့ပြန်၏။

ကြည့်နေရင်း မျက်ဝန်းတို့စိစွတ်ကာ ကိုယ်နှင့် အုတ်ဂူကလေးအကြားမှာ တိမ်အဆင့်ဆင့် ပွင့်လာသလိုပင် မြင်ယောင်မိစားရ၏။

ခြေလှမ်းအနည်းငယ် ဆက်လျှောက်သွားပြီး တိုင်ထူတာသော ကမ္ပည်းစာတို့အား အသံတိုးတိုးဖြင့် ကိုယ်မတ်ကြား၏။ ထိုကမ္ပည်းတိုင်၌ အုတ်ဂူထဲမှ ပန်းပုပညာရှင်ကြီးအကြောင်းကို မြင်ခေါင်သော စာတဖွဲ့တို့ဖြင့် ဖော့မှတ်စုပေါင်းထားသည်။

ထိုစာတို့ကို တစ်ကြောင်းခြင်းမတ်ရင်း ကိုယ့်ရင်ထဲမှာ ချွမ်းမြေ့လေ့နက်လာခဲ့သည်။ ကမ္ပည်းတိုင်၏နိမိတ်အားမှာ ကြာမြင့်စွာ ရပ်တန့်ရင်း နေ့လနှင့် မီးတောက်တို့ထက် လင်းသော ဝိညာဉ်ပိုင်မှုကို သန့်စင်စွာ ဦးခိုက်ခဲ့ပါသေး၏။

လေက ပစ်စလက်ခတ်တိုက်နေဆဲ ဖြစ်၏။ အဝေးသို့လွင့်နေသော ကိုယ့်အတွေးတို့ကို ပြန်လည်စုယူလိုက်သောအခါ လိုက်ဂူထဲမှ ပန်းပုရုပ်ကလည်း ကိုယ့်ကို ဆွဲယူမျှဝါးပြီး ဖြစ်လေ၏။ ကိုယ်သည် ဤအတိုင်း မနေနိုင်တော့။ ဂူထဲသို့လှည့်ဝင်ကာ ပန်းပုရုပ်ရှေ့မှာ ကိုယ်ရပ်၏။ ဆောက်ချက်တို့ အကြမ်းကြမ်းအထစ်ထစ်ဖြင့် ပန်းပုရုပ်သည် ရှင်အံ့ဆဲဆဲ အသက်ငင်နေသည်။

ထိုပန်းပုရုပ်ပေါ်မှ ဖုန်မှုန့် ဖုန်မွှားများကို ဖြည်းညင်းစွာ ကိုယ်ခါချ၏။ ကိုယ့်လက်ချောင်းများကို ပြောင်းပျော့စွာ ပြန်စိုက်ကြည့်မိသလို ထက်မြသော ဆောက်သွားကိုလည်း လျှာဖျားနှင့် လျက်လိုက်မိသည်။

ထို့နောက် ဘာကိုမှမသိတော့...။

*

ဖြစ်ပိုင်း (၃)

လိုက်ဂူအတွင်း၌ လွန်ကျူးခက်ခဲသော ပန်းပုရုပ်တစ်ရုပ်ကို ဤသို့ စိတ်ဖြာထုလုပ်ရင်း တိတ်ဆိတ်နေရခြင်းသည် ကိုယ့်အတွက် အိပ်ရေးပျက်တတ်သော “နိဗ္ဗာန်”သို့ ရောက်နေရခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ကိုယ်နေပျော်လေသည်။

ပန်းပုရုပ်ရှေ့မှာ မကြာမကြာ ရပ်တန့်တွေဝေရင်း မြေမှုန့်တမျှ သေးငယ်ဖူးသလို ဟိမဝန္တာတမျှလည်း ကြီးကျယ်ဖူး၏။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြန်လည်မရိတ်သိမ်းနိုင်သော အရိုင်းတောအုပ်ကြီးပမာ ဆူးပန်းတွေလည်း အပြိုင်းအရိုင်း ပွင့်ထလာဖူးသည်။

အိပ်မက်ထဲမှာပင် ပန်းပုရုပ်နှင့် အပြန်အလှန် လုံးထွေးသတ်ပုတ်နေရပါတော့သည်။

ပန်းပုရုပ်၏ နှာခေါင်းပေါက်အတွင်းသို့ အငွေ့တွေ မှုတ်သွင်းကာ ဘာဖြစ်လာမလဲဟု ကိုယ် စောင့်ကြည့်ဖူး၏။ ပန်းပုရုပ်၏

ကျောနှင့်ရင်ကို လက်ဖဝါးနှင့် တဖြန်းဖြန်းဖိုက်ပုတ်ကာ အခါခါလည်း ကိုယ်လှုပ်နှိုးပေး၏။ တချို့သော အချိန်များမှာ ပန်းပုရုပ်၏ အသားများကို ဖွင့်၍ ဆုပ်နယ်ဖျစ်ညှစ်လွှတ် ပင့်သက်ကို မော့လှန်ရှုလိုက် ဖြစ်သည်။

နေ့များ ညများက လေတစ်ချက် ခွပ်လိုက်သလို ဖြတ်ပြေးသွား၏။ ဤဂူထဲတွင် ကိုယ်စားခဲ့သည့် တစ်ချို့သောသစ်သီးများ တစ်ကျောနှစ်ကျော ဖြန့်သီးကြပြီး ကိုယ်က အားလုံးကို မေ့လျော့ကာ ပန်းပုရုပ်ထုလုပ်ခြင်းမှာ အကြွင်းမဲ့သက်ဝင်ခဲ့။

နောက်ပိုင်းကာလ၏ အချို့ညများတွင် ကိုယ်သည် လိုက်ဂူမှထွက်ကာ ပန်းပုဆရာကြီး၏ အုတ်ဂူချီရာသို့ လျှောက်သွားတတ်သည်။ ကမ္ဘာ့ညတိုင်းမှ စာတို့ကို လရောင်ဖောက်မှာ မှုန်ဝါးဝါးနှင့် ရုပ်ဖော်စက်ရင်း သန်းခေါင်ယံ 'လမ္ဗန်တည်ချိန်' ကို ထေးမှောင်စောင့်စားနေခဲ့ဖူးလေသည်။

ထိုအချိန်၏ ညဉ့်လေက ပြေပြစ်သော်လည်း အေးလုံနေတတ်သည်။ အုတ်ဂူတစ်လုံးနှင့် သစ်တိုပင်တစ်ပင် ကမ္ဘာ့ညတိုင်းတစ်တိုင်နှင့် လူငယ်တစ်ယောက်၊ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ လူ့လာငှဲသန်းနေကြသော လင်းနီတောင်ပံများ တောင်စဉ်တန်း၏ ငြိုးကျယ်ခမ်းနားသော ညည်းတွေးသံသဲ့သဲ့။

အုတ်ဂူကလေးနံဘေးမှာ ဒုလိုက်တိုင်ကာ ကိုယ့်အာရုံတွေ ခိုခိုဝေးဝေး။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အနုပညာကို ကိုယ်ချစ်သည်။ အနုပညာဟုသည် ကြယ်တို့ ဖွတ်လပ်လင်းဝေကြသော မိုးကောင်းကင်ဖြစ်၏။

အနုပညာသည် ကိုယ်၏စိညာဉ်၊ အနုပညာသည် ကိုယ်၏မြင်နိုင်၊ အနုပညာသည် ကိုယ်၏ လရောင်စားကျေး (တစ်ခါတစ်ခါတော့လည်း) အနုပညာသည် ကိုယ့်ရင်စုံကို ခုံလှုပ်၍တီးသော စုန်းဖျိုးမထိုမှု...။

အနုပညာကို ကိုယ်ချစ်ခဲ့ရလေသည်။ ပန်းပုရုပ်နှင့်ကိုယ်သည် ဗျည်းသံ၊ သရသံတို့ပေါ်ဘဲ တေးများစွာ ပြောခဲ့ကြသည်။ ဆောက်သွားကိုင်မြှောက်ကာ သူ့ကိုထုဆစ်နေရင်းက အာခေါင်လည်း ခြောက်ခဲ့ရူးသည်။ ရေလည်း ဆာခဲ့ရူးသည်။ သူ့ရွေ့မှောက်မှာ အခါအခါကျဆုံးပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုကျိန်ဆဲခဲ့ရသော အကျိန်တို့သည်လည်း မနည်းတော့။

(အလကားအဝ၊ ရင်ခွင်မှာ ချုပ်ကြောင်းတစ်ရာနဲ့ကောင်၊ မျက်နှာနဲ့ မဆန့်တောင်ပြုံးပြချင်တဲ့ လူစိုက်၊ သဲကန္တာရကို ရေနဲ့ပတ်ပြီး ယပ်ခပ်ပေနေတဲ့ အနွှာ သူများတကာ မြင်းရထားလို လှိုင်းထွက်သွားချိန်မှာ တိုင်ပိုပြီးငေးကျန်ရစ်တဲ့ လှည်းဘီးအစုတ်၊ သံရွယ်ဆွဲပြီး အူမိလို့ အသက်ရှူပေပြန်နေတဲ့ တောမွေး...။)

နောက်တော့လည်း ကိုယ်ပြန်လည် ငြိမ်သက်လာသည်။ ပန်းပုရုပ်ရွေ့မှာ ဆောက်သွားကို ကိုင်မြှောက်လိုက်ပြန်သည်။ စစ်ကုမပို့သောကြောင့် ကိုယ် ချစ်ရပေမည်။

မြစ်ပိုင်း(၄)

ညက ကိုယ်အိပ်မက် မက်၏။ အိပ်မက်ထဲမှာ ကိုယ့်ပန်းရ
စွပ်က သူ့အစေ့အတွင်းမှ စွပ်ခနဲခနဲထွက်သွားသည်။ မှောင်ရင်းဝေး
သော တောလင်းဘေးတစ်ခုမှာ ပန်းလှလှလေးတစ်ခွက် ခြေမြင့်လှည့်
ကန်ရင်း သူ့ထွက်သွားခြင်းဖြစ်သည်။

ကိုယ်သတိပြုမိသည်ကတော့ သူ့ထွက်သွားစဉ် ကောင်းကင်
ပေါ်မှာ ငလျင်လှုပ်ပြီး အချို့သော ဥက္ကာပုံများ ကောက်ကွေ့လျက်
အလင်းကြွ ကြွသွားခြင်းပဲဖြစ်လေသည်။

ရွှေမြို့တော်တစ်ခု၏ နန်းအုတ်ပိုးပေါ်သို့ သူ့ရောက်သော
အခါ မြို့ဝှေ့ဝင်စားသော လရောင်ပြာပြာများက သူ့ကိုယ်ပေါ် ဇီဝင်
ဖော်ကြလျက်ရှိခဲ့၏။ သူ့ခုံ၌ သူ့ရံပြေးများကြားမှာ လျှောက်သွားနေ
ရင်းက မြို့တစ်စင်းလုံး နှုတ်ခမ်းများမှာ တောလျက် တူရိယာသံကို
'ဝလံ... ဝလံ'ဟု လိန်ထွက်အောင်သုတူ၏။

ထို့နောက် မြို့ထဲသို့တိုးဝင်သွားကာ အချို့လူများ၏ နာ
ခေါင်းကို သူ့မြှတ်ယူလာသည်။ အသက်ရှူ မရတော့သောလူများ
မြေပေါ်သို့ မြည်သွင်းရာ လဲကျသွားသည်။ ပုရောဟိတ် တစ်ပါး၏
ဖျက်နာကိုလည်း ခွင့်နှိုးတုံးလုပ်ရန် သူ ချွတ်ခွာယှဉ်ပြန်သည်။ လိုက်
ဂုသို့ ပြန်လာသောအခါ လယ်သမားတစ်ဦးကို အမိုးမပါ အသား
ချည်ပဲ အိတ်နှင့်ထည့်ပြီး ယူလာလေသည်။

နှိုးထလာသော ကိုယ်က သူ့ဆီ ဒယ်ဒယ်လှိုင် လျှောက်သွား
ပြီး လက်ထဲမှဆောက်သွားဖြင့် သွာသယ်ဘက်ရင်ခွင်ဆီ တိုးစိုက်ချရန်
စွယ်မြှောက်လိုက်ပါသေး၏။ ထိုစကမှာ ပတ်ဝန်းကျင်လည်း မညီ
မညာ တိတ်ဆိတ်သွားပါသည်။ သက်ပြင်းကို မှိုင်းချရင်းက ကိုယ့်
ကိုယ်ကို ပြန်လည်ထိန်းချုပ်ရ၏။ ထို့နောက် ထိုပန်းပုစွပ်အတွက်
နောက်ဆုံးအဆင့်လက်ရာများကို အသက်ခွဲတစ်ချက် မပွားရဘဲ
ကိုယ်တူဆင်နေရပါတော့၏။

ပန်းပုစွပ်ထုဆင်၍ ပြီးဆုံးပါတော့မည်။ လိုက်ဂုထဲမှာ ကိုယ်
အိပ်မက်မက်စဉ် တစ်ခါတစ်ခါ မြေသံစွပ်စွပ်ကြားရသလို ချိ၏။
လိုက်ဂုထဲမှာလည်း ကိုယ်နှင့်ပန်းပုစွပ်ပဲရှိတာ သေချာသဖြင့် ပန်းပု
စွပ်ကပင် အသက်ဝင်နေသယောင် ကိုယ်ထင်မိသည်။ သူ့ရင်ခုံနံသံ
ကို ရင်ဘတ်မှာ ကပ်နားထောင်ကြည့်ရင်းက ကိုယ်စိတ်မချ ဖြစ်မိ
သည်။ ထို့ကြောင့် ကိုယ်အိပ်မက်ပြုဆိုလျှင် သူ့ကို စောင်အနက်ဖြင့်
အုပ်၍ လိုက်ဂုထောင့်တစ်နေရာသို့ ရွှေထားရပါတော့သည်။

ပြီးသောရက်ပိုင်းအတွင်းမှာ လိုက်ဂုစောင့်သော အဘိုးကို
ကိုယ်ဆီလာသည်။ သူက ဤသို့မေ့၍ ကိုယ်က ဤသို့မြေခုံလေ

သည်။

“သူငယ်... မင်းအခု ထနေတာ နတ်ရွာဖြစ်နေပါရော လား။ နတ်ရွာ ဘယ်လောက်ကောင်းကောင်း ဘုရားရွာထဲကို မီးရော မနို့ဘူး မင်းမှားသွားပြီထင်တယ် သူငယ်”

“အဘိုး ဒီပန်းပုရွာဟာ အဘိုးပြောသလို ငြိမ်းအေးသဟာယ် တဲ့ ပန်းပုရွာထဲကို အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ထုဆစ်ပြီးတာမှ ပန်းပု ဆရာတစ်ယောက်အနေနဲ့ ခန့်မှန်းတိုင်းဆဲလို့ရမယ် ရွာထုတစ်မျိုး ကိုပဲ”

“.....”

