2º

Cuaderno 1

NÚMEROS Y OPERACIONES

Íconos

Recorta y pega.
(Recortables página 47.)

Pinta tu respuesta.

Dibuja tu respuesta.

Marca con una **X**.

Observa y responde.

Activamente

Activa tu mente con entretenidos desafíos.

☆ Baja ☆☆ Media ☆☆☆ Alta

El álbum de Cristóbal

Ayuda a Cristóbal a registrar los números de las láminas que tiene en su álbum.

1 Completa la tabla con los números hasta el 30.

1	2	3	4						
				15					
	22					27			

2 Estas son las láminas que pegó Cristóbal. Escribe los números en cifras.

3 Escribe el número que es uno antes que:

a) [ ] 27 b) [ ] 12 c) [ ] 30 d) [ ] 24

4 Escribe el número que es uno después que:

a) 19 [ ] b) 20 [ ] c) 29 [ ] d) 27 [ ]

5 Escribe el número que está entre:

a) 19 [ ] 21 c) 28 [ ] 30

b) 15 [ ] 17 d) 27 [ ] 29

6 Completa las secuencias numéricas.

a) 18 19 [ ] [ ] 22 [ ] [ ]

b) 30 [ ] 28 27 [ ] [ ] [ ]

Activamente

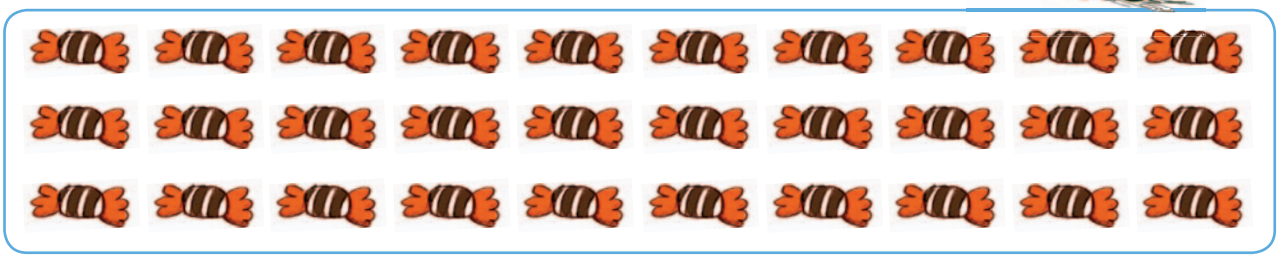
Estoy pensando en un número que es mayor que **20** y menor que **25**.

¿Cuál puede ser el número?

26 23 19 20 25

Dulces cálculos

Puedes utilizar los dulces para calcular.



1 Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

a) 28 + 2 = ☐

b) 30 + 0 = ☐

c) 8 + 11 = ☐

d) 25 + 5 = ☐

e) 16 + 6 = ☐

f) 17 + 7 = ☐

g) 18 + 8 = ☐

h) 15 – 5 = ☐

i) 18 – 10 = ☐

j) 23 – 3 = ☐

k) 27 – 10 = ☐

l) 30 – 20 = ☐

m) 26 – 6 = ☐

n) 17 – 8 = ☐

2 Fíjate en el signo para resolver.

a) 16 + 4 = ☐

b) 30 − 0 = ☐

c) 4 + 15 = ☐

d) 25 − 5 = ☐

e) 12 + 9 = ☐

f) 17 − 7 = ☐

g) 21 + 8 = ☐

h) 30 − 12 = ☐

i) 28 − 2 = ☐

j) 20 − 0 = ☐

k) 15 − 9 = ☐

l) 25 − 7 = ☐

m) 18 + 4 = ☐

n) 27 + 2 = ☐

ñ) 16 + 13 = ☐

o) 18 − 7 = ☐

3 Marta tenía 30 dulces. ¿Cuántos le quedan si regaló 3 y se comió 5?

Le quedan _____ dulces

Activamente

Somos dos números, si nos suman el resultado es **7** y si nos restan, **1**.

¿Qué números somos? ☐ ☐

Las láminas del álbum

☆☆☆

1 Crea un problema con cada situación y resuélvelo.

a)

Problema:

_____

_____

Resuelvo:

Respuesta:

_____

b)

Problema:

_____

_____

Resuelvo:

Respuesta:

