**PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES**

**I.- DATOS INFORMATIVOS**

* **DRE :** PIURA
* **UGEL :** PIURA
* **I. E. Nº :** 28956
* **DIRECCIÓN :** Av. Centenario Nº 287
* **REGIÓN :** PIURA
* **DISTRITO :** PIURA
* **PROVINCIA :** PIURA
* **DEPARTAMENTO :** PIURA
* **RESOLUCIÓN DE CREACIÓN :** R. M. Nº 526
* **DIRECTORA :** HERMELINDA SANCHEZ PÉREZ
* **SUB. DIRECTORA :**  DEYSI SUAREZ PANEZ
* **PERSONAL DE SERVICIO :** 03
* **Nº DE SECCIONES :** 27
* **TURNOS :** MAÑANA Y TARDE**.**

**II.- IDENTIDAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VISIÓN** | **MISIÓN** |
| La I.E ha proyectado posesionarse, mantenerse como la mejor de su género en la región, con su actual infraestructura moderna, utilizando la tecnología de punta; con profesores altamente capacitados en conocimientos del mundo contemporáneo y de la globalización, logrando estudiantes cultos, creativos, reflexivos, constructores de sus propios aprendizajes y practicando actitudes ecológicas. | Formar estudiantes críticos, creativos, reflexivos, constructores de sus propios aprendizajes, con docentes creativos, productivos y emprendedores, con valores y atributos de liderazgo, competitivos y de excelencia; con padres de familia identificados con la educación de sus hijos, contribuyendo al desarrollo cultural de la sociedad, difundiendo y fortaleciendo la cultura ecológica; contando con una infraestructura moderna utilizando la tecnología de punta. |

**III.- JUSTIFICACIÓN**

**S**egún la evaluación censal 2013 en las áreas de comunicación (comprensión lectora) y matemática. Los resultados de nuestra I.E. en comunicación es como sigue: nivel satisfactorio 43,5%, en proceso 46,0% en inicio el 10%, en matemática es como sigue: nivel satisfactorio 18,5%, en proceso 35,5%, en inicio el 46,0%.

En la evaluación diagnóstica realizada a todos los grados por la I.E. Se menciona como muestra el cuarto grado por tener la mayor cantidad de estudiantes. Los resultados son los siguientes: en comunicación (comprensión lectora) nivel satisfactorio 43,0%, en proceso 24,0%, en inicio 34,0%.; en matemática los resultados son: nivel satisfactorio 29,0%, en proceso 24,0% y en inicio 48,0%.

En consecuencia se evidencia deficiencias en los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes. Es por esta razón necesitamos formular nuestro plan de mejora de aprendizajes para revertir estos resultados.

**IV.- OBJETIVOS DEL PLAN**

* Identificar los factores que influyen en el logro de los aprendizajes.
* Definir metas de aprendizaje por grado.
* Establecer estrategias para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes.
* Establecer compromisos de los diferentes sujetos que permitan lograr las metas de aprendizajes planteados.

**V.- DIAGNÓSTICO ¿Cómo estamos respecto al aprendizaje de nuestros alumnos?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **PROBLEMAS**  **Resultados de aprendizaje a considerar.** | **CAUSAS Y/O EFECTOS.** | **EFECTOS** |
| **PRIMARIA** | * **E**valuación Censal 2013 * Resultados evaluación diagnóstico 2014. | * Falta de interés de los estudiantes. * Mayor aplicación de estrategias de aprendizaje. | * Baja autoestima del estudiante. * Deficiente aprendizaje. |

**VI. METAS ¿Qué vamos a lograr?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN ACTUAL - 2 018** | | **METAS DE APRENDIZAJE – 2 014** |
| Resultados Censal 2013. 2do grado. | -Comunicación es como sigue: nivel satisfactorio 43,5%, en proceso 46,0% en inicio el 10%, Matemática es como sigue: nivel satisfactorio 18,5%, en proceso 35,5%, en inicio el 46,0%. | **-**100% comunicación y matemática. |
| **R**esultados evaluación diagnóstica 2014. 4to grado.  (muestra) | **-** Comunicación (comprensión lectora) nivel satisfactorio 43,0%, en proceso 24,0%, en inicio 34,0%.;  -Matemática los resultados son: nivel satisfactorio 29,0%, en proceso 24,0% y en inicio 48,0%. | -1er grado: -100% en comunicación y matemática.  -2do grado: - 100% en comunicación y matemática.  -3er grado: -95% en comunicación y matemática.  -4to grado: -90% en comunicación y matemática.  -5to grado: -100% en comunicación y matemática.  -6to grado: - 90% en comunicación y matemática. |