ဘုရားရဲ့ ငြိမ်းအေးချမ်းမြေ့မှုကို မိစားစပြီးတာမှ ဘုရားကို ရန်မှုမယ့်အပြင်ဆုံးရန်သူရဲ့ အတိုင်းအတာကို ခန့်မှန်းနားလည်ရပါ တယ်။ ဟုတ်တယ်... အဘိုး ဒီအရွာဟာ နတ်ရွာပါပဲ။ ဘုရားရဲ့ အပြင်မားဆုံး ရန်သူဖြစ်သလို အနက်ရှိုင်းဆုံး ပါရမီဖြည့်ဖက်လည်း ဖြစ်တယ်။ ဒါ မာရ်နတ်ရဲ့ရွာတုပဲ”

ပန်းပုရွာပေါ် အုပ်ထားသော ချည်စောင်အနက်ကို ကိုယ် ခွာချလိုက်၏။

“ဟို”

မြစ်ဝိုင်း (၅)

သိပ်ရာသီ၏ညက ရင်မှောင်လွန်း၊ လျှပ်မီးတွေ လက် လက်ဝင်းပြက်ပြီး ဖိုတိမ်များကလည်း တိုက်ညော်လို ဂျိမ်းဂျိမ်းတီး ဖိုက်နေကြသည်။ လေတွေက ဟဟဟတိုက်၏။ လျှပ်ရောက်ပြေးတိုင်း မှာ ဆဲမှုင်တို့ ရွှည်လျားစွာဖြင့် မာရ်နတ်ရွာထဲကို ထမ်းပြီး တောင် ပတ်လမ်းမှ ဓမ္မဓမ္မတက်လာသော ကိုယ့်ကို မြင်ရလိမ့်မည်။

ငှဒ္ဒလိုက်ဂုဇ္ဈမှာ ကိုယ်ရပ်သည်။

“ဟို... ရှင်တော်ဘုရား”

မီးရောင်အောက်မှာ လင်းမြစွာဖူးတွေ့လိုက်ရသည့် ငှဒ္ဒ ရွာပွားတော်ကား ကြည်ညို သပ္ပာယ်လွန်းလှ၏။ အလွဲလွဲအမှားမှား ဖြစ်မိသော ဆုတောင်းစာတို့ကို ထစ်ဝေပြော ကိုယ်ရွတ်ဆိုရင်း ရင် တွင်းမှာ ငြိမ်းအေးစွမ်းသန့်နေသည်။ ထိုအခိုက်မှာပင် အသက်၅ ရပ်သွားရောကောင်းသော မြင်ကွင်းတစ်ခုကို ကိုယ်ကြုံ၏။ တလွင်

မြစ်ဝိုင်း (၆)

တစ်ခါတုန်းက 'သူည' တစ်လုံးမျှခဲ့ပါသည်။ ထိုသူညသည်
ပင်လယ်ထဲသို့ ခုန်ချခဲ့သည်။

ပင်လယ်ထဲသို့ နစ်သွားမလား၊ ပင်လယ်နှင်အတူ မော့နေ
မလား၊ ပင်လယ်က ပန်သော ပန်းတစ်ပွင့်ပဲ မြစ်လာမလား၊ လောက
ကတော့ သူ့ထုံးစံအတိုင်း လေဝါးလျက်ပဲ ဖြစ်လေသည်။

အပြာရောင် ကြက်မြေခတ်ကလေး

တိုက်ရဲ Emotional type ပဲ။ မတည်ငြိမ်ဘူး။ စိတ်မိမိစားမှုနောက်
ကို လိုက်တယ်။ အဆိုးဆုံးကတော့ ဒီကောင်ဟာ Fascist တစ်
ယောက်ပဲ။ မက်ရှင်နောက် အရမ်းလိုက်တယ်။ မက်ရှင်နောက်
လိုက်တာဟာ ဆင်ခြင်တဲ့တရားနဲ့ ကင်းလွတ်တာလို့ ကျွန်တော်
ယူဆတယ်။ သူများတကာလုပ်တိုင်း လိုက်လုပ်တာ။ ဝင်ဖွဲ့တာ
ဟာ အသိဉာဏ်ခေါင်ပါးမှုပဲ။ အဲဒါဟာ အသိဉာဏ်မရှိမှုပဲ၊
အထွတ်အထိပ်ပဲလို့ ကျွန်တော် ခံယူတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပတ်တီ
ကတော့ အဲဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။

တစ်နေ့နေ့လည်မှာ သူ... အိပ်ရာထဲလဲနေတာ တွေ့
တယ်။ သောကရောက်နေတဲ့မျက်နှာနဲ့ပါပဲ။ ဒီကောင် 'ဘုအတက်
ပေါက်ရောက်' ရနေပြီလို့ ကျွန်တော် ကောက်ချက်ချလိုက်တယ်။

“ငြိမ်ငြိမ်နေ”

ကျွန်တော်က ပြောလိုက်တယ်။

“ဝမ်းနှုတ်ဆေးလည်း မစားနဲ့နော်။ ငါ ဆရာဝန်သွားခေါ်
လာခဲ့မယ်”

“ရက်ကွန်း”

သူက လေးလေးလဲလဲ ညည်းတွေးသည်။

“ရက်ကွန်း”

ပြေးသွားမယ့်ကိုယ်ရှိန်ကို ပြန်သပ်ရင်း ကျွန်တော် ရွှေ့တတ်
မိတယ်။

“ရက်ကွန်းအင်္ကျီတစ်ထည်လောက် ငါ လိုချင်တယ်ကွာ”

သူ ညည်းတွေးတာပါ။

သူ့ရောဂါက ရွပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ စိတ်ပိုင်း၊
ဆိုင်ရာမှန်း ကျွန်တော် သဘောပေါက်လိုက်တယ်။ ရက်ကွန်း
(Raccoon) ဆိုတာက ဝက်ပျံနွယ် တစ်မျိုးပါ။ မြောက်အမေရိက
တိုက်မှာ မြို့နဲ့ အကြွနဲ့အနက်ကွား အရေခွံရှိတယ်။ အငြိုးဖွားဖွား
တွေနဲ့။ အခု ဒီကောင်က ရက်ကွန်းအရေခွံနဲ့ချွပ်ထားတဲ့ ကုတ်
အင်္ကျီကို လိုချင်နေတာပါ။

‘ရက်ကွန်းအင်္ကျီကို မင်းက ဘာလုပ်မလို့လဲ’

‘ငါ... ထင်တော့ထင်သားကွာ’

သူ့နားသယ်ကို သူထုပြီး အော်တယ်။

‘ချာလီတွေနဲ့ ပြန်ပေါ်လာတာနဲ့ ဒီအင်္ကျီတွေလည်း ပြန်
ပေါ်လာမယ်ဆိုတာကို ငါ တွေးထားသင့်တယ်။ ခုတော့ ငါ့မှာ
ရှိတဲ့ပိုက်ဆံလည်း မက်စာအုပ်တွေဝယ်လိုက်လို့ကုန်ပြီ။ ရက်ကွန်း
အင်္ကျီကို အယ်လိုလုပ် ဝယ်နိုင်တော့မယ်’

‘အယ်နွယ်ဟာတုန်းဟာ’

ကျွန်တော် မယုံမကြည်နဲ့ ပြန်ပြောလိုက်တယ်။

‘ရက်ကွန်းအင်္ကျီကြီးကို ပြန်ဝတ်နေကြပြန်ပြီလား။ အတိ
အကျလား’

‘တက္ကသိုလ်ထဲက ဂုဏ်ပြောင်တဲ့လူတွေအားလုံး အဲဒါ
ကို ဝတ်ကုန်ပြီ။ မင်းက အယ်ရောက်နေတာလဲ’

‘စာကြည့်တိုက်ထဲမှာလေ’

သူပြောတဲ့လူတွေက (စာကြည့်တိုက်ဆိုတဲ့) နေရာကို
မလာကြဘူးလေ။

ပတ်တီဟာ အိပ်ရာထဲကခုန်ထပြီး အခန်းထဲမှာ လမ်း
လျှောက်နေတယ်။

‘ရက်ကွန်းအင်္ကျီတစ်ထည်တော့ ရယူဖြစ်မယ်’

မက်မက်မောမောကို သူပြောနေတယ်။

‘ရယူ ဖြစ်မယ်’

‘ဘာကြောင့်လဲ ပတ်တီ၊ သေသေချာချာ ဆင်ခြင်စဉ်းစား
မိန်းပါဦး၊ ရက်ကွန်းအင်္ကျီတွေဟာ လေးလည်းလေးတယ်၊ နံ
လည်းနံတယ်၊ အကြည့်ရဆိုးတယ်၊ ကျန်းမာရေးနဲ့လည်း မညီ
ညွတ်ဘူး၊ အဲဒီအင်္ကျီတွေဟာ...’

‘မင်း နားမလည်ပါဘူး’

သူက စိတ်မရွည်ဘဲ ဖြတ်ပြောတယ်။

“သူများတွေလည်း ဝတ်နေပြီပဲ မင်းမဝတ်ချင်ဘူးလား”

‘ဟင့်အင်း’

မှန်တဲ့အတိုင်း ပြန်ပြောလိုက်တယ်။

‘ငါကတော့ ဝတ်မယ်’

သူ... ကြေငြာတယ်။

‘ရက်ကွန်းအင်္ကျီသာ ရမယ်ဆိုရင် ဘာပဲလေးရပေးရ လေး
မယ်’

ကျွန်တော့်ဦးနှောက်လို မှန်ကန်တိကျတဲ့ ကိရိယာက
အလုပ်ကို အမြင်အထန်လုပ်လာပါပြီ။ သူ့ကို ငဲ့ကြည့်ရင်း မေး
လိုက်တယ်။

‘ဘာဖြစ်ဖြစ်လား’

‘ဘာဖြစ်ဖြစ်ကွာ’

သူက အနိုင်အမာကို ပြောတယ်။

မေးရေကိုပွတ်ရင်း ကျွန်တော် တွေးနေမိတယ်။ ရက်ကွန်း
အင်္ကျီရခိုင်တဲ့နေရာက ကျွန်တော့်လက်တစ်ကမ်းမှာကို ရှိတယ်။
ကျွန်တော့်အဖေ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက အဲဒီအင်္ကျီတစ်ထည်
ရှိခဲ့တယ်။ အိပ်ရဲ ကျွန်းသေတ္တာကြီးထဲမှာ သိမ်းထားတယ်။ မြစ်
ချင်တော့ ပတ်တီဆီမှာလည်း ကျွန်တော်လိုချင်တဲ့ အရာတစ်ခု
ရှိနေတယ်။ သူပိုင်တာရယ် အတိအကျတော့ မဟုတ်ပါဘူး။
ဝါပေမဲ့ သူ့မှာ အဦးဆုံး အခွင့်အရေးရှိနေတယ်။ ကျွန်တော်
ရည်ရွယ်နေမိတာက သူမိန်းကလေး ပေါ်လီအက်ခ်ပီးကိုပါပဲ။

ပေါ်လီကို ကျွန်တော်လိုချင်နေမိတာကြာပါပြီ။ အကျယ်
တော့ ပြောရလိမ့်မယ်။ သူ့ကို ကျွန်တော်ဆန္ဒရှိနေတာဟာ စိတ်
လှုပ်ရှားတတ်တဲ့ သဘာဝကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး။ သူမကတော့
ကျွန်တော့်ကို စိတ်လှုပ်ရှားစေတာ သေချာပါတယ်။ ဝါပေမယ့်
ကျွန်တော်က နှလုံးသားကို ဦးစားပေးသူမဟုတ်ပါဘူး။ ဦးနှောက်
ကို ဦးစားပေးသူဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော် ပေါ်လီကို လိုချင်တာက
ဦးနှောက်ရဲ့ ကြောင်းကျိုးဆင်ခြင်မှု အရပါ။ တွက်ချက်မိမ့်မှုနဲ့ပါ။

