



# BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ 2012



จัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ร่วมกับ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย

สนับสนุนโดย แบรนต์ซูปโก้สกัด

ด้วยความร่วมมือจาก

- บริษัท เซเรบอส (ประเทศไทย) จำกัด
- เครือเบทาโกร
- บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด
- เฟเบอร์-คาสเทลล์



## เอกสารประกอบคำบรรยาย

### วิชาภาษาอังกฤษ O NET & GAT

ส่วนที่ 1.....	โดย อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ .....	หน้า	2-73
ส่วนที่ 2.....	โดย อ.อริสรา ธนาปกิจ (ครูพี่แนน) .....	หน้า	74-188
ส่วนที่ 3.....	โดย อ.ณัฐวิมลสร เจริญกุล (ครูเบล) .....	หน้า	189-224



ประสานงานอาจารย์และจัดพิมพ์โดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว  
แจกฟรี ห้ามจำหน่าย

BRANDS' ซัมเมอร์แคมป์ 2012

เอกสารประกอบการสอบคำนำทฤษฎี



## วิชาภาษาอังกฤษ (O NET & GAT )

โดย อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ (ครูสมศรี)  
โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ "คุณครูสมศรี"

เด็กๆ ม.6 ที่รัก...

ความสุขของคนเรา คือ

ได้ค้นพบความฝันของเรา

ได้ลงมือทำในสิ่งที่ฝัน

และทำฝันนั้นให้สำเร็จ

ฝันคือ อากาศ

แต่ก็ทำให้เราอมยิ้มได้ทุกครั้งที่เราถึง

แล้วทำเช่นไร

“ความฝัน” จึงกลายเป็น “ความจริง”

มีวิธีเดียว คือ

ใช้ “ความอด” ในการสาน

ใช้ “ความทน” ในการถัก

และ “ความไม่หยุดยั้ง” ในการทอ

อดสนุก อดสบาย เพื่อ “สานฝัน”

ทนลำบาก ทนอดหลับอดนอน เพื่อ “ถักฝัน”

และก้าวอย่างอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อ “ทอฝัน” ให้ประจักษ์แก่สายตา

จงลุกขึ้น... ฝันให้ไกล

แล้วก้าวไปให้ถึง

ด้วยความเพียรที่สูงกว่าสิ่งที่หนูฝันนะลูก

คุณครูสมศรีขอเป็นกำลังใจตลอดเส้นทางของการสานฝันของลูกๆ ทุกคน

สู้ๆ ค่ะ

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ

## Part 1 : Sentence Structures

### 1. S + V

: Dr.Kong **is** kind.

: Dr.Kong and P'Tor **love** music.

#### หมายเหตุ

##### S + V หลัก

##### ได้แก่

1. กริยาทั่วไป
2. is, am, are  
was, were
3. has, have, had
4. Modals  
can, could  
will, would  
shall, should  
may, might  
must  
ought + to  
has / have / had + to

### 2.

who  
S that + V V  
which

: Somsri **who** is teaching English looks pretty.

: Somsri loves kittens **which** were given by Nadech.

3.

S	—	—	V
	--	--	
	:	:	
	;	;	
	,	,	
	(	)	

: Somsri, who is the school owner, drives her own car to work.

4.

4.1

S	V <sub>ing</sub>	V
	V <sub>ed/3</sub>	

- : The kids **working** so hard can pass the exam.
- : The kids **punished** this morning were naughty.

4.2

V <sub>ing</sub>	.....,	S	+	V
V <sub>ed/3</sub>	.....,	S	+	V

- : **Saying** goodbye, he went straight back to his hometown.
- : **Commented** caustically, she felt depressed.

4.3

คำเชื่อม	V <sub>ing</sub>	.....,	S	+	V
	V <sub>ed/3</sub>				

If, When, After etc.

- : **Although** knowing her for a long time, he didn't dare to tell her.
- : **If** deceived again, I will inform the police.

5.

S	บุพพทวลี	V
---	----------	---

: The kittens **in the basket** (is, are) all male.

## Part 2 : Discourse Markers

### Discourse Markers : ตัวชี้แนะทางบริบท

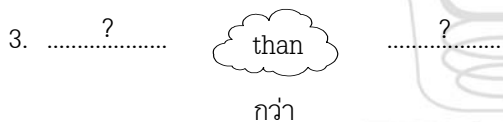


N	N	N	and	N
adj	adj	adj	and	adj

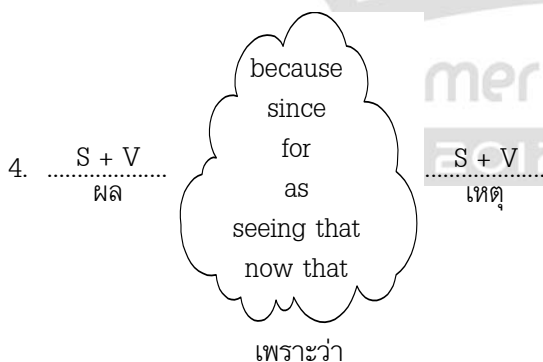
: She is helpful **and** generous.



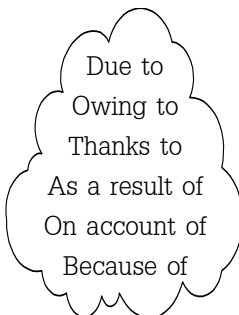
: He's good **but** I don't like him.



: Ideas are more dangerous **than** guns.

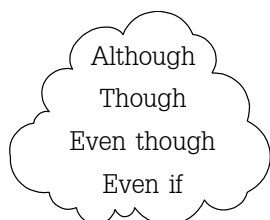



: She could pass the entrance exam **because** she worked so hard.

5.  +  $\frac{N / \text{วลี}}{\text{เหตุ}}, \frac{S + V}{\text{ผล}}$

เนื่องจาก / เพราะ

: **Because of** his laziness, he couldn't pass the entrance exam.

6.  

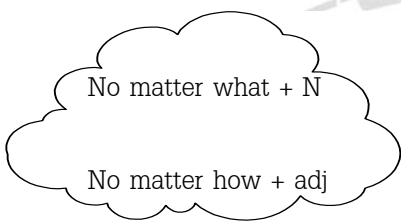
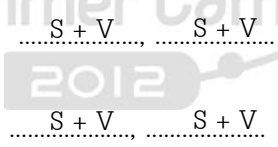
แม้ว่า

: **Although** he's bad, I still love him.

-  

ทั้งๆ ที่

: **In spite of** his rude manner, I still forgive him.

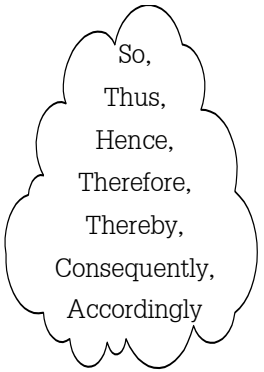
-  

ไม่ว่าจะ

: **No matter what** you said, she still smiles.

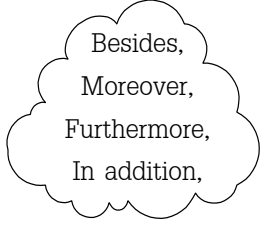
: **No matter what** a bad man he is, I still love him.

: **No matter how** bad he is, I still love him.

7.  $\frac{S + V}{\text{เหตุ}}$    $\frac{S + V}{\text{ผล}}$

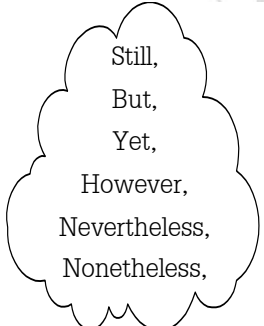
ดังนั้น

: He worked so hard. **Consequently**, he could get the first place.

8.  $\frac{S + V}{+}$    $\frac{S + V}{-}$

ยิ่งไปกว่านั้น

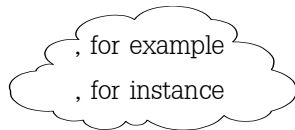
: He is so selfish, **besides**, he always takes advantage of friends.

9.  $\frac{S + V}{\text{.....}}$    $\frac{S + V}{\text{.....}}$

อย่างไรก็ตาม

: She is so beautiful. **However**, nobody likes her.

10. .... S + V .....



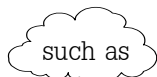
..... S + V .....

ยกตัวอย่างเช่น (ขยายความ)

: There are various kinds of activities I love so much.

**For example**, I love swimming and playing badminton with my friends.

.....

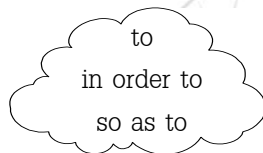


..... N / วลี .....

เช่น (ขยายความ)

: I love many kinds of pets **such as** dogs, cats, and birds.

11. .... S + V .....

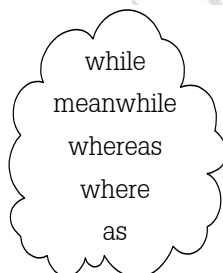


..... + V<sub>1</sub> .....

เพื่อที่จะ (แสดงวัตถุประสงค์)

: I work so hard **in order to** have a new car.

..... S + V .....



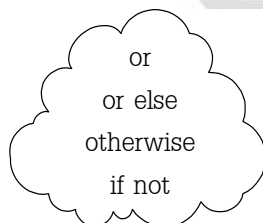
..... S + V .....

ขณะที่ (สอดคล้อง, ขัดแย้ง)

: I was singing **as** my friend was dancing.

: I was diligent **while** my sister was lazy.

12. ....



.....

มิฉะนั้นแล้ว

: Hurry up **or** you can't get there in time.



## Part 3 : Reading Comprehension

### ข้อแนะนำในการทำข้อสอบการอ่าน

1. อ่านคำถามพร้อม choice แรกของทุกข้อ เพื่อเป็นเข็มทิศชี้ทางว่าเรื่องที่เรากำลังจะอ่านเกี่ยวกับอะไร
2. พยายามสังเกตคำ วลี หรือประโยคใดที่กล่าวซ้ำๆ เพราะถือเป็นตัวชี้แนะที่ทำให้เราทราบประเด็นหลักของเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร
3. พยายามตีความประโยคแรกของย่อหน้าแรกให้กระจ่าง โดยเฉพาะถ้ามีหัวเรื่องมาให้ เพราะทั้งคู่มักจะเป็น main idea ของบทอ่าน
4. ข้อความใดแปลไม่ออก ไม่ต้องตกใจให้อ่านซ้ำโดยเร็ว ถ้าไม่เข้าใจอีกก็อ่านต่อไปเรื่อยๆ เพื่อเป็นการสะสมข้อมูลไว้ใช้ในการตีความประโยคที่เราแปลไม่ออก พยายามใช้หลักเหตุผลหลักผลในการวิเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงความคิดเข้าด้วยกัน พยายามตีความโดยใช้คำชี้แนะหรือคำสันธานเป็นตัวช่วย ฝึกใช้ความคิดจินตนาการว่า ถ้าเราเป็นผู้เขียนเราจะเขียนเช่นไร และอยากสื่อความอะไรให้ผู้อ่าน ถ้านักเรียนฝึกการอ่านเช่นนี้เรื่อยๆ นักเรียนจะพัฒนาทักษะการตีความ และความเร็วในการอ่านได้ดี และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### คำถาม 5 ประเด็นหลัก

1. Main Idea (ความคิดหลัก) / Title (หัวเรื่อง)

.....

.....

2. Reference (การอ้างอิงของคำสรรพนาม)

.....

.....

3. Inference (การสรุป)

.....

.....

4. Vocabulary in Context (ศัพท์ในบริบท)

.....

.....

5. Detail (รายละเอียดของเรื่อง)

.....

.....

**Directions :** Read the following passage carefully. Then choose the best answer to each of the questions.

**Passages 1**

Acupuncture is traditional Chinese method for curing illnesses. However, it can also be used for aesthetic purposes. It can be used to make people beautiful.

Acupuncture has become an alternative to the knife and syringe.

Wrinkles are removed and pimples can disappear. **This** is simply done with a dozen  
5 microscopic needles that are inserted into the face. Those who have undergone the procedure say that despite the way it looks, it is completely painless. There is neither the use of anesthetic nor a tedious recovery process. Patients only need to turn up for regular treatments at an acupuncturist clinic for between one and three months.

Today, this method is gaining recognition beyond China. There is overwhelming  
10 interest in this method in America. The results are comparable to other methods but this method is also suitable for **the man on the street** and not just those who are affluent.

The greatest advantage of facial acupuncture is that it is a holistic method that aims to discover if the person's entire body is working properly. After a thorough examination of the patient, the acupuncturist can identify the root cause of the facial  
15 problem. Sometimes, wrinkles are caused by a problematic liver and that is where the needles would be targeted. The treatment will therefore benefit a person's overall health.

Perhaps, one day, this method will be more widely used than cosmetic surgery.

1. **"This"** (line 4) refers to ...
- a. removing wrinkles and pimples
  - b. using a knife and a syringe
  - c. curing illnesses
  - d. acupuncture used in illnesses
2. Which phrase is closest in meaning to **"the man on the street"** (line 11)?
- a. ordinary patients
  - b. ordinary people
  - c. affordable patients
  - d. affordable people

3. Why is anesthetic not needed during an acupuncture treatment?
- It causes after-effect to the patients.
  - It is infectious.
  - The patients require curing without it.
  - The treatment is painless.
4. Which sentence gives you an idea that acupuncture is **not** expensive?
- Despite the way it looks, it is completely painless.
  - Patients only need to go for regular treatments.
  - This method is also suitable for the man on the street.
  - Acupuncture is a traditional Chinese method for curing illnesses.
5. What is a holistic treatment method?
- The method that emphasizes the effectively working of whole physical system.
  - The method that stimulates the balance of every part of the body.
  - The treatment contributing to the readiness of organs' function
  - The treatment causing the patients to feel painless in every physical part
6. What is the purpose of this passage?
- To inform the benefit and popularity of acupuncture
  - To suspect the effectiveness of acupuncture
  - To suspect the after-effect of the treatment acupuncture
  - To contradict the use of traditional methods for curing illnesses
7. What's the main idea of the passage?
- Acupuncture is gaining recognition as a painless and affordable medical and as aesthetic treatment.
  - Acupuncture is more suitable for anaesthetic use.
  - Acupuncture is more suitable for those who don't want to be painful.
  - The more painless and inexpensive acupuncture is, the more popular acupuncture is.

## คำอธิบาย



การฝังเข็ม (acupuncture) เป็นวิธีการรักษาโรค (curing illness) ของชาวจีนซึ่งสืบทอดกันมาแต่โบราณ (traditional) การฝังเข็มยังมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เกี่ยวกับความงาม และยังทำให้สวยด้วย

การฝังเข็มกลายเป็นทางเลือกแทนการใช้เข็มและหลอดดูดดยา (syringe) รอยเขียวช้ำและจะหายไป เพียงแค่เข็มเล็กๆ หนึ่งโหลปักลงบนใบหน้า คนที่เคยผ่านการฝังเข็มกล่าวว่า ทั้งๆ ที่ดูเหมือนจะเจ็บแต่กลับไม่เจ็บเลย ไม่ต้องใช้ยาชา (anaesthetic) และการพักฟื้นที่หน้าเบื่อ คนไข้แค่ไปที่คลินิกหมอฝังเข็มอย่างสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลา 1-3 เดือน

ปัจจุบันการฝังเข็มได้รับความนิยมแพร่หลายไปหลายประเทศนอกเหนือจากประเทศจีน และเป็นที่สนใจอย่างมากมาย (overwhelming) ในอเมริกา ผลลัพธ์ก็สามารถเทียบเคียงกับวิธีอื่นๆ การฝังเข็มเหมาะ (suitable) กับคนเดินทางธรรมดาไปจนกระทั่งเศรษฐี

ข้อดี (advantage) ที่สุดของการฝังเข็มบนใบหน้า (facial acupuncture) คือเป็นวิธีการแบบองค์รวม (holistic method) ที่มุ่ง (aim to) จะหาว่าร่างกายทั้งหมดทำงานถูกต้องหรือไม่ หลังจากตรวจ (examination) คนไข้อย่างละเอียด (thorough) แล้ว หมอฝังเข็มก็สามารถระบุ (identify) สาเหตุรากเหง้า (root cause) ของปัญหาบนใบหน้า บางทีรอยเขียวช้ำก็เกิดจากตับที่มีปัญหา (problematic liver) และตรงนั้นคือเป้าหมายที่เราจะฝังเข็ม (needles) ดังนั้นการรักษาจึงเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของบุคคลทั้งหมด

## คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง



acupuncture	(n)	การฝังเข็ม
traditional, ancestral	(adj)	โบราณ, ดั้งเดิม, ที่สืบทอดกันมา
method, approach	(n)	วิธี
cure, heal	(v)	รักษา
aesthetic, beautiful	(adj)	ซึ่งเกี่ยวกับความงาม
purpose, goal	(n)	วัตถุประสงค์
syringe	(n)	หลอดดูดยา
wrinkle, line	(n)	รอยย่น
remove, delete	(v)	เอาออก
simply, only	(adv)	เพียงแค่
microscopic, minute	(adj)	ที่มีขนาดเล็กมาก
insert, put in	(v)	ใส่ (ฝังเข็ม)
undergo, experience	(v)	ประสบ
completely, totally	(adv)	โดยสิ้นเชิง
anaesthetic, anesthetic	(n)	ยาชา

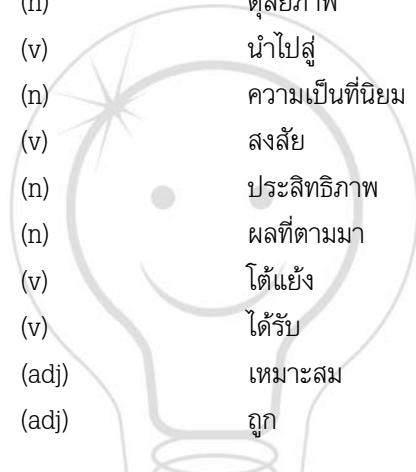
tedious, dull	(adj)	ที่น่าเบื่อ
acupuncturist	(n)	หมอฟันเข็ม
gain, obtain	(v)	ได้รับ
recognition, acknowledgement	(n)	การยอมรับ
interest, attention	(n)	ความสนใจ, ความใส่ใจ
result, outcome	(n)	ผลที่ตามมา
comparable, analogous	(adj)	ที่สามารถเปรียบเทียบกันได้
overwhelming, great	(adj)	ท่วมท้น, มากมาย
suitable, befitting	(adj)	เหมาะสม
affluent, wealthy	(adj)	ร่ำรวย
advantage, benefit	(n)	ข้อดี
holistic, complete	(adj)	แบบองค์รวม, ทั้งหมด
aim, target	(v)	ตั้งเป้า
entire, whole	(adj)	ทั่ว, ทั้งหมด
properly, correctly	(adv)	อย่างถูกต้อง
thorough, careful	(adj)	โดยละเอียด
examination, diagnosis	(n)	การตรวจ, การวินิจฉัย
identify, indicate	(v)	ระบุ
be caused by, result in	(v)	มีสาเหตุจาก
treatment, cure	(n)	การรักษา
benefit, advantage	(v)	เป็นประโยชน์
overall, total	(adj)	ทั้งหมด
widely, extensively	(adv)	อย่างกว้างขวาง
cosmetic surgery	(n)	ศัลยกรรมความงาม



คำศัพท์จากคำถาม



illness, ailment	(n)	ความเจ็บป่วย
infectious, contagious	(adj)	ซึ่งติดต่อกันได้
require, need	(v)	ต้องการ
regular, constant	(adj)	สม่ำเสมอ
suitable, proper	(adj)	เหมาะสม
emphasize, stress	(v)	เน้น
stimulate, activate	(v)	กระตุ้น
balance, equilibrium	(n)	ดุลยภาพ
contribute to, lead to	(v)	นำไปสู่
popularity, recognition	(n)	ความเป็นที่นิยม
suspect, doubt	(v)	สงสัย
effectiveness, capability	(n)	ประสิทธิภาพ
after-effect, consequence	(n)	ผลที่ตามมา
contradict, argue	(v)	โต้แย้ง
gain, attain	(v)	ได้รับ
suitable, fitting	(adj)	เหมาะสม
inexpensive, cheap	(adj)	ถูก



## คำถามวัตถุประสงค์ในการเขียน (Purpose)

1. What is the main purpose in writing this article?  
What is the main purpose of the author of this passage?
  - 1.1. To report .....
  - 1.2. To define .....
  - 1.3. To criticize .....
  - 1.4. To examine .....
2. The passage is to .....
3. The author's main objective is to .....
4. The author's intent/intention is to .....
5. The purpose of the writer is to .....

point out

identify

indicate

show

demonstrate

propose

introduce

explain

illustrate

present

promote

advertise

compare

contrast

state

tell

report

inform

define the meaning

give information

comment

ชี้ให้เห็น

ชี้ให้เห็น

บ่งชี้

แสดง

แสดง / สาธิต

เสนอ

แนะนำ

อธิบาย

แสดงให้เห็นภาพ

เสนอ / นำเสนอ

ส่งเสริม / สนับสนุน

โฆษณา

เปรียบเทียบความเหมือน

เปรียบเทียบความแตกต่าง

บอก / กล่าว

พูด

รายงาน

แจ้งให้ทราบ

นิยามความหมาย

ให้ข้อมูล

วิจารณ์

criticize	วิพากษ์วิจารณ์
raise the issue	หยิบยกประเด็น
make a conclusion	สรุป
express the author's opinion towards	แสดงความคิดเห็น
opinion	<div> <div></div> <div>view</div> <div>viewpoint</div> <div>point of view</div> <div>attitude</div> <div>opinion</div> </div>
defend	ป้องกัน
controvert	โต้แย้ง, โต้เถียง
contradict	~, ~
argue	~, ~
debate	~, ~
dispute	~, ~
disapprove	ไม่เห็นด้วย
disagree	~
refuse	ปฏิเสธ
oppose	คัดค้าน
object	~
narrate	เล่าเรื่อง
describe	บรรยาย
explain	อธิบาย
persuade	ชักชวน, โน้มน้าว
convince	ทำให้เชื่อ
instruct	สอน
give instruction about	~
suggest	แนะนำ
recommend	~
agree	เห็นด้วย
approve	~
accept	ยอมรับ
support	สนับสนุน
question	ถาม





raise question

emphasize

warrant

study

examine

survey

analyze

synthesize

investigate

review

prove

verify

corroborate

confirm

ensure

guarantee

ยกประเด็นคำถาม

เน้น

รับรอง

เรียน, ศึกษา

ตรวจ / ตรวจสอบ

สำรวจ

วิเคราะห์

สังเคราะห์

สืบสวนสอบสวน

ตรวจสอบ

พิสูจน์

พิสูจน์ / ยืนยันความเป็นจริง

พิสูจน์ / ยืนยันความเป็นจริง

ยืนยันความมั่นใจ

ทำให้มั่นใจ

รับประกัน

### คำถาม : น้ำเสียงของเรื่อง (Tone)

The tone of the { poem  
story is .....  
passage

1. ironic

2. serious

3. overstated

4. imaginative

The tone of the passage can best be described as .....

### คำต่อไปนี้เป็น adj

concerned

anxious

shocking

outraged

humorous

ห่วงใย

วิตกกังวล

ที่ตกใจ

โกรธจัด

ที่ขบขัน

comic  
tragic  
optimistic  
positive  
constructive  
hopeful  
prosperous  
cheerful  
pleasant  
amusing  
enthusiastic  
pessimistic  
negative  
hopeless  
frustrating  
upsetting  
frightening  
fearful  
despairing  
depressing  
distressing  
gloomy  
tragic  
fanciful  
imaginative  
serious  
exaggerated  
overstated  
boastful  
ironic  
sarcastic  
satirical  
sardonic  
cynical

ที่สนุกสนาน  
ที่เศร้า  
ที่มองโลกในแง่ดี  
~  
ที่สร้างสรรค์  
ที่มีหวัง  
ที่เจริญรุ่งเรือง  
ที่ร่ำรวย  
ที่พึงพอใจ  
ที่ขบขัน  
ที่กระตือรือร้น  
ที่มองโลกในแง่ร้าย  
ในทางลบ  
ที่หมดหวัง  
ที่ผิดหวัง  
ที่เสียอารมณ์  
ที่กลัว  
~  
ที่หมดหวัง  
ที่ทุกข์เศร้า  
~  
ที่มีดมนหมดหวัง  
ที่เศร้าโศก  
ที่เพ้อฝัน  
ที่จินตนาการ  
ที่จริงจัง  
ที่พูดเกินจริง  
~  
~  
ที่ประชดประชัน  
ที่พูดกระทบกระเทียบ  
ที่เสียดสี  
ที่เยาะเย้ย  
ที่เยาะเย้ย



absurd	}	น่าหัวเราะ / ที่ไร้สาระ
ridiculous		
ludicrous		
senseless		

biased  
 prejudiced  
 neutral  
 subjective  
 objective  
 sentimental  
 emotional  
 nostalgic  
 reasonable  
 sensible  
 rational  
 logical  
 formal  
 informal  
 credible  
 believable  
 possible  
 plausible  
 predictable  
 persuasive  
 optimistic  
 hopeful  
 prosperous  
 ignorant  
 indifferent  
 heedless  
 inattentive  
 neglectful  
 realistic  
 convincing

ที่อคติ  
 ~  
 ที่เป็นกลาง  
 ที่ใช้ความรู้สึกส่วนตัวตัดสิน  
 ที่ว่าไปตามเนื้อผ้า  
 ที่ใช้อารมณ์ความรู้สึก  
 ที่เจ้าอารมณ์  
 ที่คิดถึงบ้าน  
 ที่มีเหตุผล  
 ~  
 ~  
 ~  
 ที่เป็นทางการ  
 ที่ไม่เป็นทางการ  
 ที่น่าเชื่อถือ  
 ~  
 ที่เป็นไปได้  
 ~  
 ที่คาดการณ์ได้  
 ที่ชักจูง, โน้มน้าว  
 ที่มองโลกในแง่ดี  
 ที่มีความหวัง  
 ที่เจริญรุ่งเรือง  
 ที่เพิกเฉยไม่ใส่ใจ  
 ~  
 ~  
 ~  
 ~  
 ที่อยู่ความจริง  
 ที่น่าเชื่อถือ



scientific  
pragmatic  
practical  
idealistic  
factual  
alarming  
horrifying  
disgusting

เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์  
ที่อยู่ในความจริง, ในทางปฏิบัติ  
~  
ที่เพ้อฝัน  
ที่เป็นข้อเท็จจริง  
น่าตื่นตกใจ  
ที่น่ากลัว  
ที่น่ารังเกียจ

### Style (ลักษณะการเขียน)

narrative  
descriptive  
informative  
instructive  
expository  
explanatory  
persuasive  
philosophical  
humanistic

ที่เล่าเรื่อง  
ที่บรรยาย / พรรณนา  
ที่ให้ข้อมูล  
ที่สั่งสอน  
ที่เป็นการอธิบาย / ~ ชี้แจง  
ที่เป็นการอธิบาย  
ที่โน้มน้าว / ชักชวน  
เกี่ยวกับปรัชญา  
เกี่ยวกับมนุษยศาสตร์

### Passages 2

Steven Paul Jobs and Stephen Wozniak were the founders of Apple Computer. The company gained a reputation for being the one who popularized the use of the computer in homes.

Steven dropped out of college but he attended classes sporadically including one in calligraphy. It was in this class that his knowledge was widened, allowing him to develop the different types of fonts for the Apple Computer later on.

However, the Apple Computer would not have materialized without Stephen. He was enthralled by electronics when he was young. Stephen grew up in a home that encouraged exploration. His father, who was also an inventor, inspired Stephen. He taught Stephen the importance of scientific knowledge and finding creative solutions to problems. Today, Stephen uses his

father's books to educate his children. He tells them how inventions can enrich a person's life.

- 15 His early attempts at building the computer failed but he later became the first one to develop a computer that was fully assembled instead of just a circuit board. This led to further improvements to the personal computer including the Macintosh with the addition of colors and pictures.

20 Today, the Macintosh is a powerful tool for playing games and, producing and enhancing videos and photographs.

1. The Apple Computer was well-known because it .....
  - a. was the first computer that people bought for their own use
  - b. was founded by Steven Paul Jobs and Stephen Wozniak
  - c. produced photographs and videos
  - d. could be used to play games
2. According to the passage, Steven Paul Jobs was probably a person who .....
  - a. came from a humble background
  - b. was lazy and did not like to study
  - c. did not like to learn electronics
  - d. applied what he learnt in school to his work
3. How did Stephen's childhood help him to develop the Apple Computer?
  - a. His father told him about the importance of computers.
  - b. He was always experimenting with new things.
  - c. He read books that told him how important inventions were.
  - d. He wanted to be wealthier than his father.
4. According to the passage, why were inventions important?
  - a. They allowed people to make use of their scientific knowledge.
  - b. They helped to build computers.
  - c. They resulted in the creation of useful things.
  - d. They prevented problems from happening.
5. When the Macintosh was first built, in what way was it probably different from other computers?
  - a. It came with a circuit board.
  - b. It was fully assembled.
  - c. It could be used to play games.
  - d. It had colors and pictures.

