

SOAL UJI KOMPETENSI GURU TIK

- 1. SCL adalah salah satu inovasi di bidang pendidikan yang bercirikan:**
 - a. Menekankan transfer pengetahuan dari guru ke siswa,**
 - b. Lebih menekankan pada penguasaan materi,**
 - c. Penekanan pada pencapaian kompetensi,**
 - d. Proses pembelajaran dan penilaian dilakukan secara terpisah,**
 - e. Penekanan pada ketuntasan materi pelajaran.**

- 2. Pemilihan model pembelajaran sangat bergantung pada:**
 - a. Sarana-prasarana,**
 - b. Siswa,**
 - c. Kurikulum,**
 - d. Guru,**
 - e. Semuanya benar.**

- 3. Perkembangan teknologi informasi sangat mempengaruhi:**
 - a. Perkembangan model pembelajaran,**
 - b. Cara belajar siswa,**
 - c. Cara mengajar guru,**
 - d. Perkembangan bahan ajar,**
 - e. Semuanya benar.**

- 4. Model pembelajaran yang meminta siswa untuk mengurutkan dan menjelaskan gambar setelah guru menyampaikan materi adalah:**
 - a. Cooperative Script,**
 - b. Metode Jigsaw,**
 - c. Snowball Throwing,**
 - d. Problem Solving,**
 - e. Picture and Picture.**

- 5. Model pembelajaran yang mengedepankan kerjasama sesama guru serta melakukan perencanaan, praktek mengajar, observasi Refleksi/kritikan terhadap pembelajaran adalah:**
 - a. Lesson Study,**

- b. Cooperative Script,**
- c. Metode Jigsaw,**
- d. Snowball Throwing,**
- e. Inquiry.**

7. Model pembelajaran dengan cara membuat pertanyaan yang dituliskan pada kertas lalu diberikan pada ketua kelompok untuk dilempar ke siswa lain untuk dijawab adalah:

- a. Lesson Study,**
- b. Cooperative Script,**
- c. Metode Jigsaw,**
- d. Snowball Throwing,**
- e. Inquiry.**

8. Model pembelajaran dimana guru membagi topik tertentu menjadi beberapa subtopik, selanjutnya membagi siswa ke dalam kelompok belajar kooperatif, setiap anggota bertanggungjawab terhadap penguasaan setiap subtopik, adalah:

- a. Lesson Study,**
- b. Cooperative Script,**
- c. Metode Jigsaw,**
- d. Snowball Throwing,**
- e. Inquiry.**

9. Model pembelajaran yang mempunyai kelebihan mendorong siswa berpikir secara ilmiah, kreatif, intuitif dan bekerja atas dasar inisiatif sendiri, menumbuhkan sikap objektif, jujur dan terbuka, adalah:

- a. Role Playing,**
- b. Inquiry,**
- c. Problem Solving,**
- d. Picture and Picture,**
- e. Metode Jigsaw.**

10. Model pembelajaran yang menggunakan gambar dan dipasangkan / diurutkan menjadi urutan logis, adalah:

- a. Role Playing,
- b. Inquiry,
- c. Problem Solving,
- d. Picture and Picture,
- e. Metode Jigsaw.

11. Model pembelajaran yang mempunyai keunggulan antara lain; berpikir dan bertindak kreatif, memecahkan masalah yang dihadapi secara realistis, merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat, adalah:

- a. Role Playing,
- b. Inquiry,
- c. Problem Solving,
- d. Picture and Picture,
- e. Metode Jigsaw.

12. Beragam teknik penilaian dapat dilakukan untuk mengumpulkan informasi tentang kemajuan belajar siswa, baik yang berhubungan dengan proses belajar maupun hasil belajar. Teknik-teknik penilaian tersebut adalah sebagai berikut, kecuali:

- a. Penilaian unjuk kerja
- b. Penilaian sikap
- c. Penilaian observasi langsung
- d. Penggunaan tertulis

13. Dalam Soal tes tertulis peserta didik tidak selalu merespon dalam bentuk menulis jawaban tetapi dapat juga dalam bentuk yang lain seperti berikut, kecuali:

- a. Memberi tanda
- b. Mewarnai
- c. Membaca
- d. Menggambar

14. Tes tertulis dalam bentuk mensuplai jawaban dapat dibedakan, kecuali menjadi:

- a. multiple choice

- b. isian
- c. jawaban singkat
- d. uraian.

15. Tes ini dapat digunakan untuk menilai kemampuanberfikir tinggi !

- a. tes sebab-akibat
- b. tes benar – salah
- c. tes menjodohkan
- d. tes pilihan ganda.

16. Tes tertulis bentuk ini merupakan alat penilaian yang menuntut peserta didik untuk mengingat, memahami, dan mengorganisasikan gagasannya atau hal-hal yang telah dipelajarinya.