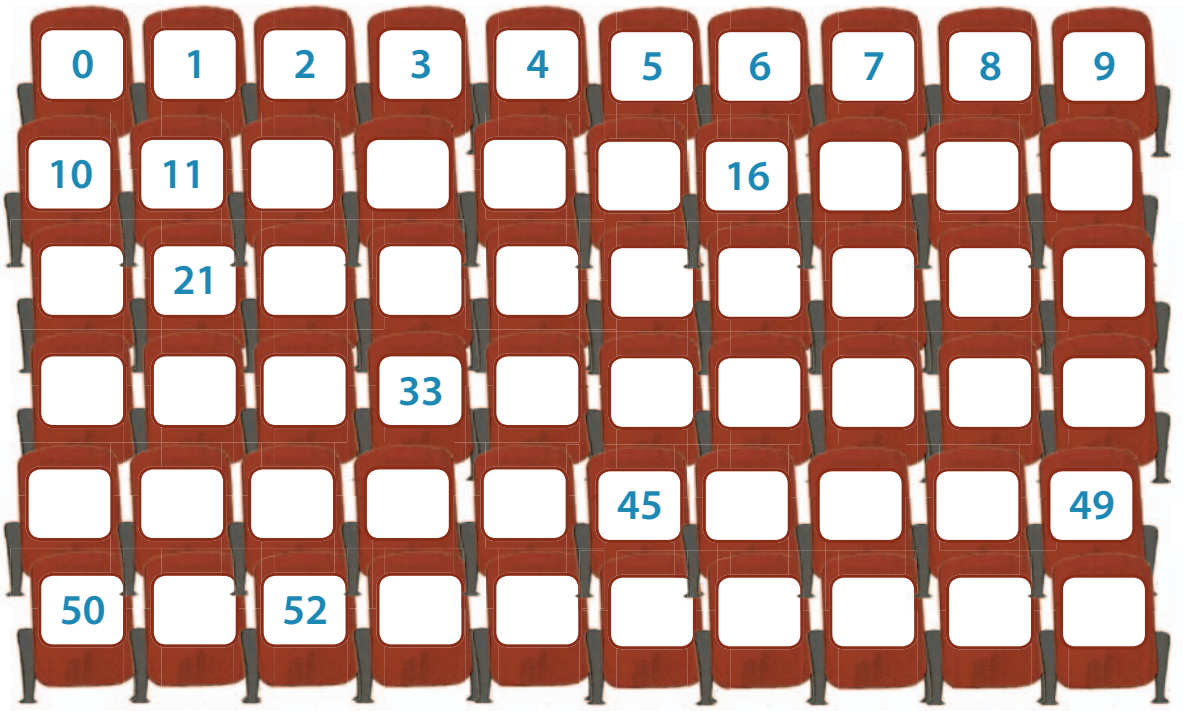
_____

En el cine

Pablo y Pilar van al cine con su familia. ¿Cuáles son sus asientos?

1 Pinta el asiento según la clave:

2 Escribe el número de cada asiento.



3 ¿Qué asientos tienen un 7 en el lugar de las unidades?

4 ¿Qué asientos tienen un 4 en el lugar de las decenas?

5 Cuatro amigos ocupan los asientos que están entre el 47 y 52. ¿Cuáles son?

6 ¿Qué asiento ocupa cada niño o niña?

a) Mi asiento está entre el número **48** y **50**.

b) Mi asiento tiene un número mayor que **35** y menor que **37**.

c) Mi asiento está entre el número **57** y **59**.

d) Mi asiento está en la fila de los **50** y es menor que **52** y mayor de **50**.

7 Completa la secuencia numérica.

		58	57				53

Asiento numerado

Cada entrada tiene el número del asiento que le corresponde.

☆

1 Ordena de mayor a menor los siguientes números:

46	52	49	59	57	51	55

☆☆

2 ¿Cuáles son las entradas que tienen un número mayor que 45 y menor que 57?

3 ¿Cuál puede ser la entrada de cada niño?

a) Un número mayor que **56** y menor que **58**. ☐

b) Un número que esté entre **50** y **54**. ☐

c) Un número mayor que **59**. ☐

d) Un número mayor que **48** y menor que **50**. ☐

e) Un número que esté entre **57** y **60**. ☐

Activamente

La entrada de Facundo tiene un **4** en el lugar de las unidades, es mayor que **50** y menor que **60**.

¿Qué número tiene? ☐

Al parque

El encargado de recibir las entradas las agrupa de a **10** para contarlas. Ayúdale tú.

1 ¿Cuántas entradas hay?

a)

Hay 4 decenas → 40 cuarenta

b)

Hay ☐ decenas → 50 cincuenta

c)

Hay ☐ decenas → 60 sesenta

☆ **2** Completa:

a) 1 decena → 10 diez

b) 2 decenas → ☐ _____

c) 3 decenas → ☐ _____

d) 4 decenas → ☐ _____

e) 5 decenas → ☐ _____

f) 6 decenas → ☐ _____

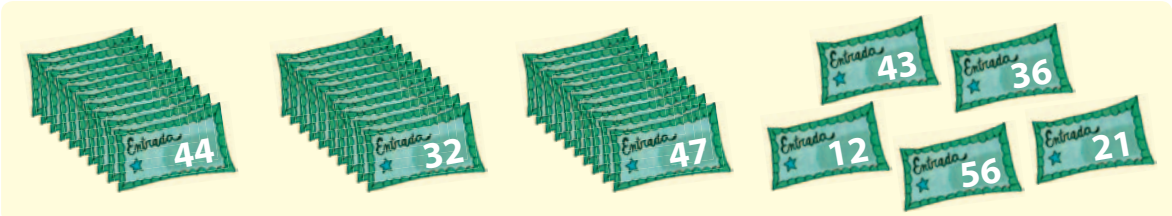
3 Observa y responde:

1 unidad

10 unidades = 1 decena

- ¿Cuantas entradas hay?

a)

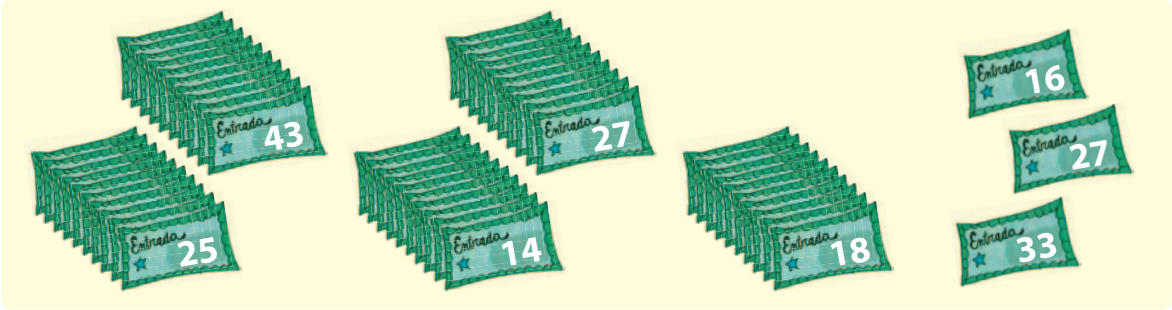


☐ decenas y ☐ unidades → ☐

b)

☐ decenas y ☐ unidades → ☐

c)



☐ decenas y ☐ unidades → ☐

☆

4 ¿Cuántas decenas y unidades son?

a) 56 → ☐ decenas y ☐ unidades

b) 54 → ☐ decenas y ☐ unidades

c) 39 → ☐ decenas y ☐ unidades

d) 44 → ☐ decenas y ☐ unidades

e) 48 → ☐ decenas y ☐ unidades

f) 35 → ☐ decenas y ☐ unidades

☆☆

5 ¿Cuántas unidades faltan para tener una decena más?

a) 5 decenas y 5 unidades → ☐

b) 4 decenas y 7 unidades → ☐

c) 3 decenas y 9 unidades → ☐

d) 5 decenas y 3 unidades → ☐

Activamente

2 decenas y **3** unidades más **3** decenas y **7** unidades, ¿cuántas decenas son?