### คำอธิบาย



สตีเวน พอล จ็อบส์ และสตีเฟน วอลเนียก เป็นผู้ก่อตั้ง (founder) บริษัทแอปเปิลคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้รับ (gain) ชื่อเสียง (reputation) ในฐานะ บริษัทที่ทำให้การใช้คอมพิวเตอร์ที่บ้านเป็นที่นิยมแพร่หลาย (popularize) สตีเวน ต้องออกจาก (drop out) วิทยาลัยแต่ก็เข้าเรียน (attend classes) บ้างหยุดบ้าง (sporadically) รวมทั้ง หลักสูตรศิลปะการคัดลายมือ (calligraphy) ซึ่งทำให้เขามีความรู้กว้างขึ้น และพัฒนารูปแบบตัวพิมพ์ (font) ให้ บริษัทแอปเปิลคอมพิวเตอร์ในเวลาต่อมา

บริษัทแอปเปิลคอมพิวเตอร์จะไม่ปรากฏเป็นรูปเป็นร่างเช่นนี้ (materialize) หากไม่มีสตีเฟนผู้ซึ่งหลงใหล (enthralled) ในอิเล็กทรอนิกส์เมื่อตอนที่เขาเป็นเด็ก สตีเฟนเติบโตในครอบครัวที่สนับสนุน (encourage) การสำรวจสืบหา (exploration) พ่อของเขาซึ่งเป็นนักประดิษฐ์ (inventor) เป็นแรงบันดาลใจให้สตีเฟนและสอนเขาถึงความสำคัญของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (scientific knowledge) และการค้นคว้าวิธีที่สร้างสรรค์ (creative) ในการแก้ปัญหา (solution) ทุกวันนี้สตีเฟนใช้หนังสือของพ่อของเขาสอน (educate) ลูกๆ ของเขา เขายกย่องลูกๆ ว่า ความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ (invention) ทำให้ชีวิตดีขึ้นได้ (enrich) อย่างไร

ความพยายาม (attempt) ในการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ในตอนแรกของเขาล้มเหลว (fail) แต่หลังจากนั้น เขาก็เป็นคนแรกที่บุกเบิกคอมพิวเตอร์ซึ่งรวบรวม (assemble) ทุกสิ่งทุกอย่างแทนที่จะเป็นแค่แผงวงจร ซึ่งเสริมการพัฒนา (improvement) คอมพิวเตอร์ส่วนตัวรวมถึงแมคอินทอชซึ่งมีทั้งสีสันและภาพ

ปัจจุบันแมคอินทอชเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ (powerful tool) ในการใช้เล่นเกมส์รวมถึงการผลิต (producing) และพัฒนา (enhance) วิดีโอและภาพถ่าย

### คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง



founder, establisher	(n)	ผู้ก่อตั้ง
gain, acquire	(v)	ได้รับ
reputation, fame	(n)	ชื่อเสียง
popularize, familiarize	(v)	ทำให้เป็นที่นิยม
drop out, give up	(v)	ลาออก, หยุด
attend, accompany	(v)	เข้าร่วม
sporadically, intermittently	(adv)	เป็นระยะ
widen, broaden	(v)	ขยายออก
develop, improve	(v)	พัฒนา
type, kind	(n)	ชนิด
font	(n)	รูปแบบตัวพิมพ์
materialize, appear	(v)	ปรากฏเป็นรูปเป็นร่าง
enthral, captivate	(v)	ทำให้หลงใหล

encourage, support	(v)	สนับสนุน
exploration, research	(n)	การสำรวจ, การวิจัย
inspire, impress	(v)	บันดาลใจ, กระตุ้น
importance, significance	(n)	ความสำคัญ
creative, inventive	(adj)	ที่สร้างสรรค์
educate, instruct	(v)	ให้การศึกษา
solution, resolution	(n)	การแก้ปัญหา
invention, creation	(n)	การประดิษฐ์, ความสร้างสรรค์
attempt, endeavor	(n)	ความพยายาม
fail, be unsuccessful	(v)	ล้มเหลว
later, subsequently	(adv)	ต่อมา
develop, improve	(v)	บุกเบิก
assemble, put together	(v)	เอามารวมกัน
just, only	(adv)	เพียงแค่ว่า
circuit board	(n)	แผงวงจร
further, additional	(adj)	ซึ่งเสริม
color, hue	(n)	สี, สีสัน
picture, photograph	(n)	รูปภาพ
powerful, effective	(adj)	ที่มีประสิทธิภาพ
produce, generate	(v)	สร้าง, ผลิต
enhance, improve	(v)	ทำให้ดีขึ้น, พัฒนา

#### คำศัพท์จากตัวเลือก



well-known, famous	(adj)	มีชื่อเสียง
probably, presumably	(adv)	น่าจะเป็น
humble, modest	(adj)	สมถะ
lazy, inactive	(adj)	ที่เฉื่อยชา
apply, employ	(v)	ประยุกต์, ใช้
develop, progress	(v)	พัฒนา, ทำให้ก้าวหน้า
experiment, test	(v)	ทดลอง
result in, lead to	(v)	ก่อให้เกิด
prevent, preclude	(v)	กันไม่ให้เกิด, ขัดขวาง
fully, completely	(adv)	อย่างสมบูรณ์



### Passage 1

1. ตอบ a. removing wrinkles and pimples.
2. ตอบ b. ordinary people.
3. ตอบ d. The treatment is painless.
4. ตอบ c. This method is also suitable for the man on the street.
5. ตอบ a. The method that emphasizes the effectively working of whole physical system.
6. ตอบ a. To inform the benefit and popularity of acupuncture
7. ตอบ a. Acupuncture is gaining recognition as a painless and affordable medical and as aesthetic treatment.

### Passage 2

1. ตอบ a. was the first computer that people bought for their own use
2. ตอบ d. applied what he learnt in school to his work
3. ตอบ b. he was always experimenting with new things.
4. ตอบ c. They resulted in the creation of useful things.
5. ตอบ d. It had colours and pictures.





## PART 4 : Cloze Test

### ข้อแนะนำในการทำข้อสอบเติมคำ

1. พยายามอ่านเนื้อเรื่องไปเรื่อยๆ ถ้าแปลไม่ได้ให้อ่านต่อไปเพื่อเป็นการเพิ่มข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ให้มากขึ้น
2. พยายามสังเกตคำวลี หรือประโยคที่กล่าวซ้ำๆ เพราะเป็นตัวชี้แนะ ซึ่งจะช่วยให้เราทราบประเด็นหลักของเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร
3. ทุกช่องว่างจะมีตัวชี้แนะกำกับอยู่ เพราะฉะนั้นเวลาพบช่องว่างอย่ารีบเลือกคำตอบ นักเรียนควรอ่านต่อไปอีกสักหนึ่งหรือสองประโยค เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุด (ดูรายละเอียดเกี่ยวกับคำสันธานหรือตัวชี้แนะทางบริบทหน้า 3-7)
4. พยายามปะติดปะต่อความคิดเข้าด้วยกัน โดยใช้หลักเหตุหลักผลและประสบการณ์ที่เราเคยมาเชื่อมโยง ถ้านักเรียนแปลไม่ได้ อย่าตกใจให้พยายามแปลศัพท์ที่นักเรียนแปลได้และผูกเรื่องขึ้นเอง ในขณะที่อ่านให้นักเรียนทำตัวประหนึ่งเป็นผู้เขียน หลายครั้งที่นักเรียนอ่านไม่รู้เรื่อง มิใช่เป็นเพราะนักเรียนแปลไม่ออก แต่เป็นเพราะนักเรียนไม่กล้าแปลเพราะฉะนั้นฝึกคิดหรือถูกให้ฝึกคิด ฝึกจินตนาการ ฝึกแต่งเรื่องเอง สิ่งเหล่านี้จะทำให้นักเรียนพัฒนาทักษะการแปลได้เร็วขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**Directions :** Read the following passage and choose the best answer for each blank.

### Passages 1

Acupuncture is traditional Chinese method for curing illnesses. ....1....., it can also be used for aesthetic purposes. It can be used to make people beautiful.

Acupuncture has become an .....2..... to the knife and syringe. Wrinkles are removed and pimples can .....3..... . This is simply done with a dozen microscopic needles that are inserted into the face. ....4..... who have undergone the procedure say that .....5..... the way it looks, it is completely painless. There is .....6..... the use of anaesthetic nor a tedious recovery process. Patients only need to turn up for regular .....7..... at an acupuncturist clinic for between one and three months.

Today, this method is gaining recognition beyond China. There is .....8..... interest in this method in America. The results are comparable to .....9..... methods but this method is also suitable for the man on the street and not just those .....10..... are affluent.

- |                   |                 |                |                 |
|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. a. However     | b. Thus         | c. In addition | d. Subsequently |
| 2. a. preference  | b. alternative  | c. substitute  | d. popularity   |
| 3. a. redden      | b. spread       | c. swell       | d. disappear    |
| 4. a. These       | b. Those        | c. Others      | d. The others   |
| 5. a. in stead of | b. apart from   | c. despite     | d. because of   |
| 6. a. no          | b. not          | c. nor         | d. neither      |
| 7. a. treatments  | b. recoveries   | c. diagnoses   | d. operations   |
| 8. a. satisfying  | b. overwhelming | c. current     | d. sudden       |
| 9. a. many        | b. a lot of     | c. other       | d. others       |
| 10. a. who        | b. which        | c. of which    | d. whose        |

### คำอธิบาย

การฝังเข็ม (acupuncture) เป็นวิธีการรักษาโรค (curing illness) ของชาวจีนซึ่งสืบทอดกันมาแต่โบราณ (traditional) การฝังเข็มนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เกี่ยวกับความงาม และยังทำให้สวยด้วย

การฝังเข็มกลายเป็นทางเลือกแทนการใช้มีดและหลอดดูดดยา (syringe) รอยเขียวช้ำและจะหายไป เพียงแค่เข็มเล็กๆ หนึ่งโหลปักลงบนใบหน้า คนที่เคยผ่านการฝังเข็มกล่าวว่า ทั้งๆ ที่ดูเหมือนจะเจ็บแต่กลับไม่เจ็บเลย ไม่ต้องใช้ยาสลบ (anaesthetic) และการพักฟื้นที่หน้าเบื่อ คนไข้แค่นี้ที่คลินิกหมอฝังเข็มอย่างสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลา 1-3 เดือน

ปัจจุบันการฝังเข็มได้รับความนิยมแพร่หลายไปหลายประเทศนอกเหนือจากประเทศจีน และเป็นที่สนใจอย่างมากมาย (overwhelming) ในอเมริกา ผลลัพธ์ก็สามารถเทียบเคียงกับวิธีอื่นๆ การฝังเข็มเหมาะ (suitable) กับคนเดินทางธรรมดาไปจนกระทั่งเศรษฐี

### คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง

acupuncture	(n)	การฝังเข็ม
traditional, ancestral	(adj)	โบราณ, ดั้งเดิม, ที่สืบทอดกันมา
method, approach	(n)	วิธี
cure, heal	(v)	รักษา
aesthetic, beautiful	(adj)	ซึ่งเกี่ยวกับความงาม
purpose, goal	(n)	วัตถุประสงค์
syringe	(n)	หลอดดูดยา
wrinkle, line	(n)	รอยย่น
remove, delete	(v)	เอาออก
simply, only	(adv)	เพียงแค่ว่า

microscopic, minute	(adj)	ที่มีขนาดเล็กมาก
insert, put in	(v)	ใส่ (ฝังเข็ม)
undergo, experience	(v)	ประสบ
completely, totally	(adv)	โดยสิ้นเชิง
anaesthetic, anesthetic	(n)	ยาสลบ
tedious, dull	(adj)	ที่น่าเบื่อ
acupuncturist	(n)	หมอฟันเข็ม
gain, obtain	(v)	ได้รับ
recognition, acknowledgement	(n)	การยอมรับ
interest, attention	(n)	ความสนใจ, ความใส่ใจ
result, outcome	(n)	ผลที่ตามมา
comparable, analogous	(adj)	ที่สามารถเปรียบเทียบกันได้
overwhelming, great	(adj)	ท่วมท้น, มากมาย
suitable, befitting	(adj)	เหมาะสม
affluent, wealthy	(adj)	ร่ำรวย

#### คำศัพท์จากตัวเลือก

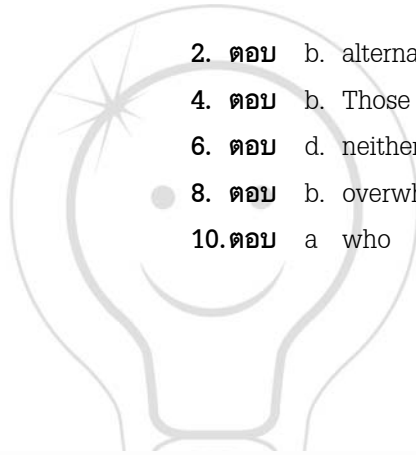
however, nevertheless	(conj)	อย่างไรก็ตาม
thus, so	(conj)	ดังนั้น
in addition, moreover	(conj)	ยิ่งไปกว่านั้น
subsequently, later	(conj)	ก็, ด้วยเหตุที่
preference, favorite	(n)	ความพึงพอใจ
alternative, option	(n)	ทางเลือก
substitute, replacement	(n)	สิ่งทดแทน
popularity, prevalence	(n)	ความนิยม, ความแพร่หลาย
redden, blush	(v)	ทำให้เป็นสีแดง
spread, proliferate	(v)	แพร่กระจาย
swell, increase in size	(v)	ทำให้บวม
disappear, vanish	(v)	หายไป
in stead of	(prep)	แทนที่จะ
apart from, except	(prep)	นอกเหนือจาก
despite, in spite of	(prep)	ทั้งๆ ที่
because of , as a result of	(prep)	เนื่องจาก
treatment, medical care	(n)	การบำบัดรักษา

recovery, rehabilitation	(n)	การฟื้นคืนสู่สภาพปกติ, การพักฟื้น
diagnosis, analysis	(n)	การวินิจฉัยโรค
operation, surgery	(n)	การผ่าตัด, ศัลยกรรม
satisfying, pleasing	(adj)	ซึ่งพึงพอใจ
overwhelming, irresistible	(adj)	ซึ่งท่วมท้น, ซึ่งต้านทานไม่ได้
current, present	(adj)	ปัจจุบัน
sudden, abrupt	(adj)	ทันทีทันใด

### เฉลย



- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. ตอบ a. However    | 2. ตอบ b. alternative  |
| 3. ตอบ d. disappear  | 4. ตอบ b. Those        |
| 5. ตอบ c. despite    | 6. ตอบ d. neither      |
| 7. ตอบ a. treatments | 8. ตอบ b. overwhelming |
| 9. ตอบ c. other      | 10. ตอบ a who          |



## Part 5 : Advertisement

**Direction :** Choose the most suitable answer for each question.

### Passage 1

#### Customer Service Numbers

Please call 684-5555 and choose your option.

Change billing address	1
Dispute fees	2
General fee information	3
How to make payments	4
Have not received monthly bill	5

- What is this index designed to show?
  - Number of calls received
  - Customer call records
  - Types of information and services
  - Amount of customer bill
- What type of service is provided by the most lines?
  - Information about addresses
  - Ares of dispute
  - Updates on service options
  - Information about money and bills
- Who would most likely use Option 1?
  - New customers
  - People with a complaint
  - People who have moved
  - Customers with poor credit ratings

คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง

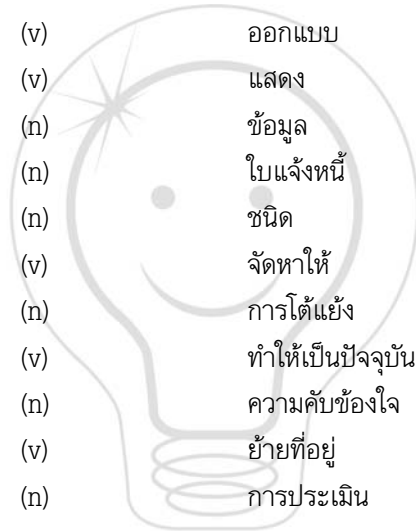


customer, client	(n)	ลูกค้า
call, telephone	(v)	โทรศัพท์หา
choose, select	(v)	เลือก
option, choice	(n)	ตัวเลือก
billing address	(n)	ที่อยู่ที่จะส่งใบแจ้งหนี้

คำศัพท์จากตัวเลือก



index, directory	(n)	ดรรชนี, รายการ
design, create	(v)	ออกแบบ
show, display	(v)	แสดง
information, data	(n)	ข้อมูล
bill, invoice	(n)	ใบแจ้งหนี้
type, kind	(n)	ชนิด
provide, supply	(v)	จัดหาให้
dispute, argument	(n)	การโต้แย้ง
update	(v)	ทำให้เป็นปัจจุบัน
complaint, grievance	(n)	ความคับข้องใจ
move, change address	(v)	ย้ายที่อยู่
rating, assessment	(n)	การประเมิน



Passage 2

**ATTENTION! RIDERS**

- Pay exact fare when boarding the bus. Drivers cannot make change
- Upon boarding the bus, move toward the rear of the bus. Stand in the passenger area, not in the doorways or beside the driver.
- Allow senior citizens and disabled riders to use the priority seating area at the front of the bus.
- No music without earphones.
- Eating, drinking, and smoking are not allowed on the bus.

1. What does this passage discuss?
  - a. Rules for riding buses
  - b. Safety concerns
  - c. Bus routes and fares
  - d. Problems of the bus service
2. Why should passengers pay the exact fare?
  - a. Passengers will know what they paid.
  - b. The money is easier to count.
  - c. The fare buys a ticket.
  - d. Drivers cannot make change.
3. Who is entitled to use the priority seating area?
  - a. Mothers and children
  - b. Elderly and handicapped people
  - c. Bus company employees
  - d. Riders who pay extra
4. Which activity is prohibited on a bus?
  - a. Chewing gum
  - b. Talking loudly
  - c. Smoking
  - d. Using earphones

คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง

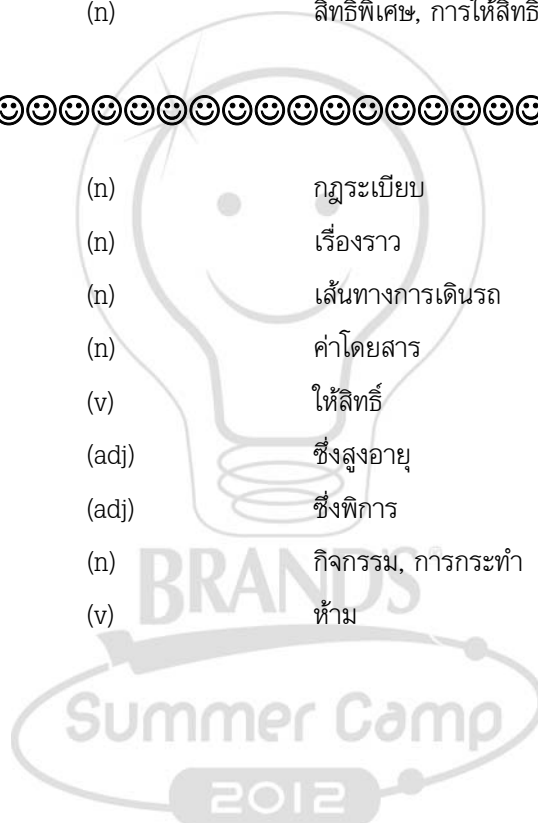


exact, accurate	(adj)	ที่ถูกต้อง
board, get on	(v)	ขึ้น
change	(n)	เงินทอน
rear, back	(n)	ส่วนหลัง
passenger, rider	(n)	ผู้โดยสาร
allow, let	(v)	อนุญาต
disabled, crippled	(adj)	ซึ่งพิการ
priority, entitlement	(n)	สิทธิพิเศษ, การให้สิทธิ

คำศัพท์จากตัวเลือก



rule, regulation	(n)	กฎระเบียบ
concern, matter	(n)	เรื่องราว
route, path	(n)	เส้นทางการเดินรถ
fare, fee	(n)	ค่าโดยสาร
entitle, authorize	(v)	ให้สิทธิ
elderly, aging	(adj)	ซึ่งสูงอายุ
handicapped, crippled	(adj)	ซึ่งพิการ
activity, action	(n)	กิจกรรม, การกระทำ
prohibit, forbid	(v)	ห้าม





Passage 3



1. What is TRUE according to this sign?
- a. Caravans are not allowed to enter this area.
  - b. Campings are allowed only in this area.
  - c. Campings and caravans are forbidden in this area
  - d. Only permitted caravans and campings are allowed in this area.

คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง



permit, consent

(n)

การอนุญาต, การยินยอม

prohibit, ban

(v)

ห้าม

เฉลย



Passage 1

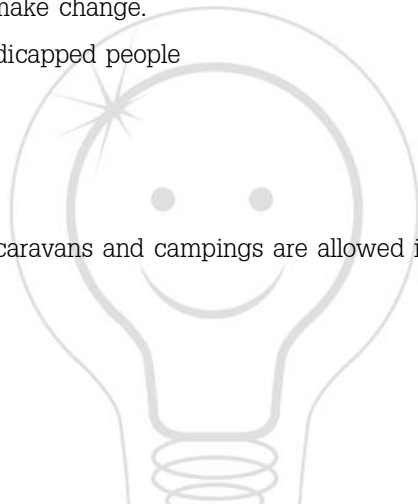
1. **ตอบ** c. Types of information and services
2. **ตอบ** d. Information about money and bills
3. **ตอบ** c. People who have moved

Passage 2

1. **ตอบ** a. Rules for riding buses
2. **ตอบ** d. Drivers cannot make change.
3. **ตอบ** b. Elderly and handicapped people
4. **ตอบ** c. Smoking

Passage 3

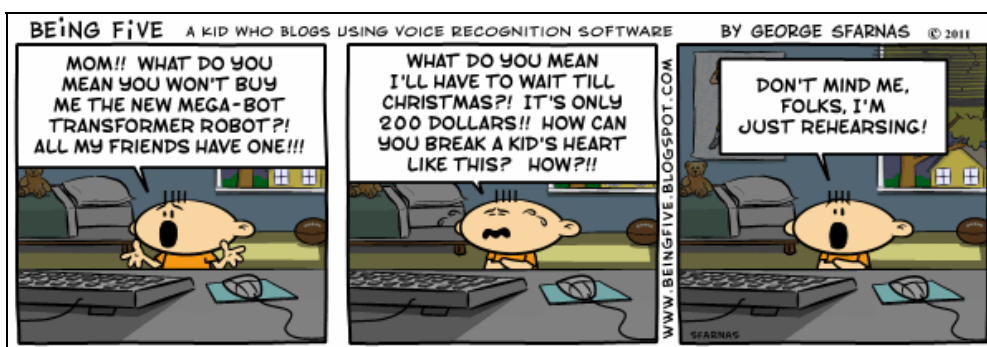
1. **ตอบ** d. Only permitted caravans and campings are allowed in this area.



## Part 6 : Cartoons

**Directions :** Read the cartoons and choose the most appropriate answers.

Cartoon 1



1. What is the main message of the comic strip?
  - a. The boy is very tricky.
  - b. The boy is complaining his mom about the present.
  - c. The boy is hurtful with the inexpensive gift he's got.
  - d. He has not enough money to buy his own Christmas gift.

คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง



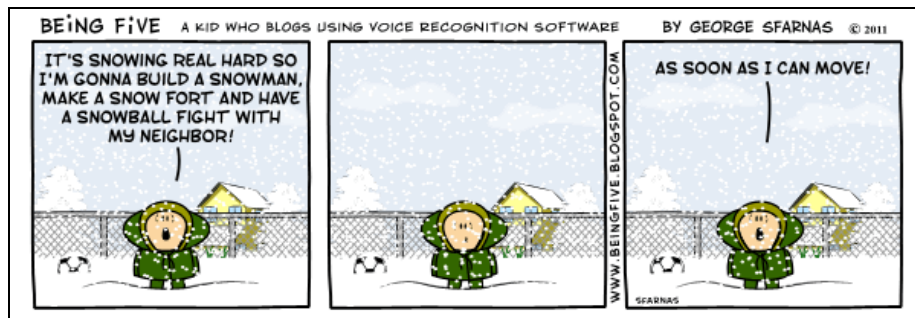
Mega-Bot transformer robot (n) หุ่นยนต์แปลงร่าง  
rehearse, practice (v) ฝึกซ้อม

คำศัพท์จากตัวเลือก



tricky, artful	(adj)	เจ้าเล่ห์
complain, blame	(v)	ต่อว่า, ตำหนิ
hurtful, distressing	(adj)	เสียใจ
inexpensive, cheap	(adj)	ราคาถูก
gift, present	(n)	ของขวัญ
enough, adequate	(adj)	พอเพียง

## Cartoon 2



1. What is the main message of the comic strip?
  - a. What he dreams to do is impossible.
  - b. The boy is very realistic.
  - c. Nothing can be done because of his lack of skill.
  - d. The boy is active and practical.

### คำศัพท์จากตัวเลือก



impossible, unachievable	(adj)	ซึ่งเป็นไปไม่ได้, ไม่สามารถทำได้
realistic, practical	(adj)	ซึ่งปฏิบัติได้จริง, ซึ่งสมเหตุสมผล
lack, deficiency	(n)	การขาดแคลน
skill, adroitness	(n)	ทักษะความชำนาญ
active, energetic	(adj)	กระตือรือร้น

### เฉลย



### Cartoon 1

1. **ตอบ** a. The boy is very tricky.

### Cartoon 2

1. **ตอบ** a. What he dreams to do is impossible.

## Part 7 : Expression

**SECTION 1 : Speaking and Writing Ability** (ตัวอย่างในข้อสอบ O'NET & คุณครูสมศรี)

**Directions :** In this part of the test, you will have to answer TWO questions to gain TWO marks. There are two parts in this section. Read the directions for each part carefully and study the example before working on the questions.

### Part 1 : Speaking Ability

**Directions :** Read each situation and the dialogue carefully. Choose

1. the appropriate expression for the first missing part (Item A) and
  2. the response/reaction be the expression for the second missing part (Item B)
- Both answers (Item A and B) must be correct and make sense in order to gain TWO marks.

**Example :**

**No. 0. Situation:** Ms Smith is talking to a new student, Nirut.

**Ms Smith :** ..... **A** .....

**Nirut :** ..... **B** ..... I arrived a week ago.

- A**
1. Why did you come here?
  2. How did you come here?
  3. Did you enjoy your trip?
  4. Where are you from?

- B.**
1. Still tired.
  2. I want to study law.
  3. Thailand.
  4. Very interesting.

The correct answers are A4 and B3. Therefore, you must darken the circle under number 4 for Item A and darken the circle under number 3 for Item B as follows :

Choice Item No.		1	2	3	4
0.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

1. **Situation** : Sandy wants to open the window, but Peter is sitting in her way.

**Sandy** : Peter, .....A..... I want to open it.

**Peter** : .....B..... but let me do that for you.

- A**
1. can I open the window?
  2. you haven't opened the window.
  3. you should not sit near the window like that.
  4. would you mind moving away from the window?
- B**
1. Yes, I know,
  2. Never mind,
  3. No, not at all,
  4. Of course, I'd love to,

**Directions : Choose the most appropriate answer**

1. A : “Would you like me to drop you off somewhere?”

คุณต้องการให้ฉันไปส่งคุณลงที่ไหนไหม

B : .....

- a. Certainly, I like driving.

แน่นอน ฉันชอบขับรถ

- b. It's none of your business.

ไม่ใช่ธุระอะไรของคุณ

- c. Thank you just the same, but I have my own car.

ขอบคุณเช่นกัน แต่ฉันมีรถมาเอง

- d. It's a good idea.

เป็นความคิดที่ดี

2. A : “Could you help me solve this problem?”

กรุณาช่วยฉันแก้โจทย์ข้อนี้หน่อยได้ไหมคะ

B : “.....”

- a. It's rather difficult for you.

มันค่อนข้างยากสำหรับคุณ

- b. Certainly, I'd be glad to.

ได้เลย ฉันยินดีช่วย

- c. I hope we can do it together.

ฉันหวังว่าเราจะสามารถแก้ไปด้วยกัน

- d. I think the teacher can help me.

ฉันคิดว่าคุณครูคงช่วยฉันได้

3. A : “What would you like to do this afternoon?”

คุณอยากทำอะไรตอนบ่ายนี้

B : “.....”

- a. I want to do some reading.

ฉันต้องการอ่านหนังสือ

- b. I think the weather is not favorable.

ฉันคิดว่าอากาศไม่เป็นใจ

- c. I don't want to.

ฉันไม่อยากทำ

- d. Yes, if you want.

ได้ ถ้าคุณต้องการ

4. A : “.....”  
B : “I would love to, but I'm afraid Papa won't let me go.”  
ฉันอยากไป แต่ฉันเกรงว่าพ่อจะไม่อนุญาต  
a. Would you please let me see you again? I miss you terribly.  
ได้โปรดให้ฉันพบคุณอีกครั้ง ฉันคิดถึงคุณอย่างมาก  
b. Are you getting mad at me? Would you like me to go and see you right now?  
คุณกำลังโกรธฉันเหรอ จะให้ฉันไปหาเดี๋ยวนี้เลยไหม  
c. Would you have helped me with the assignment the teacher gave us yesterday?  
คุณจะช่วยทำงานที่คุณครูมอบหมายให้เราเมื่อวานนี้ได้ไหม  
d. Would you come along with me to John's birthday party this evening?  
คุณจะไปงานวันเกิดจอห์นกับฉันไหมคืนนี้
5. A : “What does he look like?”  
เขาเป็นอย่างไร  
B : “.....”  
a. He is tall, dark and handsome.  
เขาสูง ดำและหล่อ  
b. He doesn't look at me at all.  
เขาไม่มองฉันแม้แต่หน่อย  
c. He always sings American songs.  
เขาร้องเพลงอเมริกันเสมอ  
d. He always looks down upon poor people.  
เขาดูถูกคนจนเสมอ
6. A : “Excuse me, is this the bus station for Korat?”  
ขอโทษนะค่ะ ที่นี่สถานีรถขนส่งโคราชหรือเปล่า  
B : “.....”  
a. The eight o'clock bus has just left.  
รถเที่ยวแปดโมงเพิ่งจะออกไป  
b. I don't know. I'm a stranger here myself.  
ฉันไม่ทราบค่ะ ฉันเองก็เป็นคนแปลกหน้าที่นี่  
c. No, I never go there.  
ไม่ค่ะ ฉันไม่เคยไปที่นั่น  
d. The bus will come pretty soon.  
รถกำลังจะมาในไม่ช้า



7. A : "I'm nervous about this test."  
ฉันเครียดกับการสอบนี้จัง
- B : "....."
- a. Don't worry. It'll soon be over.  
อย่ากังวลเลย อีกไม่นานมันก็จบแล้ว
- b. Never mind. You may fail.  
ไม่เป็นไรคุณอาจสอบตก
- c. That's the best answer.  
นั่นเป็นคำตอบที่ดีที่สุด
- d. Well, you can depend on it.  
เออ คุณสามารถอาศัยมันนะ
8. A : "Which would you prefer for dessert, cake or ice cream?"  
คุณอยากทานของหวานอะไร เค้กหรือไอศกรีม
- B : "....."
- a. Yes, I like that.  
ใช่ ฉันชอบอันนั้น
- b. No, I don't prefer.  
ไม่ ฉันไม่ชอบ
- c. Neither, thanks.  
ไม่ทั้ง 2 อย่างแหละขอบคุณ
- d. Yes, I want both.  
ใช่ ฉันต้องการทั้ง 2 อย่าง
9. A : "Shut up! I can't hear a thing."  
หุบปาก ฉันไม่ได้ยินอะไรเลย
- B : "....."
- a. I'm sorry, I'll try to be quieter.  
ขออภัย ฉันจะพยายามเงียบลง
- b. I feel sorry to hear that.  
ฉันเสียใจที่ได้ยินเช่นนั้น
- c. All right, I'll shut it.  
ตกลงฉันจะปิดมัน
- d. I don't hear anything.  
ฉันไม่ได้ยินอะไรเลย

10. A : "I'm sorry, I didn't mean to bump into you."

ขออภัย ฉันไม่ได้ตั้งใจจะกระแทกคุณ

B : "....."

a. That's all right. Don't laugh.

ไม่เป็นไร อย่าหัวเราะ

b. That's all right. You needn't get angry.

ไม่เป็นไร คุณไม่จำเป็นต้องโกรธ

c. That's all right. There's no need for you to apologize.

ไม่เป็นไร ไม่ต้องขอโทษหรอก

d. It doesn't matter. You should have been more careful.

ไม่สำคัญหรอก คุณควรจะระมัดระวังมากกว่านี้

เฉลย



เฉลย (O-NET)

1. ตอบ A. 4. would you mind moving away from the window?

B. 4. Of course, I'd love to,

เฉลย

1. ตอบ c. Thank you just the same, but I have my own car.

ขอบคุณเช่นกัน แต่ฉันมีรถมาเอง

2. ตอบ b. Certainly, I'd be glad to.

ได้เลย ฉันยินดีช่วย

3. ตอบ a. I want to do some reading.

ฉันต้องการอ่านหนังสือ

4. ตอบ d. Would you come along with me to John's birthday party this evening?