ကျွန်တော်ဟာ တက်ကြွတဲ့ ဥပဒေကျောင်းသား တစ်
ယောက်ပဲ။ နောက် နှစ်အနည်းငယ်အတွင်းမှာ လက်တွေ့လုပ်
ကိုင်ရတော့မယ်။ ဓမ္မနေကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ဇနီးကောင်း
တစ်ယောက်လိုတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် မြင်ထားတယ်။ ကျွန်
တော် လေ့လာမိသလောက်တော့ အောင်မြင်တဲ့ဓမ္မနေတွေဟာ

လုပ်တဲ့ ကျက်သရေရှိတဲ့ ဉာဏ်ပညာထက်မြက်တဲ့ မိန်းမတွေကို လက်ထပ်ခဲ့ကြတယ်။ ပေါ်လီဟာ အဲဒီချည်ရွယ်ချက်တွေ အား လုံးထဲမှာ တစ်ခုပဲ ကျန်တော့တယ်။

သူဟာ လုပ်တယ်။ အချိုးအစားအကျကြီးလို့ မဆိုနိုင် သေးပေမယ့် အချိန်ကျလာတာနဲ့အမျှ ဖြစ်သင့်တာတွေ ဖြစ်လာ လိမ့်မယ်။

သူမဟာ ကျက်သရေရှိတယ်။ နေရာအားလုံးမှာပါပဲ။ ကျော့ကျော့မော့မော့ကလေး သွားလာလှုပ်ရှားတတ်တယ်။ မြင့် မားတဲ့အဖို့နဲ့ပင် ပေါက်ဖွားလာမှန်း သိသာတယ်။ စားပွဲသောက် ပွဲမှာဆိုလည်း လုပ်တတ်တယ်ပြန်တယ်။ ကိုဒီစားသောက်ဆိုင်မှာ သူမရဲ့ လုပ်တတ်တယ်တဲ့ စားသောက်ပုံကို ကျွန်တော် တွေ့ခဲ့ဖူး တယ်။ ဣန္ဒြေလည်း နည်းနည်းမှမလျော့ဘူး။

သူမမှာ ဉာဏ်ချည်ဉာဏ်သွေးတော့ သိပ်မရှိဘူး။ အခြေ အနေမှန်ကနေ လွဲချော်နေတတ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က လမ်းခြင်ဆီကွပ်ယောရင် သူမ တိုးတက်လာလိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် ယုံကြည်တယ်။ ကြိုးစားရင်ဖြစ်လာမှာပါ။ စုပ်ဆိုးပြီး ဉာဏ်ထက် တဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို လုပ်အောင်လုပ်ဖို့ မလွယ်ပေ မယ့် လုပ်ပြီး ဉာဏ်နည်းတဲ့မိန်းကလေး တစ်ယောက်ကို ဉာဏ် တောင်းအောင်လုပ်ဖို့က လွယ်မှာပါ။

“ပတ်တီ”

ကျွန်တော်က ကောင်းလို့ဝတ်တယ်။

“မင်းနဲ့ ပေါ်လီနဲ့ ချစ်နေကြသလား”

“သူဟာ ဆွဲဆောင်နိုင်တဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်လို့ ငါ ထင်တယ်။ ဘာဖြစ်လို့ မင်း ဒီလိုမေးတာလဲ။ ငါတို့ဟာ ချစ်သူ တွေ မဟုတ်ကြဘူးဆိုရင် ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဒီလိုလား”

ကျွန်တော်က ပြောလိုက်တယ်။

“မင်းနဲ့သူနဲ့ ပုံမှန်တဲ့နေကြတယ် မဟုတ်လား။ ဆိုလိုတာ ကကွာ မင်းတို့ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် သဘောကျနေကြ တယ်မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ပါဘူး။ ငါတို့ တွဲနေကြတာတော့ ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တို့နှစ်ယောက်လုံး တစ်ခြား အဖော်တွေနဲ့လည်း တွဲနေတတ်ကြတာပဲ။ သူလည်း တစ်ခြားသူနဲ့တဲ့။ ငါလည်း တစ် ခြား မိန်းကလေးနဲ့ တွဲ။ တွဲလေ့ရှိတာပါပဲ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

‘တစ်ခြားလူတွေထဲမှာရော သူထူးထူးခြားခြား သဘော ကျတဲ့လူ ရှိသလား’

‘ငါ သိသလောက်တော့ မရှိပါဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲ’

ကျေးကျေနပ်နပ်နဲ့ ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်မိတယ်။

‘တစ်မျိုးမကြေညီမယ်ကွာ။ မင်းသာမရှိဘူးဆိုရင် အဲဒီ လမ်းဟာ ပွင့်နေပြီပေါ့။ ဟုတ်သလား’

‘ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ မင်းက ဘာကိစ္စမေးနေရတာလဲ’

‘ဟင့်အင်း။ ဘာမှတော့ မဟုတ်ပါဘူး’

ဘာမှမဟုတ်သလိုပြောပြီး သေတ္တာထဲက လက်ဆွဲဖိတ် ကို ဖွင့်ယူလိုက်တယ်။ ပတ်တီက မေးတယ်။

‘ဘယ်သွားမလို့လဲ’

‘ခနော့၊ တနင်္ဂနွေမှာ အိမ်ပြန်မလို့’

အိတ်ထဲကို ပစ္စည်းတစ်ချို့ ပစ်သွင်းလိုက်တယ်။

‘နားထောင်စမ်းပါဦးကွာ’

ကွန်တော့လက်မောင်းကို ဆွဲကိုင်ရင်း ပတ်တီက ထက်ထက်သန်သန် ပြောတယ်။

‘မင်းအဖေဆီက ဂိုက်ဆီရခဲ့ရင် ငါ ရက်ကွန်းအကျီဝယ်ဖို့ ဆွေးစမ်းပါကွာ... နော်’

‘ဒါထက်တောင် ကူညီနိုင်သေးတယ်’

ထူးဆန်းတဲ့ အကြည့်တစ်ချက်နဲ့ ပြန်ပြောလိုက်တယ်။
ပြီး လက်ဆွဲအိတ်ကိုပိတ်ပြီး အခန်းထဲက ထွက်လာခဲ့တယ်။

‘ကြည့်စမ်း’

တနင်္လာနေ့မနက်မှာ ပြန်ရောက်တော့ ပတ်တီကို လက်ဆွဲအိတ်ထဲက အဖေဖွားလားနဲ့ နံနံအရာကြီးကို ထုတ်ပြလိုက်တယ်။ ဝဥဍ္ဍနစ်ဆီက ကွန်တော့အဖေဝတ်ခဲ့တဲ့ ဟာကြီးပေါ့။

‘ဘုရားဇေ...’

ပတ်တီက အံ့ကြတပြီအော်တယ်။ ရက်ကွန်းအကျီကြီးထဲကို လက်နဲ့ထိုးကြည့်တယ်။ သူ့မျက်နှာကိုလည်း ပွတ်သပ်ကြည့်တယ်။

“မြတ်စွာဘုရား”

အဲဒီလို သူ့ရေခွက်နေတာ ဆယ့်ငါးကြိမ်(သို့မဟုတ်) အကြိမ်နှစ်ဆယ်ပါ။

‘သဘောကုန်ရဲလား’

‘ကုမ္ပဏီ’

ခွဲကိစ္စအကျီကြီးကို သူ မင်းကိုင်ထားတယ်။ ပြီးမှ သူ့မျက်လုံးထဲမှာ တစ်စုံတစ်ရာကို သတိရတဲ့ အချိန်အရော် ဝင့်လက်သွားပြီး...

‘ဒီအကျီအတွက် မင်း ဘာကို ပြန်လိုချင်သလဲ’

‘မင်းနဲ့ တောင်မလေး’

ခပ်မာမာပဲ ပြောလိုက်တယ်။

‘ပေါ့လီ’

သူ တုန်လှုပ်သွားတယ်။ အသံလည်း တိုးသွားလေရဲ့။

‘မင်းက ပေါ့လိုက် လို့ချင်တယ်’

‘ဟုတ်တယ်’

သူယူထားတဲ့ ကုတ်အကျီကြီးကို လွှင့်ပစ်လိုက်တယ်။

‘ဘယ်တော့မှ မဖေးဘူး’

အော်ပြောလိုက်တဲ့ကတော့ တင်းတင်းမာမာပါ။ ကွန်တော်က ပုခုံးတွန့်လိုက်တယ်။

“အိုကေ၊ သူ့များတွေလို ဝတ်ချင်စိတ် မင်းမှာမရှိတော့ဘူးဆိုရင်လည်း ပြီးတာပါ။ မင်း ကိစ္စပါ’

ကုလားထိုင်တစ်လုံးမှာထိုင်ပြီး ဓာတ်ဆိုင်ယောင်ဆောင်နေလိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ မျက်လုံးထောင့်ကတော့ ပတ်တီကို မသိမသာ ကြည့်နေရတယ်။ သူ အတော်မိစားနေရတယ်။ အပေါင်းမှာတော့ သူဟာ မုန့်ဖုတ်ဆိုင်ပြတင်းဝက ကလေးငယ်လို ကုတ်

အကျိုးကြီးကို လိုလိုချင်ချင်နေတယ်။ နောက်တော့ အံ့တင်း
တင်းကြိတ်ပြီး ကျောခိုင်းပစ်လိုက်တယ်။ နောက်တော့ လှည့်
ကြည့်ပြန်ရော။ လိုချင်မက်စရာမူက မှက်နာမှာ ပိုပြီးပေါ်လာ
တယ်။ ပြန်လှည့်သွားပြန်တယ်။ ဒီအကြိမ်မှာတော့ သူ့ဆုံးဖြတ်
ချက်ဟာ သိပ်မမာတော့သလိုပဲ။ သူ့ခေါင်းဟာ ရှေ့နောက်
'လည်'နေတယ်။ ဆန္ဒကလည်း ပိုပြီးပြင်းပြလာပုံပဲ။ နောက်ဆုံး
မှာ သူဟာ တစ်ခြားမက်မလှည့်တော့ဘူး။ ကုတ်အင်္ကျီကြီးကိုပဲ
အသာငမ်းငမ်း ကြည့်နေတော့တယ်။

'ပေါ်လီနဲ့ ငါဟာ ချစ်သူတွေလည်း မဟုတ်ကြသေးပါ
ဘူးကွာ'

လေးတွဲတွဲ ပြောတယ်။

'ဟုတ်တာပေါ့'

ကျွန်တော်က ထောက်ပေးလိုက်တယ်။

'ငါ့အတွက် ပေါ်လီက ဘာမှိုလို့လဲ ပေါ်လီအတွက်ရော
ငါက ဘာမှိုလို့လဲ'

'ဘာမှ မဟုတ်ပါဘူး'

အဲဒီလိုပြောပေးနေတာ ကျွန်တော်ပေါ့။

'ကြုံသလိုကုသလို မိုးမိုးသားသား ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်
ဆက်ဆံနေကြတာပါပဲ။ အဲဒီလောက်ပါပဲ။'

'အင်္ကျီကြီးကို ဝတ်ကြည့်ဦးလေကွာ'

သူသဘောတူသည်။ အင်္ကျီကြီးက သူ့နားစွက်ထက် မြင့်
ထောင်တက်နေတယ်။ သူ့ဖိနပ်ထိပ်များထိလည်း ပုံကုန်နေတယ်။

အင်္ကျီကြီးမှန်း မသိဘူး။

'ငါနဲ့ အတော်ပဲကွာ'

ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် သူပြောတယ်။ ကျွန်တော်က ထိုင်ရာ
ကထပြီး . . .

