

Contoh Soal Pedagogik Guru

Pilih salah satu jawaban yang paling benar !

1. Upaya membimbing siswa untuk mengembangkan keterampilan sosial antara lain terlihat dalam upaya guru
 - a. memberikan contoh pentingnya bersikap toleran
 - b. melatih siswa membuat keputusan yang diambil berdasarkan informasi yang tepat
 - c. melatih bagaimana mempersiapkan kesehatan diri dan lingkungan sekitar
 - d. mendiskusikan bagaimana mengatasi permasalahan sosial di sekitar siswa.
2. Salah satu upaya guru dalam melaksanakan langkah-langkah perbaikan pembelajaran yang telah dirancang melalui Penelitian Tindakan Kelas antara lain
 - a. guru meyakini ada masalah dalam pembelajaran selama ini yang memerlukan peningkatan
 - b. guru melakukan introspeksi terhadap kelemahan yang ada dari aspek guru
 - c. guru merancang upaya latihan mengerjakan soal-soal untuk persiapan Ujian Nasional
 - d. guru mengevaluasi kembali rancangan mengatasi kelemahan yang ada
3. Hasil analisis kekuatan dan kelemahan pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat digunakan guru untuk :
 - a. mempertahankan kebiasaan mengajar karenan sudah lama dan banyak pengalaman
 - b. mengusulkan penyediaan media pembelajaran yang canggih untuk meningkatkan pembelajaran
 - c. merancang ulang rancangan pembelajaran yang berdasarkan analisis terbukti memiliki kelemahan
 - d. melakukan latihan tambahan berupa test untuk para siswa
4. Upaya merancang pengayaan bagi peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar optimal tampak dalam kegiatan guru sebagai berikut:
 - a. memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari pengarang yang bereda
 - b. memberikan test tambahan dengan tingkat kesukaran lebih tinggi
 - c. memberikan tambahan sumber bacaan yang lebih mendalam dan tingkat variasi yang tinggi berikut instrumen testnya yang sesuai
 - d. diberikan materi bahan ajar yang lebih tinggi tingkatannya dan mengerjakan soal-soal yang memiliki kesulitan tinggi
5. Dasar rancangan program remidi bagi peserta didik yang capaian prestasinya di bawah ketuntasan belajar
 - a. proses pengajaran remedial pada dasarnya adalah proses belajar mengajar biasa
 - b. tujuan pengajaran remedial adalah sama dengan test diagnostik
 - c. sasaran terpenting pengajaran remedial adalah peningkatan kecerdasan siswa
 - d. strategi yang dipilih hanya berbentuk test ulang
6. Salah satu prinsip merancang program remedial bagi peserta didik tampak dalam kegiatan guru
 - a. membuat rancangan pembelajaran khusus untuk siswa peserta remedial
 - b. menggunakan rancangan pembelajaran yang telah dibuat dengan memperhatikan hasil temuan analisis evaluasi belajar siswa
 - c. menggunakan rancangan pembelajaran baru yang berbeda sama sekali dengan rancangan yang ada.
 - d. merancang test ulang saja tanpa ada pengulangan penjelasan materi
7. Upaya guru menggunakan hasil analisis untuk menentukan ketuntasan belajar antara lain sebagai berikut...

- a. menentukan kriteria keberhasilan belajar
 - b. mengklasifikasi siswa berdasarkan hasil capaian belajarnya
 - c. mencari letak kelemahan secara umum dilihat dari kriteria keberhasilan yang diharapkan
 - d. merencanakan pengajaran remidi
8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:
1. Mendata siswa yang memiliki kecerdasan (IQ) tinggi
 2. Menganalisis soal yang paling banyak salah dan paling banyak benar dijawab siswa
 3. Menganalisis latar belakang sosial, ekonomi, dan budaya orang tua mereka
 4. Mengevaluasi sistem PBM secara menyeluruh berdasarkan atas dasar analisis penilaian belajar
- Pernyataan di atas yang merupakan langkah guru menginterpretasi hasil analisis evaluasi hasil belajar adalah...
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 4
 - d. 3 dan 4
9. Upaya untuk menganalisis hasil penilaian proses antara lain berupa kegiatan guru...
- a. memeriksa dan memberikan nilai terhadap hasil catatan aktivitas tiap siswa dalam kegiatan di kelas
 - b. melakukan wawancara tambahan dengan siswa yang beraktivitas sangat positif
 - c. merencanakan pembelajaran remedial bagi siswa yang kurang baik berdasarkan penilaian non test
 - d. melakukan wawancara tambahan dengan siswa yang beraktivitas kurang baik
10. Penilaian portofolio dapat dilaksanakan dengan cara
- a. memberikan penilaian menyeluruh terhadap tugas-tugas siswa
 - b. mengumpulkan lembaran-lembaran jawaban hasil test harian dan sumatif tiap siswa
 - c. mengumpulkan hasil kerja masing-masing siswa yang telah diberikan masukan baik oleh guru dan rekan siswa dalam suatu album sebagai bukti hasil belajar
 - d. mengumpulkan lembaran-lembaran jawaban hasil ulangan tiap siswa untuk melihat kesulitan siswa dalam memahami pokok bahasan tertentu dan kemudian diberikan pengajaran dan test remedial