คุณจะไปงานวันเกิดจอห์นกับฉันไหมคืนนี้

5. ตอบ a. He is tall, dark and handsome.

เขาสูง ดำและหล่อ

6. ตอบ b. I don't know. I'm a stranger here myself.

ฉันไม่ทราบค่ะ ฉันเองก็เป็นคนแปลกหน้าที่นี่

7. ตอบ a. Don't worry. It'll soon be over.

อย่ากังวลเลย อีกไม่นานมันก็จะจบแล้ว

8. ตอบ c. Neither, thanks.

ไม่ทั้ง 2 อย่างแหละขอบคุณ

9. ตอบ a. I'm sorry, I'll try to be quieter.

ขออภัย ฉันจะพยายามเงียบลง

10. ตอบ c. That's all right. There's no need for you to apologize.

ไม่เป็นไร ไม่ต้องขอโทษหรอก

# บทสนทนาที่ควรรู้

## Thanking

## การแสดงความรักขอบคุณ

Thank you for calling.

ขอบคุณที่โทรมา

That was very kind of you.

ช่างเป็นความกรุณายิ่ง

## Responding to Thanks

## การตอบรับคำขอบคุณ

You're welcome.

ด้วยความยินดี

It's OK.

ไม่เป็นไรค่ะ

Don't mention it.

อย่าพูดถึงมันเลย

That's all right.

ไม่เป็นไร

It was my pleasure.

ด้วยความยินดี

## Apologizing

## การแสดงการขอโทษ

I'm sorry.

ขอโทษ

I apologize for saying that.

ฉันขอโทษที่พูดแบบนั้น

## Forgiving

## การยกโทษให้

It's OK.

ไม่เป็นไร

Forget about it.

ลืมมันไปเถอะ

Don't worry about it.

อย่ากังวลไปเลย

## Rejecting an Apology

## ปฏิเสธการให้อภัย

Are you really sorry?

คุณเสียใจจริงๆ หรือ

I don't accept your apologies.

ฉันไม่ยอมรับคำขอโทษของคุณ

**Making Request****การร้องขอ**

Stay calm, will you?

Could you please turn down the radio a little?

May I open the window?

Would you mind watching this for me a few minutes?

กรุณาอยู่ในความสงบได้ไหม

กรุณาเบาเสียงวิทยุลงหน่อยได้ไหม

ขออนุญาตเปิดหน้าต่างได้ไหมคะ

กรุณาดูนี้ให้ฉันสักประเดี้ยวได้ไหมคะ

**Asking for an Excuse****ถามถึงข้อแก้ตัว**

How come you didn't show up?

What's your excuse?

ทำไมคุณถึงไม่มา

มีข้อแก้ตัวอะไร

**Giving an Excuse****การแก้ตัว**

I'm sorry, but the bus was late.

ฉันขออภัยแต่รถประจำทางมาสาย

**Accepting****ยอมรับข้อแก้ตัว**

Well, it's OK.

OK. Let's forget about it.

อืม ไม่เป็นไร

ไม่เป็นไรลืมมันไปเถอะ

**Rejecting****ไม่ยอมรับข้อแก้ตัว**

No excuses!

I'm tired of your excuses.

ไม่มีข้อแก้ตัว

ฉันเบื่อคำแก้ตัวของคุณเต็มที่แล้ว

**Telling to Be Calm / not to Worry****บอกให้ใจเย็น / ไม่ต้องกังวล**

Calm down

Take it easy

Stay calm

Keep cool

เย็นไว้

ใจเย็นๆ

เย็นไว้

ใจเย็นๆ

Excuses	คำขอโทษ / การขอโทษ
---------	--------------------

Asking to be Excused	การขอให้ให้อภัย
----------------------	-----------------

Excuse me.	ขออภัย
Pardon me.	ขออภัย
Please forgive me.	โปรดอภัยให้ฉัน

Excusing	การให้อภัย
----------	------------

That's OK.	ไม่เป็นไร
It's all right.	ไม่เป็นไร
No problem.	ไม่มีปัญหา

Requesting Help / Assistance	การขอให้ช่วยเหลือ
------------------------------	-------------------

Help me!	ช่วยฉันที
Got a minute?	มีเวลาสักนาทีไหม
Could you give me a hand?	คุณจะช่วยฉันสักหน่อยได้ไหม

Offering Help / Assistance	การเสนอให้ความช่วยเหลือ
----------------------------	-------------------------

Can I help you?	ให้ฉันช่วยคุณไหม
Need some help?	ต้องการความช่วยเหลือไหม
Can I give you a hand?	ขอฉันช่วยคุณได้ไหม

Asking for a favor	การขอความช่วยเหลือ
--------------------	--------------------

Do something for me, will you?	ช่วยทำอะไรให้ฉันสักอย่างได้ไหม
Can you do me a favor?	คุณจะช่วยอะไรฉันสักอย่างได้ไหม
May I ask you for a favor?	ฉันขอความช่วยเหลือนิดได้ไหม

Warning / Cautioning / Threatening

เตือนให้ระวัง

Watch out!

ระวัง

Look out!

ระวัง

Heads up!

ระวังศีรษะ

Be careful!

ระวัง

Watch you step

ระวังสะดุด

Comment / Opinions

คำติชม / ทศนคติ

How was the movie last night?

หนังเมื่อคืนเป็นอย่างไรบ้าง

How do you like your economics class?

คุณชอบเรียนเศรษฐศาสตร์มากแค่ไหน

Do you have any comments on this idea, Andrew.

คุณมีข้อวิจารณ์อะไรกับแผนการนี้ไหมแอนดรู

Do you think that she was fair to him?

คุณคิดว่าเธอยุติธรรมกับเขาไหม

How do you feel about birth control?

คุณรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับการคุมกำเนิด

What does he look like?

เขาหน้าตาเป็นอย่างไร



## Part 8 : Error Identification / Sentence Completion

### การทำ Error Identification / Sentence Completion

1. อ่านให้จบประโยค
2. วิเคราะห์ประโยคตามโครงสร้าง
3. S V V V and V

ดู \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

ใน Present Simple S เอกพจน์ + V \_\_\_\_.

#### Tense // Tense

Present // \_\_\_\_\_ (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Present // \_\_\_\_\_ (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Past // \_\_\_\_\_ (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Present // \_\_\_\_\_ ก็ต่อเมื่อ

.....

.....

.....

Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	S + V (s/es)	is, am, are V <sub>ing</sub>	has, have V <sub>3</sub>	has, have been V <sub>ing</sub>
Past	S + V ed / 2	was, were V <sub>ing</sub>	had V <sub>3</sub>	had been V <sub>ing</sub>
Future	S + will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	will have V <sub>3</sub>	will have been V <sub>ing</sub>

4. Passive =

Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present		is am + being V <sub>3</sub> are		has, have been + being V <sub>3</sub>
Past		was + being V <sub>3</sub> were		had been + being V <sub>3</sub>
Future		will be + being V <sub>3</sub>		will have been + being V <sub>3</sub>

B. Usage (Nos. 21–30 : 20 marks) (ตัวอย่างการทำข้อสอบ O-NET 19 ก.พ. 54)

- Directions :**
1. Identify the incorrect part of each sentence (marked A, B, C, or D) and
  2. choose the appropriate correction from the choices (1, 2, 3 or 4). You will get Two marks for each correct item.

**Example :**

No. 0. The girl standing with Jane or May returned from France yesterday.

A

B

C

D

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A. 1. A girl stands            | 2. The girl who may have stood |
| 3. A girl that can be standing | 4. The girl to be standing     |
| B. 1. among Jane and May       | 2. between Jane and May        |
| 3. among Jane or May           | 4. between Jane or May         |
| C. 1. returning                | 2. to return                   |
| 3. was returned                | 4. to be returning             |
| D. 1. for                      | 2. into                        |
| 3. back                        | 4. in                          |





2. James Baldwin's *Just above My Head* is a revealing book portraying all the lyricism,

A	B
1	1
1	2
1	3
1	4
1	5
1	6
1	7
1	8
1	9
1	10
1	11
1	12
1	13
1	14
1	15
1	16
1	17
1	18
1	19
1	20
1	21
1	22
1	23
1	24
1	25
1	26
1	27
1	28
1	29
1	30
1	31
1	32
1	33
1	34
1	35
1	36
1	37
1	38
1	39
1	40
1	41
1	42
1	43
1	44
1	45
1	46
1	47
1	48
1	49
1	50
1	51
1	52
1	53
1	54
1	55
1	56
1	57
1	58
1	59
1	60
1	61
1	62
1	63
1	64
1	65
1	66
1	67
1	68
1	69
1	70
1	71
1	72
1	73
1	74
1	75
1	76
1	77
1	78
1	79
1	80
1	81
1	82
1	83
1	84
1	85
1	86
1	87
1	88
1	89
1	90
1	91
1	92
1	93
1	94
1	95
1	96
1	97
1	98
1	99
1	100
1	101
1	102
1	103
1	104
1	105
1	106
1	107
1	108
1	109
1	110
1	111
1	112
1	113
1	114
1	115
1	116
1	117
1	118
1	119
1	120
1	121
1	122
1	123
1	124
1	125
1	126
1	127
1	128
1	129
1	130
1	131
1	132
1	133
1	134
1	135
1	136
1	137
1	138
1	139
1	140
1	141
1	142
1	143
1	144
1	145
1	146
1	147
1	148
1	149
1	150
1	151
1	152
1	153
1	154
1	155
1	156
1	157
1	158
1	159
1	160
1	161
1	162
1	163
1	164
1	165
1	166
1	167
1	168
1	169
1	170
1	171
1	172
1	173
1	174
1	175
1	176
1	177
1	178
1	179
1	180
1	181
1	

violent and tenderness that contribute to human interaction.

C

D

- A. 1. book revealing  
3. book revealed
- B. 1. portrayed  
3. to be portrayed
- C. 1. violence  
3. being violent
- D. 1. contributes to  
3. contributed to
2. revealed book  
4. book to reveal
2. to portray  
4. portray
2. a violence  
4. violating
2. contributing to  
4. to contribute to

## Error ឃ្លា GAT

**Directions** : Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Civilization resulted, from the ability of human beings to control fire, cultivate

A  B

crops, **train** animals, and **built** permanent home.

C                      D

Summer Camp

2. Climatic conditions variable considerably in Utah, largely because of differences in

A                  B                                  C                  D

latitude and elevation.

.....

.....

3. After have won the light-heavyweight title at the 1960 Olympic Games, Muhammad Ali

A

B

began to box professionally.

C

D

.....

.....

4. The period during when people learned to smell iron is called the Iron Age.

A

B

C

D

.....

.....

5. Marine biology, the study of oceanic plant and animals and their ecological relationships,

A

B

has furthered the efficient development.

C

D

.....

.....

6. Ordinarily a tornado breaks up suddenly and dissipates less than four hours after it

A

B

C

had formed.

D

.....

.....

1. เอลย B. are continually encouraged  
 ที่ถูกต้องคือ 2. who are continually encouraged

N , N and N and - ใช้กับโครงสร้างคู่ขนาน

lyricism (N), violence (N), and tenderness (N)

เฉลย Error (GAT)

1. เฉลย D. built แก้เป็น build

...to control (V<sub>inf</sub>), cultivate (V<sub>inf</sub>), train (V<sub>inf</sub>) and build (V<sub>inf</sub>)

2. เฉลย B. variable แก้เป็น vary

Conditions (S) + vary (V) considerably (adv)

(adv ขยาย V)

(ประโยคนี้ขาดกริยา)

3. เฉลย A. have won แก้เป็น having won

คำเชื่อม V<sub>ing</sub> / having V<sub>3</sub> ..... , S + V

(ประธาน = ผู้กระทำ)

After seeing her , I loved her.

After having seen , I loved her.

คำเชื่อม Ved/3 ..... , S + V

(ประธาน = ผู้ถูกกระทำ)

After blamed among friends , the girl burst out.

light-heavyweight title = ตำแหน่งนักมวยรุ่นไลท์เฮฟวีเวท

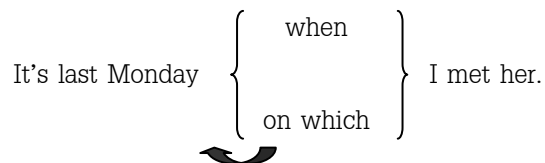
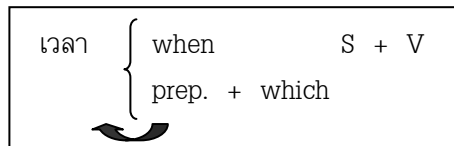
(น้ำหนักไม่เกิน 79.5 กิโลกรัม)

..... N ขยายอยู่หน้า + N หลักอยู่หลัง

box (V) professionally (adv)

Adv ขยาย V

4. เฉลย A. during when แก้เป็น during which

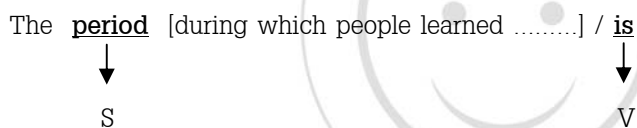


(prep. ใช้ตามเวลาที่ระบุข้างหน้า)

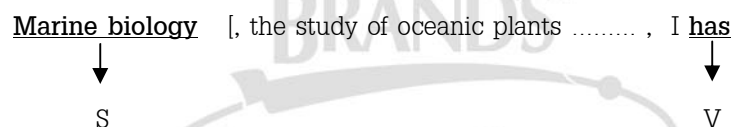
in 1999, in May

on Money , on the 5<sup>th</sup> of May

at 9 o'clock

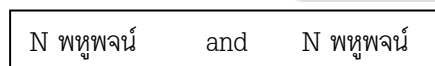


5. เฉลย A. oceanic plant แก้เป็น oceanic plants

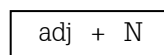


oceanic plants (N น๊ับได้พหุพจน์)

and animals (N นับได้พหูพจน์)



oceanic plants (พืชในมหาสมุทร)



ecological relationship (ความสัมพันธ์เชิงนิเวศวิทยา)

adj + N

efficient development (การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ)

adj + N

6. เฉลย D. had formed แก้เป็น has formed

(ใช้ Present Perfect เพื่อให้สอดคล้องกับกริยาข้างหน้า

คือ breaks up ซึ่งเป็น present tense)

Originally, a tornado / breaks up

adv S V

Adv , S + V

Adv ขยายประโยค

: Surprisingly, she won the game.



## Part 9 : Sentence Completion

### Part 2 : Writing Ability (ตัวอย่างในข้อสอบ O-NET & คุณครูสมศรี)

#### A. Writing

**Directions :** Choose

1. the appropriate expression for the first missing part (Item A) and
2. the expression for the second missing part (Item B). Both answers (Item A and B) must be correct and make sense in order to gain TWO marks.

#### Example :

No.0. The girl .....A..... between Jane and May .....B..... yesterday.

- A**
1. stands among
  2. standing
  3. stood nearby
  4. was standing with
- B**
1. has returned from visiting France
  2. just returned from France
  3. to returned from France
  4. returning to France very often

The correct answers are A2 and B2. Therefore, you must darken the circle under number 2 for Item A and darken the circle under number 2 for Item B as follows :

Choice Item No.		Choice			
		1	2	3	4
0.	A.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.



### Sentence Completion (O-NET)

1. ....A..... in Japan today, Nobita Kawasaki has also written .....B..... .
- A. 1. Considered one of the leading poets  
2. Considered one of leading poet  
3. Considering one of the leading poets  
4. Considering one of leading poet
- B. 1. a lot of book and play  
2. a number of books and plays  
3. an amount of books and plays  
4. a great deal of books and plays
2. ....A..... in the southern part of Thailand, they are found .....B..... Chiangmai and Chiangrai.
- A. 1. Although coconuts are most plentiful  
2. Despite coconuts are most plentiful  
3. Because coconuts are most plentiful  
4. Due to the plenty of coconuts
- B. 1. so far north as  
2. as far north as  
3. as north as far  
4. so far as north
3. ....A..... to think of Soonthorn Poo's poetry .....B..... .
- A. 1. Mistakenly  
2. It is a mistake  
3. A mistake is  
4. A mistake that is
- B. 1. that it is more meaning of music  
2. that it is more music of meaning  
3. as being more music than meaning  
4. as music and meaning

### Sentence Completion (GAT)

**Directions :** Choose the most meaningful and correct choice to complete the given sentences.

1. Chalida, ..... born in Bangkok, is studying and working hard to fulfill her aim.  
a. was                      b. she was                      c. who was                      d. who she was
2. The bonding power of any adhesive depends on the cohesion of the adhesive itself and ..... to the surface to which it is applied.  
a. how well does the adhesive adhere.  
b. how well the adhesive adheres  
c. does the adhesive adhere  
d. the adhesive adheres
3. The Oregon Trail went through the South Pass, ..... in 1842.  
a. where was gold discovered  
b. it was where gold was discovered  
c. discovered where gold was  
d. where gold was discovered
4. .... as much as one-fourth of all timber harvested is not used.  
a. The estimate                      b. The estimate that  
c. They are estimated                      d. It is estimated that
5. .... simply because they like the rapid pace of city life.  
a. Large numbers of people choose to live in or near metropolitan areas  
b. Small numbers of people prefer to stay nearby metropolitan areas  
c. Only people who love convenience lives near or in metropolitan areas  
d. Only people commuting to work hesitate to reside in or near metropolitan areas



## เฉลย (O-NET)

1. ตอบ A. 1. Considered one of the leading poets  
B. 2. a number of books and plays
2. ตอบ A. 1. Although coconuts are most plentiful  
B. 2. as far north as
3. ตอบ A. 2. It is a mistake  
B. 3. as being more music than meaning

## เฉลย (GAT)

1. ตอบ c. who was

เพราะ S [, V<sub>3</sub>] V (ใช้ V<sub>3</sub> แสดงประธานถูกกระทำ )

ไม่ใช่ d. เพราะมี who แล้ว ห้ามใช้ she เพราะเป็น pronoun ทั้งคู่

2. ตอบ b. how well the adhesive adheres

เพราะ 

S + V	and	S + V
-------	-----	-------

 โครงสร้างคู่ขนาน

ไม่ใช่ข้อ a. เพราะไม่ใช่ประโยคคำถามจึงไม่ต้องสลับกริยาและประธาน

3. ตอบ d. where gold was discovered

สถานที่	{	where	S + V
		prep which	

This is the house where I live.

This is the house in which I live.

This is the house that I live.

แต่

สถานที่	<del>where</del>	+	V	
สถานที่	{	which	+	V
		that		

(ห้ามใช้ where เป็นประธาน)

This is the 

{	house
	that

 which is being renovated.

4. ตอบ d. It is estimated that

เพราะ ได้รับการประมาณว่า ใช้ passive voice

S + V      that      +      S      +      V

It is estimated      that      as much as one-fourth of all timber harvested/ is not used.



S



V

5. ตอบ a. Large numbers of people choose to live in or near metropolitan areas

เพราะ เป็นประโยชน์เหตุผล

คนจำนวนมากเลือกที่จะอาศัยในเมืองใหญ่หรือใกล้เมืองใหญ่      เพียงเพราะเขาชอบการใช้ชีวิต

อย่างรวดเร็วในเมือง



## Part 10 : Logical Ordering of Sentences / Sentence Rearrangement

### การทำ Logical Ordering of Sentences

1. อ่านคร่าวๆ พร้อม highlight .....
2. หาประโยค.....ให้เจอ
3. ดูว่าประโยค ..... อะไรไว้
4. ดู ..... ความหมายของแต่ละประโยค
5. จับคู่ให้เหมือน ..... แล้ว .....
6. ..... ประโยคที่ ..... ออกไป

### ลักษณะของประโยคแรก

\*ต้องไม่เคย .....

\*ต้องไม่มีคำต่อไปนี้

1. .... ที่บอกความสัมพันธ์กับประโยคหน้า :  
Besides, Thus และอื่นๆ

ยกเว้น : When/If you do something good, you must  
get something good in return.

2.

.....	+	N กล่าวซ้ำ
.....		
.....		
.....		

: Mr. Alex is the president. The man is sharp.

**ยกเว้น** : the sun, the world, the east, the Chao Phraya River

3. ไม่มีคำว่า .....

this  
that

.....

: He's intellectual. **That's** true.

4. ไม่มี Pronoun : .....

และ it ที่อ้างถึงสัตว์ สิ่งของข้างหน้า

(refers to something)

**ยกเว้น** : .....

และ it ที่กล่าวลอยๆ

(not refer to something)

: It is good to be a creative person.

**Directions :** Select FIVE of six sentences (S1–S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.

**Passage 1**

- [S1] Gossip really is not benefiting anyone, and is likely causing harm --a friendship will end, or someone will get their feelings hurt and etc.
- [S2] A lot of men and women do it and do not even realize it because it gradually becomes a habit of them.
- [S3] So this is something that you have to just do silently.
- [S4] Both tend to be so guilty of it, but women seem to get the brunt of the blame.
- [S5] We live in a gossip-orientated society so naturally almost everyone loves to gossip.
- [S6] Eliminate ourselves from gossip and gossip will naturally just stay away from us.

1. Which sentence comes first? .....
2. Which sentence comes second? .....
3. Which sentence comes third? .....
4. Which sentence comes fourth? .....
5. Which sentence comes last? .....

- |    |      |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 1. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |
| 2. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |
| 3. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |
| 4. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |
| 5. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |

### คำอธิบายเนื้อหา



- [S1] การซุบซิบนินทาไม่ได้มีประโยชน์ต่อผู้ใดเลย และอาจจะเป็นอันตรายได้ เช่น ความเป็นมิตรขาดสะบั้นลง หรือใครบางคนอาจได้รับความเจ็บปวด
- [S2] ผู้ชายและผู้หญิงมากมายซุบซิบนินทา และไม่รู้ตัวด้วยซ้ำเพราะมันค่อยๆ กลายเป็นนิสัย
- [S3] ดังนั้นการนินทาจึงควรทำอย่างเงียบๆ
- [S4] ทั้งผู้ชายและผู้หญิงมีแนวโน้มที่จะรู้สึกผิดที่จะซุบซิบนินทาคนอื่นๆ แต่ผู้หญิงจะได้รับการตำหนิอย่างมาก
- [S5] เราอยู่ในสังคมที่ชอบซุบซิบนินทาดังนั้นโดยธรรมชาติทุกคนจึงชอบนินทา
- [S6] จงอย่าได้ซุบซิบนินทาใคร และการซุบซิบนินทานั้นก็จะพ้นไกลไปจากคุณ

### คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง



gossip, rumor	(n)	การนินทา, ข่าวลือ
really, truly	(adv)	จริงแล้ว
benefit, advantage	(v)	เป็นประโยชน์
harm, evil	(n)	อันตราย / สิ่งไม่ดี
hurt, resentful	(adj)	ที่เจ็บปวด, ขุ่นเคือง
realize, perceive	(v)	ตระหนัก, สำนึก
gradually, little by little	(adv)	ทีละเล็กละน้อย
just, simply	(adv)	แค่
silently, quietly	(adv)	อย่างเงียบๆ
tend to, incline to	(v)	มีแนวโน้มจะ
guilty, remorseful	(adj)	ซึ่งสำนึกผิด
at times, now and then	(adv)	บางครั้งบางคราว
gossip-orientated society	(n)	สังคมที่ชอบการนินทา
eliminate, exclude	(v)	กำจัด, แยกออกไป
stay away from, keep away from	(v)	อยู่ห่างจาก



## Passage 2

- [S1] I have been obsessed with my figure, weight and image for quite a while now.
- [S2] Ridiculously, even doing so I'm always scared that I'm fat, will get fatter, and that others think I'm fat.
- [S3] Thus, I've decided to be on a calorie-controlled diet and have begun to exercise six times a week.
- [S4] But now I've begun to realize how imprisoned I am in my quest for the perfect figure due to my ex-boyfriend leaving me so hurtful.
- [S5] Even my doctor is not able to find what's wrong with me.
- [S6] Despite the fact that I have never been excessively over or under weight, but food and mealtimes consume my every thought.

1. Which sentence comes first? .....
2. Which sentence comes second? .....
3. Which sentence comes third? .....
4. Which sentence comes fourth? .....
5. Which sentence comes last? .....

- |    |      |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 1. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |
| 2. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |
| 3. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |
| 4. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |
| 5. | (S1) | (S2) | (S3) | (S4) | (S5) | (S6) |

### คำอธิบายเนื้อหา



- [S1] ฉันหมกมุ่นอยู่กับรูปร่าง น้ำหนัก และภาพลักษณ์มาลัษช่วงหนึ่ง
- [S2] น่าขันที่ว่าทั้งๆ ที่ทำเช่นนั้นฉันก็รู้สึกกลัวว่าฉันอ้วนและจะอ้วนขึ้นเรื่อยๆ และคนอื่นมองว่าฉันอ้วน
- [S3] ดังนั้นฉันเลยตัดสินใจลดน้ำหนักและเริ่มออกกำลังกายอาทิตย์ละ 6 วัน
- [S4] แต่ตอนนี้ฉันเริ่มรู้ว่าฉันจมอยู่กับการอยากมีรูปร่างที่สมบูรณ์แบบเพราะอดีตแฟนของฉันได้ทิ้งฉันไว้อย่างเจ็บปวด
- [S5] แม้แต่หมอที่ดูแลฉัน ยังไม่สามารถตรวจพบว่าฉันเป็นอะไร
- [S6] ทั้งๆ ที่ในความเป็นจริง ฉันไม่เคยน้ำหนักมากเกินไปหรือน้อยไปเลย และวันๆ ฉันหมดเวลาไปกับการคิดเรื่องอาหารและการบริโภคอาหาร

### คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง



obsess, be preoccupied	(v)	หมกมุ่น
figure, shape	(n)	รูปร่าง
image, appearance	(n)	ภาพลักษณ์
ridiculously, absurdly	(adv)	น่าขัน
scared, panic	(adj)	กลัว
decide, make a decision	(v)	ตัดสินใจ
diet, food	(n)	อาหาร
exercise, work out	(v)	ออกกำลังกาย
imprison, confine	(v)	จำคุก, กักขัง
quest, pursuance	(n)	การทำให้ลุล่วงตามต้องการ
perfect, faultless	(adj)	ซึ่งสมบูรณ์แบบ
despite, in spite of	(conj)	ทั้งๆ ที่
excessively, exceedingly	(adv)	เลยเถิด
consume, use up	(v)	ใช้จนหมด

### เฉลย



#### Passage 1

5, 2, 4, 1, 6 (3 ไม่เกี่ยว)

#### Passage 2

1, 6, 3, 2, 4 (5 ไม่เกี่ยว)

## Part 11 : Meaning Recognition

**Directions :** Choose the alternative which has the same meaning as the bold word in the given sentence.

1. He married at the **age** of 30.
  - a. We waited for **ages**.
  - b. He is of **age** and does not need his parents' consent.
  - c. We live in the **age** of computer.
  - d. She needs friends of her own **age**.
2. An unhappy home **environment** may cause a child to do badly at school.
  - a. We need laws to prevent further pollution of the **environment**.
  - b. How can you concentrate in such a noisy **environment**.
  - c. Certain chemicals have been banned because of their damaging effect on the **environment**.
  - d. The government insists that the dam will not harm the **environment**.
3. The children were all **eyes** as the magician performed his tricks.
  - a. She is blind in one **eye** but can see through the other.
  - b. I can't thread the cotton through the **eye** of the needle.
  - c. All **eyes** were on us as we stood up to make our speech.
  - d. In my parents' **eyes** I'm still a child although I'm at collage.
4. Strenuous exercises **exhaust** me.
  - a. She is **exhausted** from her long journey.
  - b. The campers had to return when their supply of food was **exhausted**.
  - c. They've been talking about it for hours -- you'd think they'd have **exhausted**.
  - d. There are smoky fumes coming from your car's **exhaust** pipe.

5. The score was **even** at half-time.
- You paid for the last round of drinks, so we pay for this round, we're **even**.
  - The recipe calls for **even** amounts of water and milk.
  - Despite the mischievous behavior of the pupils, the teacher remained **even-tempered**.
  - Store the medicine in the fridge to keep it at an **even** temperature.
6. Our profits **hit** an all-time high of £20 million last year.
- I will **hit** you if you do that again.
  - The family likeness really **hits** you.
  - Be careful, don't **hit** your head against the doorframe.
  - The company **hit** its target by next year.
7. Your salary increase is a **just** reward for your hard work.
- The prince is a **just** heir to the throne.
  - She's got a **just** promotion because of her high caliber.
  - Just** listen to me before you say no.
  - I've finished it **just** now.
8. Throw all the **junk** into the dustbin.
- Those earrings on sale are just **junk**.
  - The movie we saw was worthless **junk**.
  - Only **junk** mail and bills in the post today.
  - We ought to clear out that cupboard -- it 's full of **junk**.
9. I wouldn't like the **lot** of those refugees.
- What a **lot** of books you've got !
  - He plays golf quite a **lot**.
  - Is that the last **lot** of washing to be done?
  - My **lot** has been one of struggle and hardship.
10. Keep a careful **note** of any problems you have with software.
- I prefer to carry **notes** rather than coins.
  - Students make **notes** of her address and phone number.
  - She sent a **notes** of thanks to everyone who had helped.
  - A soprano singer can sing very high **notes**.