Son ☐ decenas.

Al parque en familia

Muchas personas visitan el parque cada día. Pablo hizo una tabla para registrar los datos.

	Mañana	Tarde
Martes	18	9
Miércoles	22	30
Jueves	30	18
Viernes	45	35
Sábado	39	50
Domingo	57	40

☆☆

1 Plantea una operación para resolver.

a) El martes, ¿cuántos visitantes asistieron en total?

b) El domingo, ¿cuántos visitantes más asistieron en la tarde que en la mañana?

c) El jueves, ¿cuántos visitantes asistieron en total?

d) El viernes, ¿cuántos visitantes más asistieron en la tarde que en la mañana?

e) El miércoles, ¿cuántos visitantes asistieron en total?

☆☆☆

2 Encuentra el número que falta en cada operación. Si necesitas ayuda, puedes utilizar la cinta numerada.

39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54

a) 48 – ☐ = 39

b) 39 + 13 = ☐

c) 48 + ☐ = 54

d) 50 – ☐ = 42

e) 42 – ☐ = 39

f) 42 + ☐ = 54

g) 44 + 9 = ☐

h) 54 – 11 = ☐

i) 39 + 9 = ☐

j) 41 + 12 = ☐

Activamente

Piensa un número. Súmale **10** y réstale **4**. Ahora súmale **4** y réstale **10**. ¿Qué número es? Repite con otros números. ¿Qué pasó?, ¿por qué crees que pasa eso?

¿Qué puedo comprar?

1 Pega monedas de $ 50, $ 10 y $ 1 para representar la cantidad. Luego haz una composición aditiva.

$ 59

[ ] + [ ] + [ ] = 59

2 Pega monedas de $ 10, $ 5 y $ 1 para representar la cantidad. Luego haz una composición aditiva.

$ 43

[ ] + [ ] + [ ] = 43

☆☆

3 Utiliza las monedas de los recortables del texto para representar cada descomposición y responder:

a) 50 + 10 = ☐

b) 50 + 5 + 5 = ☐

c) 10 + 10 + 10 + 5 + 1 = ☐

d) 10 + 5 + 5 + 5 + 1 = ☐

e) 10 + 10 + 5 + 1 + 1 = ☐

☆

4 ¿Cuánto dinero es?

a)

$ ☐

b)

$ ☐

☆

5 Pinta del mismo color cada adición con su resultado.

a) 50 + 8

b) 30 + 8

c) 10 + 9

d) 20 + 7

e) 40 + 5

58 45 39 55 37 38 59 42 19 27

f) 30 + 7

g) 50 + 9

h) 30 + 9

i) 40 + 2

j) 50 + 5

La feria artesanal

☆☆☆

1 Resuelve los siguientes problemas:

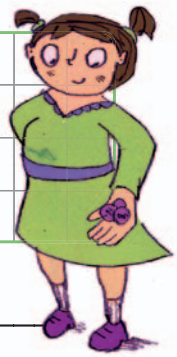
a) A Nukura le quedan **26** moais para vender. Si tenía **37**, ¿cuántos ha vendido?

Respuesta: _____

b) Achank'aray vende mantas de lana. Si ha vendido **12** y le quedan **47**, ¿cuántas tenía?

Respuesta: _____

c) Rosa gastó **$ 58** y pagó con **9** monedas. ¿Cuáles monedas pueden ser?



Respuesta: _____

d) Jacinta pagó con cinco monedas de **$10** y dos de **$ 5**. Si le dieron **$ 3** de vuelto, ¿cuánto gastó?

Respuesta: _____

e) Manuel gastó **$ 55.** Si pagó con una moneda de **$ 50** y una de **$ 10**, ¿cuánto vuelto recibió?

Respuesta: _____

Activamente

¿Cómo puedes pagar **$ 49** con el dinero justo y utilizando la menor cantidad de monedas posibles?

_____

En el campo

Pablo y Pilar construyeron problemas con estos datos. ¿Cómo lo harías tú?

☆☆☆

1 Observa la situación e inventa una pregunta que se pueda resolver con los datos en cada caso.

a) _____

_____

_____

b) _____

_____

_____

Activamente

Ana: He recorrido **49** km y me faltan **11** km para llegar.

Pedro: Yo he recorrido **27** km y me falta el doble de lo que le falta a Ana para llegar.

¿Quién recorrerá más km? _____

☆☆☆

2 Construye dos problemas con los datos que te proporciona la ilustración. Luego, resuélvelos.

a) _____

_____

Respuesta: _____

b) _____

_____

Respuesta: _____

Activamente

¿Qué dato le falta a este problema para resolverlo?

Juan tiene que leer un libro. Si ha leído **29** páginas, ¿cuántas le faltan para terminar?

_____

3 Resuelve los siguientes problemas:

a) ¿Cuántas manzanas cosechó Rodrigo?

_____

b) ¿Quién cosechó más manzanas?

_____

c) Fernanda debe cosechar **50** manzanas. ¿Cuántas le faltan por cosechar?

_____

d) Rodrigo debe cosechar **50** manzanas. ¿Cuántas le faltan por cosechar?