**VII.- ESTRATEGIAS Y CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ESTRATEGIAS**  **(ACTIVIDADES )** | **RESPONSABLES** | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **01** | **J**ornadas de reflexión con la comunidad educativa. | **-**Directora, subdirectora, docentes. | **x** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **02** | Jornadas de reflexión con PP.FF | -Docentes de aula |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **03** | Reuniones de interaprendizaje. | **-**Directora  -Subdirectora.  -Docentes |  |  | **x** |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **04** | Aplicación de las Rutas de Aprendizaje. | -Directora  -Subdirectora  -Docentes. | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **05** | 1er y 2do Día del logro. | -Comunidad educativa. |  |  |  |  | **x** |  |  |  | **x** |  |
| **06** | Evaluación de proceso y salida. | -Directora  -Subdirectora  -Comisión de docentes |  |  |  |  | **x** |  |  |  | **x** |  |
| **07** | Reforzamiento de aprendizajes. | -Docentes |  | x | x | x | x |  | x | x | X |  |
| **08** | Monitoreo en aulas. | -Directora  -Subdirectora |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| **09** | Fomentar la lectura recreativa y de disfrute en aula. (plan lector). | -comunidad educativa. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **10** | Utilizar el enfoque de resolución de problemas. | -Docentes | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **11** | Usar material concreto para matemática. | -Docentes | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **12** | Balance de metas logradas. | -Directora  -Subdirectora  -Docentes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **13** | Implementar la biblioteca de aula. | -Docentes |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |

**VIII. COMPROMISOS: Todos asumimos responsabilidades, por nuestros niños y niñas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISOS** | **RESPONSABLES** |
| * Realizar las jornadas de reflexión donde analizamos y elabora el Plan de mejora de los aprendizajes, que fomente la lectura recreativa y de disfrute, la resolución de problemas de situaciones reales y de su contexto. * Comprometer a toda la comunidad educativa para la mejora de los aprendizajes. * Cumplir con las reuniones de interaprendizaje. * Identificar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje y elaborar estrategias de apoyo. * Participar en la evaluación de progreso de los aprendizajes. * Diseñar, organizar y realizar el Día del Logro, para exponer sus aprendizajes. * Practicar las normas de convivencia en la I.E para convivir en armonía**.** * Realizar el monitoreo y acompañamiento en un clima de respeto y apoyo en el uso efectivo del tiempo ,uso de estrategias en el aprendizaje y uso adecuado del material educativo. | **PERSONAL DIRECTIVO** |
| * Planificar las unidades didácticas y sesiones de aprendizaje teniendo en cuenta las rutas de aprendizaje y la programación anual. * Implementar el plan de mejora en sus aulas, usando herramientas de las Rutas de Aprendizaje y materiales del MED. * Identificar las debilidades y fortalezas de sus estudiantes en relación al nivel de logro de sus aprendizajes. * Participar en la jornadas de reflexión aportando estrategias para la mejora de los aprendizajes. * Participar en la evaluación de proceso, para identificar progresos y corregir errores, aplicando las herramientas en las Rutas de Aprendizaje. * Organizar y participar en el Día de Logro. * Asistir puntualmente a clases y aprovechar el máximo el tiempo para generar mejores aprendizajes. * Capacitarse en estrategias y metodologías con las rutas de aprendizaje. * Alcanzar el mayor porcentaje de aprendizaje de nuestros estudiantes en las áreas de comunicación y matemática. | **MAESTROS** |
| * Participar activamente en la construcción de su aprendizaje. * Apoyar a sus compañeros que lo necesiten. * Trabajar en equipo con responsabilidad. * Cumplir con las actividades que se designan para reforzar el aprendizaje. * Preguntar cuando desconoce o tiene dificultades para realizar una actividad. * Esforzarse para superar sus deficiencias y reforzar lo aprendido. * Participar en las evaluaciones de proceso y salida. * Participar en el Día del logro con entusiasmo demostrando lo aprendido de manera creativa. | **ESTUDIANTES** |
| * Analizar los logros obtenidos en la evaluación censal del MEN y la diagnóstica de la I.E. * Conocer las metas que su maestro y la escuela se ha propuesto para mejorar los aprendizajes. * Asumir los compromisos con responsabilidad. * Apoyar a su hijo para que logre sus aprendizajes. * Organizar su tiempo para un mejor estudio. * Realizar lecturas y conversar sobre el contenido mejorando su comprensión lectora. * Estimular a su hijo a estudiar, leer, practicar matemática con actividades del contexto. * Asistir al Día del logro, reconocer los avances, motivarlo y corregir los errores. * Asistir a la escuela a para revisar sus logros. | **PADRES DE FAMILIA** |
| * Cumplir con responsabilidad el mantenimiento de las aulas, mobiliarios, ambientes comunes, para facilitar el aprendizaje. * Apoyar en las actividades que se requiera en la I.E. * Hacer efectivas sus horas de trabajo. | **PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO.** |
| * Participa en las Jornadas de Reflexión. * Vigila y participa en la ejecución del Plan de Mejora. * Supervisa el cumplimiento de las horas efectivas de clase. | **CONEI** |
| * Participar en la movilización nacional. (Día del logro). * Colaborar con la I.E en implementar planes de apoyo. * Difundir la importancia del Día del logro. | **AUTORIDADES** |