**เฉลย**

- |                           |       |                        |
|---------------------------|-------|------------------------|
| 1. age                    | (n)   | อายุ                   |
| <b>ตอบ</b> d. age         | (n)   | อายุ                   |
| a. ages                   | (n)   | เป็นเวลานาน            |
| b. age                    | (n)   | บรรลุนิติภาวะ          |
| c. age                    | (n)   | ยุค                    |
| 2. environment            | (n)   | สภาพ (รอบตัว)          |
| <b>ตอบ</b> b. environment | (n)   | สภาพ (รอบตัว)          |
| a. environment            | (n)   | สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ |
| c. environment            | (n)   | สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ |
| d. environment            | (n)   | สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ |
| 3. eyes                   | (n)   | การจ้องอย่างสนใจ       |
| <b>ตอบ</b> c. eyes        | (n)   | การจ้องอย่างสนใจ       |
| a. eye                    | (n)   | ตา                     |
| b. eye                    | (n)   | รู (เข็ม)              |
| d. eyes                   | (n)   | ความคิดเห็น            |
| 4. exhaust                | (n)   | ทำให้เหนื่อยล้าหมดแรง  |
| <b>ตอบ</b> a. exhausted   | (v)   | ทำให้เหนื่อยล้าหมดแรง  |
| b. exhausted              | (v)   | ใช้จนหมด               |
| c. exhausted              | (v)   | พูดจนหมด               |
| d. exhaust                | (n)   | ท่อไอเสีย              |
| 5. even                   | (adj) | เสมอกัน, เท่ากัน       |
| <b>ตอบ</b> b. even        | (adj) | เท่ากัน                |
| a. even                   | (adj) | ไม่ติดหนึ่กัน          |
| c. even-tempered          | (adj) | ควบคุมอารมณ์ได้        |
| d. even                   | (adj) | สม่ำเสมอ               |

6.	hit	(v)	บรรลุ
<b>ตอบ</b>	d. hit	(v)	บรรลุ
	a. hit	(v)	ดี
	b. hits	(v)	ละดูตา
	c. hit	(v)	ชน, กระแทก
7.	just	(adj)	ที่สมควรได้รับ
<b>ตอบ</b>	b. just	(adj)	ที่สมควรได้รับ
	a. just	(adj)	ที่ถูกต้องหมาย
	c. just	(adv)	เพียงแค่
	d. just	(adv)	เพิ่งจะ
8.	junk	(n)	ขยะ
<b>ตอบ</b>	d. junk	(n)	ขยะ
	a. junk	(n)	คุณภาพต่ำ
	b. junk	(n)	เรื่องไร้สาระ
	c. junk	(n)	ของที่ไม่เป็นที่ต้องการ
9.	lot	(n)	ชะตากรรม
<b>ตอบ</b>	d. lot	(n)	ชะตากรรม
	a. lot	(n)	จำนวนมาก
	b. lot	(adv)	บ่อย
	c. lot	(n)	ชุด / กลุ่ม
10.	note	(n)	บันทึก / โน้ต
<b>ตอบ</b>	b. notes	(n)	บันทึก / โน้ต
	a. notes	(n)	ธนบัตร
	c. notes	(n)	จดหมายสั้นๆ
	d. notes	(n)	โน้ตเพลง

## Part 12 : One doesn't belong.

One doesn't belong. (คำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก)

ข้อสอบแนวนี้เป็น IQ Test ที่วัดทักษะการใช้เหตุผล (Logical Thinking) ข้อสอบจะแบ่งเป็น 2 แนว

### ตัวอย่างข้อสอบ (แนวที่ 1)

เป็นกลุ่มคำเหมือน (synonym) 3 คำ และมีคำที่ไม่เข้าพวก หรือมีความหมายตรงข้ามกันอยู่ 1 คำ เช่น  
ตัวอย่างข้อสอบ One doesn't belong. (GAT ครั้งที่ 2 ปี 52)

- 1) lenient                      2) strict                      3) supple                      4) yielding

คำแปล

- 1) ที่ผ่อนผัน                      2) ที่เข้มงวด                      3) ยืดหยุ่น                      4) ยึดตาม

เฉลย ตัวเลือก 2) เพราะมีความหมายตรงข้ามกับคำศัพท์ในข้อ 1, 3 และ 4 ที่มีความหมายเหมือนกัน

### ตัวอย่างข้อสอบ (แนวที่ 2)

เป็นกลุ่มคำที่ต้องใช้เหตุผลในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ (Logical Thinking) จึงต้องพยายามฝึกทำ  
และสร้างทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมีเหตุผล

ตัวอย่างข้อสอบ One doesn't belong. (GAT ครั้งที่ 2 ปี 52)

- 1) paper                      2) tree                      3) mouse                      4) man  
กระดาษ                      ต้นไม้                      หนู                      ผู้ชาย

เฉลย ตัวเลือก 1) คือกระดาษ เพราะข้อเดียวที่ไม่มีชีวิต



**Directions :** Three of the words in each group relate to each other somehow.  
Choose the word that does not belong with other.

- |                   |              |                |                  |
|-------------------|--------------|----------------|------------------|
| 1. a. cheer up    | b. back up   | c. boost up    | d. call up       |
| 2. a. cautious    | b. careful   | c. sustainable | d. prudent       |
| 3. a. approve     | b. connect   | c. relate      | d. associate     |
| 4. a. decrease    | b. disorder  | c. diminish    | d. dwindle       |
| 5. a. handicap    | b. drawback  | c. hindrance   | d. violence      |
| 6. a. capability  | b. potential | c. capacity    | d. regulation    |
| 7. a. prestigious | b. famous    | c. elaborate   | d. distinguished |
| 8. a. release     | b. simulate  | c. liberate    | d. emancipate    |
| 9. a. impede      | b. deny      | c. repudiate   | d. decline       |
| 10. a. temporary  | b. momentary | c. transitory  | d. obligatory    |

เฉลย



1. **ตอบ** d. call up  
a. cheer up  
b. back up  
c. boost up

โทรหา

ส่งเสริม, สนับสนุน  
ส่งเสริม, สนับสนุน  
ส่งเสริม, สนับสนุน

2. **ตอบ** c. sustainable  
a. cautious  
b. careful  
d. prudent

ที่ยั่งยืน

ซึ่งระมัดระวัง  
ซึ่งระมัดระวัง  
รอบคอบ

3. **ตอบ** a. approve  
b. connect  
c. relate  
d. associate

อนุมัติ

เชื่อมความสัมพันธ์  
เชื่อมความสัมพันธ์  
เชื่อมความสัมพันธ์

4. **ตอบ** b. disorder  
a. decrease  
c. diminish  
d. dwindle

ทำให้วุ่นวาย

ลดลง  
ลดลง  
ลดลง



5. **ตอบ** d. violence ความรุนแรง  
a. handicap ข้อเสียเปรียบ  
b. drawback ข้อเสียเปรียบ  
c. hindrance ข้อเสียเปรียบ
6. **ตอบ** d. regulation ระเบียบข้อบังคับ  
a. capability ความสามารถ  
b. potential ความสามารถ  
c. capacity ความสามารถ
7. **ตอบ** c. elaborate ละเอียด  
a. prestigious ที่มีชื่อ  
b. famous ที่มีชื่อ  
d. distinguished ที่มีชื่อ
8. **ตอบ** b. simulate เลียนแบบ  
a. release ปล่อยเป็นอิสระ  
c. liberate ปล่อยเป็นอิสระ  
d. emancipate ปล่อยเป็นอิสระ
9. **ตอบ** a. impede เป็นอุปสรรคขัดขวาง  
b. deny ปฏิเสธ  
c. repudiate ปฏิเสธ  
d. decline ปฏิเสธ
10. **ตอบ** d. obligatory ซึ่งบังคับ  
a. temporary ชั่วคราว, ชั่วแปบเดียว  
b. momentary ชั่วคราว, ชั่วแปบเดียว  
c. transitory ชั่วคราว, ชั่วแปบเดียว

BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ 2012

เขกษาชประกอบค้ำบศษยาย



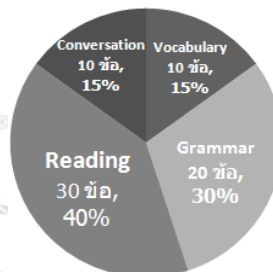
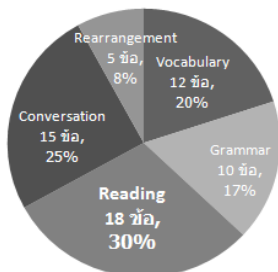
## วิชาภาษาอังกฤษ (O NET & GAT)

โดย อ.อติสสา ชนาปกิจ (ครูพี่แนน)  
Enconcept E-Academy

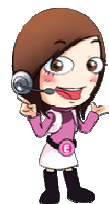
### เตรียมตัวก่อนลุย...ลุยกันก่อนเรียน

สำหรับ Brand's Summer Camp 2012 นี้ พี่แนนคงไม่ได้ไปส่งน้องๆ ถึงหน้าห้องสอบ แต่ความรู้ที่เตรียมมาไว้ให้ทั้งหมดในวันนี้อาจช่วยให้น้องๆ ได้ไปถึงห้องสอบและเอาไปใช้ได้ตลอดชีวิตค่ะ

สัดส่วนข้อสอบ GAT ทั้งหมด 60 ข้อ      สัดส่วนข้อสอบ O-NET ทั้งหมด 70 ข้อ  
ประกอบด้วยข้อสอบส่วนต่างๆ โดยประมาณดังนี้      ประกอบด้วยข้อสอบส่วนต่างๆ โดยประมาณดังนี้



Last but not least พี่แนนอยากอวยพรให้น้องๆ โชคดีแต่โชคดียังไม่ได้เกิดจันทบอยๆ และห้องๆ ได้ผ่านจุดที่โชคดีที่สุดในชีวิตมาแล้ว คือ การได้เกิดมาเป็นมนุษย์ เป็นลูกที่ห่วงหาของพ่อแม่ ฟอคุณแม่ สอบครั้งนี้จึงขอพียงโชคชะตา แะลงมือลุยด้วยตัวเอง "Dare to dream and be responsible for it! Make your dream come true!" เป้าก้าลังใจให้เสมอ "อึด ถึก ลุย"



♥ Kru en.

ครูพี่แนน (อติสสา ชนาปกิจ)

## Admission Exams : Reading

### เทคนิควิเคราะห์โครงสร้างประโยค Strategic Structure

“Strategic Structure เป็นเครื่องมือพิเศษที่ช่วยในการตัดส่วนประกอบของประโยค เพื่อให้การวิเคราะห์ประโยคเป็นไปอย่างรวดเร็วและแม่นยำ ทำให้สามารถหาใจความสำคัญและหาคำตอบจากเนื้อเรื่องได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว”

◆ ไม่ว่าประโยคจะซับซ้อนแค่ไหน แต่วิเคราะห์ออกมาแล้ว จะต้องเข้าโครงสร้างหลักทั้ง 5 แบบ ดังนี้

1. S        V  
   P' Nan is teaching.
2. S        .....  
   P' Matoom donates his blood.
3. S        .....  
   P' Nan gives a guy her heart.
4. S        .....  
   P' Vieng looks smart.
5. S        .....  
   P' Nan painted her house colorful.

ขั้นตอนหลักในการวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นที่ 1 : มองหาส่วนหลักของประโยค**

1.1 หา Verb แห้ของประโยคให้เจอก่อน

- ◆ V. แห้ จะผันตาม Tense และ Voice
- ◆ V. แห้ = Helping Verb + V.inf
- ◆ V. แห้ ต้องไม่ใช่ Non-finite Verb เช่น V.ing, V.ed, infi, to infi
- ◆ V.แห้ มี Verb suffix เช่น -en, -ize, -ify, -ate

1.2 หา Subject และ Object

- ◆ สิ่งที่เป็น S และ O ได้ คือ Noun, Pronoun, Noun clause, Gerund, Q. word + to V.inf  
Ex : I know **what you did last summer.** (Object with Noun clause)  
Ex : I don't know **what to do.** (Object with Q. word + to V.inf)
- ◆ กรรมตรง คือ สิ่งของ กรรมรอง คือ คน (คนอยู่หน้าของ - กรรมรองอยู่หน้ากรรมตรง)

- ◆ ระวัง! โครงสร้างประโยคแบบ inversion :

Ex : At the corner stand the instructors. (Prepositional Phrase + Verb + Subject)

Ex : Never have I seen such a wonderful woman as P' Nan.

(Negative Adverb + Helping Verb + Subject + Verb)

### 1.3 สังเกต Complement

- ◆ สิ่งที่จะเป็น Complement ได้แก่ Noun, Adjective, Prepositional phrase
- ◆ Complement จะตามหลัง .....

### ขั้นที่ 2 : ตัดส่วนขยายออกไป

2.1 ตัด Modifier (ทุกอย่างที่ไม่ใช่ S / V / O / C) ออก ได้แก่

- Prepositional phrase : Without excessively worrying, P' Vieng can be a better man.
- Adjective clause : The students who sat in the auditorium fell asleep.
- Punctuation : P' Nan has a crush on Nichkhun - the superstar of Thailand.
- Clause with connector : I love you because you are cute.
- Participle : Matoom pinching the girl hates the girl pinched by him.

### Exercise : Strategic Structure

**Exercise I** : LONDON (Reuter) – John Stonehouse, former British cabinet minister who faked his own death by drowning, was freed from jail on parole yesterday after serving three years for theft, fraud and deception.

**This story is about :**

1. a drowning
2. the freeing of a man from jail
3. a theft

## Reading Comprehension

จะพิชิตข้อสอบ Reading ให้ได้คะแนนเต็ม มาดูกันค่ะว่าเราต้องรู้อะไรบ้าง

### 1. Reading Techniques

### 2. Types of Reading

- Document Reading
- Sentence Rearrangement
- Long Passage Reading

### 3. Category Reading

- Social Science / Law & Justice
- Health and Medicine
- Environment
- Science & Technology

อย่างที่ทราบกันดีอยู่แล้ว ข้อสอบในส่วนนี้คือการอ่านและทำความเข้าใจ โดยข้อสอบจะวัดทักษะการอ่านจาก Text หลากหลายรูปแบบ นื่องๆ ที่ชอบอ่านหนังสือต่างๆ เป็นประจำอยู่แล้วย่อมได้เปรียบกว่าอย่างแน่นอน

## 1. Reading Techniques

### เทคนิคพิชิตคำถาม 7 ประเภท

#### 7 รูปแบบคำถามที่พบบ่อยใน Reading Passage

##### คำถามที่ต้องทำทันที

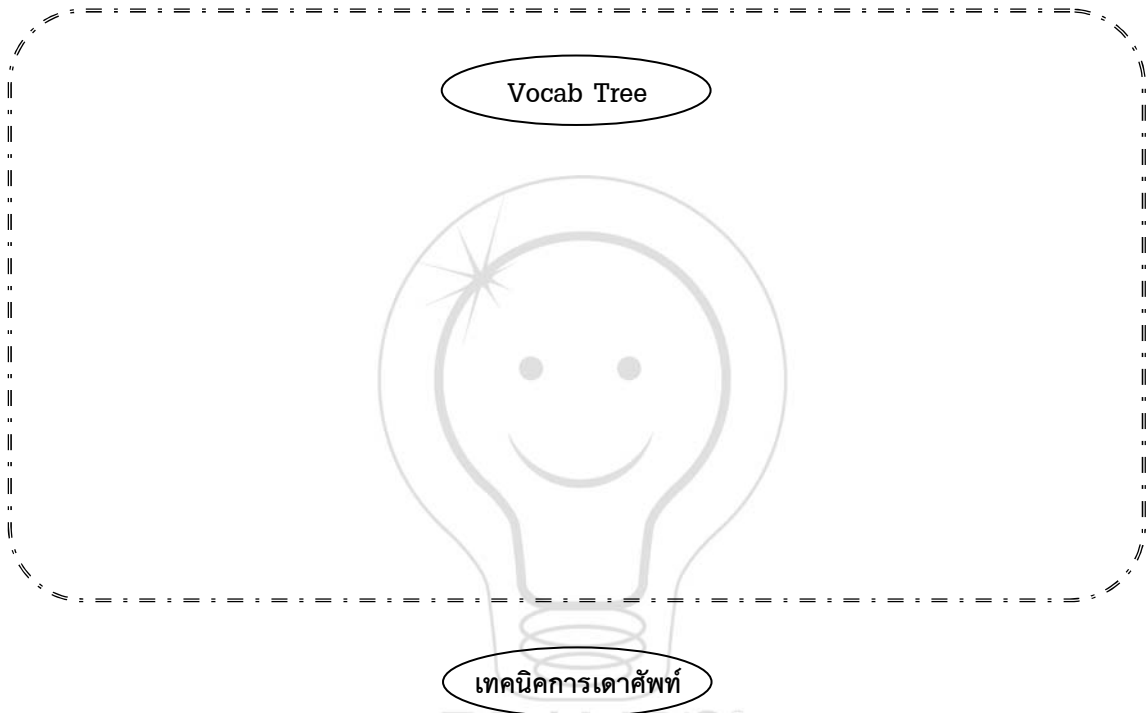
1. Vocabulary
2. Reference
3. Details (Restatement วัด Synonym)

##### คำถามที่เก็บไว้ทำทีหลัง

4. Main Idea / Title
5. Inference (ข้อสรุป)
6. Attitude / Tone / Purpose
7. Miscellaneous (ถาม source of information)

## 1. Vocabulary

น้องๆ หลายคนเห็นข้อสอบที่วัด Vocabulary แล้วอึ้ง เพราะสามารถทำข้อสอบได้ทันทีอย่างมั่นใจ ทั้งข้อสอบที่วัดคำศัพท์ล้วนๆ อย่าง odd one out หรือ polysemy รวมไปถึงข้อสอบที่วัดคำศัพท์จาก Reading passage ที่อ่าน แต่สำหรับบางคนที่ยังไม่มีหลักในการวิเคราะห์ข้อสอบในส่วนนี้ พี่แนนภูมิภาคเสนอ Vocab Tree Tactics ซึ่งจะช่วยให้น้องๆ เห็นภาพรวมของคำศัพท์ทั้งหมดอย่างเป็นหมวดหมู่ รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในการทำข้อสอบค่ะ



**Context Clue** การเดาคำศัพท์จากบริบทเป็นการเดาที่สำคัญมาก ได้ใช้บ่อยที่สุด และใช้งานจริงได้มากที่สุด

### 1. Punctuation & Definition

#### a. กลุ่มคำชี้ความหมาย

Ex : Family structure in most parts of the world is still **patriarchal**; that is, the father is the head of the important decisions.

**วิเคราะห์** ตัวช่วยประโยคนี้ คือ that is แปลประโยคคร่าวๆ ได้ว่า โครงสร้างครอบครัวโดยมากของโลกยังคงเป็นแบบ patriarchal ได้แก่ พ่อเป็นผู้นำในการตัดสินใจ ดังนั้น **patriarchal** (adj.) แปลว่า พ่อเป็นใหญ่

#### b. เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation)

Ex : The club members' warmth and friendliness created a comforting **ambience** (atmosphere) which I accepted eagerly.

**วิเคราะห์** มีเครื่องหมาย ( ) ขยาย แปลประโยคคร่าวๆ ได้ว่า ความอบอุ่นและความเป็นมิตรของสมาชิกชมรมก่อให้เกิด **ambience** (บรรยากาศ) ที่สบายใจ ซึ่งฉันตอบรับอย่างกระตือรือร้น ดังนั้น **ambience** (n) จึงน่าจะแปลว่า บรรยากาศ

## 2. Connector

- a. ตัวเชื่อมความขัดแย้ง
- b. ตัวเชื่อมความคล้ายตาม
- c. ตัวเชื่อมความเป็นเหตุเป็นผล
- d. ตัวเชื่อมบอกตัวอย่าง

Ex : Because she had never learned to think about the consequences of her actions, her behavior tended to be **capricious**. One moment, she was going to marry and have a big family; the next she wanted to dedicate herself to a career and give up on love. The constant changes in her moods and goals were so impulsive that those around her get bored.

**วิเคราะห์** ตัวเชื่อมแสดงความเป็นเหตุเป็นผลในที่นี้ คือ because ความสอดคล้องของเหตุและผลในข้อนี้ **เหตุคือ** เพราะว่าเธอไม่เคยได้เรียนรู้ที่จะคิดถึงผลของการกระทำ **ผลที่ได้** พฤติกรรมของเธอจึงมีแนวโน้มที่จะทำตามใจตัวเอง ช่วงหนึ่งเธอกำลังจะแต่งงานและมีครอบครัว ในอีกขณะหนึ่งเธอต้องการที่จะก้าวหน้าในการทำงาน เธอจึงเลิกสนใจความรัก (ครอบครัว) การเปลี่ยนแปลงเสมอด้านอารมณ์และจุดมุ่งหมายของเธอเป็นไปอย่างหุนหันพลันแล่นมากซะจนกระทั่งคนรอบข้างรู้สึกเบื่อ ดังนั้น **capricious** (adj.) มีความหมายว่า ตามแต่อารมณ์ของตนเป็นหลัก

## 3. Logical Reasoning

การเดาความหมายของคำศัพท์กรณีที่ไม่มีตัวช่วยใดๆ ที่กล่าวมาแล้ว อาจต้องใช้วิธีคิดตามหลักเหตุผล โดยอาศัยความรู้ประสบการณ์ และการตีความจากข้อมูลที่ให้มา

Ex : Elena's **repudiation** of Jerry's bad table manners was obvious to everyone at dinner as she dropped her napkin and left the table.

**วิเคราะห์** แปลประโยคคร่าวๆ ได้ว่า “repudiation ของ Elena ต่อมารยาทบนโต๊ะอาหารที่แย่ของ Jerry นั้น ชัดเจนมาก เพราะหล่อนโยนผ้ากันเปื้อนและลุกออกจากโต๊ะ” จากประสบการณ์ ถ้ามีคนแสดงอาการดังกล่าวต่อหน้าคนอื่น แสดงว่าเค้าไม่พอใจหรือไม่ชอบ

ดังนั้น **repudiation** (n) จึงแปลว่า การไม่ยอมรับ

### Exercise :

As late as the 1800s, some scientists insisted that ferns must have flowers and seeds like any other plants. It was only later that they realized ferns **propagated** by spores, which differ from seeds in that they consist of a single cell. Seeds, on the other hand, consist of many cells and contain young underdeveloped plants. It is almost magical how a tiny seed can grow into a huge tree. But it seems there are plants that are more magical than others.

1. Which word is closest in meaning to “**propagated**” (line 2)?

- 1) Reproduced      2) Burst      3) Stacked      4) Insisted

#### เฉลยข้อ 1) Reproduced

ตัวเลือกข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “propagated” ในย่อหน้านี้มากที่สุด

- เหตุผล : ตัวเลือกที่ 1) “แพร่พันธุ์”  
ตัวเลือกที่ 2) “ผลิดอก”  
ตัวเลือกที่ 3) “กองซ้อนกัน”  
ตัวเลือกที่ 4) “ยืนกราน”

ข้อนี้พี่แนนอยากให้น้องๆ สังเกตดูประโยคนี้ค่ะ “It was only later that they realized ferns propagated by spores, ...” จะเห็นว่าคำว่า “by spores” อยู่ ดังนั้นถ้าเราลองเดาความหมายว่าเฟินนั้นทำอะไรโดยสปอร์ (สปอร์ คือ หน่วยของสัตว์หรือต้นไม้ ซึ่งสามารถเติบโตเป็นต้นหรือตัวได้) ก็พอจะเดาได้แล้วว่าแพร่พันธุ์โดยอาศัยสปอร์นั่นเอง ดังนั้นน้องๆ พี่นงได้เลยคะว่า “propagated” มีความหมายเหมือนกับคำว่า “reproduced” ในตัวเลือกที่ 1) ค่ะ

### 2. Reference :

คำถามประเภท Reference มักจะถามว่า สรรพนาม ที่ใช้ใน passage นั้นใช้แทนอะไร แนนอนว่า สิ่งนั้นต้องถูกกล่าวถึงมาแล้วใช่ไหมคะ ให้น้องๆ ย้อนกลับไปดูข้อความก่อนสรรพนามที่โจทย์ถามค่ะ และโดยส่วนใหญ่ สิ่งที่สรรพนามเหล่านั้นอ้างถึงก็มักจะอยู่ไม่ไกลจากตัวมัน คือ อยู่ในประโยคก่อนหน้า 1-2 ประโยคค่ะ

### Exercise :

According to the legend, the falling seeds would pass right through the first 11 plates before landing on the 12<sup>th</sup>. Only then could **they** be obtained – if one was careful enough. More often than not, however, the slightest gust of wind would blow them away, so if the collector did not become invisible afterwards, he would know he had failed to secure the invisible seeds.

1. What does “**they**” (line 2) refer to?

- 1) The devious plans to secure fern seeds  
2) The plates used to collect the fern seeds  
3) The falling invisible fern seeds  
4) The fern flowers that produce invisible seeds



**เฉลยข้อ 3)** The falling invisible fern seeds

คำว่า “they” ในย่อหน้านั้นหมายถึง

ตัวเลือกที่ 1) “แผนการหลอกล่อที่จะเก็บเมล็ดเฟิน”

ตัวเลือกที่ 2) “งานที่ใช้สำหรับเก็บเมล็ดเฟิน”

ตัวเลือกที่ 3) “เมล็ดเฟินล่องหนที่ร่วงลงมา”

ตัวเลือกที่ 4) “ดอกเฟินที่ผลิตเมล็ดเฟินล่องหน”

เห็นคำว่า they ในโจทย์ก็รีบกลับไปดูคำว่า they ในย่อหน้านั้นของบทความได้เลยนะคะ ว่าก่อนหน้านั้นบทความกำลังพูดถึงอะไรอยู่ เพราะคำตอบจะอยู่ไม่ไกลจากคำที่โจทย์ให้มาค่ะ ซึ่งข้อนี้ keyword จะอยู่ที่ประโยค “According to the legend, the falling seeds ... landing on the 12<sup>th</sup>.” และ “Only then could they be obtained ...” สื่อถึงว่าในจำนวนงานทั้ง 12 ใบ ที่ใช้ในการเก็บเมล็ดเฟินนั้น จะมีเพียงงานใบที่ 12 ที่เมล็ดเฟินจะร่วงหล่นลงมาใส่ ซึ่งเป็นเวลาเดียวที่เราจะสามารถเก็บมันได้ ดังนั้นคำว่า “they” จะต้องหมายถึง “the falling seeds” หรือเมล็ดที่ร่วงลงมาแน่นอนค่ะ ตอบตัวเลือกที่ 3) ได้เลยคะน้องๆ

### 3. Details :

ข้อสอบ Details มักจะถามรายละเอียดปลีกย่อยของ passage โดยตัวเลือกในแต่ละข้อนั้นจะไม่ใช้คำศัพท์คำเดียวกับใน passage โดยตรง แต่เป็นการใช้ คำเหมือน (synonym) หรือเป็นการนำประโยคเดิมมาเขียนใหม่ในแบบอื่นๆ (restatement) ลักษณะของ choices ก็ช่วยให้เราตัดตัวเลือกได้นะคะ ตัวเลือกที่เฉพาะเจาะจง (specific) มากๆ มักจะไม่ถูกต้องค่ะ

ข้อสอบอาจถามเกี่ยวกับตัวเลขสถิติต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นปีที่เกิดเหตุการณ์ ราคา อายุ หรือหมายเลขโทรศัพท์ ซึ่งถ้าถามแบบนี้ จะช่วยเราได้มากๆ เพราะเราสามารถ scan หาคำตอบ จาก passage ได้อย่างรวดเร็วค่ะ

### Exercise :

Toyota Motor has reported a 99% drop in quarterly profits because of the impact of March's earthquake and tsunami. Net profit for the three months to the end of June fell to 1.1bn yen (\$14.2m; £8.7m) from 190.4bn yen last year.

Toyota was hit by a shortage of parts around the world due to the damage caused to Japan's supply chain by the natural disasters. Despite falling first quarter sales, Toyota increased its forecast for full-year sales and profits. It said it was recovering from the tsunami faster than expected, and raised its full-year forecast for net profit from 280bn yen to 390bn yen.

Toyota also raised its forecast for full-year sales from 7.2 million to 7.6 million vehicles. It is hiring as many as 4,000 temporary workers in Japan to help it make up for lost production. In addition to the disruption caused by March's tsunami, Toyota has also been hit by the strength of the yen. That is a particular problem for Toyota, which exports more than half of the vehicles it produces in Japan.

1. Which statement is not mentioned in the passage?

- 1) The strength of the yen worsens Toyota.
- 2) 4,000 impermanent workers had been employed.
- 3) Toyota cannot predict the whole year income because of falling first quarter sales.
- 4) Natural disasters make Toyota's parts around the world short.

**เฉลยข้อ 3)** Toyota cannot predict the whole year income because of falling first quarter sales.

**เหตุผล :** ข้อนี้ถามว่าประโยคใดไม่ได้ถูกกล่าวอยู่ในเนื้อเรื่อง ซึ่งเป็นข้อที่กล่าวถึงการที่บริษัทโตโยต้าได้รับผลกระทบจากการขาดแคลนอะไหล่ หลังเหตุการณ์แผ่นดินไหวและสึนามิค่ะ

ตัวเลือกข้อ 1) ถูกต้องแล้ว จากประโยคที่ว่า Toyota has also been hit by the strength of the yen. คือ นอกจากเรื่องภัยธรรมชาติแล้วยังถูกซ้ำเติมด้วยค่าเงินเยนที่แข็งตัวอีกด้วย

ตัวเลือกข้อ 2) ถูกต้องเช่นกันค่ะ เนื้อเรื่องกล่าวว่าโตโยต้าจ้างพนักงานชั่วคราว 4,000 คนมาเพิ่มกำลังการผลิต

ตัวเลือกข้อ 3) อันนี้ผิดค่ะ ไม่ได้กล่าวไว้ว่าโตโยต้าจะไม่สามารถคาดการณ์ยอดขายได้ เพราะในย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า Despite falling first quarter sales, Toyota increased its forecast for full-year sales and profits. แม้ว่าช่วงต้นปียอดขายตก แต่โตโยต้าก็เพิ่มการคาดการณ์ยอดขายของทั้งปี ดังนั้นข้อนี้ตอบตัวเลือกนี้ค่ะ

สุดท้ายตัวเลือกข้อ 4) ถูกต้องค่ะ ตัวเลือกนี้เป็น main idea ของเรื่องเลยก็ว่าได้

#### 4. Main Idea/Title

Main Idea มักจะอยู่ ประโยคแรก หรือ ประโยคสุดท้าย

การหา Main Idea ควรใช้ **Strategic Structure** เพราะกลยุทธ์นี้ช่วยได้ในทุกส่วน ไม่ว่าจะเป็น อ่านเรื่อง, เดาคำศัพท์ และที่สำคัญ คือ จับ Main Idea ของเรื่อง

\*\*\* นอกจากนี้ให้สังเกต Key word คำหรือวลี ที่พูดซ้ำๆ ซึ่งแสดงความคิดหลักของเรื่องด้วยค่ะ\*\*\*

#### Exercise :

Companies that have pledged not to market unhealthy food and drinks directly to children may be turning to product placement on television shows instead of traditional ads to target youngsters, a new study showed.

The Yale study aimed to quantify how many product placements appear on prime-time TV and also determine how many of those that kids actually see. Children tend to see about 14 traditional advertisements for food and beverages each day on television compared to one of these product placements, it said.

Roughly one-third of children in the United States are overweight or obese. Drinking sugar-sweetened beverages puts kids at greater risk for obesity, but also long-term health problems like diabetes, heart disease and high blood pressure.

1. What is this news mainly about?

- 1) About 30 percent of American children are overweight.
- 2) Fast-food advertisements are put on the air during prime-time.
- 3) Children are implicitly persuaded to take unhealthy food.
- 4) Children watch only 14 advertisements on television per day.

**เฉลยข้อ 3)** Children are implicitly persuaded to take unhealthy food.

**เหตุผล :** ข้อนี้ถามใจความสำคัญของข่าวที่ให้อ่านค่ะ จากข่าวนี้พูดถึงการที่บริษัทอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ พวกขนม ลูกอม และอาหารฟาสต์ฟู้ด เปลี่ยนรูปแบบการโฆษณาจากสื่อเดิมๆ มาเป็นการโฆษณาแฝงออกโทรทัศน์ และผ่านสื่อต่างๆ ที่ไม่ใช่โฆษณาโดยตรงๆ มีการสำรวจช่วง prime-time คือ ช่วงที่มีคนดูโทรทัศน์มากที่สุด เด็กรับการโฆษณาสินค้าพวกนี้ถึง 14 ชิ้น โดยไม่รู้ตัว ส่งผลให้เด็กที่บริโภคอาหารเหล่านี้อ้วนค่ะ โดยในอเมริกามีเด็กอ้วนมากถึง 1 ใน 3 โดยประมาณ

ตัวเลือกข้อ 1) นั้นกล่าวถูกต้อง แต่ไม่ได้เป็นใจความหลัก เป็นแค่ details ค่ะ

ตัวเลือกข้อ 2) โฆษณาอาหาร fast-food ออกอากาศช่วงที่มีคนดูทีวีมาก เฉพาะเจาะจงมากไป เพราะในช่วงเวลาอื่นก็มีการโฆษณาสินค้าเหล่านี้เช่นกัน

ตัวเลือกข้อ 3) ถูกต้องค่ะ สรุปใจความเรื่องนี้เกี่ยวกับเด็กซึ่งถูกโน้มน้าวให้รับประทานอาหารไม่มีประโยชน์ในทางอ้อม

ตัวเลือกข้อ 4) mentioned but wrong กล่าวถึงข้อมูลในข่าวแต่ไม่ถูกต้อง

## 5. Inference

ข้อสอบประเภทถาม Inference นั้น เป็นการถามสรุปจากเรื่อง ถ้าเจอคำถาม Inference อย่าเพิ่งรีบตอบนะค่ะ น้องๆ จะต้องอ่านให้จบทั้งเรื่องก่อน เพื่อจะเห็นภาพรวมของเรื่องที่ชัดเจนค่ะ

ลักษณะของข้อสอบอาจจะไม่ถามตรงๆ เราต้องนำข้อสรุปที่ได้ไปวิเคราะห์ หรือเปรียบเทียบเพิ่มเติม โดยโจทย์อาจจะถามว่า It is implied / suggested from the passage that ... .