- a. jawaban singkat
- b. uraian
- c. isian
- d. pilihan ganda.

17. Dalam menyusun alat penilaian tertulis perlu dipertimbangkan hal-hal berikut, kecuali

- a. jumlah item
- b. karakteristik mata pelajaran
- c. materi
- d. konstruksi

18. Tes pilihan ganda memiliki beberapa kekurangan diantaranya tersebut berikut ini, kecuali

- a.peserta didik tidak mengembangkan sendiri jawabannya
- b. menimbulkan kecenderungan anak didik tidak belajar
- c. kurang dapat untuk memodifikasi kegiatan pembelajaran
- d. banyak digunakan untuk penilaian ketrampilan berbahasa secara formal.

19. Kelemahan tes tertulis bentuk uraian antara lain

- a. peserta didik dapat mengekspresikan gagasan atau pendapatnya

- b. dapat menilai berbagai jenis kompetensi
- c. cakupan materi yang ditanyakan terbatas
- d. peserta didik dituntut untuk mengemukakan pendapatnya dengan kata-katanya sendiri.

20. Keberhasilan pembelajaran bergantung pada beberapa hal, kecuali

- a. efektifitas penilaian kelas
- b. cost benefit yang besar
- c. perancangan penilaian secara sistematis
- d. perlakuan penilaian yang secara terus-menerus dan berkesinambungan.

21. Penilaian kelas yang baik akan memberikan informasi yang bermanfaat, kecuali

- a. bagi orang tua, dapat meningkatkan gairah kerjanya agar dapat membiayai sekolah anak-anaknya
- b. bagi guru, dapat meningkatkan efektifitas mengajarnya
- c. bagi peserta didik, akan meningkatkan kualitas kegiatan/hasil belajarnya
- d. mampu memotivasi anak didik meningkatkan terus upaya belajarnya.

22. KTSP menuntut adanya perubahan dalam mengelola proses pembelajaran.

Oleh karena itu guru harus (a). Inovatif dan Kreatif (b) Paradigma Teaching berubah menjadi learning (c). cara berpikir produktif menjadi reflektif dan (d). Demonstrating the knowledge. Soal : dari pernyataan tersebut yang tidak sesuai adalah :

- A. (a) dan (b)
- B. (a) dan (d)
- C. (d)
- D. (c)

23. Menggunakan media dan menggunakan teknik presentasi merupakan salah satu cara mengelola pembelajaran akan :

- (a) menarik perhatian siswa.
- (b). Membosankan siswa
- (c). Meningkatkan daya serap siswa
- (d). Merepotkan dan membebani guru

Soal : Dari pernyataan tersebut yang benar adalah :

- A. (a) dan (b)
- B. (a) dan (c)
- C. (b) dan (d)
- D. (c) dan (d)

24, Sumber belajar adalah segala macam sumber yang memungkinkan siswa belajar. Ada bermacam-macam sumber belajar yaitu yang benar terdiri dari :

- A. pesan dan orang
- B. Alat dan teknik
- C. Lingkungan,
- D. pesan dan bahan

(boleh pilih lebih dari satu jawaban).

25. Segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar siswa.

Soal : Pernyataan tersebut merupakan konsep media yang dinyatakan oleh:

- A. Palmer, W
- B. Gagne
- C. Bright
- D. AECT

26. Yang termasuk bahan pertimbangan dalam memilih media dalam pembelajaran diantaranya adalah :

- A. harus membuat terlebih dulu

- B. Kesesuaian dengan tujuan dan bahan
- C. harganya mahal dan modern
- D. Pengoperasiannya sulit.

27. Manakah media yang paling baik untuk mengajar

- A. VCD
- B. Flip
- C. hart
- D. OHT
- E. LCD

28. Fungsi GBIPM (Garis Besar Isi Program Media) adalah

- A. instrument perencanaan media dalam pembelajaran
- B. Instrument Pengembangan Media dalam pembelajaran
- C. Instrument Pemilihan Media dalam pembelajaran
- D. Perencanaan Program Media dalam pembelajaran

(boleh pilih lebih dari satu jawaban)

29. Media dalam pembelajaran harus didisain dengan baik dan menarik. Hal ini karena media bukan semata-mata berperan sebagai perantara atau pengantar pesan, tetapi media juga berperan sebagai Perangsang:

- A. Pikiran dan Perasaan
- B. Perhatian dan minat
- C. Menarik perhatian
- D. Menarik Minat.