**IX. POLÍTICAS RESPECTO A LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POLÍTICA** | **NORMAS** | **NORMAS DE CONVIVENCIA** |
| **T**odos estamos comprometidos con la mejora de los aprendizajes. | Cumplir con el Plan de Mejora de los Aprendizajes. | Aprender para la vida. |

**X. RECURSOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HUMANOS** | **MEDIOS Y/O MATERIALES** | **FINANCIEROS** |
| * Personal Directivo * Personal Docente * Personal de servicio * Personal administrativos. * Estudiantes * PP.FF * Autoridades**.** | * Medios tecnológicos * Materiales impresos * Libros del MED. * Fascículos de las Rutas de Aprendizaje. | * Ingresos propios |

**XI. EVALUACIÓN**

El presente Plan se evaluará bimestralmente con la participación de Dirección, Subdirección y Personal Docente.

…………………………………. ……..………………………… ………………………………

DIRECTORA SUBDIRECTORA CONEI

**COMPROMISOS: Todos asumimos responsabilidades, por nuestros niños y niñas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISOS** | **RESPONSABLES** |
| * Realizar las jornadas de reflexión donde analizamos y elabora el Plan de mejora de los aprendizajes, que fomente la lectura recreativa y de disfrute, la resolución de problemas de situaciones reales y de su contexto. * Comprometer a toda la comunidad educativa para la mejora de los aprendizajes. * Cumplir con las reuniones de interaprendizaje. * Identificar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje y elaborar estrategias de apoyo. * Participar en la evaluación de progreso de los aprendizajes. * Diseñar, organizar y realizar el Día del Logro, para exponer sus aprendizajes. * Practicar las normas de convivencia en la I.E para convivir en armonía**.** * Realizar el monitoreo y acompañamiento en un clima de respeto y apoyo en el uso efectivo del tiempo ,uso de estrategias en el aprendizaje y uso adecuado del material educativo. | **PERSONAL DIRECTIVO** |