_____

4 Resuelve estos problemas:

a) El jardinero tiene 58 petunias para plantar. Si ha plantado 23, ¿cuántas le quedan por plantar?

_____

b) En un ramo de flores hay 20 flores blancas, 30 rojas y 10 amarillas. ¿Cuántas flores hay en total?

_____

c) Un ramo tiene 24 flores: 12 son rojas, 5 son amarillas y las demás son blancas. ¿Cuántas flores blancas tiene el ramo?

_____

d) Se hicieron 50 surcos para plantar. Si ya se han plantado 32, ¿cuántos aún no se han plantado?

_____

Activamente

¿Cuáles son los números que faltan?

12 – 14 – 16

22 – 24 – 26

[ ] – 34 – [ ]

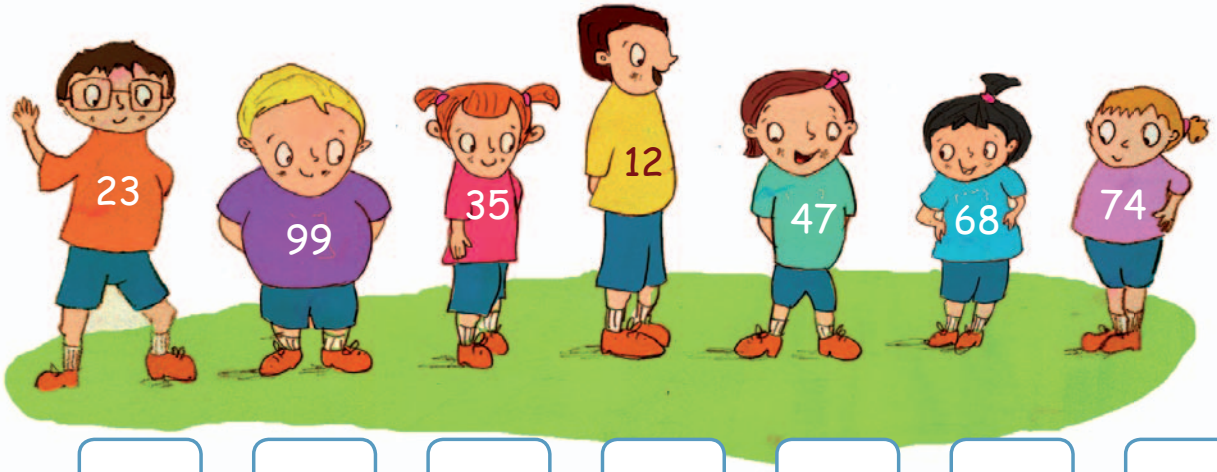
Deportista en acción

Cada competidor de la triatlón tiene un número de identificación, de acuerdo al orden de inscripción. ¿Quién de ellos se inscribió último?

1 Para averiguarlo, completa la tabla:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	22	23		25	26		28	29	30
31		33		35	36		38		40
41	42		44	45					50
					56	57		59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
		73					78		80
81				85				89	90
	92					97			100