(boleh memilih dua opsi yang tepat)

30. Pilihlah jenis huruf berikut ini yang menurut saudara paling tepat untuk membuat media OHT/Slide presentasi

- A. Media sangat besar peranannya dalam proses pembelajaran
- B. Media sangat besar peranannya dalam proses pembelajaran
- C. *Media sangat besar peranannya dalam proses pembelajaran*

D. Media sangat besar peranannya dalam proses pembelajaran

- 31. Aspek-aspek yang menentukan karakteristik karya tulis, kecuali**
- a. sikap penulis**
 - b. panjang tulisan**
 - c. struktur sajian**
 - d. penggunaan bahasa**
- 32. Struktur sajian suatu karya tulis ilmiah pada umumnya terdiri dari**
- a. pendahuluan, inti (pokok pembahasan), dan penutup**
 - b. pendahuluan, abstrak, bagian inti, simpulan**
 - c. abstrak, pendahuluan, bagian inti, simpulan**
 - d. abstrak, bagian inti, penutup**
- 33. Bagian penutup suatu karya tulis ilmiah, pada umumnya menyajikan tentang**
- a. rangkuman dan tindak lanjut**
 - b. simpulan umum**
 - c. rekomendasi penulis**
 - d. simpulan dan saran**
- 34. Substansi suatu karya tulis ilmiah dapat mencakup berbagai hal, dari yang paling sederhana sampai dengan yang paling kompleks. Berikut ini adalah contoh-contoh subatansi karya tulis ilmiah, kecuali**
- a. pendidikan**
 - b. kebudayaan**
 - c. pemulung**
 - d. informatika**
- 35. Dalam karya tulis ilmiah, penulis bersikap netral, obyektif, dan tidak memihak. Sikap ini sesuai dengan hakikat karya tulis ilmiah yang merupakan kajian berdasarkan pada, kecuali**
- a. fakta atau kenyataan**
 - b. argumentasi**
 - c. teori yang diakui kebenarannya**

d. data empirik/hasil penelitian

36. Keobyektifan penulis karya tulis ilmiahdicerminkan dalam gaya bahasa yang bersifat

- a. resmi
- b. baku
- c. impersonal
- d. personal

37. Komponen suatu karya tulis ilmiah bervariasi sesuai dengan jenis karya tulis ilmiah dan tujuan penulisannya, namun pada umumnya semua karya tulis ilmiah mempunyai komponen

- a. daftar pustaka
- b. abstrak
- c. daftar tabel
- d. lampiran

38. Berikut ini adalah ciri-ciri suatu karya tulis ilmiah, kecuali

- a. memaparkan bidang ilmu tertentu
- b. merupakan deskripsi suatu kejadian
- c. menggunakan gaya bahasa resmi
- d. disajikan secara sistematis

39. Di antara judul berikut, yang manakah yang paling sesuai untuk judul karya tulis ilmiah?

- a. senjata makan tuan
- b. kumbang cantik pengisap madu
- c. pengaruh gizi pada pertumbuhan anak
- d. pengaruh obat bius yang menghebohkan

40 Untuk membedakan karya tulis ilmiah dan karya tulis bukan ilmiah, seseorang dapat mengkaji berbagai aspek tulisan. Salah satu aspek yang dapat digunakan sebagai pembeda adalah

- a. sistematika tulisan
- b. panjang tulisan

- c. ragam bahasa yang digunakan
- d. pengarang

41. Artikel dapat dikelompokkan menjadi

- a. artikel laporan dan artikel rujukan
- b. artikel konseptual dan artikel teoritis
- c. artikel hasil telaahan dan artikel teoritis
- d. artikel hasil laporan dan artikel hasil telaahan

42. Dari sudut ide, salah satu dari empat faktor yang harus diperhatikan untuk menghasilkan tulisan ilmiah yang berkualitas tinggi adalah

- a. kelayakan ide untuk dipublikasikan
- b. wacana tentang ide yang sedang berkembang
- c. kesiapan ide untuk didiskusikan
- d. persamaan persepsi para ahli di bidang yang sama

43. Tulisan analisis konseptual terdiri dari

- a. judul, abstrak, data, pembahasan, dan referensi
- b. judul, abstrak, pendahuluan, diskusi, referensi
- c. judul pendahuluan, diskusi, kesimpulan referensi
- d. judul, pendahuluan, temuan, pembahasan, referensi

44. Dalam suatu artikel konseptual, bagaimana teori/konsep yang ditawarkan dapat berkontribusi dalam peta pengetahuan dimuat pada bagian

- a. abstrak
- b. pendahuluan
- c. diskusi
- d. referensi

45. Referensi memuat semua rujukan yang

- a. pernah dibaca penulis
- b. perlu dibaca pembaca
- c. dimuat dalam badan tulisan

d. diperlukan dalam pengembangan tulisan

46. Salah satu dari tiga pertanyaan yang harus dijawab di bagian pendahuluan adalah berikut ini

- a. apa inti teori/konsep yang dibahas?**
- b. mengapa konsep itu dibahas?**
- c. Apa kesimpulan yang dapat ditarik?**
- d. Apa tindak lanjut yang perlu dilakukan?**