'တို့ အပေးအယူ တည့်ကြပြီနော်'

ကျွန်တော်လက်ကို ကမ်းပေးလိုက်တယ်။

သူက ကံတွေ့မြို့ချတယ်။

'အေး. . . အပေးအယူပေါ့'

ကျွန်တော်လက်ကို သူ ဆွဲလုပ်တယ်။

အဲဒီနေ့ညနေမှာပဲ ကျွန်တော်ဟာ ပေါ်လီကို အဆက်
အသွယ်လုပ်လိုက်တယ်။ အစမ်းသဘောပေါ့လေ။ ကျွန်တော်လို
ချင်တဲ့ အဆင့်ရောက်အောင် သူ့နဲ့အသိစိတ်ကို ဘယ်လို ပွဲသွင်း
ရမလဲဆိုတာ တီးခေါက် လေ့လာကြည့်ဖို့ပါ။ ကျွန်တော် သူမကို
ညနေစာ ကျွေးခဲ့တယ်။

"ခင်. . . တော်တော်အရသာမို့တဲ့ ညနေစာပါပဲ"

စားသောက်ဆိုင်က ထွက်လာပြီးတော့ သူမကပြော
တယ်။ ကျွန်တော်တို့ ရပ်ရပ်လည်း ကြည့်ကြတယ်။

"ခင်. . . တော်တော်ရယ်ရတဲ့ ရပ်ရပ်"

ရပ်ရပ်နံ့ကထွက်လာတော့ သူမကပြောတယ်။ သူမကို
ကျွန်တော် အိပ်ပြန်ပို့ပေးလိုက်တယ်။

"ခင်. . . ရင်ထဲမှာပျော်ရတဲ့ အဖိုနဲ့တွေ့ပဲနော်"

သူမက ကျွန်တော်ကို အဲဒီလို ချစ်ဆက်ပါတယ်။

စိတ်နှလုံး လေးလံစွာနဲ့ပဲ ကျွန်တော် အခန်းကို ပြန်ခဲ့
တယ်။ သူမကို ခွပ်သွင်းချာဖီလောက် မကပ်မဲဘူးလို့ ကျွန်တော်
ထင်ခဲ့မိတယ်။ ကြောက်စရာကောင်းလောက်အောင် အသိပညာ
ချို့တဲ့လွန်းလှချည်ရဲ့။ အသိပညာအကြောင်း ပြောပြရုံနဲ့ လုံ
လောက်မှာမဟုတ်တော့ဘူး။ တွေးခေါ်တတ်တောင် အရင် သင်
ပေးရတော့မယ်။ လုပ်ငန်းရပ်ကတော့ ကြီးမားလာတော့တာပါ
ပဲ။ သူမကို ပက်တိုဆီပြန်အပ်ဖို့တောင် ကျွန်တော် စဉ်းစားမိသေး
တယ်။ ဒါပေမယ့် သူမဲ့ ညှိယူနိုင်စွမ်းတဲ့ ခန္ဓာအလှရယ်၊ ဇွန်း
ခရမ်းကိုင်တွယ်တဲ့ သူမရဲ့ လက်ဆောင်းကလေးတွေရယ် ပြန်မြင်
ယောင်ပြီး ထပ်ကြီးစားဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။

စနစ်တကျ ကျွန်တော် ကိုင်တွယ်ချာပါပဲ။ ယုတ္တိဗေဒ
ကို စာသင်ပေးရမယ်။ ဥပဒေကျောင်းသားတစ်ယောက် အနေနဲ့
ကျွန်တော်ဟာ ယုတ္တိဗေဒကို လက်ဖျားမှာ တင်ကစားနိုင်လောင်
အောင် ကျွမ်းကျင်ပါတယ်။

“ပေါ့လီ”

နောက်တစ်ကြိမ်တွေ့မြင်ကြချိန်မှာ ကျွန်တော်ဟာ ပြော
လိုက်တယ်။

‘တို့ တစ်နေရာသွားဦး အေးအေးဆေးဆေး ကောင်းပြော
ရအောင်’

‘အိုး... လိုက်တာပေါ့’

ဒီကောင်မလေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး ပြောရရာတစ်ခုတော့ ခွံ
တယ်။ သူမလို သဘောကောင်းတဲ့ ပိန်းကလေးမျိုး ကျွန်တော်

နောက်တစ်ယောက်တွေ့ဖို့ မလွယ်ဘူးဆိုတာပဲ”

ဝက်သစ်ချပင်တို့ကြီး တစ်ပင်အောက်မှာ ကျွန်တော်တို့
ထိုင်လိုက်ကြတယ်။ သူမက ကျွန်တော့်ကိုမျှော်လင့်ချက်ကြီးနဲ့
ကြည့်တယ်။ မေးတယ်။

“ဘာအကြောင်း ပြောကြမှာလဲ”

“ယုတ္တိဗေဒ”

တစ်မိနစ်လောက် သူမ စဉ်းစားသေးတယ်။ လက်ခံချင်ပုံ
ရပါတယ်။

‘ကောင်းလှချည်လား’

လည်ချောင်းကိုရှင်းရင်း ကျွန်တော် ပြောလိုက်တယ်။

ယုတ္တိဗေဒဆိုတာ သိပ္ပံနည်းကျ တွေးခေါ်မှုပဲ။ မှန်ကန်တဲ့
တွေးခေါ်မှုမျိုးကို မလုပ်နိုင်ခင်မှာ မှားယွင်းတဲ့တွေးခေါ်မှုမျိုးကို
အရင် သင်ထားရမယ်။ ဒီညနေ တို့ စလုက်ကြတာပေါ့”

“အိုး... အိုး... အိုး...”

သူမက ဝမ်းသာစားရနဲ့ လက်ခုပ်လက်ဝါးတီးတယ်။
ကျွန်တော် တွန့်သွားမိတယ်။ ဒါပေမယ့် ရဲရဲရင့်ရင့်ပဲ ဆက်လုပ်ရ
ပါတယ်။

“ပထမဆုံး ကိုယ်တို့ ဆန်းစစ်ကြည့်ရမယ့်အရာက ခွင်း
ချက်မထားမိတဲ့ အရာမျိုးပေါ့ Dicto Simpliciter လို့ခေါ်တယ်”

“သူ့ အဓိပ္ပာယ်က... ”

မျက်တောင်တွေ တဖျတ်ဖျတ်ခတ်ရင်း သူမက ဆက်
ပြောဖို့ တွန်းတယ်။

“မတူတာတွေကို တူသလို လုံးထွေးပြောမိတဲ့ အမှားမျိုး ပေါ့၊ ဥပမာကွာ... ကာယလေ့ကျင့်ခန်းလုပ်တာ ကောင်းပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် လူတိုင်း ကာယလေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ရမယ်ဆိုပြီး ပြောရင်...”

“သဘောတူတယ်”

သူမက အားတက်သရောပါပဲ။

“လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်တာ ကောင်းတာပေါ့၊ ခန္ဓာကိုယ် အတွက်ရော ကျန်တဲ့ နေရာတွေမှာရော”

ကျွန်တော်က နူးနူးညံ့ညံ့ ပြန်ပြောလိုက်တယ်။

“အဲဒီအဆိုဟာ မှားတယ် ပေါ့လီ၊ ‘လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ခြင်း’ သည် ကောင်းသည်’ ဆိုတဲ့ စကားဟာ ခွင်းချက်တွေကို လွန်လွှဲစွဲပြီး ခြုံပြောလိုက်တာပဲ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင်... မင်းမှာ နှလုံးရောဂါ၊ ရှိနေတယ်ဆိုပါစို့။ လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်တာဟာ ဆိုးတယ်၊ မကောင်းဘူး။ ဆရာဝန်ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း အားလုံးလိုက်နာကြရမှာပဲ မဟုတ်လား။ ဆရာဝန်ကတော့ ကာယလေ့ကျင့်ခန်း မလုပ်ရဘူးလို့ ပြောမှာပဲ။ အဲဒါကြောင့် ‘လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ခြင်း’ သည် မှားသောအားဖြင့် ကောင်းသည်’ ဆိုတာမျိုးပဲ ပြောလို့ရ မယ်။ ဒီလိုမှမဟုတ်ရင်တော့ မင်းဟာ Docto Simpliciter အမှားကို ကျွေးလွန်တာပဲ။ နားလည်ဖို့လား”

“ဟင့်အင်း”

သူမ ဝန်ခံပါတယ်။

‘ဒါပေမဲ့ ကောင်းပါတယ်၊ ပြောစမ်းပါဦး၊ ပြောဦး’

“မင်း ကိုယ့်အင်္ကျီလက်ကို ဆွဲမထားရင် ပိုကောင်းမယ် ပေါ့လီ”

ကျွန်တော့်အင်္ကျီလက်ကို ဆွဲမထားတော့ဘဲ သူမ လွှတ်ပေးလိုက်မှ ကျွန်တော့်စကားကို ဆက်ရတယ်။

‘နောက်ထပ် လေ့လာရမယ့်အမှားကတော့ ‘အလွင်စလိုအမှား’ ပဲ။ သေသေချာချာနားထောင်။ မင်းလည်း ပြင်သစ်ဇာမတတ်ဘူး ကိုယ်လည်း ပြင်သစ်ဇာမတတ်ဘူး။ ပတ်တီလည်း ပြင်သစ်ဇာမတတ်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ကိုယ်က မင်နီဆိုတာ တက္ကသိုလ်မှာ ပြင်သစ်ဇာတတ်သူ မရှိဘူးလို့ ကောက်ချက်ဆွဲမယ်ဆိုပါစို့”

ပေါ့လီက အဲဒါ့ပြုပြောတယ်။

“တကယ်လား၊ အယ်သူမှမရှိဘူး၊ ဟုတ်လား”

ကိုယ့်စိတ် ကိုယ်ထိန်းပြီး ဆက်ပြောရတယ်။

“အဲဒါ အမှားပဲ ပေါ့လီ၊ ယေဘုယျပြုလိုက်တာ ပြန်လွန်းတယ်။ အဲဒီလို ကောက်ချက်ဆွဲဖို့ ဆိုတာက သက်သေပြချက် နည်းလွန်းနေတယ်။ Hasty Generalization ဝ”

“ရှိပြင် အမှားတွေကိုရော သိသေးလား... ဟင်”

အသက်မရွှနိုင်ဘဲနဲ့ကို သူမ မေးပါတယ်။

“ပျော်စရာကောင်းတယ်၊ ကလေးကလေးကတောင် ပျော်သေး”

စိတ်ပျက်လက်ပျက် လှိုင်းလုံးတွေကို ကျွန်တော် တွန်းလှန်နေရတယ်။ ဒီကောင်မလေးနဲ့တော့ ကျွန်တော် အယ်ဆီမှ

ခေါ်ပပေါက်လှပါ။ လုံးဝ အချဉ်းနီးပါပဲ။ မလုပ်ပြန်လျှင်လည်း ဘာမှဖြစ်လာမှာ မဟုတ်လို့ ကျွန်တော် ဆက်ကြိုးစားရပါတယ်။

“နောက်အမှားတစ်ခုကတော့ လက်ပံသားကို စားခဲ့ချင်တဲ့အမှားပဲ။ Post Hoc လို့ခေါ်တယ်။ နားထောင်နော်။ တို့ဟာ ပစ်ကနစ်ထွက်ရင် ‘ဘေးလ်’ ကို မခေါ်ကြဘူး။ သူ့ကို တို့နဲ့ ခေါ်လာတိုင်း မိုးရွာတယ်”

“အဲဒီလိုမျိုး တစ်ယောက်ကို ပေါ်လီလည်း ကြုံဖူးတယ်။ သူ့နာမည်က ယူလာဘက်ကာတဲ့။ ‘ပစ်ကနစ်’ ဆိုပြီးတော့ တောင်သူကို နာမည်ပြောင်းခေါ်ရတဲ့အထိပဲ”

“ပေါ်လီ”

ကျွန်တော်က အသံဇူးနဲ့...

“အဲဒါ မှားတယ်။ ယူလာဘက်ကာဟာ မိုးရွာစေတဲ့ အကြောင်းတရားမဟုတ်ဘူး။ မိုးနဲ့သူနဲ့ အဆက်အစပ်မရှိဘူး။ ယူလာဘက်ကာကို အပြစ်တင်နေမယ်ဆိုရင် Post Hoc အမှားကို ကျွန်တို့လွန်တာပဲ”

“နောက်ကို မလုပ်တော့ပါဘူး”

သူမက နောက်တဖန် ကတိပေးတယ်။

“စိတ်ဆိုးသွားလားဟင်”

ကျွန်တော် သက်ပြင်းခွမ်းတယ်။

“မဆိုးပါဘူး”

“နောက်ထပ်အမှားတွေကို ထပ်ပြောပြဦးနော်”

“ကောင်းပြီ... ဒီတစ်ခါ ကိုယ့်ကျွမ်းကျင်မှုမိတဲ့ အမှား

မှိုင်းကို ပြောပြမယ်။ contradictory Premise လို့ ခေါ်တယ်”

“ပြောပါဦး”

သူမက ဖျော်ရွှင်စွာ မျက်လုံးကလေး ပေကလပ်ပေကလပ်လုပ်ရင်း ဆိုသည်။ ကျွန်တော် မျက်မှောင်ကြုတ်မိတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရွှေ့ကို ဆက်တိုးရတာပါပဲ။

“Contradictory Premise နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဥပမာတစ်ခုကို ပြောမယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ အရာအားလုံးကို ဖန်တီးနိုင်တယ် ဆိုရင် သူ မမနိုင်တဲ့ ကျောက်တုံးကို ဖန်တီးနိုင်မလား”

“ဖြစ်နိုင်တာပေါ့”

သူမက မဆိုင်မတွေ ပြန်ပြောတယ်။

“မိပေမဲ့ ဘုရားသခင်ဟာ ဘာမဆို လုပ်နိုင်တာပဲ။ အဲဒီ ကျောက်တုံးကိုလည်း မနိုင်ရမှာပေါ့”

ကျွန်တော်က ထောက်ပြလိုက်တယ်။

“ဟိုး...”

သူမက ကွေးတွေးဆဆနဲ့...