2 Ordena, de menor a mayor, los números de cada niño.



3 Une con una línea.

a) Treinta y nueve

b) Noventa y tres

c) Setenta y seis

d) Sesenta y siete

e) Cuarenta y nueve

f) Ochenta y cinco

g) Noventa y cuatro

49

67

76

93

39

85

94

☆

4 Completa la secuencia de 10 en 10.

10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

☆☆

5 Completa las secuencias numéricas y escribe la regla de formación.

a) Regla: restar 10

85	75					25

b) Regla: _____

70	75					100

c) Regla: _____

78	79				83	

d) Regla: _____

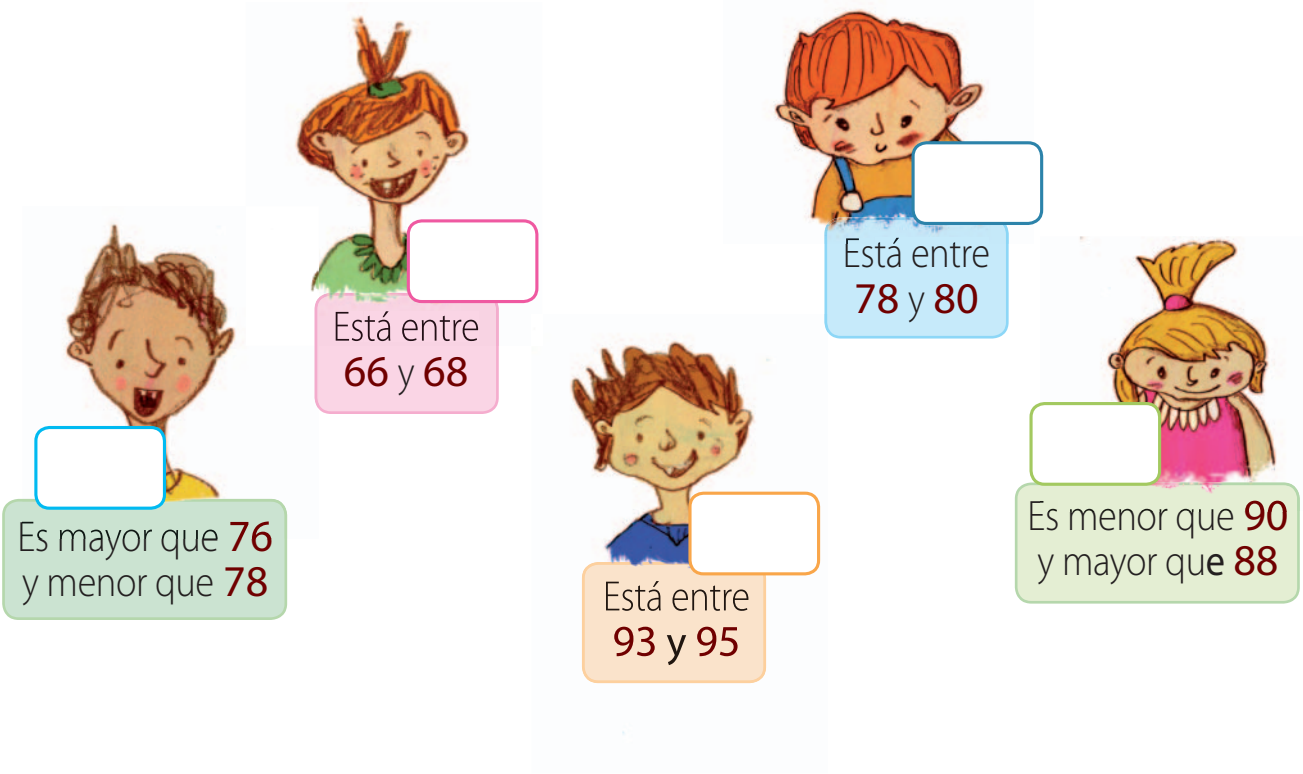
80	82				90	

Activamente

La regla de formación es sumar **5**, los dos primeros números son **45** y **50**. ¿Cuáles son los cinco números siguientes?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6 Escribe el número de cada niño.



7 Pinta las expresiones que corresponden a un número mayor que 72 y menor que 80.

9 D y 8 U | 7 D y 6 U | 8 D y 3 U | 7 D y 1 U

70 + 1 | 60 + 8 | 70 + 4

8 Pinta las expresiones menores que 61.

5 D + 9 U | 6 D | 6 D + 2 U | 8 D y 7 U

60 + 3 | 50 + 8 | 60 + 7

Taller matemático

Alonso y Ximena integran el taller matemático y quieren mostrarte algunas fichas que deben resolver en un concurso. Resuélvelas tú.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

☆

Ficha 1

Resuelve las siguientes adiciones:

a) 8 + 2 + 6 = ☐

b) 7 + 5 + 5 = ☐

c) 50 + 5 + 15 = ☐

d) 6 + 8 + 2 = ☐

e) 3 + 7 + 9 = ☐

f) 40 + 7 + 30 = ☐

g) 8 + 9 + 1 = ☐

h) 1 + 9 + 6 = ☐

i) 80 + 8 + 10 = ☐

☆☆

Ficha 2

Resuelve las siguientes adiciones:

a) 23 + 10 + 10 = ☐

b) 30 + 15 + 20 = ☐

c) 50 + 15 + 20 = ☐

d) 6 + 19 + 4 = ☐

e) 10 + 70 + 9 = ☐

f) 36 + 10 + 8 = ☐

☆☆

Ficha 3

Resuelve estas sustracciones:

a) 47 – 5 = ☐

b) 79 – 8 = ☐

c) 86 – 17 = ☐

d) 37 – 9 = ☐

e) 69 – 40 = ☐

f) 75 – 12 = ☐

g) 93 – 20 = ☐

h) 91 – 15 = ☐

i) 97 – 18 = ☐

☆☆☆

Ficha 4

Completa el número que falta en cada sustracción o adición.

a) 46 – ☐ = 37

b) 50 + ☐ = 90

c) 82 – ☐ = 70

d) 61 + ☐ = 69

e) ☐ + 70 = 77

f) ☐ – 15 = 80

Ficha 5

Pinta de un mismo color, cada secuencia con su regla de formación.

a) 56 – 57 – 58 – 59 – 60 – 61 — Sumando 10

b) 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 — Restando 10

c) 71 – 70 – 69 – 68 – 67 – 66 — Restando 1

d) 90 – 80 – 70 – 60 – 50 – 40 — Sumando 1

Ficha 6

Escribe, en cifras, los siguientes números.

Treinta y ocho → ☐

Cincuenta y dos → ☐

Noventa y nueve → ☐

Setenta y nueve → ☐

Noventa y uno → ☐

Ochenta y siete → ☐

Ficha 7

Forma el mayor y el menor número de dos cifras sin repetirlas.

a) 1 , 9 y 6 → menor ☐ mayor ☐

b) 8 , 0 y 5 → menor ☐ mayor ☐

c) 4 , 3 y 7 → menor ☐ mayor ☐

Ficha 8

Escribe tres composiciones aditivas para cada número.

a) 90

__ + __

__ + __

__ + __

b) 48

__ + __

__ + __

__ + __

c) 75

__ + __

__ + __

__ + __

Ficha 9

En cada caso pinta la expresión que tiene el número mayor.

a) 3D y 4U | 4D y 3U | 6D y 1U

b) 8D y 7U | 8D y 4U | 7D y 8U

c) 6D y 9U | 9D y 2U | 8D y 9U

Activamente

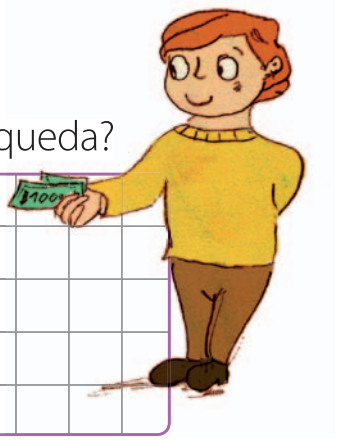
a) ¿Cuál es el número que tiene **1 D** y **5 U** más que **52**? __

b) ¿Cuántas decenas más que **72** tiene **82**? __

c) ¿Cuántas unidades menos que **96** tiene **71**? __

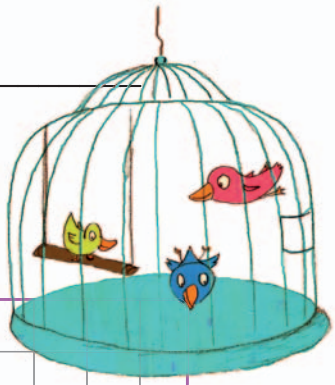
Al zoológico

1 Resuelve los siguientes problemas.



a) Raúl tiene **$ 100**. Si gasta **$ 55** en la entrada, ¿cuánto dinero le queda?