|  |  |
| --- | --- |
| * Planificar las unidades didácticas y sesiones de aprendizaje teniendo en cuenta las rutas de aprendizaje y la programación anual. * Implementar el plan de mejora en sus aulas, usando herramientas de las Rutas de Aprendizaje y materiales del MED. * Identificar las debilidades y fortalezas de sus estudiantes en relación al nivel de logro de sus aprendizajes. * Participar en la jornadas de reflexión aportando estrategias para la mejora de los aprendizajes. * Participar en la evaluación de proceso, para identificar progresos y corregir errores, aplicando las herramientas en las Rutas de Aprendizaje. * Organizar y participar en el Día de Logro. * Asistir puntualmente a clases y aprovechar el máximo el tiempo para generar mejores aprendizajes. * Capacitarse en estrategias y metodologías con las rutas de aprendizaje. * Alcanzar el mayor porcentaje de aprendizaje de nuestros estudiantes en las áreas de comunicación y matemática. | **MAESTROS** |
| * Participar activamente en la construcción de su aprendizaje. * Apoyar a sus compañeros que lo necesiten. * Trabajar en equipo con responsabilidad. * Cumplir con las actividades que se designan para reforzar el aprendizaje. * Preguntar cuando desconoce o tiene dificultades para realizar una actividad. * Esforzarse para superar sus deficiencias y reforzar lo aprendido. * Participar en las evaluaciones de proceso y salida. * Participar en el Día del logro con entusiasmo demostrando lo aprendido de manera creativa. | **ESTUDIANTES** |
| * Analizar los logros obtenidos en la evaluación censal del MEN y la diagnóstica de la I.E. * Conocer las metas que su maestro y la escuela se ha propuesto para mejorar los aprendizajes. * Asumir los compromisos con responsabilidad. * Apoyar a su hijo para que logre sus aprendizajes. * Organizar su tiempo para un mejor estudio. * Realizar lecturas y conversar sobre el contenido mejorando su comprensión lectora. * Estimular a su hijo a estudiar, leer, practicar matemática con actividades del contexto. * Asistir al Día del logro, reconocer los avances, motivarlo y corregir los errores. * Asistir a la escuela a para revisar sus logros. | **PADRES DE FAMILIA** |
| * Cumplir con responsabilidad el mantenimiento de las aulas, mobiliarios, ambientes comunes, para facilitar el aprendizaje. * Apoyar en las actividades que se requiera en la I.E. * Hacer efectivas sus horas de trabajo. | **PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO.** |
| * Participa en las Jornadas de Reflexión. * Vigila y participa en la ejecución del Plan de Mejora. * Supervisa el cumplimiento de las horas efectivas de clase. | **CONEI** |
| * Participar en la movilización nacional. (Día del logro). * Colaborar con la I.E en implementar planes de apoyo. * Difundir la importancia del Día del logro. | **AUTORIDADES** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **ESTRATEGIAS**  **(ACTIVIDADES )** | **RESPONSABLES** |
|
| **01** | **J**ornadas de reflexión con la comunidad educativa. | **-**Directora, subdirectora, docentes. |
| **02** | Jornadas de reflexión con PP.FF | -Docentes de aula |
| **03** | Reuniones de interaprendizaje. | **-**Directora  -Subdirectora.  -Docentes |
| **04** | Aplicación de las Rutas de Aprendizaje. | -Directora  -Subdirectora  -Docentes. |
| **05** | 1er y 2do Día del logro. | -Comunidad educativa. |
| **06** | Evaluación de proceso y salida. | -Directora  -Subdirectora  -Comisión de docentes |
| **07** | Reforzamiento de aprendizajes. | -Docentes |
| **08** | Monitoreo en aulas. | -Directora  -Subdirectora |
| **09** | Fomentar la lectura recreativa y de disfrute en aula. (plan lector). | -comunidad educativa. |
| **10** | Utilizar el enfoque de resolución de problemas. | -Docentes |
| **11** | Usar material concreto para matemática. | -Docentes |
| **12** | Balance de metas logradas. | -Directora  -Subdirectora  -Docentes. |
| **13** | Implementar la biblioteca de aula. | -Docentes |

**. METAS ¿Qué vamos a lograr?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN ACTUAL - 2 018** | | **METAS DE APRENDIZAJE – 2 014** |
| Resultados Censal 2013. 2do grado. | -Comunicación es como sigue: nivel satisfactorio 43,5%, en proceso 46,0% en inicio el 10%, Matemática es como sigue: nivel satisfactorio 18,5%, en proceso 35,5%, en inicio el 46,0%. | **-**100% comunicación y matemática. |
| **R**esultados evaluación diagnóstica 2014. 4to grado.  (muestra) | **-** Comunicación (comprensión lectora) nivel satisfactorio 43,0%, en proceso 24,0%, en inicio 34,0%.;  -Matemática los resultados son: nivel satisfactorio 29,0%, en proceso 24,0% y en inicio 48,0%. | -1er grado: -100% en comunicación y matemática.  -2do grado: - 100% en comunicación y matemática.  -3er grado: -95% en comunicación y matemática.  -4to grado: -90% en comunicación y matemática.  -5to grado: -100% en comunicación y matemática.  -6to grado: - 90% en comunicación y matemática. |