“အဲဒါဆိုရင် ဒီကျောက်တုံးကြီးကို သူ ဘယ်လိုလုပ်နိုင်ပါ့မလဲ”

“ဒါပေမယ့် သူက အားလုံးကို လုပ်နိုင်တယ်လေ”

ကျွန်တော်က သူမကို သတိပေးရတယ်။

လှသလောက် ဘာမှလည်းမရှိတဲ့ သူမရဲ့ခေါင်းကို ပေါ်လီ ကုတ်ပါတော့တယ်။

“ရွှပ်ကုန်ပြီ” လို့ ဝန်ခံတယ်။

“ဒီလိုပဲဖြစ်မှာပဲ ပေါ့လီ၊ အဆိုထဲမှာပါဝင်တဲ့ အချက်တွေဟာ သူ့မှာသာ အတိုက်အခံဖြစ်နေတယ်။ တွန်းလှန်နိုင်တဲ့ ‘အား’ မှီတယ်ဆိုရင် မရွေးရှားနိုင်တဲ့ပစ္စည်း မရှိဘူး၊ မရွေးရှားနိုင်တဲ့ပစ္စည်း မှီတယ်ဆိုရင် တွန်းလှန်ခဲ့တဲ့ ‘အား’ မရှိဘူး၊ ဟုတ်တယ်နော်”

“အတော် ထိရောက်တာပဲ၊ ပြောပါဦး”

စိတ်အားထက်ထက်သန်သန်နဲ့ သူမ ပြောလေရဲ့၊ ကျွန်တော်က နာချီနဲ့ညှိရတယ်။

“ဒီညအဖို့တော့ ဒီလောကပဲကောင်းမယ် ပေါ့လီ၊ အခုမင်းကို အိမ်ပြန်ပို့ပေးမယ်၊ ကိုယ့်မှာသာကိုယ် ပြန်စဉ်းစားထားမနက်ဖြစ်ညာမှာ ကျန်တာတွေ ဆက်ဆွေးနွေးတာပေါ့”

သူမကို ကျွန်တော်ပြန်ပို့ပေးတဲ့အထိ သူမကတော့ အရမ်းပျော်ကြောင်း အသေအချာ ပြောနေတာပါပဲ။ ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ့်အခန်းကို စိတ်မကြည်မလင်နဲ့ ပြန်လာခဲ့ရတယ်။

ပတ်တီက အိပ်ရာပေါ်မှာပျော်ပျော်နေပြီး၊ ရက်ကွန်းအင်္ကျီကြီးက သူ့ခြေရင်းမှာ သားရဲတိရစ္ဆာန်ကြီး တစ်ကောင်လို ချိတ်တဲ့ကုလုံး၊ သူ့ကိုနှိုးပြီး ပေါ်လိုက် ပြန်ယူဖို့ပြောရင် ကောင်းမလား၊ ကျွန်တော် ခဏစဉ်းစားသေးတယ်။ ကျွန်တော့်မိမိကိန်းက ဖျက်မီးတော့မယ်လေး၊ ဒီကောင်မလေးရဲ့ခေါင်းက ယုတ္တိတော့ကို ‘ကာ’ထားတာကိုး။

ဝါပေမယ့် ကျွန်တော်ပြန်စဉ်းစားပါတယ်။ တစ်ညနေကတော့ အလကားဖြစ်ခဲ့ရပြီ။ နောက်တစ်ညနေ ဆက်ဖြုန်းလိုက်

သေးတာပေါ့။ ဘယ်သူသိမှာလဲ။ ပေါ့လီ အသိတရားထဲမှာ ပြာနီနေတဲ့မီးကျည်ခဲလေးတွေရှိရင်ရှိမှာပေါ့။ မီးတောက်ဖြစ်အောင် ယပ်ခပ်ပေးလို့ ရရင်ရနိုင်တယ်။ မှောင်လင့်ချက်သိပ်မရှိတာတော့ ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဝန်ခံပါတယ်။ ဝါပေမယ့် နောက်တစ်ခါ ထပ်ကြိုးစားဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြန်တယ်။

ဝက်သစ်ချပင်ကြီးအောက်မှာ နောက်တစ်ညနေ ထိုင် ဖြစ်ကြပြန်တယ်။

‘ပထမဆုံးစပြောမှာကတော့ အသနားခံတတ်တဲ့ အမှားပဲ Ad Misericordiam လို့ခေါ်တယ်’

သူမဟာ ဝမ်းသာအားရနဲ့ တလွန်လွန်နဲ့လုပ်နေတယ်။

‘သေသေချာချာ နားထောင်၊ အလုပ်လျှောက်တဲ့ လူတစ်ယောက်ရှိမယ်၊ အလုပ်ခွင်က သူ့ရဲ့အချည်အဆင်ကို မေးမယ်၊ သူကသူ့မှာ မိန်းမနဲ့ကလေး ကြောက်ယောက်ရှိတယ်၊ သူ့မိန်းမက ခြေထောက်ကျီးပြီး ကုမယ့်သူမရှိဘူး၊ ကလေးတွေမှာလည်း ဝတ်စရာ၊ စားစရာမရှိဘူး၊ မီးစရာ မိနပ်တောင်မရှိဘူး၊ ဆောင်းဝင်လာတာလည်း သူတို့မီးဖိုမှာ မီးသွေးမရှိဘူး’

ပေါ်လို့ရဲ့ ပန်းနုဆောင် ပါပြင်ဆီမှက်ချည်တွေ လိပ်ကျလာတယ်။

အို... တကယ့်ကို... တကယ့်ကိုပါပဲလားကွယ်’

သူမ ချွတ်ငိုနေတော့သည်။

‘ဟုတ်တယ်၊ တကယ့်ကို စိတ်မကောင်းစရာပဲ၊ ဝါပေ မယ့် သူလုပ်တာမှားတယ်၊ အလုပ်ခွင်ကို သူ့အချည်အဆင်နဲ့

ပတ်သတ်ပြီးတော့ပဲ ခြေရမယ်။ အလုပ်ခွင် သနားအောင်
လျှောက်ပြောနေရမှာ မဟုတ်ဘူး။ သူဟာ Ad Misericordiam
အမှားကို ကျွေးလွန်တယ်။ နားလည်လား'

'ကိုယ့်မှာ လက်ကိုင်ပဝါ ပါလား'

သူမက တီတီအာအာခိုနေဆဲ။

ကျွန်တော် လက်ကိုင်ပဝါ ထုတ်ပေးလိုက်တယ်။ သူမ
မျက်ရည်သုတ်နေတော့ ကျွန်တော့်မှာ ငယ်သံပါအောင် အော်
ပစ်လိုက်ချင်စိတ် ပေါက်နေတယ်။

'နောက်တစ်ခု'

လေသံကိုထိန်ချုပ်ရင်း ကျွန်တော် ကောင်းစရာတယ်။

'ခွင်းယှဉ်ချက် မှားတာကို ပြောမယ်။ False Analogy
လို့ခေါ်တယ်။ ဥပမာ ဆိုကြပါစို့။ ကျောင်းသားတွေကို စာအုပ်
ကြည့်ပြီး စာမေးပွဲဖြေခွင့် ပေးသင့်တယ်။ ဆရာဝန်တွေတောင်
ဓာတ်မှန်စိုက်ထားချက်ကိုကြည့်ပြီး အော်ပနေရင်း လုပ်ရတာပဲ။
ရွေ့နေတွေဟာလည်း စာအုပ်အထောက်အထားတွေနဲ့ ခွဲတော်
မှာ လျှောက်လဲချက်ပေးရတယ်။ အိမ်ဆောက်တဲ့သူတွေက
လည်း ပုံစံငယ်နေဆွဲထားတာကို ကြည့်ပြီးဆောက်တယ်။
ကျောင်းသားတွေကလည်း စာမေးပွဲမှာ မတ်စာအုပ်တွေဖတ်ပြီး
ဘာဖြစ်လို့ ဖြေခွင့်မရှိရမှလဲ'

'အလာလာ... ဒီလောက်ကောင်းတဲ့ စိတ်ကူးမျိုးကို
တစ်ခါမှမကြားခဲ့ရူးပါလား'

'အဲ့ဒီ အဆိုတာမှားတယ် ပေါ့လီ။ ဆရာဝန်၊ ရွေ့နေနဲ့

အင်ဂျင်နီယာတွေဟာ သူတို့သင်ကြားထားချက်တွေကို ပြန်
အစစ်ဆေးခံနေတာ မဟုတ်ဘူး။ ကျောင်းသားတွေကတော့
အစစ်ဆေးခံကြရတာ။ အခြေအနေချင်း ခြားနားတယ်။ အဲ့ဒီ
နှစ်ခုကို ခွင်းယှဉ်ပြောလို့မရဘူး'

ပေါ့လီက...

'ခုလိုတော့ အဲ့ဒီစိတ်ကူးကို ကောင်းတယ်လို့ ထင်တုန်းပဲ'

'ပေါက်ကရုက္ခာ'

သူ့စကားကိုမြတ်ပြီး ကျွန်တော့်အစီဇော်အတိုင်း တစ်ခု
ပြီးတစ်ခု ဆက်လုပ်ရတယ်။

'အခုတစ်ခါ... ကောက်ချက် မှားယူတာကိုပြောမယ်။

Hypothesis Contrary to Fact လို့ခေါ်တယ်'

'လန့်စရာ စကားလုံးကြီးပါလား'

ပေါ့လီကပြန်ပြောတယ်။

'နားထောင် အပ်ကုသီဟာ ဓာတ်ပုံပလိပ်ပြားနဲ့ ကောက်
မီးသွေး အဆီတုံးကလေးနဲ့ကို သူ့ထဲဆွဲထဲမှာ အတူမထားမိဘူး
ဆိုရင် ဒီနေ့ကမ္ဘာဟာ နေဖိုယန်းကို သိခွင့်ရပါ့မလား'

'အမှန်ပဲ... အမှန်ပဲ'

ပေါ့လီက ခေါင်းညှိတ်ပြီး ပြောတယ်။

'ဓုဂ်ရှင်ထဲမှာ ကြည့်လိုက်ရတယ် မဟုတ်လား။ ဓာတ်
လမ်းက အရမ်းဆွဲခေါ်တာပဲ။ ဝေါလ်တာ ဝီဂျင်ကလည်း
အိပ်မက်ဆန်လိုက်တာ။ ပေါ့လီတော့'ကြော့'သွားတယ်

'ဝေါလ်တာဝီဂျင်ကို မင်းမေ့တာနဲ့မင်းမယ်ဆိုရင် ဒီ အဆိုရဲ့

အများကို ကိုယ်ထောက်ပြပေးမယ်။ မဝင်ကျွန်ုပ်ဟာ တစ်ချိန်ချိန်မှာ ခေတိယပ်ကို တွေ့သွားနိုင်တာပါ။ သူမတွေ့ရင်လည်း တစ်မြား ပညာရှင်တစ်ယောက်ယောက်က တွေ့နိုင်တာပါ။ မြစ်နိုင်ခြေတွေ က အများကြီးရှိတယ်။ ဘာမဟုတ်တဲ့ အချက်ကလေးနဲ့ ကောက် ချက်ဆွဲယူလို့ မရဘူး။ မှားသွားလိမ့်မယ်'

'ဝေါင်တာဝီကွင်က ဘာဖြစ်လို့ ရွပ်ရွပ်ထပ်မံခိုက်သလဲ မသိဘူးနော်။ စောင့်ကြည့်နေတာပဲ။ ထပ်မတွေ့ရတော့ဘူး'

တစ်ခါ ထပ်ခွင့်လွှတ်ဖို့ပဲ ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်ရပါတယ်။ တစ်ခါတည်းပါ။ လူသားဖြစ်တဲ့အတွက် လူသားအလျောက်ပဲ ကျွန်တော် သည်းခံနိုင်လိမ့်မယ်။

'နောက်ထပ်တစ်ခုကတော့ ခေတ္တငါးထဲ အဆိပ်ခတ်တဲ့ နည်းပဲ။ Poisoning the well လို့ ခေါ်တယ်'

'အလုံ'

'လူနှစ်ယောက် စကားရည်လူကြမယ်ကွာ။ ပထမလူက ပြောမယ်။ သူ့မြင်အက်ဟာ လူလိမ်လူညာတစ်ယောက်ပဲ။ သူ ပြောသမျှကို ဘာမှမယုံကြည်နဲ့လို့ ပြောသွားရင် မင်းသေသေ ချာချာ စဉ်းစားကြည့်စမ်း။ ဘာမှားသလဲ'

မျက်မှောင်ကလေးကြုတ်ပြီး သူမ စဉ်းစားနေတယ်။ ကျွန်တော် စောင့်ကြည့်နေလိုက်တယ်။ ရုတ်တရက် အသိဉာဏ် ပွင့်လာတာကို ကျွန်တော်ပထမဦးဆုံး မြင်လိုက်ရလေနဲ့။

'မတရားဘူး'

စိတ်မာန်ပါပါ သူမ ပြောလေတယ်။

'ဝါ... နည်းနည်းမှ မတရားဘူး။ ဂုဏ်ယူလုက ဘာမှ ကောင်မပြောရသေးဘဲ ပထမလူက သူ့ကိုလူလိမ်လူညာလို့ ပြော နေတယ်'

'ဟုတ်ပြီ'

ကျွန်တော် မြူပြီး အော်ထည့်လိုက်တယ်။

'လုံးဝမှန်သွားပြီ။ အဲဒါ မတရားဘူး။ ပထမလူဟာ မသောက်ရသေးတဲ့ ခေရကို အဆိပ်ကြိုခတ်သုံးပဲ။ ဘာမှမလုပ်ရ သေးတဲ့ ဂုဏ်ယူလူကို အကောက်ကြိုလိုက်တာပဲ။ မင်းအတွက် ငါ ဂုဏ်ယူပါတယ် ပေါ့လိ'

'အဟင်း...'