**สังเกต** ข้อแตกต่างระหว่าง infer และ imply

Infer : คิดต่อยอดจากข้อมูลที่เราได้อ่าน (เอาข้อมูลที่ได้อ่านไปวิเคราะห์ต่อ)

Imply : ผู้เขียนบอกข้อมูลให้เราเป็นนัย (พูดอ้อมๆ)

### Exercise :

A new study suggests that social media sites have created a new phenomenon known as “Facebook depression”. The American Academy of Pediatrics recently warned parents about the possible dangers of networking websites on their children’s mental health. Report co-author Gwenn O’Keeffe described the way social interaction is changing : “For some teens and tweens, social media is the primary way they interact socially, rather than at the mall or a friend’s house,” she said. Ms O’Keeffe added : “A large part of this generation’s social and emotional development is occurring while on the Internet and on cellphones. Parents need to understand these technologies so they can relate to their children’s online world, and comfortably parent in that world.”

The report says it is essential for parents to be aware of how social media sites can affect children and that the Internet is not always a healthy environment for kids. The writers also urged parents to be on the lookout for cyberbullying, sexting and online predators. They recommended parents take an active role and discuss things like bullying, privacy and feeling down because of what's happening on Facebook. A recent poll stated that 22 per cent of teenagers log on to a social media site more than 10 times a day and more than half at least once a day. There are conflicting reports as to whether Facebook helps youngsters, by allowing them to express themselves, or isolates them from society.

1. What can we infer from this passage?

- 1) An American organization for the aged highlighted this condition.
- 2) The report author said teens preferred to interact at malls, not online.
- 3) The author said parents needed to get with it regarding social media.
- 4) All reports agree that Facebook leads to the isolation of children.

**เฉลยข้อ 3)** The author said parents needed to get with it regarding social media.

**เหตุผล :** จากคำถาม เรื่องนี้สามารถสรุปได้ว่า

ตัวเลือกที่ 1) องค์การสำหรับผู้สูงอายุในอเมริกาให้ความสำคัญกับสภาวะนี้ ผิดค่ะ (ที่ถูกต้อง คือ The American Academy of Pediatrics recently warned parents about...องค์การการศึกษาทางด้านกุมารเวชศาสตร์ในอเมริกาเตือนพ่อแม่เกี่ยวกับ ...)

ตัวเลือกที่ 2) จากรายงานกล่าวว่าวัยรุ่นชอบพบปะกันที่ศูนย์การค้ามากกว่า ไม่ใช่การพูดคุยผ่าน online ผิดค่ะ (ดูได้จากประโยคที่ว่า "For some teens and tweens, social media is the primary way they interact socially ..." สำหรับวัยรุ่นหนุ่มสาวแล้ว สังคมออนไลน์เป็นวิธีหลักที่พวกเขาใช้ติดต่อสื่อสารกันมากกว่า ...)

ตัวเลือกที่ 3) ผู้เขียนกล่าวว่าพ่อแม่จำเป็นต้องเข้าใจสื่อออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง ถูกต้องค่ะ (ดูได้จากประโยค Parents need to understand these technologies so they can relate to their children's online world ...)

ตัวเลือกที่ 4) จากรายงานทั้งหมด เห็นด้วยว่า Facebook นำไปสู่การแยกตัวออกไปของเด็กๆ ผิดค่ะ (A recent poll stated that 22 per cent of teenagers log on to a social media site more than 10 times a day ... จากโพลแสดงให้เห็นเลยว่าเกือบ 1 ส่วน 4 ของเด็กทั้งหมดเข้าสื่อออนไลน์วันละหลายๆ รอบ แต่ก็มีรายงาน ซึ่งให้ผลตรงข้ามว่า Facebook ช่วยให้เด็กแสดงความเป็นตัวของตัวเองหรือแยกตัวออกจากสังคม

## 6. Attitude / Tone / Purpose

ข้อสอบที่ถาม Attitude (ทัศนคติ) / Tone (น้ำเสียง) / Purpose (จุดประสงค์) นั้น น้องๆ ต้องหาว่า ผู้เขียนต้องการสื่ออะไรให้แก่ผู้อ่าน โดยดูได้จากคำศัพท์ที่ใช้ว่ามีความหมายในเชิงบวกหรือลบ เช่น ถ้าเป็นในเชิงบวก ก็อาจเข้าใจได้ว่าผู้เขียนแสดงความพอใจต่อเรื่องที่กล่าวนั่นเอง

sarcastic	พูดกระทบกระแทก	cautioning	เตือน	positive	เชิงบวก
ironic	ประชดประชัน	judgemental	ตัดสิน	negative	เชิงลบ
instructive	ให้ความรู้	indifferent	ไม่สนใจ	humorous	ตลก
informative	ให้ความรู้, ข้อมูล	tragic	เศร้า	worried	เป็นกังวล
subjective	เป็นความคิดเห็นส่วนตัว	philosophical	เชิงปรัชญา	favorable	ชื่นชอบ
outraged	โกรธ	neutral	เป็นกลาง	unfavorable	ไม่พอใจ
optimistic	มองโลกในแง่ดี	amused	น่าขบขัน	critical	เชิงวิจารณ์
pessimistic	มองโลกในแง่ร้าย	objective	ยุติธรรม	pleased	พอใจ
angry	โกรธ	respectful	น่านับถือ	defiant	ดื้อดึง

**ส่วนใหญ่** บทความที่นำมาออกข้อสอบเป็นแบบ การแจ้งให้ทราบหรือบอกข้อมูลทั่วไป (informative) เพราะโดยมากมักจะนำมาจากข่าวหรือบทความต่างๆ

### Exercise :

One thing that most organically grown food products seem to have in common is that they cost more than conventionally grown foods. But in many cases consumers are misled if they believe organic foods can maintain health and provide better nutritional quality than conventionally grown foods. So there is real cause for concern if consumers, particularly those with limited incomes, distrust the regular food supply and buy only expensive organic foods instead.

1. What is the author's attitude toward the claims made by advocates of health foods?

- 1) Very enthusiastic
- 2) Somewhat favorable
- 3) Neutral
- 4) Skeptical

**เฉลยข้อ 4) Skeptical**

**เหตุผล** ตัวเลือกที่ 1) กระตือรือร้นมาก

ตัวเลือกที่ 2) ค่อนข้างชอบ

ตัวเลือกที่ 3) เป็นกลาง

ตัวเลือกที่ 4) สงสัย

ทัศนคติของผู้เขียนต่ออาหารเกี่ยวกับสุขภาพที่กล่าวถึงในเรื่องเป็นไปแบบสงสัย เคลือบแคลงใจ เนื่องจากผู้เขียนให้ข้อมูลว่า ความเข้าใจว่าอาหารอินทรีย์ดีกว่าอาหารที่เติบโตแบบทั่วไป เป็นการป่าวประกาศของผู้ที่สนับสนุนอาหารอินทรีย์ ซึ่งมีออกมาเยอะ แต่ก็ได้มีผลทางวิทยาศาสตร์รับรอง ทำให้คนส่วนใหญ่หลงเชื่อ และซื้อแต่อาหารอินทรีย์ที่แพงกว่า ผู้เขียนต้องการชี้ประเด็นที่ว่า อาหารอินทรีย์ที่ว่ากันว่าดีนั้น ดีจริงหรือไม่ ดังนั้นข้อนี้ตอบตัวเลือกที่ 4) ค่ะ

## 7. Miscellaneous :

7.1 Questions about anticipation : previous or following paragraphs

ถ้าถามว่า previous paragraph (ย่อหน้าก่อนหน้า) จะเกี่ยวกับอะไร ให้ดูที่ 1-2 บรรทัดแรก  
และถ้าถามว่า following paragraph (ย่อหน้าถัดไป) จะเกี่ยวกับอะไร ให้ดูที่ 1-2 บรรทัดสุดท้าย

### Exercise I :

A flexible program that's tailored to exactly meet a child's needs is a big advantage of home schooling, kids who learn at home also have the teacher's full attention all the time and for families who are unhappy with public schools and can't afford to pay tuition at private schools, this may be the any choice.

There are drawbacks. Home schoolers may miss material that's covered in school, and they have fewer chances to mix with a wide variety of other kids. Most parents who teach their children at home make sure that the children are involved in outside activities, like sports or youth groups.

1. The next paragraph after this passage would most likely be about .....

- 1) advantage of public schools over private schools
- 2) further disadvantages of home schooling
- 3) more advantages of home schooling
- 4) expensive tuition of private schools

**เฉลยข้อ 2)** further disadvantages of home schooling

จากเรื่อง โปรแกรมที่ยืดหยุ่นได้ซึ่งจัดมาให้เหมาะกับความต้องการของเด็ก ซึ่งข้อดีที่เดียวของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่บ้าน เด็กๆ ยังได้รับความเอาใจใส่เต็มที่จากคุณครูตลอดเวลา และสำหรับครอบครัวที่ไม่มีความสุขกับโรงเรียนรัฐบาลและไม่สามารถจ่ายค่าเล่าเรียนให้กับโรงเรียนเอกชนได้ สิ่งนี้อาจจะเป็นทางเลือกหนึ่งได้

ส่วนข้อเสียนักเรียนที่เรียนที่บ้านอาจจะพลาดเนื้อหา ซึ่งมีอยู่ในโรงเรียนปกติ และเด็กที่เรียนที่บ้านมีโอกาสน้อยกว่าที่จะไปรวมกับเด็กคนอื่นๆ พ่อแม่ส่วนมากผู้ซึ่งสอนลูกๆ ที่บ้านต้องแน่ใจว่าลูกๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมข้างนอก เช่น กีฬา หรือกลุ่มเยาวชนต่างๆ

**เหตุผล :** จากข้อความในย่อหน้าสุดท้ายพูดถึงข้อเสียของ home schooling ดังนั้นย่อหน้าต่อไปก็น่าจะพูดถึงเรื่อง ข้อเสียของ home schooling ดังนั้นข้อนี้จึงตอบตัวเลือกที่ 2

7.2 โจทย์อาจจะถาม แหล่งที่มาของข้อมูล (Source of information) เนื้อหาวิชาอะไร, นำมาจากหนังสือประเภทใด หรือบทความนี้นำมาจากส่วนใดของเรียงความ

ดาราศาสตร์	Astronomy	โหราศาสตร์	Astrology
มนุษย์วิทยา	Anthropology	ธรณีวิทยา	Geology
วิทยาศาสตร์	Science	อุตุนิยมวิทยา	Meteorology
หนังสือพิมพ์	Newspaper	นิตยสาร	Magazine
วารสารรายสัปดาห์	Periodical	สารานุกรม	Encyclopedia

## Exercise II :

Have you ever noticed that when you feel good life is just plain easier? When you're happy and healthy, things seem to flow effortlessly. Problems, no matter how big, have a way of working themselves out, or at least, don't appear as insurmountable. Even offenses you may have perceived from those around you become much less offensive, much easier to understand, and therefore, easier to forgive. And, if you feel good often enough, you begin to notice a momentum where things just seem to go your way, and opportunities tend to fall right to your lap. Some people call it luck, serendipity or even a charmed life, but it could be that the better you feel, the better life is.

1. Where do you think this text is taken from?

- 1) A textbook on physical education
- 2) A magazine on health and preventive medicine
- 3) A report on the most recent issue of nutrition
- 4) A journal on psychological growth and development

**เฉลยข้อ 4)** A journal on psychological growth and development

คุณคิดว่าบทความนี้น่ามาจากที่ไหน

เหตุผล : ตัวเลือกที่ 1) “หนังสือเรียนพลศึกษา”

ตัวเลือกที่ 2) “นิตยสารสุขภาพและยาป้องกัน”

ตัวเลือกที่ 3) “รายงานการวิจัยทางโภชนาการล่าสุด”

ตัวเลือกที่ 4) “บทความเรื่องการเจริญเติบโต และพัฒนาจิตวิทยา”

น้องคะข้อนี้ถามถึงแหล่งที่มาของบทความนะคะ และเทคนิคการทำ คือ ให้น้องๆ ตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องทิ้งก่อนนะคะ แล้วค่อยดูว่าตัวเลือกที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหานั้นอันไหนน่าจะเหมาะสมที่สุดนะคะ ข้อนี้พี่แนนขอตอบตัวเลือกที่ 4) ค่ะ เพราะเรื่องนี้เป็นบทความด้านจิตวิทยาและการพัฒนาตัวเอง ตัวเลือกอื่นๆ พี่แนนคิดว่าผิดค่ะ คือ บทความนี้เป็นสำนวนสบายๆ ดังนั้นไม่น่าจะเป็นตำราแพทย์ในตัวเลือกที่ 1) ส่วนตัวเลือกที่ 2) ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึงเรื่องยาเลย และตัวเลือกที่ 3) ก็ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึงรายงานการวิจัยเลย ดังนั้นพี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) ค่ะ

## 2. Types of reading

**2.1 Document Reading** : เป็น text ขนาดสั้นใช้เวลาอ่านไม่นาน ได้แก่

- Advertisement
- Notice
- News
- Comic
- Poem
- Speed Reading
  - a. Weather forecast
  - b. Horoscope
  - c. Menu
  - d. Graph & Diagram
  - e. Dictionary

**2.2 Sentence Rearrangement** : การจัดเรียงประโยคตามความเข้าใจในการอ่านเรื่อง

**2.3 Long Passage Reading** : เป็นการอ่านเนื้อเรื่องยาวที่น้อยๆ คั่นเคยและพบเห็นกันทั่วไป

### Document Reading

#### Systems Engineer

**Position** : Systems Engineer

**IT Department**

#### **Job Responsibilities :**

- Prepare detailed flow charts and diagrams outlining systems capabilities and processes.
- Research, plan, configure, troubleshoot, maintain and upgrade hardware and software interfaces with the operating system.
- Good English written and verbal communication skills, hardworking, service-minded and able to work outside hours and on holidays.
- Good team player with initiative and a willingness to learn.

#### **Qualifications :**

- Bachelor's degree in Computer Engineering, Science or related field.
- 3-5 years experience in systems administration and Network LAN/WAN
- Experience evaluating systems performance and trouble-shooting problems involving business applications, OS software and server hardware.
- Good knowledge of Internet architecture (firewall, DMZ, proxy)



1. Which of the following candidates is **NOT** suitable for his job?
- 1) A person who likes to work alone.
  - 2) A person who has a degree in Computer Science.
  - 3) A person who can speak both Thai and English fluently.
  - 4) A person who has worked in systems administration since 2005.

**เฉลยข้อ 1)** A person who likes to work alone.

**เหตุผล :** จากคำถามถามว่าผู้สมัครคุณสมบัติอย่างไร ที่ไม่เหมาะสมกับตำแหน่งงานนี้

ตัวเลือกข้อ 1) ผู้ที่ชอบทำงานคนเดียว จาก Job description ที่ 4 นั้น ผู้สมัครตำแหน่งนี้ต้องทำงานเป็นทีมได้ดี ดังนั้นคุณสมบัตินี้ไม่เหมาะสมกับตำแหน่งงานที่ประกาศรับสมัคร ข้อนี้ตอบตัวเลือกที่ 1)

ตัวเลือกข้อ 2), 3) และ 4) มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่ระบุไว้ในประกาศ คือ ต้องจบการศึกษาด้าน Computer Science, สามารถสื่อสารได้ดีทั้งภาษาไทยและอังกฤษ, ต้องรู้งานเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป

#### Notice



1. Which one is **correct**?
- 1) Only those who wear safety glasses and helmets are allowed in this area.
  - 2) Only professionals are allowed to do.
  - 3) It's an area that produces the best quality of safety glasses and hard hats.
  - 4) Safety glasses and hard hats are required in this area if you get injured.

**เฉลยข้อ 1)** Only those who wear safety glasses and helmets are allowed in this area.

โจทย์ถามว่าข้อใดถูกต้อง มาดู choices กันค่ะ

ตัวเลือกที่ 1) เฉพาะกลุ่มคนที่ใส่แว่นและหมวกนิรภัยเท่านั้น ที่ได้รับอนุญาตเข้าไปในพื้นที่นี้ได้

ตัวเลือกที่ 2) เฉพาะผู้เชี่ยวชาญเท่านั้นที่ได้รับอนุญาตให้ทำ

ตัวเลือกที่ 3) มันเป็นพื้นที่ ซึ่งใช้ผลิตแว่นและหมวกนิรภัย (หมวกแข็งๆ) ที่คุณภาพดีที่สุด

ตัวเลือกที่ 4) แว่นและหมวกนิรภัยนั้นจำเป็นในพื้นที่นี้ ถ้าคุณได้รับบาดเจ็บ

**เหตุผล :** ก่อนอื่นตัดตัวเลือกข้อ 4) ออกก่อนเลยคะ ไม่ make sense สุดๆ เพราะถ้าได้รับบาดเจ็บแล้วจะเอาแว่นและหมวกมาทำให้อีกสักคะ คราวนี้ไปดูกันที่ป้ายข้อความคะ “เขตก่อสร้าง อันตราย! ต้องสวมแว่นนิรภัยและหมวกนิรภัยเท่านั้น” แสดงว่าทุกคนที่เข้ามาในพื้นที่นี้ต้องปกป้องตัวเองอย่างเข้มงวดคะ ข้อนี้จึงตอบตัวเลือกที่ 1)

### Comic strips

ลักษณะข้อสอบในส่วน **Comic strips** ข้อสอบจะให้การ์ตูนสั้นๆ มาให้เราอ่าน โดยปกติแต่ละ strip จะมีประมาณ 3-5 ช่องด้วยกันค่ะ เนื้อหาจะต่อเนื่องกัน โดยน้องๆ จะต้องอ่านบทสนทนาในการ์ตูนให้เข้าใจก่อนว่าเนื้อเรื่องของการ์ตูนต้องการที่จะสื่ออะไร

ความยากของข้อสอบในส่วนนี้ คือ สำนวน (Idiom or Slang) ซึ่งถ้าเจอใน passage ยาวๆ น้องๆ อาจจะยังพอเดาความหมายได้จากบริบท แต่ใน Comic strip ที่มีความยาวแค่ไม่กี่ช่อง ถ้าน้องๆ ไม่เข้าใจ มุข (Gag) ของฝรั่งอาจจะทำให้เดาความหมายไม่ได้ หรือไม่เข้าใจมุขตลกนั้นค่ะ



1. What can you infer from this comic?

- 1) Ginkgo reminds her where the car keys are.
- 2) Ginkgo doesn't help his mom get any good memory.
- 3) Ginkgo is the great herb for him and his mom.
- 4) His mom can find the car keys by eating Ginkgo.

**เฉลยข้อ 2)** Ginkgo doesn't help his mom get any good memory.

เหตุผล : จากการการ์ตูนกรอบแรก “แม่ของฉันทานอะไรบางอย่างที่เรียกว่า Ginkgo เพื่อช่วยให้เธอจำอะไรได้ดีขึ้น” การ์ตูนกรอบที่สอง แม่ของ Georgie ตะโกนมาถามว่า “เห็นกุญแจรถของแม่มั้ย” Georgie เลยตอบกลับไปว่า “เห็นครับ กุญแจรถอยู่ในครัวบนเคาน์เตอร์” และในกรอบสุดท้าย เด็กชายพูดต่อว่า “ข้างๆ Ginkgo ของแม่นั่นแหละ” แบบนี้ก็แสดงว่า ถึงแม้แม่ของเขาจะกิน Ginkgo เข้าไป ก็ไม่ได้ช่วยเรื่องความจำ เพราะว่ายังลืมอยู่ดีว่ากุญแจรถอยู่ที่ไหน

Ginkgo แปลว่า เปะก๊วย เป็นสมุนไพรช่วยบำรุงสมองและความจำค่ะ แต่ถ้าเราไม่รู้จัก Ginkgo ให้อ่านแบบทับศัพท์ไปก็ยิ่งพอรู้เรื่องและ get idea นะคะ โจทย์ถามว่า เราสรุปจากการ์ตูนนี้ได้ว่าอย่างไร

- ตัวเลือกที่ 1) เปะก๊วยช่วยเตือนความจำแม่ของ Georgie ว่ากุญแจรถอยู่ที่ไหน
- ตัวเลือกที่ 2) เปะก๊วยไม่ได้ช่วยให้แม่ของ Georgie มีความจำดีขึ้น
- ตัวเลือกที่ 3) เปะก๊วยเป็นสมุนไพรที่ดีสำหรับทั้งแม่ของ Georgie และตัวเขาเอง
- ตัวเลือกที่ 4) แม่ของ Georgie หากุญแจรถเจอเพราะว่ากินเปะก๊วย
- ดังนั้นคำตอบของข้อนี้จึงเป็นตัวเลือกที่ 2) ค่ะ

## Poem

1. อ่านให้จบประโยคเพื่อแบ่งหน่วยความคิดโดยสังเกตได้จากเครื่องหมาย . (full stop) และ , (comma) กลอนส่วนใหญ่มักจะเขียนคร่อมบรรทัด
2. โครงสร้างประโยคของกลอนนั้นจะอยู่ในรูป Inversion (การกลับประโยค) คือ V + S
3. อย่าแปลความหมายตรงตัวเด็ดขาด เพราะกลอนจะเรียบเรียงประโยคแปลกๆ เพื่อเน้นสัมผัส ควรแปลแบบเอาความโดยรวม

When you give blood,  
You give another birthday,  
Another anniversary,  
Another day at the beach,  
Another night under the stars,  
Another talk with a friend,  
Another laugh,  
Another hug,  
Another chance.

1. The purpose of this message is to ask the public to .....
  - 1) provide information
  - 2) be romantic
  - 3) help others
  - 4) hold celebrations
2. The message was most likely created for .....
  - 1) the Thai Red Cross
  - 2) the Government Housing Bank
  - 3) an insurance company
  - 4) an environmental organization
3. The word “**hug**” (line 8) means .....
  - 1) sitting closely side by side
  - 2) kissing someone on the forehead
  - 3) walking along hand in hand
  - 4) putting your arms around someone
4. If you do what the message asks you to do, it is like .....
  - 1) getting married again
  - 2) going on a cruise
  - 3) giving a new life to someone
  - 4) having a baby
5. You would most likely see this message .....
  - 1) in a birthday
  - 2) on an ID card
  - 3) on a poster
  - 4) in a tourist brochure

1. เฉลย 3) help others

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า จุดประสงค์ของข้อความนี้ คือ ขอให้สาธารณชน .....

จากบทความกล่าวว่า เมื่อคุณให้เลือด คุณให้สิ่งต่างๆ แก่คนอื่นมากมาย ดังนั้นจึงขอให้สาธารณชน  
ช่วยเหลือผู้อื่น คำตอบจึงเป็น help others

- 1) ถ้าให้ตัวเลือกนี้แปลว่า จัดหาข้อมูลให้
- 2) ถ้าให้ตัวเลือกนี้แปลว่า มีความสัมพันธ์ที่แสดงความรักอันใกล้ชิด
- 4) จัดงานฉลอง

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่เกี่ยวกับบทความที่กำหนดมาให้ เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

2. เฉลย 1) the Thai Red Cross

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า ข้อความนี้เป็นไปได้ว่าถูกสร้างเพื่อ .....

จากบทความเป็นการเชิญชวนให้บริจาคเลือด ดังนั้นน่าจะเกี่ยวข้องกับสภာชาดไทย

คำตอบจึงเป็น the Thai Red Cross คำตอบไม่เกี่ยวกับธนาคาร, บริษัทประกันภัย และองค์กร  
สิ่งแวดล้อม เราจึงไม่เลือกคำตอบที่เหลือทั้ง 3 ตัวเลือก

3. เฉลย 4) putting your arms around someone

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า คำว่า “hug” บรรทัดที่ 8 แปลว่า .....

คำว่า hug แปลว่า กอด คำตอบจึงเป็น putting your arms around someone

- 1) ถ้าใช้ตัวเลือกนี้แปลว่า นั่งเคียงข้างกันอย่างใกล้ชิด
- 2) ถ้าใช้ตัวเลือกนี้แปลว่า จูบหน้าผากคนๆ หนึ่ง
- 3) ถ้าใช้ตัวเลือกนี้แปลว่า เดินจูงมือกัน

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ถูกความหมาย เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

4. เฉลย 3) giving a new life to someone

จากคำถาม ถามว่า ถ้าคุณทำในสิ่งที่ข้อความนี้ขอให้คุณทำ มันเหมือนกับ .....

เมื่อดูจากข้อความจะเห็นว่า เขาบอกว่า เมื่อคุณให้เลือด คุณให้วันเกิดอีกวันหนึ่งวันครบรอบ  
อีกวันหนึ่ง วันที่ชายหาดอีกวันหนึ่ง คืนใต้ดวงดาวอีกคืนหนึ่ง จะสังเกตว่าเขาใช้คำ another อีกวันหนึ่ง  
อีกคืนหนึ่ง อีกสิ่งหนึ่ง นั่นก็คือ ให้ชีวิตใหม่แก่คนๆ หนึ่ง คำตอบจึงเป็น giving a new someone

- 1) ถ้าใช้ตัวเลือกนี้แปลว่า แต่งงานอีกครั้งหนึ่ง
- 2) ถ้าใช้ตัวเลือกนี้แปลว่า ไปนั่งเรือเร็ว
- 4) ถ้าใช้ตัวเลือกนี้แปลว่า มีลูก

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่เข้ากับการสรุปความหมายจากบทความที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

5. เฉลย 3) on a poster

จากคำถาม ถามว่า เป็นไปได้ว่าคุณเห็นข้อความนี้ .....

เมื่อดูจากข้อความจะเห็นว่า เป็นการเชิญชวนให้บริจาคโลหิต (มอบชีวิตใหม่) ให้คนอื่น ดังนั้นจึง  
น่าจะปรากฏบนแผ่นป้ายโฆษณา คำตอบจึงเป็น on a poster

- 1) ในบัตรอวยพรวันเกิด
- 2) บนบัตรประจำตัว
- 4) ในเอกสารประชาสัมพันธ์นักท่องเที่ยว

### Speed Reading

**Speed reading** คือ การอ่านเร็วขึ้นเองค่ะ การอ่านประเภทนี้เราจะไม่เสียเวลาอ่านโดยละเอียดทุก paragraph นะคะ จะอ่านเฉพาะคำถามก่อน พี่แนะนำเทคนิคการอ่านแบบ **Skimming and Scanning** ค่ะ

**Skimming** คือ การอ่านแบบรวดเร็ว เพื่อให้ทราบข้อมูลทั่วไป (**general information**) ของเนื้อหาที่เราอ่าน การอ่านแบบ Skimming นี้ จะไม่อ่านอย่างละเอียดทุกตัวอักษร แต่จะอ่านข้ามๆ ให้พอที่จะจับใจความได้

ส่วน **Scanning** เป็นการอ่านเพื่อหาข้อมูลรายละเอียดบางอย่างที่ต้องการ เช่น วันที่, ตัวเลขสถิติ, ปี พ.ศ./ค.ศ., ชื่อคน, ราคา ฯลฯ โดยการกวาดสายตาเร็วๆ ทีละ 2-3 บรรทัด และต้องจดจ่ออยู่กับข้อมูลที่เราต้องการหา

### Echinacea

**Most common use** : Boosting the immune system to reduce the severity and duration of colds and flu.

**Cautions** : May cause dermatitis in sensitive patients. Theoretically, use is not advised in cases of autoimmune diseases such as lupus.

**Research update** : Some of the studies have shown that if taken at the first sign of a cold, it shortens the duration and lessens the symptoms.

### Garlic

**Most common use** : Mild reduction in cholesterol; prevention of plaque buildup in arteries.

**Cautions** : People taking aspirin or other anticoagulant drugs should avoid eating large amounts of the herb.

**Research update** : Study out of Berlin suggests that it's beneficial for preventing deposits on arteries, thus may prevent clogged arteries. Some studies show mild reduction in cholesterol levels, possibly 4% to 6%

### St. John's wort

**Most common use** : Treating mild to moderate depression.

**Cautions** : Should not be used at the same time as prescription antidepressants. Should not be used at all with the drug endeavor, an HIV therapy. May lower the effectiveness of immunosuppressant drugs, cardiac drugs and possibly oral contraceptives.

**Research update** : A recently published study showed it is not effective in treating moderate to severe depression, but botanical experts say other research indicates that the herb is effective for treating milder forms of depression. A large study is underway.

### Ginkgo biloba

**Most common use** : Treating age - related cognitive decline. Improvement of distance and pain - free walking in peripheral arterial occlusive disease, which is caused by inadequate blood supply to the legs.

**Cautions** : Rare stomach or intestinal upsets, headaches or allergic skin reaction. Should be used with caution with blood - thinning drugs.

**Research update** : U.S. study published in 1997 found that ginkgo was safe and significantly improved cognitive performance and social functioning in some patients with Alzheimer's type dementia. A large trial is in the works.

### Asian ginseng

**Most common use** : Boosting mental and physical resistance to stress, building up general vitality and fighting fatigue.

**Cautions** : May experience insomnia if the herb is taken right before bedtime. Should be avoided during pregnancy.

**Research update** : Some European studies show that older patients fell better when they take ginseng. Not proven that the herb is a performance and endurance enhancer in humans.

### Saw palmetto

**Most common use** : Treating benign prostatic hyperplasia (BPH), a non- malignant enlargement of the prostate that causes urination

**Cautions** : Take with food to avoid problems.

**Research update** : review of studies shows that it appears to work; the end result is that patients have increased urinary flow and don't have to get up as much at night.