47. Salah satu hal yang harus dihindari pada saat menulis hasil penelitian adalah

- a. menjelaskan partisipan**
- b. menulis masalah yang sudah pernah dibahas**
- c. memecah satu penelitian menjadi beberapa artikel**
- d. melaporkan korelasi yang dibahas dalam penelitian**

48. Pemilihan penggunaan kata dan kalimat yang tidak provokatif dalam laporan atau artikel merupakan salah satu contoh upaya untuk menjaga kualitas dari aspek

- a. panjang tulisan**
- b. nada tulisan**
- c. gaya tulisan**
- d. bahasa tulisan**

49. Rekomendasi untuk judul adalah

- a. 8-10 kata**
- b. 10-12 kata**
- c. 12-15 kata**
- d. 15-30 kata**

50. Dalam suatu laporan atau artikel hasil penelitian, kontribusi penelitian dapat dilihat di bagian

- a. pendahuluan**
- b. metode**

c. hasil

d. diskusi

- 1. Jelaskan beberapa inovasi dalam bidang pendidikan yang bapak/ibu ketahui, apa kelemahan dan keunggulannya.**
- 2. Jelaskan dampak perkembangan ipteks pada inovasi bidang pendidikan dan inovasi di bidang pembelajaran.**
- 3. Buat RPP ringkas untuk mata pelajaran tertentu menggunakan satu atau lebih model pembelajaran inovatif yang bapak/ibu anggap sesuai dengan mapel tersebut.**
- 4. Dalam praktik pembelajaran, paling banyak dipergunakan teknik penilaian tertulis. Setujukah anda atas pernyataan tersebut ? Mengapa demikian ?**
- 5. Adakah teknik penilaian yang dapat dipergunakan untuk menilai berbagai kompetensi ? Berikan alasannya !**
- 6. Berikan alasan! Mengapa Teknik Penilaian Tertulis, khususnya alat penilaian tes pilihan ganda kurang dianjurkan pemakaiannya dalam penilaian pembelajaran yang otentik dan berkesinambungan ?**
- 7. Apa alasannya PTK selalu dirancang dalam bentuk tahapan siklus yang berulang-ulang ?**
- 8. Apa hakekat utama dari penelitian tindakan kelas tersebut ?**
- 9. Jelaskan makna dan fungsi dilakukannya PTK oleh seorang guru ?**
- 10. Kenapa PTK tidak tepat dilakukan oleh orang lain ?**
- 11. Apa tujuan dan manfaatnya jika dalam penelitian tindakan kelas dilakukan secara kolaboratif dengan pihak lain (dosen LPTK) ?**
- 12. Prinsip-prinsip apa saja yang harus dipertimbangkan dalam melaksanakan sebuah PTK ?**
- 13. Faedah apa yang dapat dipetik dengan model penelitian yang bersifat siklus dan reflektif ?**
- 14. Jelaskan ciri-ciri yang dimiliki oleh PTK ?**
- 15. Sebutkan langkah-langkah pokok dalam menentukan sebuah tema PTK !**

16. Apakah semua masalah dalam pembelajaran dapat diteliti dengan dengan PTK, berikan alasan anda !
17. Kenapa PTK senantiasa diharuskan bersumber dari guru kelas ?
18. Sebutkan garis besar struktur dari sebuah proposal PTK !
19. Pertimbangan-pertimbangan apa saja yang harus diperhitungkan dalam PTK?
20. Setelah membaca uraian di atas, coba bapak dan ibu simpulkan bagaimana caranya mengenal karakteristik karya tulis ilmiah. Jelaskan mengapa bapak dan ibu menyimpulkan seperti itu?
21. Sebutkan aspek-aspek yang dapat menggambarkan karakteristik suatu karya tulis ilmiah dan berikan penjelasan singkat untuk setiap aspek. Berdasarkan uraian itu, coba simpulkan karakteristik karya tulis ilmiah!
22. Secara umum, struktur sajian suatu karya tulis ilmiah terdiri dari bagian awal, inti, dan bagian penutup. Coba jelaskan deskripsi masing-masing bagian dan apa bedanya dengan struktur sajian karya non ilmiah?
23. Jelaskan mengapa abstrak merupakan bagian terpenting dalam laporan dan artikel penelitian
24. Sebut dan jelaskan perbedaan karya tulis ilmiah hasil pemikiran dan hasil penelitian!
25. Carilah salah satu artikel hasil penelitian, telaah unsur-unsur yang terdapat pada artikel itu!