ပေါ့လိက ဝမ်းပြောက်ဝမ်းသာနဲ့ ရွက်သွေးပြာသွားတယ်။

'မင်းမြင်တတ်လာပြီ။ ဘာခက်လို့လဲကွယ်။ စိတ်ကိုသာ နှုတ်နှုတ်လုပ်ရမယ်။ တွေးပြီး စဉ်းစားရမယ်။ ငြိမ်တန်ဖိုးမြတ်ရ မယ်။ ကဲ... ကိုယ်တို့ ဆွေးနွေးခဲ့သမျှတွေကို ပြန်ဆွေးကြမယ်'

'လုပ်လိုက်လေ'

သူမရဲ့လက်ကို ငွေ့ရမ်းပြီး မြန်ပြောတယ်။

သူမဟာ ဦးနှောက်ကျပ်မပြည့်သူ မဟုတ်မှန်း နုတော့ ကျွန်တော် သိလိုက်ရပြီ။ သင်ပြီးခဲ့သမျှကို တစ်ခေါက် မြန်သင် ပေးလိုက်တယ်။ ထပ်တပ်ပြီး သင်ပေးလိုက်တယ်။ ချို့ယွင်းချက် တွေကို ထောက်ပြတယ်။ စနစ်တကျ နားလည်အောင် လုပ် ပေးတယ်။ လှိုက်ခေါင်းတစ်ခု တူးရသလိုမျိုးပဲ။ အစဉ်းမှာတော့ အလုပ်ရယ်၊ ဆွေးစက်ရယ်၊ အမှောင်ရယ်ပဲ။ အလင်းရောင်

ဘယ်တော့မှမြင်ရပါ့မလဲ မသိဘူး၊ မြင်ချင်မှလည်း မြင်ရမယ်၊
ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် နောက်ပြန်မဆုတ်ခဲ့ဘူးလေ။ ဘူးတယ်၊
ဇော်တယ်၊ ဆွတယ်၊ နောက်ဆုံးမှာ ကျွန်တော် အောင်မြင်သွား
တယ်။ အလင်းပေါက်ကလေးကို မမြင်တယ်။ နောက်တော့
အလင်းပေါက်ကလေးက ကျယ်ပြန့်လာတယ်။ ပြီး နေရောင်
မြည်ကျေဝင်လာပြီး အားလုံး လင်းသွားတယ်။

ငါ့ညတိုင်အောင် အားကုန်အင်ကုန် ကြိုးစားလိုက်ရ
တယ်။ ထိုက်သင့်သလိုတော့အကုန်ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ပေါ်လိုက် ယုတ္တိ
ပေးပညာရှင်တစ်ယောက် ဖြစ်အောင် ကျွန်တော် လုပ်ပေးနိုင်ခဲ့
ပြီ။ တွေးခေါ်မြော်မြင်တတ်အောင် သင်ပေးခဲ့ပြီး ကျွန်တော်
အလုပ်လည်း ပြီးဆုံးသွားပြီ။ နောက်ဆုံးမှာတော့ သူမဟာ ကျွန်
တော်နဲ့ ထိုက်တန်သူဖြစ်လာခဲ့ပြီ။ သူမဟာ ကျွန်တော်ရဲ့ စည်း
စိမ်ဥစ္စာကို ထိန်းသိမ်းဖို့သင့်တော်တဲ့ ဇနီးမယားကောင်း တစ်
ယောက် ဖြစ်လာပြီ။ ထူးဆန်းတတ်မြက်တဲ့ ကျွန်တော်ကလေးတွေ
ရဲ့မိခင် ဖြစ်ထိုက်ပြီ။

ဒီမိန်းကလေးကို ကျွန်တော် အချစ်ကင်းခဲ့တယ်လို့တော့
မထင်ကြစေချင်ဘူး။ ပြည့်စုံတဲ့မိန်းမတစ်ယောက်ကို တန်းဖိုးထား
ချစ်တတ်သူလိုပေါ့။ သူမကို ကျွန်တော်ချစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်
ကြိမ်တွေ့ဆုံပြန်ကြရင် ပေါ်လို့ကို ကျွန်တော်မိစားချက်တွေ ပြော
ဆိုကမ်းလှမ်းတော့မယ်လို့ စိတ်ပိုင်းမြတ်ထားတယ်။ အဲဒီအခါ
သူမနဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ဆက်ဆံရေးဟာ ပညာရေးအသွင်ကနေ
မေတ္တာရေးအသွင်ကို ပြောင်းသွားလိမ့်မယ်။

“ပေါ်လို့”

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဝတ်သစ်ချပင်ကြီးအောက်မှာ နောက်
တစ်ခါ ထိုင်မိကြချိန်ပေါ့။

“ဒီညတော့ ယုတ္တိပေးအမှားတွေ အကြောင်းကို ကိုယ်
တို့ မဆွေးနွေးကြတော့ဘူး”

“ဟာ... အာ”

သူမက စိတ်ပျက်သွားသလိုပဲ။ ကျွန်တော်က သူမကို
အပြုံးဝင်းဝင်းနဲ့...။

“တို့တွေ ငါ့ညလုံးလုံး အတူတူ အချိန်တွေဖြုန်းခဲ့ကြ
တယ်။ စည်စည်ဝေဝေပါပဲ။ ဒါကိုကြည့်ရင်း အဲဒီသဘောကို မမြင်
ရဘူးလား”

“ဒါ... အလွန်လွန် အမှားပဲ။ Hasty Generalization ပဲ”

သူမက ပါးပါးနပ်နပ် ပြန်ပြောတယ်။ ‘တောင်းပန်ပါ
တယ်ကွာ’ လို့ ကျွန်တော်က ပြောလိုက်တယ်။

“ဒီ ငါ့ရက်ကလေးကိုကြည့်ပြီး ပြောလို့ ဘယ်ရပါ့မလဲ”
ကျွန်တော် ပါးစပ်မဖွင့်ဘဲရယ်မိတယ်။ ချစ်စရာကောင်း
တဲ့ ဒီကောင်မလေးဟာ သင်ခန်းစာတွေကို ကျေညက်လွန်းလှ
တယ်။ ဆော့မော့သည်းခံပြီး သူ့လက်ကို ချစ်ချစ်ကြင်ကြင် ပုတ်
လိုက်တယ်။

“ငါ့ရက်ဆိုတာ အကြာကြီးပါ။ ကိတ်မုန့် ကောင်း
မကောင်းပြောဖို့ ကိတ်မုန့်တစ်ခုလုံးကို ကုန်အောင်စားပြစရာ မလို
ပါဘူး”

“ဒါ နှိုင်းယှဉ်ချက်လွဲချော်တာပဲ၊ False Analogy ပဲ၊ ပေါ်လီက ကိတ်မန့်မဟုတ်ဘူး၊ ပေါ်လီက မိန်းကလေးတစ်ယောက်လေ”

စိတ်မသက်မသာနဲ့ပဲ ကျွန်တော် ဆက်ရယ်နေမိတယ်။ ဒီကောင်မလေးဟာ အတတ်ကြံ့နေတယ်။ နည်းမမီယာယ်ပြောင်းဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ အချစ်ကို နှိုးနှိုးထားသား ပြောင်ပြောင်တင်းတင်း တည့်တည့်မတ်မတ် ဖွင့်ဆိုလိုက်တာက အကောင်းဆုံးပါပဲ။ အဲဒီအချိန်ကလေးမှာ ခဏငြိမ်သက်လိုက်ပြီး သူမကို ပြောဖို့အတွက် ကောင်းလုံးတွေ ကျွန်တော် ရွေးနေလိုက်တယ်။

ပြီး... ဓ.ပြောတယ်။

“ပေါ်လီ... မင်းကို ကိုယ်ချစ်တယ်။ မင်းဟာ ငါ့ရဲ့ လောကပဲ။ ကြယ်တွေပဲ။ လမင်းနဲ့အာကာသထဲက ကြယ်အစုအဝေးပဲ။ ကိုယ်တို့ ဟန်ချက်ညီညီ လက်တွဲကြပါစို့။ မင်းမခွီဘူးဆိုရင် ကိုယ့်အလဟာ ဘာမှ အဓိပ္ပာယ်မရှိတော့မှာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ် တတိတိနဲ့ သေရမှာပဲ။ ဘာကိုမှလည်း စားနိုင်သောက်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ မွက်လုံးဟောက်မက်လုံး ကမ္ဘာကြီးအနှံမှာ တရွတ်တိုက်လျှောက်သွားနေမိတော့မှာပဲ”

ပြီး... လက်ပိုက် စဉ်းစားလိုက်တယ်။ သူမ ဘယ်လိုများ နေမလဲ။

“ဒါဟာ အသနားခံတဲ့အမှားပဲ၊ Ad Misericordiam ပဲ” ကျွန်တော် သွားကိုကြိတ်လိုက်မိတယ်။ အခြေအနေဟာ ကျွန်

တော်ထင်ထားသလို မဟုတ်ပါလား။ ခေါင်းကို အေးအေးထားလိုက်ပြီး...

“ယုတ္တိအမှားတွေကို မင်း တော်တော်ကျွမ်းကျင်နေပါပေါ့လား ပေါ်လီ”

အားယူပြီးပြီး ပြောရတာပါ။

“ဒီလောက်တော့ ရှိရမှာပေါ့”

သူမက ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ခေါင်းညှိပြီး ပြောတယ်။

“မင်းကို ဘယ်သူသင်ပေးတာလဲ ပေါ်လီ”

“ကို သင်ပေးတာပေါ့”

“ဟုတ်တယ်။ မင်း ကိုယ့်ကို ကျေးဇူးဆပ်ရော ရှိမနေဘူးလား ကိုယ်နဲ့သာ မနီးစပ်ခဲ့ရင် ဒီအကြောင်းတွေကို မင်း ကြားဖူးမှာတောင် မဟုတ်ဘူး”

“ဒါ... တောက်ချက်မှားယူတာပဲ၊ Hypothesis Contrary to Fact ပဲ”

သူမဟာ ချက်ချင်းတုန်ပြန်တယ်။ ကျွန်တော့်နားက ဆွေးတွေ ဖီးဖီးကျလာပြီ။ အသံအက်အက်နဲ့ပဲ...

“ပေါ်လီ အားလုံးကို စာအုပ်ကြီးအတိုင်းတော့ လိုက်မတွက်နဲ့ပေါ့ကွယ်။ တုံ့ပါတွေက ကျောင်းစာသင်ခန်းထဲမှာ ပြောရမယ့်ဟာတွေပဲ။ မင်းလည်း သိပါတယ်။ စာသင်ခန်းထဲမှာ သင်လာတာတွေက လက်တွေ့ဘဝမှာ မသက်ဆိုင်လှဘူး”

“ဒါ dicto Simpliciter ပဲ။ ရွှင်းချက်မထားတဲ့ အမှားပဲ” သူမရဲ့လက်ညှိုးနဲ့ ကျွန်တော့်ကို ‘ကရော်’ လုပ်ရင်၊

ပြောတယ်။

ကျွန်တော် ခုထပြီး နွားသိုးတစ်ကောင်လို အော်လိုက်တယ်။

“ကိုယ့်ကို မင်းလက်ခံမလား၊ လက်မခံဘူးလားဆိုတာကို သာ ပြောပါ ပေါ့လီ”

“လက်မခံနိုင်ဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဒီနေ့ခင်းကပဲ ပတ်တီရဲ့အချစ်ကို လက်ခံလိုက်ပြီ”

အဲဒီစကားကြောင့် ကျွန်တော်ဟာ ရှက်အမ်းမူရိုက်သွားတယ်။ ပတ်တီဟာ ကျွန်တော်နဲ့ အပေးအယူလုပ်ထားတယ်။ ကတိပေးထားတယ်။ လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ထားတယ်။

“ကြွက်စုတ်ကြွက်ပဲ့၊ ကြွက်ကျတဲ့ကောင်”

မြက်ခင်းကို မြေခွဲဆောင်ကန်ရင်း အော်လိုက်တယ်။

“မင်းသူ့ကို လက်မခံသင့်ဘူး ပေါ့လီ၊ ဒီကောင်ဟာ လူလိမ်လှညား၊ ကလိမ်ကကျစ်၊ ကြွက်လိုကောင်”

“ဒါ... ခေတ္တငါ့ထဲ အဆိပ်ခတ်တာပဲ၊ Poisoning the well ပဲ၊ လျှောက်အော်မနေပါနဲ့၊ အော်တာဟာလည်း ယုတ္တိအမှားပဲထင်တယ်”

အားစိုက်ထုတ်မှု ကြီးမားစွာနဲ့ပဲ ကျွန်တော်အသံကို မြန်ထိန်းချုပ်လိုက်တယ်။

“ကောင်းပြီ... ပေါ့လီ၊ မင်းလည်း ယုတ္တိဗေဒကျွမ်းကျင်သူပဲ၊ ယုတ္တိနည်းလမ်းတကျ ဆင်ခြင်စမ်း၊ ငါ့ကိုကျော်ပြီး ပတ်တီ