Respuesta: _____



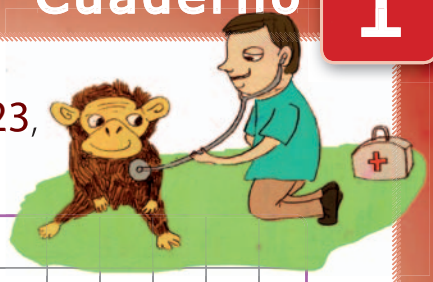
b) En el zoológico hay **78** pájaros en una jaula. Si antes eran **52**, ¿cuántos pájaros nuevos hay?

Respuesta: _____

Activamente

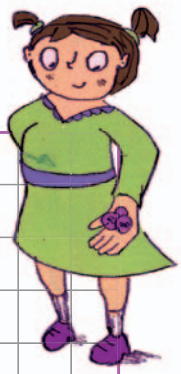
El doble de un número, más el doble de otro, sumado con **50** es igual a **100**.

¿Cuáles son los números? ☐ ☐



c) El veterinario visita **58** animales al día. Si hoy ya visitó **23**, ¿cuántos le quedan por visitar?

Respuesta: _____



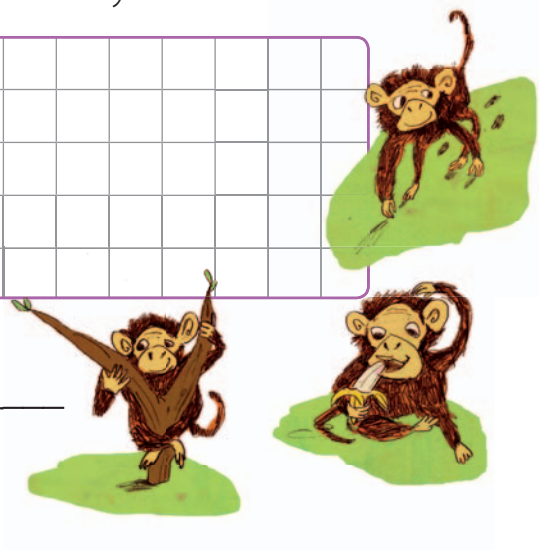
d) ¿Cuánto gastó Sandra? Pagó con **$ 100** y le dieron tres monedas de **$ 5** y dos de **$ 10** de vuelto.

Respuesta: _____

e) ¿Diego compró un helado. Si pagó con **$ 100** y le dieron **$ 25** de vuelto, ¿cuánto le costó el helado?

Respuesta: _____

f) Hay **24** monos araña y **42** aulladores. ¿Cuántos monos hay en total?



Respuesta: _____

g) Esteban vendió **23** paquetes de maní en la mañana y **32** en la tarde. ¿Cuántos vendió en total? ¿Cuántos le quedan si tenía **70** paquetes?

Respuesta 1: _____

Respuesta 2: _____

Activamente

a) La mitad del triple de **6** es ☐.

b) El doble del doble de **4** es ☐.

2 Resuelve estos problemas.

a) ¿Cuántos animales les quedan por visitar?

A la familia le quedan ____ animales por visitar.

b) ¿Cuántas aves contó Felipe?

Felipe contó ____ aves.

4 Observa los precios de las golosinas que se venden en el zoológico.

Pega las monedas que necesitarías para comprar, con el dinero justo.

a)

b)

¿Tienes más de una forma de hacerlo?

_____

_____

5 Pega las monedas del vuelto que deberías recibir en cada caso.

a) Compras un de $ 85 y pagas con .

b) Compras un de $ 75 y pagas con .

Activamente

$ 25

$ 27

$ 58

¿Qué compró Fabiola? Pagó con **$ 50** y le dieron de vuelto tres monedas de **$ 1** y dos de **$ 10**.

Fabiola compró: _____

Jugando también aprendo

☆☆

1 Encuentra los números que están en forma horizontal. Pinta tu respuesta.

a) Número mayor que 19 y menor 21

b) Veintitrés

c) Trece

d) Número menor que 28 y mayor que 26

e) Diecinueve

f) Treinta

g) Veintiocho

h) Veintiséis

i) Veintinueve

j) Quince

k) Veintidós

l) Número que está entre 24 y 26

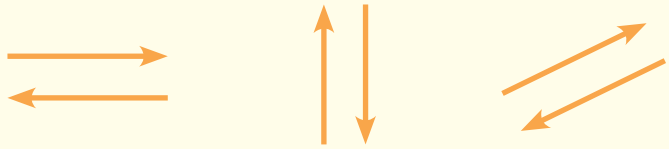
m) Veintisiete

n) Número que está entre 20 y 22

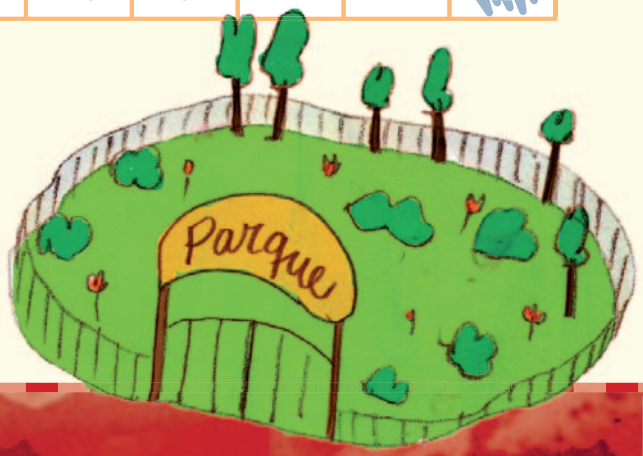
ñ) Diez

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	5	2	1	0	2	5	9	1
1	3	3	4	5	6	7	8	9
7	8	6	9	3	0	2	9	5
2	6	4	4	8	3	1	5	7
0	4	2	1	9	7	8	3	1
9	2	8	6	2	2	3	2	7
8	3	2	0	1	6	7	9	1

2 Restando de dos en dos, descubre el camino que Pablo hace para llegar al parque. Puedes avanzar en cualquier dirección siempre que sea a un casillero vecino.