1. St. John's wort could benefit people who suffer from .....
  - 1) HIV
  - 2) mild depression
  - 3) severe depression
  - 4) heart disease
2. If you want to take saw palmetto, you should .....
  - 1) wake up often
  - 2) go to bed early
  - 3) eat something first
  - 4) see a doctor

3. Garlic should not be taken at the same time as .....
  - 1) Echinacea
  - 2) Saw palmetto
  - 3) Aspirin
  - 4) St. John's wort
4. Asian ginseng should not be taken by .....
  - 1) people with sensitive skin
  - 2) pregnant women
  - 3) patients with Alzheimer's type dementia
  - 4) someone with logged arteries
5. People who ..... might benefit from taking Echinacea.
  - 1) have trouble sleeping
  - 2) are mildly depressed
  - 3) are getting a cold
  - 4) have high cholesterol
6. The herb most suitable for Alzheimer's patients is.....
  - 1) Echinacea
  - 2) Ginkgo biloba
  - 3) St. John's wort
  - 4) Asian ginseng
7. If you have the get up several times during the night to go to the bathroom, ..... might help you get a good night's sleep.
  - 1) Saw palmetto
  - 2) Garlic
  - 3) Asian ginseng
  - 4) St. John's wort
8. The writer's purpose is to .....
  - 1) encourage older people to use herbs instead of other medications
  - 2) warn people not to be fooled by the false claims made by drug manufacturers
  - 3) explain the possible benefits and drawbacks of using herbal medicine
  - 4) present two sides of an argument regarding traditional medicine
9. The best title for this article is .....
  - 1) Herbs' Side Effects
  - 2) Latest Developments in Medical Research
  - 3) Pros and Cons of Studying Botanical Problems
  - 4) Natural Healing
10. The reader of this article should conclude that .....
  - 1) the benefit of herbs is still in doubt
  - 2) the six herbs mentioned have not been studied yet
  - 3) herbs have no dangerous side effects
  - 4) prescription drugs are safer than botanical products

1. **เฉลย 2) mild depression**

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า St. John's wort สามารถช่วยเหลือคนมีอาการ ..... และดูจากข้อมูลในส่วน Most common use : รักษาโรคความหงอยเหงาเศร้าซึม จากที่ไม่รุนแรงไปถึงระดับปานกลาง และในส่วน Research update : ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสมุนไพรพบว่า วิจัย แสดงให้รู้ว่าสมุนไพรนี้มีประสิทธิภาพในการรักษาโรคหงอยเหงาเศร้าซึมที่ไม่รุนแรง คำตอบจึงเป็น mild depression

- 1) โรคเอดส์
- 3) โรคหงอยเหงาเศร้าซึมรุนแรง
- 4) โรคหัวใจ

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่มีข้อมูลในบทความที่ให้มา

2. **เฉลย 3) eat something first**

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า ถ้าคุณต้องการทาน saw palmetto คุณควรทำอะไร ดูจากข้อมูลในส่วน cautions : ทนกับอาหารเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา ดังนั้นคำตอบจึงเป็น eat something first

- 1) ตื่นนอนบ่อย ผิดจากข้อมูลตรง Research update : คุณไม่จำเป็นต้องตื่นนอนบ่อยตอนกลางคืน
- 2) ไปนอน (เข้านอน) หัวค่ำ ในข้อมูลไม่ได้กล่าวถึง
- 4) ไปหาหมอ ในข้อมูลไม่ได้กล่าวถึง

3. **เฉลย 3) aspirin**

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า ท่านไม่ควร Garlic พร้อมกับอะไร ดูจากข้อมูลในส่วน cautions : คนที่ท่านยา aspirin และยาที่ต้านการจับการเป็นก้อนของเลือด ควรจะหลีกเลี่ยงการทานสมุนไพรชนิดนี้จำนวนมากๆ ดังนั้นคำตอบจึงเป็น aspirin

4. **เฉลย 2) pregnant women**

เหตุผล ใครไม่ควรทาน Asian ginseng ดูจากข้อมูลในส่วน cautions : ควรหลีกเลี่ยงการทานสมุนไพรชนิดนี้ระหว่างการตั้งครรภ์ คำตอบจึงเป็น pregnant women

- 1) คนที่ผิวแพ้ง่าย
- 3) คนที่ป่วยเป็นโรค Alzheimer's type dementia
- 4) คนที่เส้นเลือดอุดตัน

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่มีข้อมูลในบทความที่ให้มา

5. **เฉลย 3) are getting a cold**

เหตุผล คนที่ ..... อาจจะได้รับประโยชน์จากการทาน Echinacea ดูจากข้อมูลในส่วน most common use : ส่งเสริมระบบภูมิคุ้มกัน เพื่อลดความรุนแรงและระยะเวลาของการเป็นไข้หวัดและไข้หวัดใหญ่ และอีกข้อมูลในส่วน Research update: ถ้าคุณทานสมุนไพรชนิดนี้ในช่วงเริ่มแรกของการเป็นไข้หวัด มันจะช่วยลดระยะเวลาและบรรเทาอาการของโรคนี้ด้วย คำตอบจึงเป็น are getting a cold

- 1) มีปัญหาเรื่องการนอน
- 2) รู้สึกหงอยเหงาเศร้าซึมไม่รุนแรง
- 4) มี cholesterol สูง

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่มีข้อมูลในบทความที่ให้มา

6. **เฉลย 2) ginkgo biloba**

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า สมุนไพรที่เหมาะสมกับคนป่วยโรค Alzheimer มากที่สุด คือ อะไร ดูจากข้อมูลในส่วน Research update ของ Ginkgo biloba : ginkgo ปลอดภัยและนำมาปรับปรุงแก้ไขการกระทำได้ด้านการรับรู้และด้านหน้าที่ต่อสังคม ในคนป่วยที่เป็นโรค Alzheimer's-type dementia คำตอบจึงเป็น ginkgo biloba ตัวเลือกอื่นไม่ได้กล่าวถึง



7. **เฉลย 1) saw palmetto**

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า ถ้าคุณจำเป็นต้องลุกขึ้นจากที่นอนหลายๆ ครั้ง เพื่อเข้าห้องน้ำในตอนกลางคืน อะไรอาจจะช่วยให้คุณนอนสบายไม่ต้องลุกไปเข้าห้องน้ำบ่อยๆ ดูจากข้อมูลในส่วน Research update ของ Saw palmetto: คุณไม่จำเป็นต้องลุกจากที่นอนบ่อยๆ และในส่วน Most common use: สมุนไพรชนิดนี้ใช้รักษาการขยายใหญ่ของต่อมลูกหมาก ซึ่งทำให้เกิดการถ่ายปัสสาวะ ดังนั้นคำตอบจึงเป็น saw palmetto ส่วนตัวเลือกอื่นไม่มี ข้อมูลเกี่ยวกับคำถามที่ให้มา

8. **เฉลย 3) explain the possible benefits and drawbacks of using herbal medicine**

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า จุดประสงค์ของการเขียนคืออะไร จะเห็นว่าในเรื่องพูดถึงสมุนไพรแต่ละชนิด และจากย่อหน้าแรกกล่าวว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านสมุนไพรมองสมุนไพรที่เป็นที่นิยม 6 ชนิด และสิ่งซึ่งวิจัยล่าสุดเกี่ยวกับข้อดีข้อเสียทางด้านสุขภาพในการใช้ผลิตภัณฑ์ทางสมุนไพรและยังกล่าวว่า ยังไม่มีหลักฐานที่สรุปได้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรหลายชนิด และนักวิทยาศาสตร์กำลังศึกษาค้นคว้าอยู่ คำตอบจึงเป็นอธิบายถึงประโยชน์และข้อเสียของการใช้ยาสมุนไพร นั่นคือ explain the possible benefits and drawbacks of using herbal medicine

- 1) ส่งเสริมให้คนสูงอายุใช้สมุนไพรแทนยาอื่นๆ
  - 2) เตือนประชาชนว่าอย่าถูกลอกในเรื่องการอ้างผิดๆ ที่ผลผลิตยาทำขึ้นมา
  - 4) เสนอข้อโต้แย้ง 2 ด้านเกี่ยวกับยาที่ใช้กันมาตั้งแต่ดั้งเดิม
- ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทที่ให้มา

9. **เฉลย 3) Pros and Cons of Studying Botanical Problems**

เหตุผล จากคำถาม ถามว่า ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของบทบาทนี้คืออะไร บทสรุปอยู่ในย่อหน้าแรก ซึ่งอธิบายความหมายแล้วในข้อ 8 จะเห็นได้ว่า ข้อที่เกี่ยวกับบทสรุปมากที่สุด คือ ข้อดีและข้อเสียของการศึกษาปัญหาทางด้านสมุนไพร นั่นคือ Pros and Cons of Studying Botanical Problems

- 1) ผลข้างเคียงของสมุนไพร
  - 2) การพัฒนาล่าสุดในการวิจัยทางการแพทย์
  - 4) การรักษาทางธรรมชาติ
- ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทที่ให้มา

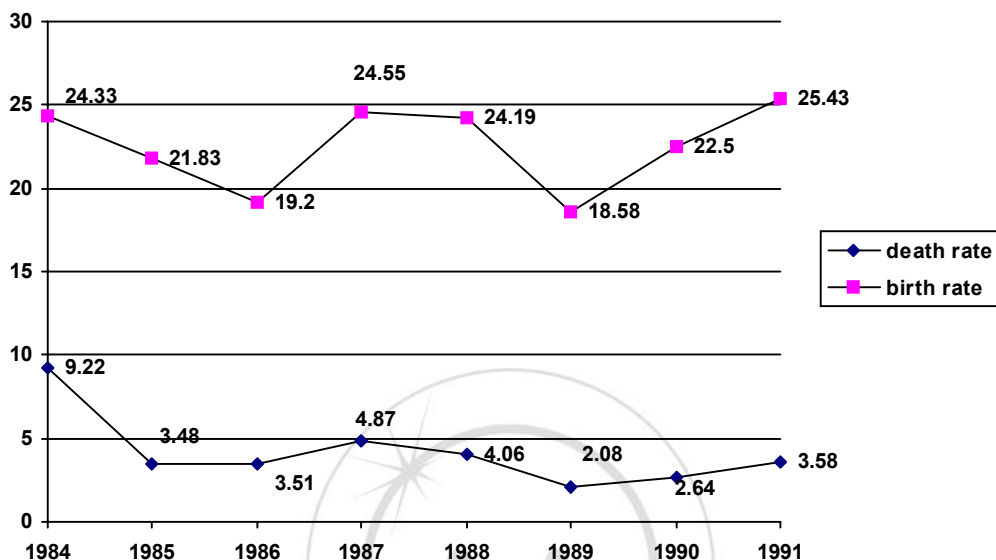
10. **เฉลย 1) the benefit of herbs is still in doubt**

เหตุผลจากคำถาม ถามว่า ผู้อ่านบทความนี้ควรสรุปได้ว่า ..... ครูใช้วิธีการตัดตัวเลือก

- 4) ยาที่ได้จากใบสั่งยาปลอดภัยกว่าผลิตภัณฑ์ที่ได้จากสมุนไพร ในบทความไม่ได้กล่าวถึง
- 3) สมุนไพรไม่มีผลข้างเคียงที่มีอันตราย จะเห็นว่า ในบทความเกี่ยวกับสมุนไพรต่างๆ พูดถึง cautions (ข้อควรระวัง) ดังนั้น ย่อมมีผลข้างเคียงที่อันตรายด้วยจึงผิด
- 2) สมุนไพรทั้ง 6 ชนิดที่กล่าวในบทความยังไม่ได้ศึกษาค้นคว้าแล้ว ซึ่งจากบทความ จะเห็นว่าแต่ละสมุนไพรมีหัวข้อ Research update ดังนั้น แสดงให้เห็นได้มีการศึกษาค้นคว้าแล้ว ตัวเลือกนี้จึงผิด
- 1) ประโยชน์ของสมุนไพรยังเป็นที่สงสัยอยู่ จากย่อหน้าแรกกล่าวว่า ไม่มีหลักฐานที่สรุปได้แน่ชัดเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุนไพร และนักวิทยาศาสตร์ ก็กำลังศึกษาค้นคว้าอยู่ ตัวเลือกนี้จึงเหมาะสมที่สุด

# Graph

1984-1991 (Per thousand)



The graph above shows the birth rate and death rate in Bangkok from 1984 to 1991. The death rate was .....1..... in 1989 while it was at a high in 1984. Since 1989 it has risen .....2....., and we can infer that it probably rose a little more in 1992. The birth rate .....3..... steadily from 1984 to 1986 before going up to 24.55 .....4....., and it then stayed fairly .....5..... for another year.

1. 1) lowest                      2) lower                      3) little                      4) least
2. 1) suddenly                      2) slightly                      3) ever                      4) up
3. 1) failed                      2) reduced                      3) cut                      4) dropped
4. 1) the following year                      2) the year before                      3) the year after next                      4) in two years
5. 1) regular                      2) average                      3) steady                      4) calm

1. เฉลย 1) lowest

เหตุผล : ข้อนี้เขากล่าวถึง death rate นะคะ ดังนั้นให้น้องไปดูที่เส้นอัตราการตายค่ะ น้องต้องดู key word ได้จากคำว่า 1989 ดังนั้นจากกราฟน้องจะเห็นในปี 1989 อัตราการตายต่ำที่สุด พี่แนนจึงตอบตัวเลือกที่ 1) นะคะ น้องหลายคนอาจสงสัยว่าทำไมตอบตัวเลือกที่ 4) ไม่ได้ พี่แนนขอบอกเลยนะคะว่า ความหมายไม่ได้นะคะ least แปลว่าน้อยที่สุดค่ะ และน้องๆ ดูจากคำว่า high เป็นตัวช่วยก็ได้นะคะ เราจะใช้คู่กับคำว่า low ค่ะ

2. เฉลย 2) slightly

เหตุผล : ข้อนี้ก็ต้องไปดูภาพประกอบนะคะ น้องจะเห็นว่าตั้งแต่ปี 1989 อัตราการตายเพิ่มขึ้นค่ะ แต่ไม่มาก พี่แนนจึงเลือกใช้คำว่า slightly ที่แปลว่าเล็กน้อยนะคะ ตอบตัวเลือกที่ 2 จ้า  
Slightly (adv.) = เล็กน้อย

3. เฉลย 4) dropped

เหตุผล : ข้อนี้เค้าเริ่มถามเกี่ยวกับ birth rate แล้วนะคะ ให้น้องไปดูที่เส้นบนได้เลยนะคะ keyword อยู่ที่คำว่า from 1984 to 1986 น้องไปดูในช่วงดังกล่าวเลยนะคะ น้องจะเห็นว่าช่วงดังกล่าว อัตราการเกิดลดลงนะคะ พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) จ้า อ๊ะๆ อย่าเพิ่งสงสัยนะคะ ว่าผู้เขียนใช้คำว่า rise เพื่อแสดงถึงการเพิ่มขึ้นมาโดยตลอด ดังนั้นลดลงก็น่าจะใช้คำว่า drop ให้สอดคล้องกันค่ะ ต้องช่างสังเกตกันหน่อยนะคะ

4. เฉลย 1) the following year

เหตุผล : ข้อนี้ keyword อยู่ที่คำว่า 24.55 น้องก็ไปดูเลยนะคะว่าอยู่ที่ปีไหน จะเห็นว่าเป็นปีถัดไป เราใช้คำว่า the following year จึงตอบตัวเลือกที่ 1) ค่ะ

5. เฉลย 3) steady

เหตุผล : ข้อนี้วัด vocabulary พี่แนนว่าเราไปแปลความหมายก่อนนะคะ

Regular (adj.) = ปกติ

Average (v.) = เฉลี่ย

Steady (adj.) = คงที่

Calm (adj.) = สงบ

น้องคะ จะเห็นว่าในปีต่อมาการเกิดก็เท่าๆ กับปี 1987 นะคะ คือไม่เปลี่ยนแปลงมาก พี่แนนจึงตอบตัวเลือกที่ 3) ค่ะ

### Sentence Rearrangement

เรียนรู้การทำข้อสอบ Reading มาหลากหลายแบบแล้ว ลองมาทำความรู้จัก Sentence Rearrangement ข้อสอบวัดความสามารถการทำความเข้าใจในการอ่านกันค่ะ เทคนิคการทำข้อสอบในรูปแบบนี้ พี่แนะนำอยากให้ น้องๆ นึกถึงว่าเรากำลังเล่นต่อจิ๊กซอว์อยู่ค่ะ ในที่นี้เรามีชิ้นส่วนจิ๊กซอว์อยู่แค่ 6 ชิ้นเท่านั้น แต่มี 1 ชิ้น ที่ต้องตัดออก และเป็นการต่อเรียงในแนวตั้ง ซึ่ง “เริ่มต้น” ด้วยการหาชิ้นส่วนที่อยู่ “ขอบนอกสุด” ก่อน เพราะเป็นส่วนที่หาง่าย เนื่องจากจะมีลักษณะแตกต่างจากชิ้นอื่นๆ เพราะจะมีด้านหนึ่งที่เรียบไม่มีส่วนที่เชื่อมต่อกับชิ้นอื่น ดังนั้นประโยคแรกมักไม่มี connector

#### เทคนิคการทำข้อสอบ Sentence Rearrangement

1. อ่านทุกประโยคแล้วดูว่าประโยคใดควรตัดทิ้ง
2. ประโยคแรกมักจะกว้างและส่วนใหญ่จะไม่มีคำเชื่อม
3. แต่ละประโยคมักจะมีคำไปทิ้งไว้อยู่เสมอ
4. ไม่สามารถเป็นประโยคแรกได้คือมีการใช้ demonstrative (this, that ...), article ที่ชี้เฉพาะ (the) หรือใช้คำสรรพนามแทนนามที่กล่าวถึงมาแล้วข้างหน้าเช่น they, the practice, both, such danger ...
5. คำเชื่อมเป็นตัวช่วยประโยคแรกๆ at first, initially  
ประโยคสุดท้าย at last, finally, consequently

\*\*\* ต้องลองแปลคำเชื่อมอื่นๆ ที่เชื่อมโยงความคิดแต่ละประโยค \*\*\*

#### มาลองฝึกมือต่อ Jigsaw Sentence กันดูค่ะ

Select FIVE of SIX sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.

#### GAT March 54

- [S1] My parents and friends think buying lottery tickets is foolish. They say ordinary people like me never win, and it's just a waste of money.
- [S2] Anyone who believes in luck can win a lot of money in the lottery.
- [S3] However, I don't agree with them because I know that ordinary people can win things.
- [S4] In addition, my uncle won a free dinner for two people by putting his business card in a drawing at a restaurant.
- [S5] For example, I've entered drawings before, and I've won several times. I won a T-shirt at my school festival once, and also a gift certificate in a department store.
- [S6] So you see, it is possible to win. That's why I'm going to buy a few lottery tickets. After all, someone has to win, and it could be me!

1. Which sentence comes first?
2. Which sentence comes second?
3. Which sentence comes third?
4. Which sentence comes fourth?
5. Which sentence comes last?

ก่อนอื่นเลยต้องอ่านมันทุกประโยค การทำโจทย์ประเภทนี้เหมือนเล่นต่อจิ๊กซอว์ ถ้าเราอ่านทุกประโยคแล้ว จะรู้เลยว่าข้อไหนไม่เกี่ยวข้อง เราก็ต้องแยกออกไว้ก่อน

จากนั้นเราก็เริ่มกันที่ขึ้นขอบ คือ หาประโยคแรกให้เจอ ขึ้นขอบมันจะมีด้านเรียบด้านหนึ่งก็เหมือนกับประโยค เริ่มต้นที่มันไม่มี connector หรือคำเชื่อมค่ะ

ประโยคไหนที่ไม่น่าเข้าพวก : เรื่องนี้พูดถึงการเสี่ยงโชค แม้ว่าพ่อแม่ของผู้พูดจะไม่เห็นด้วย แต่เค้าก็พยายามยกเอาเหตุผลและผล รวมถึงตัวอย่างต่างๆ มาพูดอธิบาย ดังนั้นตัวเลือก 2) ไม่เกี่ยวข้องค่ะ

ประโยคเริ่มต้นเนี่ย อย่างที่บอกว่าเหมือนจิ๊กซอว์ขึ้นขอบที่ไม่มีคำเชื่อม ตัด S2, S3, S4, S5, S6 ออกได้เลยค่ะ เหลือแค่ S1 ข้อเดียวเท่านั้น เห็นไหมคะว่าหาไม่ยาก

#### ลำดับการเรียงประโยคที่ถูกต้องตามนี้เลยคะ

[S1] → [S3] → [S5] → [S4] → [S6]

[S1] : พ่อแม่และเพื่อนบอกว่าการซื้อลอตเตอรี่เป็นอะไรที่ม่งาย พวกเขาพูดว่าคนทั่วไปรวมถึงฉันก็ไม่เคยถูกรางวัล และมันเป็นการสิ้นเปลืองเงินโดยใช่เหตุ

[S3] : อย่างไรก็ตาม ฉันไม่เห็นด้วย เพราะฉันคิดว่าคนทั่วไปใครก็ได้อาจถูกรางวัล

[S5] : ตัวอย่างเช่น ฉันเคยจับฉลาก และได้รางวัลมาหลายครั้ง เคยได้รับเสื้อ T-shirt ที่งานโรงเรียนครั้งหนึ่ง และก็เคยได้บัตรกำนัลจากห้างสรรพสินค้า

[S4] : นอกจากนี้ ลุงของฉันเคยได้รางวัลเป็นบัตรรับประทานอาหารเย็นฟรี 2 ท่าน โดยการให้นามบัตรในการจับฉลากรางวัลที่ร้านอาหาร

[S6] : เห็นไหมว่า มันเป็นไปได้ที่จะถูกรางวัล นั่นแหละเหตุผลว่าทำไมฉันจึงจะซื้อลอตเตอรี่ ยังไงท้ายที่สุด ... ก็ต้องมีคนถูกรางวัล และมันอาจจะเป็นฉันก็ได้

ซึ่งอันที่จริงแล้วก็อาจจะเรียง 2 1 3 5 6 ก็ได้เนาะคะ (แต่ดีไม่เท่า 1 3 5 4 6 จ่ะ) เนื่องจากจะเห็นว่า [S2] : Anyone who believes in luck can win a lot of money in lottery. ไม่มี transition ในการเชื่อมโยงประโยคเข้าหากัน ดังนั้นจากประโยคทั้งหมด ถ้าจะต้องตัด 1 ประโยคออก น่าจะต้องเป็นประโยคที่ [S2] จ้า

- [S1] Beckham proved to be a valuable, talented player for both teams because of his ability to take dangerous free kicks and pass the ball long distances.
- [S2] With this soccer talent, Beckham led his country, England, in the 2002 World Cup where their only loss was to Brazil.
- [S3] David Beckham has been famous since the late 1990s.
- [S4] Despite this defeat, however, Beckham is still greatly admired by his fans for his hard work on the field and on the training ground.
- [S5] Initially, he was a popular soccer player in England for Manchester United and later in Spain for Real Madrid.
- [S6] He is married to Victoria Adams, one of the members of the Spice Girls.

1. Which sentence comes first?
2. Which sentence comes second?
3. Which sentence comes third?
4. Which sentence comes fourth?
5. Which sentence comes last?

เจอโจทย์แบบนี้ก็กลัวแหละ น้องๆ จะต้องจัดเรียงประโยคพวกนี้ใหม่ให้สมบูรณ์และได้ใจความค่ะ ส่วนนี้โจทย์ให้ตัวเลือกประโยคมา 6 ประโยค แต่มีเพียง 5 ประโยคเท่านั้นที่สัมพันธ์กันและนำมาเรียบเรียงเป็นเนื้อเรื่องได้ เพราะฉะนั้นน้องๆ จะต้องตัดหนึ่งประโยคที่ไม่เกี่ยวข้องออกไปค่ะ คิดให้ดี! ไม่ต้องรีบค่ะ ถ้าพร้อมแล้ว มาเริ่มทำโจทย์กันเลยดีกว่าค่ะ

[S1] เบ็คแฮมได้รับการยอมรับว่าเป็นนักเตะที่มีความสามารถและมีความสำคัญมากกับทั้งสองทีม ด้วยความสามารถในการเตะลูกโทษอันตรายและการส่งลูกระยะไกล

[S2] ด้วยความสามารถทางกีฬาฟุตบอลนี้เบ็คแฮมได้พาทีมชาติอังกฤษของเขาเข้าร่วมในฟุตบอลโลกปี 2002 ซึ่งแพ้การแข่งขันให้กับบราซิลเพียงนัดเดียวเท่านั้น

[S3] เดวิด เบ็คแฮมโด่งดังมาตั้งแต่ช่วงปลายศตวรรษที่ 19

[S4] ถึงแม้จะแพ้การแข่งขันครั้งนี้ แต่เบ็คแฮมก็ยังครองใจแฟนๆ ได้ด้วยความมุ่งมั่นทั้งในสนามจริงและในตอนที่ฝึกซ้อม

[S5] แต่เดิมเขาเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่มีชื่อเสียงของสโมสรแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ดในประเทศอังกฤษ และสเปนในเวลาต่อมาเมื่อย้ายมาอยู่กับสโมสรเรอัล มาดริด

[S6] เขาแต่งงานกับวิกตอเรีย อัดัมส์ หนึ่งในสมาชิกวงสไปซ์ เกิร์ลส์

เอาล่ะคะน้องๆ เมื่อเรารู้ความหมายของแต่ละประโยคแล้ว เราก็ต้องมาดูและเลือกประโยคมาเพียง 5 ประโยคเท่านั้นค่ะ ก่อนอื่นพี่แนนขอเฉลย

### ลำดับการเรียงประโยคที่ถูกต้องตามนี้เลยคะ

[S3] → [S5] → [S1] → [S2] → [S4] ส่วนประโยคที่ตัดทิ้งก็คือประโยค [S6] He is married to Victoria Adams, one of the members of the Spice Girls.

เนื่องจากว่าบทความนี้กล่าวถึงเดวิด เบ็คแฮม ในแง่ของการเป็นนักฟุตบอล ดังนั้นประโยค [S6] ที่กล่าวถึงว่าเบ็คแฮมแต่งงานกับวิกตอเรียจึงไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องคะ

ส่วนเหตุผลที่ที่แนบเรียงประโยคตามนี้ก็เพราะว่าการเขียนบทความทั่วไปนั้น มักจะเริ่มจากการพูดถึงในแบบกว้าง ก่อนที่จะค่อยๆ ลงรายละเอียดปลีกย่อยเพิ่มเติมนะคะ ประโยค [S3] เหมาะสมที่สุดสำหรับเป็นประโยคแรกเพราะกล่าวว่าเดวิดเบ็คแฮมโด่งดังมากในช่วงปลายศตวรรษที่ 19 ไม่ได้ลงรายละเอียดมากไปคะ ต่อไปประโยค [S5] ก็จะเป็นการเริ่มกล่าวถึงรายละเอียดของเบ็คแฮมว่าเป็นมาอย่างไร แล้วทำไมถึงดัง ก็เป็นเพราะว่าเบ็คแฮมมีความสามารถ [S1] นั่นเองคะ ต่อไปประโยค [S2] ก็จะเชื่อมโยงกับประโยคก่อนหน้านี้คะ เพราะกล่าวว่ามีความสามารถ และก็ได้อธิบายความสามารถนี้พาทีมชาติอังกฤษให้เข้าร่วมฟุตบอลโลกปี 2002 ได้คะ จนมาถึงประโยคสุดท้าย [S4] เป็นการกล่าวจบ ซึ่งเชื่อมโยงกับประโยคก่อนหน้านี้เช่นเดียวกัน หรือจะดูจากคำว่า this defeat ก็ได้คะ สื่อถึงว่าแม้ว่าการแข่งขันครั้งนี้จะแพ้ให้กับบราซิล แต่เบ็คแฮมก็ยังคงครองใจแฟนๆ ได้อยู่คะ

เห็นมั้ยคะว่าเพียงแค่น้องๆ หากดูเชื่อมโยงของแต่ละประโยคได้ และดูจากความหมายว่าต้องเป็นการกล่าวจากความหมายกว้างๆ แล้วค่อยลงรายละเอียดแค่นี้ก็น้องๆ ก็สามารถทำข้อสอบประเภทนี้ได้แล้วละคะ

### GAT July 53

- [S1] In the U.S., however, men and women exchange gifts with each other.  
[S2] People in the United States and Japan celebrate Valentine's Day differently.  
[S3] American people in Japan are excited to exchange Valentine's gifts with Japanese girls.  
[S4] Another difference is that in the U.S., Valentine's Day is celebrated not just by lovers but by friends, as well.  
[S5] In Japan, though, only romantic couples celebrate the holiday.  
[S6] One of the biggest differences is that, in Japan, only girls and women give gifts to boys and men.

1. Which sentence comes first?
2. Which sentence comes second?
3. Which sentence comes third?
4. Which sentence comes fourth?
5. Which sentence comes last?

เจอโจทย์แบบนี้อีกแล้ว เพราะฉะนั้นอย่าเสียเวลา พร้อมแล้วลุยกันต่อเลยคะน้องๆ

[S1] อย่างไรก็ตามในสหรัฐอเมริกาผู้ชายและผู้หญิงแลกเปลี่ยนของขวัญกัน

[S2] ผู้คนในสหรัฐอเมริกาและในญี่ปุ่นเฉลิมฉลองเทศกาลวันวาเลนไทน์แตกต่างกัน

[S3] ชาวอเมริกันในประเทศญี่ปุ่นตื่นเต้นที่จะแลกเปลี่ยนของขวัญวันวาเลนไทน์กับหญิงสาวชาวญี่ปุ่น

[S4] ข้อแตกต่างอีกข้อ คือ ในสหรัฐอเมริกาการเฉลิมฉลองเทศกาลวันวาเลนไทน์ไม่ได้มีแค่กับ

คู่รักเท่านั้น แต่ยังรวมถึงกลุ่มเพื่อนๆ อีกด้วย

[S5] แตกต่างกับในประเทศญี่ปุ่นที่มีเพียงเฉพาะคู่รักเท่านั้นที่เฉลิมฉลองเทศกาลวันวาเลนไทน์

[S6] หนึ่งในข้อแตกต่างที่ชัดที่สุด คือ ในประเทศญี่ปุ่นมีเพียงเฉพาะเด็กสาวและหญิงสาวเท่านั้น

ที่จะมอบของขวัญให้กับเด็กหนุ่มและชายหนุ่ม

เรารู้ความหมายของแต่ละประโยคกันแล้ว เพราะฉะนั้นที่แน่วลองมาดูการเรียงลำดับที่ถูกต้องกันเลยดีกว่าคะ พี่แนเฉลยลำดับเรียงตามนี้เลยนะคะ [S2] → [S6] → [S1] → [S4] → [S5] ส่วนประโยคที่ไม่ใช้ก็คือ [S3] ค่ะ

เหตุผลที่พี่แนเรียงลำดับตามนี้ก็เพราะว่า อย่างที่พี่แนเคยบอกนะคะ ในการเขียน paragraph นั้นมักขึ้นด้วยประโยคที่เป็นกรการกล่าวโดยรวมก่อน ซึ่งจะบอกถึงสิ่งที่ตามมาในประโยคต่อไปนะคะ ดังนั้น [S2] จึงเหมาะสมที่จะเป็นประโยคแรกมากที่สุดคะ เนื่องจากการเกริ่นนำภาพรวมว่าผู้คนในประเทศที่ต่างกัน คืออเมริกาและญี่ปุ่นก็ฉลองวาเลนไทน์แตกต่างกันออกไป ต่อด้วยการยกตัวอย่างมาสสนับสนุนว่า เริ่มด้วยข้อแตกต่างแรกที่ชัดที่สุด ดูได้จาก “One of the biggest differences ...” ใน [S6] และเพื่อเป็นการเชื่อมความขัดแย้งจากประโยคที่แล้วนะคะ เพราะประโยคที่แล้วบอกว่าในประเทศญี่ปุ่น ผู้หญิงเท่านั้นที่จะให้ของขวัญผู้ชาย ดังนั้น [S1] จึงบอกความแตกต่างก็คือในอเมริกานั้นผู้ชายและผู้หญิงจะแลกเปลี่ยนของขวัญกันคะ ดูได้จากคำเชื่อม “however” นะคะ ส่วนประโยคต่อไป [S4] เป็นการกล่าวถึงข้อแตกต่างอันต่อไปซึ่งมี keyword คือ “Another difference ...” (มี one แล้วก็ต้องมี another เพื่อแสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของผู้คนในสองประเทศต่อการเฉลิมฉลองเทศกาลวันวาเลนไทน์) มาถึงประโยคสุดท้ายก็คือ [S5] เพราะเชื่อมโยงจากประโยคที่แล้วในแนวขัดแย้งกันคะ ประโยคที่แล้วบอกว่าในอเมริกานั้นทั้งคู่รักและเพื่อนจะฉลองเทศกาลวันวาเลนไทน์ และประโยค [S5] ก็ใช้คำเชื่อม “though” มาแสดงความขัดแย้งกัน เพื่อบอกว่าในญี่ปุ่นเฉพาะคู่รักเท่านั้นที่จะฉลองวันวาเลนไทน์คะ ส่วนประโยคที่พี่แนไม่เลือกมาใช้คือ [S3] เพราะว่าเนื้อความไม่เกี่ยวข้องกับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องโดยรวมนะคะ คำเน้นที่ความแตกต่างในการฉลองเทศกาล แต่ประโยคนีกลับพูดถึงชาวอเมริกันที่แลกเปลี่ยนของขวัญกับหญิงสาวชาวญี่ปุ่น ดังนั้นจึงไม่เหมาะสมที่จะอยู่ในเนื้อเรื่องคะ เป็นยังไงบ้างคะน้องๆ ทำได้กันรึเปลาคะ



### GAT March 53

- [S1] This inevitable disappointment of erotic lovers means that they rarely remain in a relationship for long.
- [S2] However, because erotic lovers often have an idealized image of beauty that is unattainable in reality, they are especially sensitive to the physical imperfections of their lover.
- [S3] Instead, they go off in search of another, more “perfect” lover.
- [S4] They are easily disappointed by a nose that is too big, a complexion that is too blemished, or a figure that is a bit too full.
- [S5] In fact, erotic lovers strive to understand their lover as fully as possible.
- [S6] Erotic lovers, like Narcissus, who fell in love with the beauty of his own image, focus solely on beauty and physical attractiveness.