ကို မင်းက ဘာလို့ ရွေးရတာလဲ၊ ငါ့ကိုကြည့်စမ်း၊ ငါဟာ ထူးချွန်ထက်မြက်တဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်၊ ဉာဏ်ပညာကြီးမားတဲ့လူ၊ အနာဂတ်အတွက် အလားအလာကောင်းတယ်။ ပတ်တီကို ကြည့်စမ်း၊ လူကောင်၊ စောလေလူလို့၊ ကျောင်းကထွက်ပြီးရင် ထမင်းတောင် နပ်မှန်အောင် စားရမယ့်ကောင်မဟုတ်ဘူး၊ မင်းပတ်တီကို ဘာကြောင့် ရွေးချယ်တယ်ဆိုတာ ငါ့ကို ယုတ္တိဗေဒနည်းကျတဲ့ အကြောင်းပြချက်တစ်ခုလောက် ပေးစမ်းပါဦး”

“သေသေချာချာ ပေးနိုင်တာပေါ့”

သူမက ကြေငြာလိုက်တယ်။

“သူ့မှာ ရက်ကွန်းအင်္ကျီကြီးတစ်ထည် မှီတယ်ရှင်”

(Love is a Fallacy by max Schulman

ကို မြန်ဆိုပါသည်။)

လက်သည်းပျောက်လို့ လိုက်ရှာနေတဲ့ကြောင်

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

(နိဗ္ဗာ) စာပေနှင့်စာပေ

နှစ် (၁၅)၊ အမှတ် (၁၀၀)
၆-၁၆ (A)၊ ၁၉၇၇

(၁)

ဆီးနှင်းတွေ ဝင်းဝင်းတောက်တောက်ကြွေသော နံနက်ခင်း
တစ်ခု ဖြစ်သည်။ လမ်းဆုံမှ ညောင်ပင်ကြီးတောက်တွင် လူတစ်
ယောက် မတ်တပ်ရပ်နေသည်။ ထူးဆန်းသည်ကတော့ ဖားလှားရှည်
သော စောင်ကျားကြီးတစ်ထည်ကို ခေါင်းပြီးခြုံထားခြင်းပင် ဖြစ်
သည်။

ထိုလူသည် အရပ်ရှည်၏။ မျက်နှာပြင်တွင် မျက်ခုံးက
ထင်းနက်ထူထဲ၏။ မျက်လုံးက တောက်ပစူးလင်း၏။ ရပ်တန့်
ငြိမ်သက်နေပုံက မြူနေသော မီးတောက်တစ်ခုနှင့် တူ၏။ တစ်ချက်
တစ်ချက် မျက်တောင်များကို ပုတ်ခတ်လိုက်မှသာ ကျောက်ရှုပ်
မဟုတ်မှန်း ခွဲခြားသိရလေသည်။

လမ်းလျှောက်လာသော ခရီးသွားတစ်ဦးက ထိုလူကို တွေ့
တွေ့ချင်း အာရုံကြောတွေ တင်းခနဲဖြစ်သွားသည်။ ရင်ထဲမှာလည်း
အန္တရာယ်ရနံ့ကို သန့်သန့်ခံစားလိုက်ရသလို ရှိ၏။

"အဟွတ်... အဟွတ်"

လှုပ်ရှားနေသော စိတ်ကို ထိန်းပြီး ထိုလူဇွေမှ ခြတ်လျှောက်
စဉ် ဆောင်းဆိုမိသေး၏။ ထိုလူကို လွန်ခါးလေမှ...
သေဝေဝေ

"ဟေ့လူ" (၇၈နိ)
"ဇာ"

မြန်သွေးသောသူ အသံက တုန်ခါနေသည်။

"ခင်ဗျား ဘယ်အရပ်ကလာတဲ့သူလဲ"

"ကျွန်တော် ဒီမြို့ကပါလဲ"

"ဒီမြို့ထဲမှာ အာသတင်းထူးတာ မှီသေးလဲ"

"မရှိပါဘူး အင်း... ဟုတ်တယ်၊ မရှိပါဘူး"

ထိုလူက သူ့ကို ခိုက်ကြည့်၏။ အရောင်စာဖျတ်ဖျတ်
လက်နေသော ထိုလူ၏မျက်လုံးကို သူ ရင်မဆိုင်နိုင်ချေ။ ဦးနှုန်း
တစ်ခုဖြင့် သတ္တိတို့ ဆွဲအံ့ကာ သူ ကြောက်လာလေသည်။

ထိုလူက အောက်နှုတ်ခမ်းကို တစ်မျက်တိုက်လိုက်၏။ ပြေ
ပြင်ကို တွေးဆခိုက်ကြည့်ကာ စဉ်းစားနေသည်။ ထို့နောက်မှ ခေါင်း
ကို မြင်သေးစွာခါပြီး သက်မြင်းကို အသံမထွက်အောင် ချသည်။

"ကဲ... ကဲ... ခင်ဗျားလမ်း ခင်ဗျားသွားတော့"

"ဟုတ်ကဲ့"

သူက ဝမ်းသာအားရ ထိုလူဇွေမှ ခွာလာခဲ့သည်။ နောက်
ကျောမလိုသလိုလည်း တထောင့်ထင်မြင်မိ၏။ အတော် ဝေးဝေးရောက်

မှ မြန်လှည့်ကြည့်ရာ သစ်ပင်အောက်မှာ စောင်မြွေရုပ်နေသော
ထိုလူအသွင်သဏ္ဌာန်ကို ပဟေဠိဆန်းစွာ မြင်နေရပါတော့၏။

(၂)

ထိုလူက သစ်ပင်အောက်တွင်ရပ်ပြီး လမ်းသွားလမ်းလာ
များကို နေ့စဉ်စွာ အကဲခတ်ကြည့်ရှုနေလေသည်။ အချို့သော လူ
များက သူ့ကို ကြောက်ရွံ့သလို ရှောင်တွင်းသွားကြပြီး အချို့လူများ
ကတော့ စပ်စုသလို မချီမချင်ကြည့်ကြ၏။ သို့သော် ထိုလူများ
ကလည်း သူ့မျက်လုံးအနံ့နှင့် ရင်ဆိုင်လိုက်ရသောအခါ ဝေးရာက
ကျွေ့ပတ် ရှောင်ထွက်သွားကြပါတော့သည်။

လမ်းပေါ်မှာ အေးအေးတည်ငြိမ်စွာ လျှောက်လာသော
လူတစ်ယောက်ကို သူ အတော်ကြာကြည့်နေ၏။ ထို့နောက် သူ့အနီး
မှ ထိုလူမြတ်အလျှောက်...

"မိတ်ဆွေ... မိတ်ဆွေ"

ထိုလူက လှည့်ကြည့်၏။ သူက...

"မိတ်ဆွေကိုကြည့်ရတာ ပညာရှိတစ်ယောက်လို့ ထင်ပါ
တယ်"

ထိုလူက ခေါင်းလည်မည်၏။ ခေါင်းလည်း မခါ။

"အဲဒီလိုတော့ သတ်မှတ်ကြတာပါလဲ"

"ဟုတ်ကဲ့ ကျွန်တော့်ကို တစ်ခုလောက် ကူညီပါမင်ဗျာ"

“ဘာမှားလဲ”

ကျွန်တော်အနီးတန်ပစ္စည်းတစ်ခု မရှိတော့လို့ ကျွန်တော်ပဲ အထားမှားနေတာလား၊ တစ်နေရာမှာပဲ ကျပောက်သွားပြီလား၊
အဲဒါကို သိချင်ပါတယ်”

ပညာရှိက သူ့ကို တစ်ချက်ကြည့်၏။

“ဟဲ့နောက်...”

“ခင်ဗျာပစ္စည်းက တစ်နေရာတည်းမှာပဲ နေတကယ့် ပုံမှန်
သိမ်းနေကျပစ္စည်းလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒီလို သိမ်းဆည်းခဲ့တာကော ကြာပြီလား...”

“ထုတ်သုံးပြီးတိုင်း အဲဒီနေရာမှာပဲ နေတကယ့် ပြန်သိမ်းခဲ့
တာ နှစ်တွေကြာလှပါပြီ”

“ပျောက်မှန်း ဘယ်တုန်းကမှသိတာလဲ”

“မနေ့ကမှ သိပါတယ်”

“ဒီကာလတွေထဲမှာ ခင်ဗျား အေးအေးဆေးဆေးဆေး ချီနေ
သလား၊ ရုန်းကန်ပြေးလွှား ဖြစ်နေသလား”

“အေးအေးဆေးဆေးပေါ့”

“ဟင်း... အဲဒါဆိုရင်တော့ ခင်ဗျာပစ္စည်းက အထားမှား
တာလဲမဟုတ်ဘူး၊ ကျပောက်တာလဲ မဟုတ်ဘူး၊ လူဒီးသွားတာလို့”

“ဗျာ...”

“ခင်ဗျားဆီကသိရတဲ့ အချက်တွေအတိုင်းဆိုရင် ခင်ဗျား

ဟာ ရှင်းလင်းငြိမ်သက်တဲ့ ဘဝမှာ ပုံမှန်အလုပ်ကလေးတွေ လုပ်နေ
တဲ့လူပဲ၊ အထားမှားရော၊ ကျပောက်ရော သိပ်မရှိပါဘူး။ ဒါ ပေမဲ့
ခင်ဗျာမှာ အဲဒီပစ္စည်းရှိပြီး ဘယ်နေရာမှာ ဘယ်အချိန် သိမ်းတတ်
တယ်ဆိုတာကို သိထားတဲ့လူတစ်ယောက်က နေတကယ့် ခိုးထုတ်
သွားတာပါ”

“ဟင်... ခြောက်... ဒီလိုကိုး”

သူ့မျက်နှာက ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ တင်းမာသွား၏။ သူ
မျက်လုံးများက ကြယ်ပုံနှစ်စင်းလို ဟုန်းဟုန်းထလာသည်။ မြတ်
တောင်ပြတ်တောင် လေသံဖြင့် ပညာရှိကို တစ်ခွန်းထပ် မေ့လိုက်
သည်။

“ဘယ်လိုဒီးသွားတယ် ဆိုတာကော မပြောနိုင်ဘူးလား”

ပညာရှိက သူ့နာခေါင်းကို လက်နှင့်ပွတ်လိုက်ရင်း ပြော၏။

“အဲဒါက ကျွန်ုပ်ကိုမေးရမယ့် မေးခွန်းမဟုတ်ဘူး”

“ဘယ်သူကို မေးရမှာလဲ”

“အခု... လျှောက်လာနေတဲ့လူကို မေး”

“သူက ဘာလဲ”

“သူက နာမည်ကျော် ဗေဒင်ဆရာကြီးပေါ့”

(၃)

ဗေဒင်ဆရာကြီးက သူ့ကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်ပြီး ထူး

ခြားသောအခြေအနေကို သုံးသပ်မိဟန်ရှိ၏။

“ဘာတွေဖြစ်နေကြတာလဲဗျာ”

သူက ဦးခေါင်းကို လွှတ်မြဲလိုက်ပြီး...

“ဗေဒင်ဆရာကြီး ကျွန်တို့ ကူညီပေးပါ”

ထို့နောက် ချည်လျားသွယ်တန်းသော သူ၏လက်ဖြင့်
ညောင်ရွက်တစ်ရွက်ကို လှမ်းနှိုးလိုက်သည်။ ထိုညောင်ရွက်ကို ဗေဒင်
ဆရာကြီးမိ ကမ်းပေး၏။ ဗေဒင်ဆရာကြီးက ညောင်ရွက်ကို သေ
ချာစွာဖတ်ရှုရင်း နုပေကြောစွန့်နေလေသည်။

အတန်ကြာမှ...

“အင်း... ခင်ဗျားဟာ ပစ္စည်းပျောက်နေတာပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ပျောက်သွားတာ ကြာသပတေးနံပစ္စည်းပဲ”

“ဟို... ဟုတ်ပါတယ်”

သူက ခေါင်းကို သွက်သွက်လက်လက်ညှိတ်ရင်း ဗေဒင်
ဆရာကြီးကို တားတက်သရော ကြည့်နေလိုက်၏။ ဗေဒင်ဆရာကြီး
က ညောင်ရွက်ကို အထပ်ထပ်အခါခါဖတ်ရှုရင်း ငြင်းစားတွက်ချက်
နေပြန်သည်။ သူက နှုတ်ခမ်းကို လျှာနှင့်သပ်ပြီး စိတ်ရှည်ရှည်ထား
ကာ ဗေဒင်ဆရာကြီး ထပ်ပြောလာမည် စကားကို စောင့်ဆိုင်းနေ
လေသည်။

ပညာရှိက သူတို့ကို နံဘေးမှ လှေလာနေသည်။

“ခင်ဗျားပစ္စည်းကို သူခိုး ခိုးသွားတာပဲ”

“အဲ... ဟုတ်ကဲ့”

“အဲဒီသူခိုးက သူ့အပေါင်းအပါတွေနဲ့ ထွက်ပြေးသွားပြီ”

“ဪ... ”

ဗေဒင်ဆရာကြီးက မိုးပေါ်ကိုမျှော်ကြည့်နေပြီး အချိန်
အတော်ကြာသွားပြန်၏။ ထို့နောက်မှ...