60	59	58	56	54	52	50	46	48	46
58	58	55	53	50	48	46	40	38	36
54	56	54	52	50	46	44	38	36	34
52	53	50	50	49	44	42	36	32	32
54	51	46	48	47	40	40	34	32	34
50	46	44	46	45	38	38	36	34	38
38	40	42	46	48	46	44	42	40	38
34	36	40	38	36	34	30	28	26	24
24	28	30	31	33	32	30	28	24	22
20	22	24	26	28	30	26	24	22	20
14	24	22	20	18	15	14	16	12	10
12	14	16	18	16	14	12	10	4	2
10	12	10	8	20	12	8	6	6	0
14	10	8	6	4	10	0	4	2	0



Para practicar y revisar lo aprendido

Pinta el ◯ de la alternativa correcta en cada caso.

1 El número veintinueve es :

◯ A. 30 ◯ B. 28 ◯ C. 27 ◯ D. 29

2 Los números que tienen un 6 en el lugar de las decenas son:

◯ A. 36 y 62 ◯ B. 26 y 46 ◯ C. 63 y 67 ◯ D. 65 y 6

3 Los números 29, 45, 60 y 53 ordenados de menor a mayor son:

◯ A. 45, 60, 29, 53 ◯ C. 29, 45, 53, 60

◯ B. 29, 45, 60, 53 ◯ D. 60, 53, 45, 29

4 El número que está entre 49 y 51 es:

◯ A. 52 ◯ B. 48 ◯ C. 50 ◯ D. 60

5 En la expresión 53 + ☐ = 60 el número que va en el ☐ es:

◯ A. 6 ◯ B. 7 ◯ C. 8 ◯ D. 9

6 En la expresión 59 – ☐ = 48 el número que va en el ☐ es:

◯ A. 9 ◯ B. 10 ◯ C. 11 ◯ D. 12

7 El número 57 se puede descomponer como:

◯ A. 5 D y 6 U ◯ B. 7 D y 5 U ◯ C. 5 D y 7 U ◯ D. 7D y 6 U

8 ¿Cuánto dinero hay?

◯ A. $54 ◯ C. $64

◯ B. $ 68 ◯ D. $53

9 Elisa ahorró $45 y José $15 más que ella. ¿Cuánto ahorró José?

A. 50 B. 30 C. 60 D. 40

10 El número 58 se puede representar con:

A. una moneda de $ 50 y 3 de $10.
B. una moneda de $ 50, una de $5 y dos de $ 1.
C. cinco monedas de $ 10, una de $5 y dos de $1.
D. una moneda de $50, una de $5 y tres de $1.

11 El número que está justo antes del 100 es:

A. 89 B. 99 C. 95 D. 90

12 La descomposición que no corresponde al número 87 es:

A. 80 + 7 B. 85 + 2 C. 85 + 4 D. 80 + 4 + 3

13 Los números que están entre 48 y 56 son:

A. 48, 50 y 55
B. 50, 52 y 56
C. 50, 53 y 55
D. 48, 49 y 56

14 En una colecta se reunió la siguiente cantidad de monedas:

7 monedas de $ 10	3 monedas de $ 5	4 monedas de $ 1

¿Cuánto dinero se reunió en la colecta?

A. 89 B. 85 C. 88 D. 90

15 El número 58 lo puedes descomponer como 5 D y 8 U. ¿Cuántas unidades necesitas para completar una nueva decena?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

16 La suma de 54 + 5 es:

A. 60 B. 59 C. 58 D. 49

Solucionario

Páginas 2 y 3

1 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30.

2 20, 21, 22, 23 24, 25, 26, 27 28, 29, 30

3 a) 26 b) 11 c) 29 d) 23

4 a) 20 b) 21 c) 30 d) 28

5 a) 20 b) 16 c) 29 d) 28

6 a) 20, 21, 23, 24 b) 29, 26, 25, 24

Activamente: 23

Páginas 4 y 5

1 a) 30 b) 30 c) 19 d) 30 e) 22 f) 24 g) 26 h) 10 i) 8 j) 20
k) 17 l) 10 m) 20 n) 9

2 a) 20 b) 30 c) 19 d) 20 e) 21 f) 10 g) 29 h) 18 i) 26 j) 20
k) 6 l) 18 m) 22 n) 29 ñ) 29 o) 11

3 Le quedan 22 dulces

Activamente: 4 y 3

Páginas 8 y 9

1 59 (amarillo) 47 (azul) 57 (rojo) 56 (verde)

2 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 51, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59.

3 7, 17, 27, 37, 47, 57.

4 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49.

5 48, 49, 50, 51.

6 a) 49 b) 36 c) 58 d) 51

7 60, 59, 56, 55, 54.

Páginas 10 y 11

1 59, 57, 55, 52, 51, 49, 46.

2 46, 47, 49, 51, 53, 55, 56.

3 a) 57 b) Las alternativas correctas pueden ser 51 o 53. c) 60
d) 49 e) Las alternativas correctas pueden ser 58 o 59.