1. Which sentence comes first?
2. Which sentence comes second?
3. Which sentence comes third?
4. Which sentence comes fourth?
5. Which sentence comes last?

จากโจทย์มีตัวเลือกให้ทั้งหมด 6 ประโยคด้วยกันค่ะ แต่ว่าให้เราเลือกเพียง 5 ประโยคเพื่อทำการเรียงลำดับข้อความใหม่ค่ะ เพราะฉะนั้นก็จะมีหนึ่งตัวเลือกที่ไม่ได้มีใจความเกี่ยวข้องกับบทความที่ยกมาเลย งั้นเราลองไปดูความหมายของแต่ละประโยคกันก่อนดีกว่าค่ะ น้องๆ ไม่ต้องตกใจนะคะ เราจะค่อยๆ ดูไปพร้อมๆ กันค่ะ

[S1] ความผิดหวังที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ของ erotic lovers (คู่รักลุ่มหลง) หมายความว่า พวกเขาจะไม่มีความสัมพันธ์ที่ยืนยาวในความสัมพันธ์ใดๆ

[S2] อย่างไรก็ตามเพราะ erotic lovers มักจะภาพความงามในอุดมคติของตัวเองซึ่งไม่สามารถมีได้ในความเป็นจริง พวกเขาจึงไวต่อความรู้สึกในความงามที่ไม่สมบูรณ์ในรูปกายของคนรัก

[S3] แทนที่จะเป็นอย่างนั้น พวกเขาจะมองหาคนรักใหม่ที่มีความสมบูรณ์แบบมากกว่า

[S4] พวกเขาจะผิดหวังได้ง่ายกับเรื่องเล็กน้อย เช่น จมูกใหญ่เกินไป ผิวที่มีริ้วรอย หรือรูปร่างที่อ้วนเกินไป

[S5] ในความเป็นจริงแล้ว erotic lovers พยายามอย่างมากที่จะทำความเข้าใจกับคนรักของพวกเขา

[S6] erotic lovers อย่างเช่น นาร์ซิสซัส ผู้ซึ่งตกหลุมรักในรูปลักษณ์ของตนเอง จะให้ความสำคัญกับความงามภายนอกเพียงอย่างเดียว

ตามที่พี่แนนบอกนะคะ โจทย์ข้อนี้ให้น้องๆ เลือกมาเพียง 5 ประโยคและเรียงลำดับประโยคทั้ง 5 นี้ให้ถูกต้องตามความหมายและลำดับที่เหมาะสม คำตอบการเรียงลำดับของพี่แนนก็คือ [S6] → [S2] → [S4] → [S1] → [S3] ส่วนตัวเลือกข้อ 5 พี่แนนตัดทิ้งไปเพราะในเรื่องนี้ต่างพูดถึงลักษณะของ Erotic lovers ที่หลงในรูปลักษณ์ แต่ [S5] มีใจความที่ขัดแย้งกับข้ออื่นๆ

เอาละคะน้องๆ คงอยากรู้แล้วว่าเหตุผลในการเรียงลำดับของพีแนนเป็นยังไง ตามมาอ่านกันเลยคะ สาเหตุที่พีแนนเลือก [S6] จึงควรเป็นประโยคตั้งต้นคะ จากนั้นก็อธิบายขยายความต่อว่า การลุ่มหลงในลักษณะภายนอกเป็นอย่างไร จึงเลือก [S2] มาเป็นประโยคที่ 2 และประโยคที่ 3 เป็นการยกตัวอย่างให้เห็นภาพชัดว่า the physical imperfection = ความไม่สมบูรณ์ทางด้านรูปลักษณ์คืออะไร จึงเลือกตัวเลือก [S4] จากนั้นน้องๆ จะสังเกตเห็นว่าในประโยคที่มีคำว่า ‘disappointed’ ใช่มั้ยคะ พีแนนจึงเลือก [S1] เป็นประโยคที่ 4 เพื่อขยายความว่าผิดหวังอย่างไร มาถึงประโยคสุดท้ายก็ควรจะเป็นบทสรุปเพื่อจบใจความทั้งหมดนะคะพีแนนเลยเลือกประโยค [S3] ให้เป็นประโยคที่ 5 เพื่อใช้เป็นบทสรุปว่า เมื่อคนพวกนี้ไม่สามารถมีความสัมพันธ์แบบยืดหยุ่นแล้วพวกเขาก็จะ ทำอย่างไรกันต่อไป นั่นก็คือพวกเขาก็จะยุติความสัมพันธ์นั้นแล้วไปแสวงหาคนที่คิดว่าดีกว่านั่นเองคะ เป็นยังไงบ้างคะ อย่าเพิ่งท้อนะคะ ลู่อต่อไป

### Long Passage Reading

#### เทคนิคการอ่านทั่วไป (General Reading Tips)

1. สำหรับการทำความเข้าใจ Reading ทุกประเภท ให้อ่าน .....
2. ถ้าอยากรู้ว่าเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับอะไร ให้อ่าน .....
3. อ่านเนื้อเรื่องที่ละเอียดหน้า แล้ว .....
4. ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน ให้วิเคราะห์โครงสร้างประโยคด้วย .....

เพื่อให้น้องๆ มั่นใจในการเลือกคำตอบให้ดีที่สุด ต้องกำจัดจุดอ่อน  
ลองมาดูคะว่าลักษณะ choices ที่มักจะผิดเป็นอย่างไร

#### เทคนิคการตัด Choice ผิด

1. Too .....
2. Too .....
3. ....
4. .... โดยมักจะมีคำว่า .....

## Long Passage Reading

### Passage 1 : (Science & Technology)

When asked about the future of TV and of video on the internet, people reveal profound differences in attitudes based on age groups, we asked people ages 12-64 if they agreed with two statements about the future of TV and competition with the computer for entertainment time. When asked whether they agreed that “the computer increasingly competes with the TV for my entertainment time,” 29% of people said they agreed or strongly agreed with the statement. Males overall agreed at a slightly higher rate than females, and, importantly when looking at future trends, the younger generation of 18-to-24-year-olds was considerably more focused on the computer as competition for the TV; 36% agreed vs. 29% for the total population. Only 25% of 35-to 44-year-olds said the computer competes with the TV for entertainment. When we asked consumers if the internet represents “the future” of video viewing, the group that agreed most strongly was the 18-to-24 group with 28% of men agreeing and 20% of women. Clearly, the 18-to-24 population is leading the way in adopting new **paradigms** for entertainment. (GAT March 52)

1. Which of the following would be the best title for the text?
  - 1) On Digital Communications
  - 2) The Challenges of Digital Entertainment
  - 3) The Increasing Popularity of TV
  - 4) The Computer VS. TV for Entertainment Time
2. According to the passage, all of the following are false, **EXCEPT** .....
  - 1) Males slightly favored TV more than the computer
  - 2) The middle aged like the computer as much as TV
  - 3) Teenagers admitted that the internet could compete with TV
  - 4) Adult consumers preferred watching video on the internet to the TV
3. What can the word “**paradigms**” be described as?
  - 1) Models                      2) Problems                      3) Organizers                      4) Celebrities
4. What is the writer’s purpose?
  - 1) To disseminate the entertainment news.
  - 2) To alarm people of the widespread use of computer.
  - 3) To query people if the computer can catch up with the TV.
  - 4) To inform people about the future trends in entertainment.
5. Where would you expect to read this text?
  - 1) Editorial                                              2) Commentary
  - 3) Gossip column                                              4) Digital technology news

## Momolody

### Memolody Medley : Acoustic (Connector and Phrasal Verb)

เชื่อมความขัดแย้ง - Connector สำหรับเชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน

เชื่อมความขัดแย้งมีอยู่หลายตัว เธอไม่จำเป็นต้องไปกลัว

แค่ร้องไปมั่วๆ ด่าๆ ไปมั่วๆ เดี๋ยวก็ได้เอง

But, Yet, Still, However, Nevertheless

Nonetheless, On the other hand แต่อย่างไรก็ตาม

I care for him so bad ; nonetheless, I don't love that man.

Though, Although, Even though, Even if

In spite of, Despite, Notwithstanding แม้ว่า ทั้งๆ ที่

Despite her beauty, she has no boyfriend.

On the other hand, On the contrary,

In contrast, Conversely คือในทางกลับกัน

I'm so pretty. In contrast, she's ugly.

While, Whereas, Where ในขณะที่

While กับ As เกิดขึ้นพร้อมกัน

Rather, Instead แทนที่เป็นเช่นนั้น

I'm hot whereas she's boring.

As I'm running, she's driving.

I don't buy a ring. Instead, I buy shoes.

Look out - Look (Phrasal Verb)

รู้ว่าเธอรักเค้าอยากดูแลเพียงเค้า

อยาก Look after ให้ดี

Look up (หาข้อมูล) คำเป็นล้านคำ

เพื่อ Look up to ชื่นชมเค้า

รู้ว่าเธอรักเค้าแต่อยากให้เธอ Look out ระวังตัวให้ดี

Look into ตรวจสอบตรา เค้ารีเปล่าที่เธอ Look for (มองหา)

Because of you - Connector ที่แปลว่า “เพราะ” ใช้เชื่อมประโยคให้เหตุผล

On the grounds of, In consequence of

As a result of, On account of only you

Because of, By reason of, Due to, Thanks to,

Owing to, Resulting from you

Because, Since, For, As, Seeing That, Now that I love you

**Mr. Doobey Doo - คำเชื่อมและคำศัพท์สำหรับการยกตัวอย่าง**

Doobey Doo, Doobey Doo, Doobey Doo ...

**For example , For instance , e.g.** ตามด้วย clause หรือ noun

**i.e. , Like , Such as , Including , Namely** ตามด้วย noun

**to illustrate** นั้นตามด้วย clause นะเธอ

**to illustrate** ต้องตามด้วย clause เสมอ

There's only one who can win my heart, namely Mr. Doobey Doo.

There're many reasons why I love him, Mr. Doobey Doo.

To illustrate, he never makes me cry.

To illustrate, he always makes me smile.

**Put - Put (Phrasal Verb)**

อยากจะ **Put out** (ดับ) เพลิงที่เผาใจ

**Put off** the bad time เลื่อนมันออกไป

จะ **Put on** clothes ให้เธอสวมใส่

สำรวจความหวังใยเพื่อไว้ **Put aside** for you

อยากจะ **Put it across** ทำให้เข้าใจ

ว่า I never **Put you down** ไม่เคยดูถูก

แค่เพียงโทรมา someone will **Put you through** (ต่อสาย)

จะเตรียม **Put up** (จัดหา) ที่พักพิง

จะยอมฟังเธอทุกสิ่ง **Put up with** (อดทน) the bad things

**Run - Run (Phrasal Verb)**

มัน **Run out of** (หมด) เร็วแรง

อยากชน **Run into** กำแพงให้หับ **Run over**

ก็ **Run into** บังเอิญเจอกับคนใจร้ายอย่างเธอ

ไม่ยาก **Run for** (เข้าสมัคร) Prime Minister

อยาก **Run away** (วิ่งหนี) จน **Run down** เหนื่อยโทรม

**So I Love You - Connector ที่แปลว่า “ดังนั้น” ใช้เชื่อมเหตุ-ผล**

ดังนั้นฉันจึงรักเธอมากมายขนาดนี้

**Consequently, Accordingly, Therefore, Thereby**

**Thus, So, So that, Hence**

**As a consequence, As a result** ฉันจึงรักเธอ

### Take - Take (Phrasal Verb)

\* ฉันจะขอพูดซักๆ ย้ำให้เธอได้จดจำ

สำนวนที่เกิดจาก Take นั้นมีอยู่หลายคำ

ฉันขอพูดซักๆ ย้ำให้เธอได้จดจำ

สำนวนที่เกิดจาก Take นั้นมีอยู่หลายคำ

**Take me for granted** มองข้ามฉัน

ให้ someone **Take the place of** me เข้ามาแทนกัน

**Take off** เครื่องบินขึ้นจากรันเวย์ พาเธอไปจากฉัน

เพื่อนกับฉัน **Take turn** ผลัดกัน

**Take off** (ถอด) our shoes ริ้งตาม ริ้งตามยังไม่ทัน (\*)

**Take after** ถอดแบบจากป๊ะป๊า

**Take place** เกิดขึ้นมา เหมือนที่ป่าเคยเจอ

**Take side** เธอเข้าข้างเขา ผลอให้เขา **Take over**

**Take control, Take charge** ควบคุมเธอ

บ้าง **Take part in** (เข้าร่วม) ชมรมคนกินหัวเลย

### What's More - Connector ที่แปลว่า “ดังนั้น” ใช้เชื่อมการให้ข้อมูลเพิ่มเติม

(ตามหลังด้วย clause)

นอกจากนี้ มี clause ตามหลัง

น้องๆ จงฟัง **What's more, Furthermore**

**Moreover, Besides** นะเออ **In addition** เท่านั้นไม่พอ

(ตามหลังด้วย noun)

ถ้าตามด้วย noun ต้อง **Apart from, Aside from, and As well as,**

**Not to mention, In addition to, Likewise and Besides** นะเธอ

### ยอมแพ้ - Call, Give (Phrasal Verb)

คงไม่ **Call for, Call on** (เรียกร้อง) ให้เธอมารัก

ไม่ **Call up** โทรไปหาเธอ

ไม่ **Call at** (โทรไปที่) your house เพราะฉันกลัวจะเจอเค้า

ไม่ **Call by, Call on** เธอ

จะ **Call off** (ยกเลิก) เรื่องที่เจอเพียงเท่านี้

ก็เธอ **Give away, Give out** ให้เค้าฟรีๆ

คง **Give up** พอเสียที

**Give off** ตัวเธอไป ปล่อยไปจากตรงนี้ ให้เธอจากไปด้วยดี

เพราะสิ่งที่เจอวันนี้ ฉัน **Give in** ยอมแพ้

### อาซั่ม & I - Turn (Phrase Verb)

Turn off (ปิด) TV. มัน Turn off (ทำให้หมดอารมณ์) อารมณ์ให้หมดไป

แต่ Turn on (เปิด) TV. มัน Turn on (เร้าใจ) อารมณ์ให้เร้าใจ

พอ Turn up (เร่งเสียง) ให้ดัง ฉันเห็นเธอ Turn up (ปรากฏ) ขึ้นบนจอ อยากดูต่อ

ไม่ Turn over เปลี่ยนช่องเลย

แต่ซั่มของฉันแก Turn down ลดเสียง, ปฏิเสธฉัน

เราจึง Turn against เป็นศัตรูกัน

ซั่มกับฉัน...ซั่มกับฉัน...ฉันกับซั่ม

\* ซั่มไม่ยอม ซั่มจะ ปิดไฟ, เข้านอน Turn out, Turn in

ใจดีมากๆ ของซั่ม Turn into (กลายเป็น) ก้อนหิน

พูดว่าจะ Turn me in ส่งฉันมอบตัว

It Turns out that I have to Turn to my mummy

กลายเป็นว่าฉันต้องไปพึ่งแม่ที่แสนดี

ก็ซั่มไม่ยอมคืน remote ให้เป็นของฉันสักที ไม่ Turn in

มันเลยไม่ Turn over to me (มอบให้) (\*)

### Predict (ทำนองเพลง We' ll rock you)

\* foresee, forecast, foretell ทำนาย  
foreshadow and forewarn, prophesy,  
prognosticate, anticipate, predict (\*)

### กลอนคำศัพท์

### กลอนทำให้เสีย, ทำให้แปดเปื้อน [v.]

อย่ามาทำให้แปดเปื้อน pollute, contaminate, adulterate ทุเรศนะเธอ spoil, taint, stain, tarnish,  
smear, smirch, sully, begrime [x2] corrupt, defile, defoul, foul [adj.]

### นิทาน Content / Contents

ในสารบัญ [n.] มีเนื้อหา [n.] เรื่องปริมาตร [n.] ที่เราพอใจ [adj.][n.]

### 3. Category Reading

- Social Science / Law & Justice
- Health and Medicine
- Environment
- Science & Technology

#### Category Vocab : Social Science / Law & Justice

Case/lawsuit/suit	(น.)	คดีในศาล
Class-action lawsuit	(น.)	การฟ้องคดีในนามกลุ่มบุคคล
Defer	(ว.)	เลื่อน (เวลา)
Prosecution/indictment	(น.)	การฟ้องคดีอาญา/คำฟ้องคดีอาญาอัยการ
Prosecutor	(น.)	อัยการ
Indict/prosecute	(ว.)	ฟ้องร้อง
Alliance	(น.)	สัมพันธมิตร
Seizure	(น.)	การยึดครอง
Government House	(น.)	รัฐสภา
Justice	(น.)	ความยุติธรรม
Judiciary	(น.)	ฝ่ายตุลาการ
Jurisdiction	(น.)	เขตอำนาจ, เขตอำนาจศาล
Court/tribunal	(น.)	ศาล/บัลลังก์ผู้พิพากษา
Supreme court	(น.)	ศาลฎีกา
Court of appeal	(น.)	ศาลอุทธรณ์
Judge/justice	(น.)	ผู้พิพากษา
Lawyer/attorney	(น.)	ทนาย/ผู้รับมอบอำนาจ
Prosecutor	(น.)	อัยการ
Plaintiff/accuser	(น.)	โจทก์ (ในคดีแพ่ง)/ผู้ถูกกล่าวหา
Witness	(น.)	พยาน
Jury	(น.)	คณะลูกขุน
Trial	(น.)	การพิจารณาคดีในศาล
Criminal trial	(น.)	การพิจารณาคดีอาญา
Civil trial	(น.)	การพิจารณาคดีแพ่ง
Litigate	(ว.)	ขึ้นศาล, ต่อสู้คดี
Litigation	(น.)	การฟ้องร้อง



Litigant	(n.)	คู่ความ, คู่พิพาท
Sue/charge/indict	(v.)	ฟ้องร้อง
Defend	(v.)	แก้ต่าง, ลู้คดี
Libel	(n.)	การหมิ่นประมาท
Hearing	(n.)	การพิจารณา
Proceedings	(n.)	กระบวนการพิจารณา
Subpoena	(n.)	หมายเรียกพยาน
Testify	(v.)	ให้การเป็นพยาน
Reenact	(v.)	ให้การ
Plead guilty	(v.)	ให้การยอมรับว่าผิด
Ruling	(n.)	คำวินิจฉัย
Sentence	(n.)	คำพิพากษาลงโทษ
Liable	(adj.)	รับผิดชอบ
Legal/legitimate	(adj.)	เกี่ยวกับกฎหมาย/ถูกต้องตามกฎหมาย
Outlaw	(v.)	นอกกฎหมาย
Settlement	(n.)	ข้อตกลง
Punitive damages	(n.)	การลงโทษด้วยการชดเชยค่าเสียหาย
Penalty	(n.)	เบี้ยปรับ, การลงโทษ
Lenient	(adj.)	ผ่อนผัน, กรุณา
Parole	(n.)	การปล่อยตัวโดยมีการคุมประพฤติ
Detention house	(n.)	สถานกักกัน
Reformatory	(n.)	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
Regime	(n.)	ระบอบการปกครอง, สมัยการปกครอง
Capitalism	(n.)	ระบบทุนนิยม
Socialism	(n.)	ระบบสังคมนิยม
Communism	(n.)	ลัทธิคอมมิวนิสต์

## Self-Exercise I

### Reading Passage : Social Science / Law & Justice

#### Passage 2 : (Entrance ตุลาคม 2543)

It's another school morning. You get up, get dressed, have breakfast, and grab your books. But instead of heading out the door to catch the school bus, you sit right down and start to work with your teacher – – your mom or dad.

In the past , parents who taught their children at home often did so because **they** had religious or philosophical objections to materials taught in public schools. **That's still often the case.** But now many parents see home schooling as the most practical way to get a better education for their children, and to avoid the rising tide of violence in many public schools.

States set requirements for home schooling just as they do for public schools, but the requirements vary widely. So do the programs that home schoolers follow, some families use packaged curriculum materials. Some develop their own programs. Usually, home school students must take standardized tests from time to time.

A flexible program that's **tailored** to exactly meet a child's needs is a big advantage of home schooling, kids who learn at home also have the teacher's full attention all the time. and for families who are unhappy with public schools and can't afford to pay tuition at private schools, this may be the any choice.

There are **drawbacks**. Home schoolers may miss material that's covered in school, and they have fewer chances to mix with a wide variety of other kids. Most parents who teach their children at home make sure that the children are involved in outside activities, like sports or youth groups.

1. The main idea is .....
  - 1) states encourage home schooling for various reasons
  - 2) home schooling has both advantages and disadvantages
  - 3) parents are the best teachers for their own children
  - 4) public school violence leads to home schooling
2. The pronoun **"they"** (line 4) refers to .....
  - 1) teachers
  - 2) schools
  - 3) children
  - 4) parents

3. The sentence **“That’s still often the case.”** (lines 5) means ..... .
- 1) such a case is often dismissed
  - 2) it’s not true for most people
  - 3) it continues to be true for some people
  - 4) the case is still being tried in court
4. According to paragraph 3, ..... .
- 1) home – made materials are not as good
  - 2) home – made tests are acceptable
  - 3) home school programs may not all be the same
  - 4) flexibility is measured by standardized tests
5. The word **“tailored”** (line 12) means ..... .
- 1) cured
  - 2) expected
  - 3) adapted
  - 4) trained
6. The word **“drawbacks”** (line 15) means ..... .
- 1) accidents
  - 2) rewards
  - 3) opportunities
  - 4) disadvantages
7. According to the passage, parents may choose home schooling because of ..... .
- 1) peer pressure
  - 2) lack of teachers
  - 3) safety
  - 4) loyalty
8. Parents of home schoolers should ..... .
- 1) use packaged curriculum materials
  - 2) keep their children away from others
  - 3) discourage religious teaching in public schools
  - 4) encourage group activities with other children

9. The last paragraph could best begin with the word “.....”.
- 1) Wherever
  - 2) However
  - 3) Therefore
  - 4) Exactly
10. The next paragraph after this passage would most likely be about .....
- 1) advantage of public schools over private schools
  - 2) further disadvantages of home schooling
  - 3) more advantages of home schooling
  - 4) expensive tuition of private schools

**Passage 3 : (Entrance ตุลาคม 2543)**

A Cornell University study, published in October in The Journal of Studies on Alcohol, set out to measure how pervasive alcohol use was in two weeks' worth of prime time network programming. The researchers found almost half of the shows **awash in** liquor : alcohol turned up on 41% of the shows, which averaged more than five drinks apiece.

Researchers at Stanford University took a different **tack** in exploring the medium's role in teenage drinking. They quizzed ninth - graders in six high schools in San Jose, California about their drinking histories, then returned 18 months later to ask not only about alcohol, but also their drinking histories, then returned 18 months later to ask not only about alcohol, but also about how often the teenagers watched television, music videos and movies on videocassette.

Among the 1,533 students who completed both surveys, one link stood out : non - drinkers who increased their viewing of music videos were the most likely to have started drinking. The study, published Nov. 2 in the online version of the journal Pediatrics, calculated that every additional hour per day devoted to music videos made a student almost a third more likely to take up drinking.

Watching more movies on a video player, on the other hand, was linked to an 11% decrease in the risk of drinking. Television viewing in general was tied to a 9% increase in risk for every additional hour per day.

1. The main idea of the article is that .....
- 1) watching TV increases teenage drinking
  - 2) alcohol is very popular among TV stars
  - 3) universities show their social responsibility
  - 4) alcohol should be banned

2. The expression “**awash in**” (line 3) means ..... .
- 1) full of
  - 2) without any
  - 3) discussing
  - 4) reflecting
3. In the Stanford University survey, teenagers were NOT asked about ..... .
- 1) how often they watch television
  - 2) when they started drinking
  - 3) how much money they have
  - 4) what they drink
4. The word “**tack**” (line 5) means ..... .
- 1) mood
  - 2) source
  - 3) method
  - 4) schedule
5. If a teenager watches one more out of music videos a day, the probability that he will start drinking will increase about ..... .
- 1) 30%
  - 2) 40%
  - 3) 50%
  - 4) 70%
6. .... would be most concerned about these research findings.
- 1) A salesman
  - 2) A news announcer
  - 3) Doctors
  - 4) Parents
7. The Stanford University study appeared in a ..... .
- 1) music magazine
  - 2) sports digest
  - 3) medical publication
  - 4) college newsletter

8. Each TV program shows people drinking an average of ..... time.
- 1) 2
  - 2) 5
  - 3) 6
  - 4) 11
9. A ..... Is LEAST likely to encourage teenage drinking.
- 1) music video
  - 2) TV series
  - 3) video movie
  - 4) prime time show

**Passage 4 :**

As laws and procedures regulating divorce have altered, the divorce rate has tended to increase by leaps and bounds; with each new piece of **legislation** making divorce more readily available, the rate has risen rapidly for a time before leveling off. Today there is one divorce in Britain for every three marriages. (In the USA the rate is one in two.) Many people have suggested that the higher divorce rates reflect an underlying increase in marital **instability** ; the problem with **this argument** is that we have no way of knowing how many “unstable” or “unhappy” marriages existed before legislation made it possible to dissolve them in a public (and recordable) form. Some commentators have gone further, and argued that more permissive divorce laws in themselves cause marital breakdown. But we can certainly be **skeptical** of such a view, suggesting as it does that happily married couples can suddenly be persuaded to abandon their relationship, **propelled** by the attraction of a new divorce law. A more **plausible** explanation for rises in the divorce rate after the passage of a law is that unhappily married couples were for the first time given access to a legal solution to pre-existent marital problems; in other words, changes in divorce laws are less likely to cause marital breakdown than to provide new types of solution where breakdown has already occurred.

1. What is the passage mainly about?
- 1) Half of all the marriages in the USA divorced.
  - 2) Permissive divorce laws may lead to married breakdown.
  - 3) The divorce rate is level off.
  - 4) Married couples abandon their relationship.

2. Which statement is **not true**, according to the passage?
- 1) The divorce rate in Britain is lower than in the USA.
  - 2) Laws regulating divorce have been changed.
  - 3) A new divorce law attracts couples to divorce.
  - 4) Marital instability is the only primary cause of breakdowns.
3. The word “**legislation**” means .....
- 1) law
  - 2) enrolment
  - 3) refusal
  - 4) acceptance
4. The word “**skeptical**” is best replaced by .....
- 1) spouse
  - 2) suspect
  - 3) doubter
  - 4) lawmaker
5. The phrase “**this argument**” in line 7 refers to .....
- 1) one-third divorce in Britain
  - 2) no way of knowing how many unhappy marriages existed
  - 3) legislation to make divorce more readily available
  - 4) an increase in marital instability
6. What is the opposite word of “**instability**”?
- 1) Fluctuation
  - 2) Oscillation
  - 3) Hesitancy
  - 4) Certainty
7. What word can best replace “**propelled**”?
- 1) Impelled
  - 2) Pursued
  - 3) Smashed
  - 4) Effected
8. What word can best replace “**plausible**”?
- 1) Impulsive
  - 2) Sweeping
  - 3) Abundant
  - 4) Probable

**Passage 5 :**

Berlin – Two German teenagers robbed a girl but accidentally left their own pictures behind for police on a **discarded** mobile phone. After stealing a 15-year-old's shoes, money and mobile phone, the two older girls gave her an old mobile phone, police in the western city of Bochum said on Wednesday.