“ခိုးသွားတာ သုံးရက်ကြာပြီ”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ခ... သူတို့ဟာ အနောက်တောင်ထောင့် ခပ်ဝေးဝေးကို
ရောက်နေပြီ”

“... .. ”

သူက ဗေဒင်ဆရာကြီးကို မျက်တောင်မခတ် ကြည့်နေ
လိုက်သည်။ သို့သော် ဗေဒင်ဆရာကြီးထံမှ မည်သည့်ကေားမှ ထပ်
ပေါ်မလာတော့ချေ။

ထို့ကြောင့် သူကပင် သိချင်တာကို မေးလိုက်၏။

“သူတို့ကို ဗေဒင်ဆရာကြီးက ပြန်ခေါ်ပေးလို့ရမလား”

“ပြန်ခေါ်လို့တော့မရဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ သူတို့ကလဲ ဗေဒင် ယတြာတတ်
ကျွမ်းကြတယ်ထင်ရလို့ သူတို့ဟာ ဗေဒင်ပညာနဲ့ ပြန်ခေါ်လို့မလွယ်
အောင် ထွက်ပြေးသွားကြတယ်။ တစ်ခြားနည်းကို သုံးပါဗျာ”

“အယ်နည်းသုံးရမှာလဲ”

“သူတို့ကို မိမိအောင်မမ်းပေါ့”

“ဗေဒင်ဆရာကြီး မမ်းပေးမလား”

“ဟာ... အဲဒါက ကျွန်လုပ်လို့ဘယ်ရမှာလဲ၊ အခုလာနေတဲ့လူကို အကြောင်းကြားလိုက်၊ သူလုပ်ပေးရင် ရတယ်”

(၄)

ဗေဒင်ဆရာညွှန်ပြသည့်လူက အုပ်ချုပ်ရေးအရာထမ်း တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ကြံ့နိုင်သောခြေလှမ်းကျများနှင့် သူတို့ရှိရာ ဖက်သို့ လျှောက်လာနေသည်။ သူက ထိုမင်းမှုထမ်းကို အနီးသို့ ရောက်သည်ထိ စောင့်ဆိုင်းရင်း စောင့်စဉ်ကြီးကို အနည်းငယ်ပြင်၍ ခြံလိုက်သည်။ ထို့နောက်...

“မိတ်ဆွေကြီး... ခဏချပ်ပါဦး”

ထိုလူက ခြေလှမ်းကို တိတိနဲ့ချပ်လိုက်ပြီး...

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကျွန်တော် ပစ္စည်းတစ်ခု အနီးခံရပါတယ်၊ အဲဒါ သူမိုးကို အမြန်ဆုံးပြန်မမ်းပေးပါ”

“အင်း...”

“ကျွန်တော်ပစ္စည်းကို ကျွန်တော်ပြန်ပေးပြီး အဲဒီသူမိုးအုပ်စုကိုလဲ ကျွန်တော်လက်အပ်ပါ။ ကျွန်တော် ခက်ခက်ချင်ပါတယ်”

“အင်း... သူမိုးတွေကို ကျွန်တော် မမ်းပေးပါမယ်၊ ခင်ဗျား

ပစ္စည်းကိုလဲ ပြန်ပေးပါမယ်။ ခင်ဗျားလက်ထဲကိုတော့ သူမိုးတွေ မအပ်နိုင်ပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ညှိုးမူညှိုးအရ အဲဒီလိုလုပ်လို့မရဘူး၊ နောက်ပြီး သူတို့က အများ ခင်ဗျားက တစ်ယောက်ထဲသမားဆိုတော့ ခင်ဗျား ထိန်းချုပ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး”

“ရပါတယ်၊ ထိန်းချုပ်နိုင်ပါတယ်”

“ဟင့်အင်း မဖြစ်ပါဘူး၊ အဲဒါတော့ မရဘူး”

“ရပါတယ်ဗျား၊ ထိန်းနိုင်ပါတယ်ဆို”

အုပ်ချုပ်ရေးအရာထမ်းကြီးက ရယ်၏။

“ခင်ဗျားတောင် စောင့်ကြီးခြင်း၊ လူမမာလိုဖြစ်နေရတာ၊ ရာဇဝတ်သားကို ဘယ်လိုလုပ် ထိန်းချုပ်နိုင်မှာလဲဗျား၊ အေးအေးနေမိပါ”

သူ့မျက်လုံးများက ခေါ်သကြောင့် ဝင်းခန့် အလင်ပြောသွားသည်။ စောင်ကို ဓုတ်ခနဲခွာချ၍ ကွယ်ဝှက်ခိုသော သူ့အသွင်ကို ထင်ရှားစွာပြလိုက်ရင်း...

“ကျွန် မှော်ဆရာဗျ”

“ဗျာ...”

သူ့ကိုယ်သူ့ကို စောင်က ဖုံးမထားတော့မေး သူက အနက်ရောင်ဝတ်စုံဖြင့် မိစ္ဆာဆန်ဆန် ကြည့်ကောင်းနေသည်။ တစ်နိမ့်နိမ့် ကြည့်ရင်းက ထိတ်လန့်ပွယ်ရာ အာရုံကိုလည်းရမ၏။ သူ့ကိုကြည့်

ပြီး အောင်ဆရာကြီးကလည်း နောက်သို့ ခြေတစ်လှမ်း ဆုတ်လိုက်သည်။ ထိုအချိန်အတန်းကလေးမှာ ကောင်းသံ ကင်းပ တိတ်ဆိတ်သွား၏။

အတန်ကြာမှ မှော်ဆရာက...

“ကျွန် မှော်ဆရာပဲ သူတို့ကို ကျွမ်းမြန်သွားအောင် လုပ်လို့ရတယ်”

“အင်း... ဟုတ်... ဟုတ်မှာပေါ့ဗျာ”

“ကျွန် ပလွေတစ်ချက်မှတ်လိုက်တာနဲ့ ဒီကောင်တွေ သွေးပွက်ပွက်အန်ပြီး ကျွမ်းမြန်ရာအရပ်ကို ထိုင်နှိုးရလိမ့်မယ်”

“ခါဆို ဘာဖြစ်လို့မမှတ်သလဲ၊ ခု... အဲဒီပလွေပွတ်ပြီး သူခိုတွေကို ပစ္စည်းလာပို့ခိုင်းလိုက်ပေါ့”

မှော်ဆရာက ခေါ်သဖြင့် ပေါက်ကွဲပစ်လိုက်၏။

“အဲဒီ... အဲဒီပလွေ ပျောက်သွားလို့ပေါ့”

“အို...”

“အဲ...”

“ဪ... မြစ်မှမြစ်ရလေ”

(၅)

ခေတ္တ တိတ်ဆိတ်သွားပြန်၏။ ထိုနောက်မှ မှော်ဆရာက

နာကြည်းလောင်ကျွမ်းသော လေသံဖြင့်...

“ဟင်း... ဒီကောင်တွေကို မိမှ ပလွေနှုတ်သတ်မယ်”

“နို့... ပလွေက သူတို့ဆီမှာဆို”

“အင်းလေ... အဲဒါကြောင့် မြန်မင်းမလို့ လုပ်နေရတာပေါ့”

“အင်း... သူ... သူ... သူတို့ဆီမှာက မှော်ပလွေနှုတ်တော့ ကျွန်တို့မင်းမူထမ်းတွေလဲ မင်းနို့ မလွယ်တော့ဘူးပေါ့”

“ဘာ...”

“ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီလိုဆိုရင်တော့ မင်းနို့ခက်တယ်”

“မှော်ဆရာ၏အောင်သံက ပြာနန်းစွာ ထွက်ပေါ်လာသည်။

“ခါဖြင့်... နေ၊ ကျွန်အာသာ မင်းမယ်”

“ခင်ဗျားမှာ ပလွေမရှိဘဲ ဘာနဲ့မင်းမတုန်း”

မှော်ဆရာက ဘယ်လိုမြန်ပြောရမလဲမသိ မြစ်နေ၏။ ပြင်းထန်စွာ တောက်ခေါက်လိုက်သည်။

အားလုံး ငြိမ်သက်သွားကြ၏။ တိတ်ဆိတ်မှုကို တောင်မြို့ခွဲလိုက်သူက အုပ်ချုပ်နေအရာထမ်းကြီးပဲ မြစ်၏။

“အင်း... သူတောင်းစားခွက်ပျောက်တာကတော့ လက်ခေါင်းတောင်းလို့ ရတယ်ဗျာ”

မှော်ဆရာက သူ့ကို အေးစေရန် ကြည့်လိုက်သည်။

“အဲဒီတော့ အာမြစ်လဲ”

အရာထမ်းကြီးက ကောင်းလွဲလိုက်သည်။

“ဪ... ကျွန်တော်ကြားတဲ့ ဓာတ်ပြတင်ယောက်အကြောင်း
တွေမိလို့ပါ။ သူတောင်းစားခွက်ပျောက်တာက လက်ဖဝါခံ တောင်း
လို့ရတယ်။ ပင်လယ်ဓားပြ သင်္ဘောမှောက်တာက လက်ပစ်ကူးလို့
ကမ်းပြန်မရောက်ဘူးဆိုတာ ပြောခွင့်လို့ပါ”

ထို့နောက် အရာထမ်းကြီးက နှုတ်မဆက်ဘဲ ထုထွက်
သွားလေသည်။

မှော်ဆရာကြီးကလည်း တွေးတွေးဆဆမြင့်...

“ဟုတ်တယ်ဗျာ သူတောင်းစား ခွက်ပျောက်တာက လက်
ဖဝါခံတောင်းလို့ ရတယ်”

မှော်ဆရာက နှုတ်ခမ်းတင်တင်စေလိုက်ရင်း...

“အဲဒီတော့... ဆက်ပါဦး”

“ဪ... အင်း... သူတောင်းစားခွက်ပျောက်တာ
လက်ဖဝါခံတောင်းလို့ ရတယ်။ ကမြေသည် ကကြီးပျောက်ရင်တော့
မြေလက်မြှောက်ရင်း ချောက်ချားနေတတ်တယ်ဆိုတာ တွေးမိလို့ပါ”

ဗေဒင်ဆရာကြီးကလည်း မှော်ဆရာနှင့် ပြဿနာအမြစ်
မခံဘဲ ထိုနေရာမှ ထွက်သွားတော့သည်။

ပညာရှိတစ်ဦးတည်းသာ မှော်ဆရာနှင့် ကျန်ရစ်ခဲ့၏။ ပညာ

ရှိကတော့ သစ်မြစ်ဆုံကြီးပေါ်မှာ ကျနေရတာ လိုင်းနေလေသည်။
သူက ခနဲပြေမြင့်...

“ကဲ... ပညာရှိကြီးရေ ခင်ဗျားကို မေးရတော့မှာပဲ။ သူ
တောင်းစားခွက်ပျောက်တာ လက်ဖဝါခံတောင်းလို့ရသတဲ့၊ မှော်
ဆရာ ပလွေပျောက်တော့ အာမြစ်မလဲ”

ပညာရှိက သူ့ကို ရဲရင့်စွာ ပြန်ပြောလေသည်။

“ဝါကတော့ ခင်ဗျားကိုကြည့်ပြီး မှတ်ချက်ချရမှာပဲ ခု ခင်ဗျား
တာလုပ်မလဲ”

သူ ကြောင်အမ်းသွားသည်။ ကောင်းပြန်နိုင်လောက်
အောင် ပါစပ်အဟောင်းသား တွေ့နိုင်သွားရသည့်သူ့ကို ကြည့်ပြီး
ပညာရှိက တည်ကြည်စွာပြောလေသည်။

“သေချာတာတစ်ခုကတော့ ကြားနာရုံနဲ့ နွေးတိုးပေါက်က
မြဲပေးလို့မလွယ်ဘူးဗျာ ခင်ဗျား ဘယ်လိုရင်ဆိုင်မလဲ”

သူက ကောင်းပြန်ဆိုရန် နှုတ်ခမ်းကို အခါခါပြင်မိသော်
လည်း ကောင်းလုံးတို့ လျော့လျည်းလွင့်ပြယ်နေသည်။ လျှော့ချားမှာ
ဓားစိုက်နေသလို ကောင်းလုံးတို့ ဦးစိုက်ကျွမ်းပြန်မြင့်...

“ကျွပ်... ကျွပ်...”

မှက်နှာက မှိုင်းညှိပြီး လေသံက ဆွဲအက်နေသည်။ မည်
သည့်ကောင်းမှု ဆက်ပြောစရာမရှိ၊ ထိုအချိန်မှာပဲ ဝေါခနဲ လေတိုး

သံကြီးနှင့်အတူ သစ်ရွက်တွေ ဖွဲ့ဖွဲ့ကြွေကျ၏။ နံနက်ခင်း၏ နောက်
ဆုံးနှင်းကလည်း ဝေပြီးပြီဖြစ်သည်။ နေရောင်ခြောက်ခြောက်က
မြေပြင်ပေါ်သို့ တောက်လျှောက်ပြေးဆင်း ကျလာလေတော့သည်။