Activamente: 54

Páginas 12 y 13

1 b) 5 c) 6

2 b) 20 Veinte c) 30 Treinta d) 40 Cuarenta e) 50 Cincuenta f) 60 Sesenta

Páginas 14 y 15

3 a) 3D y 5U = 35 b) 4D y 5U = 45 c) 5D y 3U = 53

4 a) 5 D y 6 U b) 5 D y 4 U c) 3 D y 9 U d) 4 D y 4 U e) 4 D y 8 U f) 3 D y 5 U

5 a) 5 D b) 3 D c) 1 U d) 7 U

Activamente: 6 decenas

Páginas 16 y 17

1 a) 27 b) 17 c) 48 d) 10 e) 52

2 a) 9 b) 52 c) 6 d) 8 e) 3 f) 12 g) 53 h) 43 i) 48 j) 53
Activamente: Nº 5, 5 + 10=15, 15 – 4= 11, 11 + 4=15, 15 – 10= 5. El resultado siempre va a ser el mismo número que pensaste, porque sumas y restas la misma cantidad.

Páginas 18 y 19

1 Varias posibilidades, ej: una de $50, una de $5 y cuatro de $1.

2 Varias posibilidades, ej: tres de $10, dos de $5 y tres de $1.

3 a) 60 b) 60 c) 36 d) 26 e) 27

4 a) 58 b) 60

5 a) 58 b) 38 c) 19 d) 27 e) 45 f) 37 g) 59 h) 39 i) 42 j) 55

Páginas 20 y 21

a) 37 – 26 = 11 moais ha vendido. b) 12 + 47 = 59 mantas de lana.
c) Cinco de $10, una de $5 y tres de $1. d) $ 57 e) $ 5
Activamente: Cuatro monedas de $10, una de $5 y cuatro de $1.

Páginas 22 y 23

Activamente: Ana (su recorrido tiene 11 km más que el de Pedro).
Activamente: Cuántas páginas tiene en total el libro.

Páginas 24 y 25

3 a) 32 b) Fernanda c) 13 d) 18

5 a) 35 b) 60 c) 7 d) 18

Activamente: 32 y 36

Páginas 26 y 27

1 21 – 24 – 27 – 32 – 34 – 37 – 39 – 43 – 46 – 47 – 48 – 49 – 51 – 52 – 53 – 54 – 55 – 58 – 71 -72 – 74 – 75 – 76 – 77 – 79 – 82 – 83 – 84 – 86 – 87 – 88 - 91 – 93 – 94 – 95 – 96 – 98 – 99. El último que se inscribió fue el número 99.

2 12, 23, 35, 47, 68, 74, 99.

3 a) Treinta y nueve (39) b) Noventa y tres (93) c) Setenta y seis (76)
d) Sesenta y siete con (67) e) Cuarenta y nueve (49) f) Ochenta y cinco (85)
g) Noventa y cuatro (94)

Páginas 28 y 29

4 70 – 80 – 90 – 100.

5 a) 65 – 55 – 45 – 35 b) Sumar 5 80 – 85 – 90 – 95
c) Sumar 1 (80 – 81 - 82 - 83 - 84) d) Sumar 2 (84 - 86 - 88 - 90 - 92)
Activamente: 55 – 60 – 65 – 70 – 75

6 77, 67, 94, 79, 89

7 7D y 6U, 70 + 4

8 5D + 9U, 6D, 50 + 8

Páginas 30 y 31

Ficha Nº1	Ficha Nº2	Ficha Nº2	Ficha Nº4
a) 16 d) 16 g) 18	a) 43 d) 29	a) 42 d) 28 g) 73	a) 9 c) 12 e) 7
b) 17 e) 19 h) 16	b) 65 e) 89	b) 71 e) 29 h) 76	b) 40 d) 8 f) 95
c) 70 f) 77 i) 98	c) 85 f) 54	c) 69 f) 63 i) 79	

Páginas 32 y 33

Ficha Nº 5 a) Se une con sumando 1 b) Se une con sumando 10
c) Se une con restando 1 d) Se une con restando 10

Ficha Nº 6 Treinta y ocho: 38 Setenta y nueve: 79
Cincuenta y dos: 52 Noventa y uno: 91
Noventa y nueve: 99 Ochenta y siete: 87

Ficha Nº 7 a) 16 – 96 b) 50 – 85 c) 34 – 74

Ficha Nº 8 a) Pueden ser varias, ej: 45 + 45, 50 + 40, 20 + 70, etc.
b) Pueden ser varias, ej: 40 + 8, 20 + 28, 38 + 10, etc.
c) Pueden ser varias, ej: 60 + 15, 70 + 5, 50 + 25, etc.

Ficha Nº 9 a) 6D Y 1U b) 8D Y 7U c) 9D Y 2U

Activamente: a) 67 b) 1D c) 5U

Páginas 34 y 35

1 a) Le quedan $45 b) Hay 26 pájaros nuevos Activamente: 13 y 12
c) Le quedan por visitar 35 d) Sandra gastó $65 e) El helado costó $75

Páginas 36 y 37

f) 66 g) 55 y 15 Activamente: a) 9 b) 16 2 a) 33 b) 66

Páginas 38 y 39

3 a) Varias alternativas. Ejemplo: una moneda de $50, tres de $10 y tres de $1 ocho monedas de $10 y tres de uno.
b) Varias alternativas. Ejemplo: dos monedas de $50 / una moneda de $100

4 a) Una de $10 y una de $5. b) Una de $5.
Activamente: Un koyac de $27.

Páginas 40 y 41

1 a) 20 b) 23 c) 13 d) 27 e) 19 f) 30 g) 28 h) 26 i) 29
j) 15 k) 22 l) 25 m) 27 n) 21 ñ) 10

Páginas 42 y 43

1	D	2	C	3	C	4	C	5	B	6	C
7	D	8	B	9	C	10	D	11	B	12	C
13	C	14	A	15	B	16	B				

50 PESOS
10 PESOS 1993
5 PESOS 1991
1 PESO 1994