But the two 17-year-olds had forgotten that the phone had their own photos, striking smiley poses, **which** police published online on Tuesday in an effort to find the **culprits**. The two muggers turned themselves in when the pictures appeared on the evening news. (ONET 51)

1. The best headline for this news article would be .....
  - 1) Girl accidentally robbed
  - 2) Muggers leave shots
  - 3) Mobile phone discarded
  - 4) Photos appear online
2. The word **discarded** is nearest in meaning to .....
  - 1) unattended
  - 2) unused
  - 3) unwanted
  - 4) unidentified
3. The unlucky girl was robbed of .....
  - 1) her mobile phone
  - 2) her own pictures
  - 3) her 15-year-old shoes
  - 4) a mobile phone with pictures on it
4. The word **which** refers to .....
  - 1) the striking smiley poses
  - 2) the forgotten phones
  - 3) the mobile phones with photos
  - 4) the girls' own photos



5. The word **culprits** refers to ..... .
- 1) their own photos
  - 2) striking smiley poses
  - 3) the two 17-year-olds
  - 4) shoes, money and mobile phone
6. When their pictures appeared on the evening news, the robbers ..... .
- 1) were arrested by the police
  - 2) surrendered themselves to the police
  - 3) took their pictures back from the news reporter
  - 4) reported to the newspaper that published their news
7. This case was easy enough for the police because the robbers ..... .
- 1) saw their pictures published online
  - 2) gave their own mobile phone to the police
  - 3) left their own pictures in the phone they gave to the victim
  - 4) threw away their own mobile phone after stealing the girl's
8. All of the following statements are true **EXCEPT** ..... .
- 1) the two robbers were German teenagers
  - 2) the police arrested the robbers the following day
  - 3) the incident took place in the western city of Bochum
  - 4) the police solved the case with the help of the Internet
9. It can be inferred that ..... .
- 1) the unlucky teenager was new to the city
  - 2) the robbers were older than the girl who was robbed
  - 3) the two German teenagers were smiling in the pictures
  - 4) the unlucky girl's mobile phone was newer than the robbers

**Category Vocab : Health and Medicine**

Cancer	(n.)	มะเร็ง
Tumor	(n.)	เนื้องอก
Malignancy/ malignant tumor	(n.)	เนื้อร้าย, การใส่ร้าย, การปองร้าย
Oncogene	(n.)	ยีนมะเร็ง
Genome	(n.)	กลุ่มยีนในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต
Bone marrow	(n.)	ไขกระดูก
Marrowbone	(n.)	กระดูกที่มีไขกระดูก
Proliferate	(v.)	งอก, แพร่พันธุ์, เพิ่มทวี, เพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว
Mutate	(v.)	เปลี่ยนแปลง
Mutation	(n.)	การเปลี่ยนแปลง/เปลี่ยนรูป, การเปลี่ยนแปลงลักษณะของยีนส์
Suppress	(v.)	หยุดยั้ง, ระงับ
Suppressant	(n.)	ยาระงับอาการ
Transgender	(n.)	คนที่มีลักษณะผิดเพศ
Diagnostic	(adj.)	เกี่ยวกับการวินิจฉัยโรค
Diagnosis	(n.)	การวินิจฉัยหาสาเหตุของโรค
Pathology/Parasitology	(n.)	พยาธิวิทยา
Etiology	(n.)	การศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของโรค
Pregnancy/gestation	(n.)	การตั้งครรภ์
Reproduction/breeding	(n.)	การสืบพันธุ์
Malformation	(n.)	การผิดปกติในด้านรูปร่าง
Fetus/embryo	(n.)	ทารกในครรภ์
Preterm infant	(n.)	ทารกคลอดก่อนกำหนด
Post term infant	(n.)	ทารกคลอดเกินกำหนด
Infant/baby/toddler/nursling	(n.)	ทารก, เด็กอ่อน
Gullet/esophagus	(n.)	หลอดอาหาร
Pharynx	(n.)	คอหอย
Alimentary canal	(n.)	ทางเดินอาหาร
Flatulent	(n.)	ท้องอืด, ท้องเฟ้อ
Dyspeptic	(n.)	คนที่เป็นโรคอาหารไม่ย่อย
Diarrhea	(n.)	โรคท้องเสีย
Have diarrhea	(v.)	ท้องเสีย, ท้องร่วง
Contamination	(n.)	การปนเปื้อน
Outbreak/Breakout	(n.)	การระบาดของโรค
Epidemic	(n.)	โรคระบาดที่กระจายอย่างรวดเร็ว

Contagion/infection	(n.)	โรคติดต่อที่เกิดจากการสัมผัส
Pandemic	(adj.)	ซึ่งระบาดไปทั่ว
Pestilence	(n.)	โรคติดต่อร้ายแรง
Evacuation	(n.)	สิ่งที่ถูกขับถ่ายออกจากร่างกาย เช่น อุจจาระและปัสสาวะ
Excrement	(n.)	อุจจาระ, ของเสียจากร่างกาย
Perspire/sweat/swelter	(v.)	เหงื่อออก
Treatment/therapy/remedy/cure	(n.)	การรักษา
Undergo treatment	(n.)	ผ่านการรักษา
Disease/illness/sickness/Ailment	(n.)	โรค, การเจ็บป่วย
Occupational disease	(n.)	โรคที่เกิดจากการทำงาน
Suffer	(v.)	ได้รับการทรมาน
Afflict	(v.)	ทำให้เจ็บป่วย
Syndrome	(n.)	อาการของโรคต่างๆ
Fatal/terminal/lethal/deadly	(adj.)	เป็นอันตรายถึงตาย
Curable	(adj.)	รักษาได้
Incurable	(adj.)	รักษาไม่ได้
Serious	(adj.)	รุนแรง
Slight	(adj.)	ไม่รุนแรง, เล็กน้อย
Acute	(adj.)	สาหัส
Chronic	(adj.)	เรื้อรัง
Symptom	(n.)	อาการ
Explicit symptom	(n.)	อาการที่ปรากฏชัดเจน
Critical	(adj.)	เป็นตายเท่ากัน
Life - threatening	(n.)	ใกล้ตาย
Terminally ill	(n.)	การป่วยขั้นสุดท้าย
Recover/recuperate	(v.)	ฟื้นดีขึ้น
Coma	(n.)	ไม่รู้สึกตัว, สลบ
Rehabilitate	(v.)	บำบัด
Malpractice	(n.)	วิธีการรักษาที่ผิด

## Self-Exercise II

### Reading Passage : Health & Medicine

#### Passage 6 : (Entrance ตุลาคม 2545)

Just a few minutes' chatting on a mobile phone reduces the brain functions of children for almost an hour, according to new Spanish test results quoted in Norwegian media.

The tests, conducted by the German investigator Michael Klieseisen at the Spanish Neuro Diagnostic Research Institute in Marbella, are the first to show how children's brains react to the use of mobile phones. With the help of scanner, Klieseisen was able to create pictures of how the brains of an 11 - year - old boy and a 13 - year - old girl reacted while they used a mobile phone. The results were compared with similar tests using adult subjects.

The tests showed that the brain activity of the **child subjects** was reduced significantly, especially on the side where the mobile phone was held, a few minutes after the call was begun, the report said. Also, brain activity was lower than normal in large sections of the brain for 50 minutes after the end of the call, the test results showed.

"My advice to all parents is not to allow children to use mobile phones." Klieseisen was quoted by Aftenposten as saying. "Not only are electrical activities affected, but also bio chemical processes. We do not know if it is dangerous, but we do know that children's brains, which are not fully developed, are more **vulnerable** than adult brains are," the researcher added.

Researchers in Britain confirm the Spanish results, and Norwegian and Swedish experts are also studying the health risk posed by mobile phones.

1. From the article, we can infer that mobile phones .....
  - 1) are a possible danger to children's health
  - 2) will be banned very soon
  - 3) have caused permanent brain damage
  - 4) will be used increasingly in the future
2. The tests indicated that the use of mobile phones by children .....
  - 1) would make them attentive
  - 2) would certainly add to the cost of living
  - 3) might help their parents control them
  - 4) could slow down their reactions

3. The tests were carried out in ..... .
- 1) Sweden
  - 2) Norway
  - 3) Spain
  - 4) Germany
4. The tests referred to in the article were carried out to discover more about the effects of using mobile phones on children's ..... .
- 1) appetite
  - 2) brains
  - 3) hearing
  - 4) moods
5. The pictures of brain activity in two children were obtained by means of ..... .
- 1) the test results
  - 2) a mobile phone
  - 3) the media
  - 4) a scanner
6. The term “**child subjects**” (line 8) refers to ..... .
- 1) child psychology
  - 2) children who took part in the test
  - 3) studies of brain activity in children
  - 4) courses studied in school
7. From the information given, we can infer that Aftenposten is a ..... .
- 1) scanning device
  - 2) mobile phone company
  - 3) Norwegian newspaper
  - 4) Spanish research institute
8. The word “**vulnerable**” (line 15) means ..... .
- 1) hard to penetrate
  - 2) likely to be affected
  - 3) well-developed
  - 4) easy to be protected
9. The researcher's advice is that ..... .
- 1) mobile phones should be banned
  - 2) parents should encourage use of mobile phones
  - 3) children should not use mobile phones
  - 4) licenses should be obtained by all mobile phone users

**Passage 7 : (Entrance ตุลาคม 2547)**

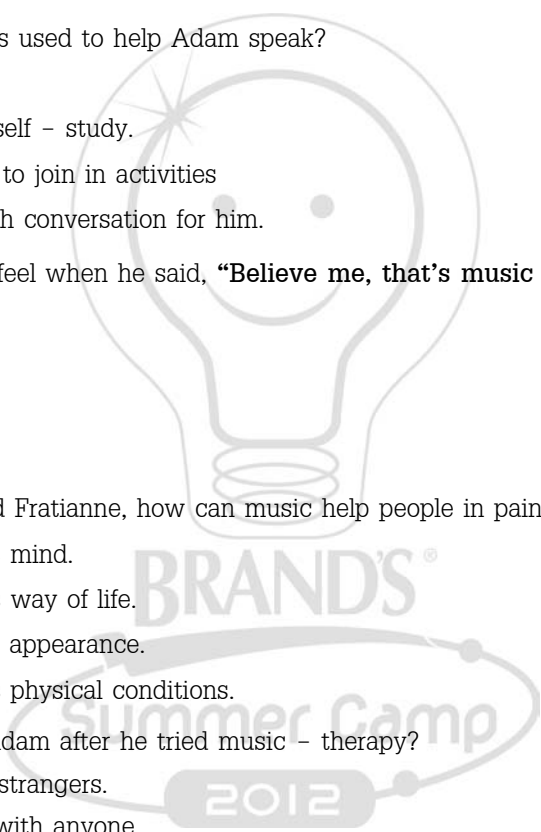
By the time Debbie Clark took Adam, her autistic three - year - old son, to a music therapist, he could barely speak. At the music - therapy clinic at CaliforniaStateUniversity in Northridge, therapists encouraged the autistic child to express himself by playing instruments and beating out rhythms on drums. They put conversations to song in order to get Adam talking.

“In three months, the change was phenomenal,” says Clark. “Before, Adam would never look at a stranger in the eyes, let alone speak, now, after his music therapy session, he waves to the therapists and says, “Bye, Jim. Bye, Ron. See you next week’ **Believe me, that’s music to my ears.**”

Researchers around the world are discovering music can help healing in a variety of ways. For example, burn victims are encouraged to sing while having their dressing changed experience less pain. Cancer patients who listen to music and practice improvising on instruments, for example, see their levels of stress hormones drop and their immune systems get stronger.

Part of music’s power comes from its ability to relieve anxiety, which can suppress immune defenses as well as intensify the experience of pain. Music, especially singing, takes a person’s mind off the suffering and soothes tension. “By helping patients relax, music eases pain and may even speed recovery,” says Richard Fratianne, Professor of Surgery at CaseWestern ReserveUniversity.

1. What would be the best title for this article?
  - 1) A Beautiful Song
  - 2) The Healing power of Music
  - 3) The Music that A Child Loves
  - 4) The Problems of AutisticChildren
2. According to the article, which groups of people have been treated with music - therapy?
  - 1) Burn victims
  - 2) People with sleep problems
  - 3) Heart - disease patients
  - 4) Children with hearing problems
3. Which of the following describes Adam?
  - 1) Enjoying talking alone
  - 2) Having difficulties with speaking
  - 3) Getting along well with other people
  - 4) Feeling depressed and sad most of the time

- 
4. What is the effect of music – therapy on cancer patients?
- 1) Fewer cancer cells
  - 2) Longer recovery period
  - 3) Better hormones
  - 4) Stronger immune systems
5. Which of the following can be concluded from the passage?
- 1) Music can keep you in good health.
  - 2) Music therapy is the most effective treatment.
  - 3) Music can be used as an alternative treatment.
  - 4) It is necessary for doctors to study music therapy.
6. Which technique was used to help Adam speak?
- 1) Playing with him.
  - 2) Allowing him to self – study.
  - 3) Encouraging him to join in activities
  - 4) Mixing music with conversation for him.
7. How did the author feel when he said, “Believe me, that’s music to my ears.”
- 1) Sad
  - 2) Angry
  - 3) Aappy
  - 4) Indifferent
8. According to Richard Fratianne, how can music help people in pain?
- 1) It affects people’s mind.
  - 2) It affects people’s way of life.
  - 3) it affects people’s appearance.
  - 4) It affects people’s physical conditions.
9. What happened to Adam after he tried music – therapy?
- 1) He was afraid of strangers.
  - 2) He barely spoke with anyone.
  - 3) He became a talkative.
  - 4) He started to speak to people.
10. Which of the following helps patients with anxiety the most?
- 1) Singing
  - 2) Playing instruments
  - 3) Beating out rhythms on drums
  - 4) Looking at strangers in the eyes

### Passage 8 :

Are organically grown foods the best food choices? The advantages claimed for such foods over conventionally grown and marketed food products are now being debated. **Advocates** of organic foods – a term whose meaning varies greatly – frequently proclaim that such products are safer and more nutritious than **others**.

The growing interest of consumers in the safety and nutritional quality of the typical North American diet is a **welcome development**. However, much of this interest has been sparked by sweeping claims that the food supply is unsafe or inadequate in meeting nutritional needs. Although most of these claims are not supported by scientific evidence, the preponderance of written material advancing such claims makes it difficult for the general public to separate fact from fiction. As a result, claims that eating a diet consisting entirely of organically grown foods prevents or cures disease or provides other benefits to health have become widely publicized and form the basis for folklore.

Almost daily the public is besieged by claims for “no-aging” diets, new vitamins, and other wonder foods. There are numerous **unsubstantiated** reports that natural vitamins are superior to synthetic ones, that fertilized eggs are nutritionally superior to unfertilized eggs, that untreated grains are better than fumigated grains, and the like.

One thing that most organically grown food products seem to have in common is that they cost more than conventionally grown foods. But in many cases consumers are misled if they believe organic foods can **maintain** health and provide better nutritional quality than conventionally grown foods. So there is real cause for concern if consumers, particularly those with limited incomes, distrust the regular food supply and buy only expensive organic foods instead.

1. The word “**advocates**” in line 2 is closest in meaning to which of the following?
  - 1) Proponents
  - 2) Merchants
  - 3) Inspectors
  - 4) Consumers
2. In line 4, the word “**others**” refers to .....
  - 1) advantages
  - 2) advocates
  - 3) organic foods
  - 4) products



3. The “**welcome development**” mentioned in line 6 is an increase in ..... .
- 1) interest in food safety and nutrition among North Americans
  - 2) the nutritional quality of the typical North American diet
  - 3) the amount of healthy food grown in North America
  - 4) the number of consumers in North America
4. According to the first paragraph, which of the following is true about the term “**organic foods**”?
- 1) It is accepted by most nutritionists.
  - 2) It has been used only in recent years.
  - 3) It has no fixed meaning.
  - 4) It is seldom used by consumers.
5. The word “**unsubstantiated**” in line 13 is closest in meaning to ..... .
- 1) unbelievable
  - 2) uncontested
  - 3) unpopular
  - 4) unverified
6. The word “**maintain**” in line 18 is closet in meaning to ..... .
- 1) improve
  - 2) monitor
  - 3) preserve
  - 4) restore
7. The author implies that there is cause for concern if consumers with limited incomes buy organic foods instead of conventionally grown foods because ..... .
- 1) organic foods can be more expensive but are often no better than conventionally grown foods
  - 2) many organic foods are actually less nutritious than similar conventionally grown foods
  - 3) conventionally grown foods are more readily available than organic foods
  - 4) too many farmers will stop using conventional methods to grow food crops
8. According to the last paragraph, consumers who believe that organic foods are better than conventionally grown foods are often ..... .
- 1) careless
  - 2) mistaken
  - 3) thrifty
  - 4) wealthy
9. What is the author's attitude toward the claims made by advocates of health foods?
- 1) Very enthusiastic
  - 2) Somewhat favorable
  - 3) Neutral
  - 4) Skeptical

**Passage 9 : (Entrance มีนา 2546)**

Depression isn't just feeling down. It's a real illness with real causes. Depression can be **triggered** by stressful life events, like divorce or a death in the family. Or it can appear suddenly, for no apparent reason.

Some people think you can just **will** yourself out of a depression. That's not true.

Many doctors believe that one thing that may cause depression is an imbalance of serotonin – a chemical in your body. If **this** happens, you may have trouble sleeping, feel unusually sad or irritable, find it hard to **concentrate**, lose your appetite, lack energy or have trouble feeling pleasure. These are some of the symptoms that can point to depression - - especially if **they** last for more than a couple of weeks and if normal, everyday life feels like too much to handle.

To help fight depression, doctors now prescribe anti – depressant drugs. They are not “happy pills”. They won't turn you into a different person. Some people do experience mild side effects, like upset stomach, headaches, difficulty sleeping, drowsiness, anxiety and nervousness. These tend to go away within a few weeks of starting treatment and usually aren't serious enough to make most people stop taking them.

1. The best title for the passage is .....
  - 1) Levels of Depression
  - 2) The Truth about Depression
  - 3) Stressful Life Events
  - 4) The Symptoms of Stress
2. The word “**triggered**” (line 1) means .....
  - 1) decreased
  - 2) caused
  - 3) noticed
  - 4) treated
3. The word “**will**” (line 3) means .....
  - 1) leave
  - 2) jump
  - 3) wish
  - 4) frighten
4. The main idea of paragraph 2 is .....
  - 1) depression affects our body and mind
  - 2) depression can be prevented
  - 3) nobody knows the effects of depression
  - 4) there are effective ways to reduce depression
5. The word “**this**” (line 5) refers to .....
  - 1) a chemical imbalance
  - 2) divorce
  - 3) the belief
  - 4) a daily event

6. According to the passage, depression results from ..... .
- 1) poor diet
  - 2) lack of exercise
  - 3) known and unknown factors
  - 4) taking specific drugs
7. The word “**concentrate**” (line 6) means ..... .
- 1) direct your actions
  - 2) earn your living
  - 3) make up your mind
  - 4) control your thoughts
8. The word “**they**” (line 7) refers to ..... .
- 1) drugs
  - 2) treatments
  - 3) symptoms
  - 4) events
9. Which of the following is not a symptom of depression?
- 1) Inability to sleep
  - 2) Sadness
  - 3) Serotonin
  - 4) Loss of appetite
10. The purpose of the passage is to ..... .
- 1) advertise a drug for depression
  - 2) compare depression symptoms before and after medication
  - 3) present information about depression
  - 4) share negative feelings of depression
11. This article would probably make depressed people feel more ..... .
- 1) hopeful
  - 2) hopeless
  - 3) fearful
  - 4) fearless

**Category Vocab : Environment**

Treaty	(n.)	สนธิสัญญา
Participation	(n.)	การมีส่วนร่วม, การร่วมมือ
Developing Country	(n.)	ประเทศกำลังพัฒนา
Developed Country	(n.)	ประเทศพัฒนาแล้ว
Industrialized nation	(n.)	ประเทศอุตสาหกรรม
Accord	(n.)	ข้อตกลง
Ban/forbid	(v.)	ห้าม
Dump/throw away	(v.)	ทิ้ง
Radioactive waste	(n.)	กากกัมมันตรังสี
Environmental protection	(n.)	การปกป้องสิ่งแวดล้อม
Environmental destruction	(n.)	การทำลายสิ่งแวดล้อม
Environmental activist	(n.)	ผู้ก่อการเคลื่อนไหวเพื่อสิ่งแวดล้อม
Environmentalist/conservationist	(n.)	นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
Conservation	(n.)	การอนุรักษ์
Ecosystem	(n.)	ระบบนิเวศวิทยา
Ecology	(n.)	นิเวศวิทยา
Ecological friendly/environmental friendly	(adj.)	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
Global warming	(n.)	การที่โลกร้อนขึ้น
Greenhouse effect	(n.)	ปฏิกิริยาเรือนกระจก
Desertification	(n.)	การที่ดินแดนที่เคยอุดมสมบูรณ์กลับค่อยๆ เปลี่ยนสภาพเป็นทะเลทราย
Pollute/contaminate	(v.)	ทำให้สกปรก, ทำให้เป็นพิษ
Hazardous	(adj.)	เต็มไปด้วยอันตราย
Residue	(n.)	กาก
Exhaust (fume)	(n.)	ไอเสีย
Smog	(n.)	หมอกผสมควันโรงงาน
Emissions	(n.)	การปล่อย
Atmospheric concentration	(n.)	ความเข้มข้นอากาศ
Radioactivity	(n.)	กัมมันตรังสี
Radiation	(n.)	การแผ่รังสี
Soil pollution	(n.)	มลภาวะของดิน
Biodegradable	(n.)	ที่เน่าเปื่อยได้เอง
Landfill	(n.)	การถมดิน
Water pollution	(n.)	มลภาวะทางน้ำ

Drainage	(n.)	การระบายน้ำ
Sewage	(n.)	ของโสโครก
Deteriorate	(v.)	เสื่อมลง
Aggravate	(v.)	ทำให้เลวลง
Waste/refuse	(n.)	กาก
Industrial waste	(n.)	กากอุตสาหกรรม
Nuclear waste	(n.)	กากนิวเคลียร์
Hazardous waste	(n.)	กากพิษ
Organic waste	(n.)	ขยะอินทรีย์
Garbage/trash/litter	(n.)	ขยะ
Burnable	(adj.)	ที่เผาไหม้ได้
Unburnable	(adj.)	ที่เผาไหม้ไม่ได้
Disposal	(n.)	การกำจัด
Waste disposal	(n.)	การกำจัดกาก
Garbage disposal	(n.)	การกำจัดขยะ
Sewage disposal	(n.)	การกำจัดของเสีย
Incinerate	(v.)	เผา
Illegal dumping	(n.)	การทิ้งอย่างผิดกฎหมาย
Discard	(v.)	ละทิ้ง
Accumulation	(n.)	การสะสม
Resource conservation	(n.)	การอนุรักษ์ทรัพยากร
Energy shortage	(n.)	การขาดแคลนทรัพยากร
Alternative energy	(n.)	พลังงานทางเลือก
Solar energy	(n.)	พลังงานแสงอาทิตย์
Deforestation	(n.)	การตัดไม้ทำลายป่า
Habitat	(n.)	ที่อยู่ของสัตว์
Inhabit	(v.)	อาศัย
Extinct	(adj.)	สูญพันธุ์
Extinction	(n.)	การสูญพันธุ์

### Self-Exercise III

#### Reading Passage : Environment

#### Passage 10 : (Entrance มีนาคม 2546)

Lousy skiing and bad apples. That's what Pacific Northwest residents may be able to expect in 80 or so years.

While global warming usually is seen as a fairly simple event - - fewer cold days in the winter, a few more 100 - plus - degree days in July - - its regional implications could be far more dramatic. That's what climate researcher Ruby Leung of the Pacific Northwest National Laboratory in Richland, Washington, found when she ran computer models to study the impact of a warmer climate on Oregon and Washington. Her conclusion : Precipitation that now falls in the mountains as snow from late November through late March will turn to rain, raising the average snowline from today's 3,000 feet to 4,100 feet.

That will turn now - popular ski resorts in the central Cascade Mountains into miserable aqua - parks. It will cause problems for farmers on the dry east side of the mountains who rely on spring and summer snowmelt to irrigate their apples and wheat. And flooding - - now common in November when storms wash ashore - - could be severe throughout the winter.

1. It now snows ..... in the mountains of Washington and Oregon.
  - 1) more than it used to
  - 2) too little for skiing
  - 3) too heavily to grow apples
  - 4) for about four months
2. People usually think of global warming as the cause of .....
  - 1) longer winters
  - 2) more warm days in July
  - 3) deeper snow in the winter
  - 4) shorter days in July
3. Ruby Leung conducted a study on the .....
  - 1) causes of global warming on the earth
  - 2) effects of climate change in two states
  - 3) benefits of a warmer climate in the States
  - 4) disadvantages of the global change of seasons
4. Ruby Leung found out that global warming .....
  - 1) could cause more damage to the Pacific Northwest than expected
  - 2) would be more severe worldwide than predicted
  - 3) would not be as serious as we thought
  - 4) could be less complicated that we realized
5. One example of precipitation mentioned in the text is .....
  - 1) snowline
  - 2) climate
  - 3) flooding
  - 4) rain



Using the Keck telescope in Hawaii, Marcy's team also detected a second planet orbiting the same star HD 168443. The planet has about seven Jovian masses. Astronomers infer a planet's existence by detecting the tiny wobble in the star that is generated by the planet's gravitational tug.

In a separate search, Marcy and Butler found the first planets orbiting a red dwarf star, common type of star about one – third the mass of the sun. Studying the red dwarf Gliese 876, they discovered one planet with twice the mass of Jupiter, and another with about one – half Jupiter's mass. The new discoveries bring to 59 the number of extrasolar planets identified.

1. What is the main idea of this article?
  - 1) The formation of whopper planets
  - 2) The various sizes of whopper planets
  - 3) The orbit patterns of whopper planets
  - 4) the increasing number of whopper planets
2. Who could possibly be the writer of this article?
  - 1) An astronaut
  - 2) An astrophysicist
  - 3) A physiologist
  - 4) A clear physicist
3. Why was the article written?
  - 1) To make an argument
  - 2) To clarify the truth
  - 3) To report new discoveries
  - 4) To make a comparison
4. Where were the whopper planets discovered?
  - 1) In our solar system
  - 2) In distant solar systems
  - 3) In the constellation Serpens
  - 4) Around the area of the central star
5. Why did whopper planets cause some confusion among theorists?
  - 1) Because of their sun – like orbit.
  - 2) Because of their unknown origin.
  - 3) Because of their fusion – ignition reaction.
  - 4) Because of their considerably massive size.
6. Why is it difficult for a brown dwarf star to form near other stars?
  - 1) Because of its seven jovial masses.
  - 2) Because of insufficient heat for fusion.
  - 3) Because of the gravitational disturbances.
  - 4) Because of its close orbit to the central star.
7. What evidence do the astronomers use to confirm a planet's existence?
  - 1) The gravitational tug.
  - 2) A slight detected wobble.
  - 3) The picture from a telescope.
  - 4) The gravitational forces between planets.



8. What is **NOT** likely to make use of this article in their profession?
  - 1) Some have different colors.
  - 2) Some planets are frightfully massive.
  - 3) Their new discoveries are increasing.
  - 4) They can form themselves in many conditions.
9. Who is **NOT** likely to make use of this article in their profession?
  - 1) A biophysicist
  - 2) A high school student
  - 3) A documentary producer
  - 4) An editor of a science magazine
10. What is the biggest size of a whopper planet as stated in the article?
  - 1) One – third the mass of the sun
  - 2) 3 times bigger than the Earth
  - 3) 17 times bigger than the Jupiter
  - 4) 7 times smaller than Jupiter

### Passage 12 : (CU-TEP)

For 150 years scientists have tried to determine the solar constant, the amount of solar energy that reaches the Earth. Yet, even in the most cloud-free regions of the planet, the solar constant cannot be measured precisely. Gas molecules and dust particles in the atmosphere absorb and **scatter** sunlight and prevent some wavelengths of the light from ever reaching the ground.

With the advent of satellites, however, scientists have finally been able to measure the Sun's output without being impeded by the Earth's atmosphere. Solar Max, a satellite from the National Aeronautics and Space Administration (NASA), has been measuring the Sun's output since February 1980. Although a malfunction in the satellite's control system limited **its** observation for a few years, the satellite was repaired in orbit by astronauts from the space shuttle in 1984. Max's observations indicate that the solar constant is not really constant after all.

The satellite's instruments have **detected** frequent, small variations in the Sun's energy output, generally amounting to no more than 0.05 percent of the Sun's mean energy output and lasting from a few days to a few weeks. Scientists believe these fluctuations coincide with the appearance and disappearance of large groups of sunspots on the Sun's disk. Sunspots are relatively dark regions on the Sun's surface that have strong magnetic fields and a temperature about 2,000 degrees Fahrenheit cooler than the rest of the Sun's surface. Particularly large fluctuations in the solar constant have coincided with sightings of large sunspot groups. In 1980, for example, Solar Max's instruments registered a 0.3 percent drop in the solar energy reaching the Earth. At that time a sunspot group covered about 0.6 percent of the solar disk, an area 20 times larger than the Earth's surface.

Long-term variations in the solar constant are more difficult to determine. Although Solar Max's data have indicated a slow and steady **decline** in the Sun's output, some scientists have thought that the satellite's aging detectors might have become less sensitive over the years, thus falsely indicating a drop in the solar constant. **This possibility** was dismissed, however, by comparing Solar Max's observations with data from a similar instrument operating on NASA's Nimbus 7 weather satellite since 1978.

1. What does this passage mainly discuss?
  - 1) The launching of a weather satellite
  - 2) The components of the Earth's atmosphere
  - 3) The measurement of variation in the solar constant
  - 4) The interaction of sunlight and air pollution
2. Why does the author mention "gas" and "dust" in line 3?
  - 1) They magnify the solar constant.
  - 2) They are found in varying concentrations.
  - 3) Scientific equipment is ruined by gas and dust.
  - 4) They interfere with accurate measurement of the solar constant.
3. Why is it not possible to measure the solar constant accurately without a satellite?
  - 1) The earth is too far from the Sun.
  - 2) Some areas on Earth receive more solar energy than others.
  - 3) There is not enough sunlight during the day.
  - 4) The Earth's atmosphere interferes with the sunlight.
4. The word "scatter" in line 3 is closest meaning to .....
  - 1) emit
  - 2) capture
  - 3) transform
  - 4) disperse
5. The word "its" in line 8 refers to the .....
  - 1) orbit
  - 2) atmosphere's
  - 3) satellite's
  - 4) malfunction's
6. The word "detected" in line 11 is closest in meaning to .....
  - 1) estimated
  - 2) disregarded
  - 3) registered
  - 4) predicted
7. According to the passage, scientists believe variation in the solar constant are related to .....
  - 1) sunspot activity
  - 2) unusual weather patterns
  - 3) increased level of dust
  - 4) fluctuations in the Earth's temperature
8. The word "decline" in line 21 is closest in meaning to .....
  - 1) fall
  - 2) reversal
  - 3) release
  - 4) fluctuation
9. Why did scientist think that Solar Max might be giving unreliable information?
  - 1) Solar Max did not work for the first few years.
  - 2) The space shuttle could not fix Solar Max's instruments.
  - 3) Solar Max's instruments were getting old.
  - 4) Nimbus 7 interfered with Solar Max's detectors.

10. The phrase “**This possibility**” in line 23 refers to the likelihood that the ..... .
- 1) solar constant has declined
  - 2) Nimbus 7 satellite is older than Solar Max
  - 3) solar constant cannot be measured
  - 4) instruments are providing inaccurate data
11. The attempt to describe the solar constant can be best described as ..... .
- 1) an ongoing research effort
  - 2) an issue that has been resolved
  - 3) a question that can never be answered
  - 4) historically interesting, but irrelevant to contemporary concerns

**Passage 13 :**

The hard, rigid plates that form the outermost portion of the Earth are about 100 kilometers thick. These plates include both the Earth’s crust and the upper mantle. The rocks of the crust are composed mostly of minerals with light elements, like aluminum and sodium, while the mantle contains some heavier elements, like iron and magnesium. Together, the crust and upper mantle that form the surface plates are called the lithosphere. This rigid layer floats on the denser material of the lower mantle the way a wooden raft floats on a pond. The plates are supported by a weak, plastic layer of the lower mantle called the asthenosphere. Also like a raft on a pond, the lithospheric plates are carried along by slow currents in this more fluid layer beneath them.

With an understanding of plate tectonics, geologists have put together a new history for the Earth’s surface. About 200 million years ago, the plates at the Earth’s surface formed a “supercontinent” called Pangaea. When this supercontinent started to tear apart because of plate movement, Pangaea first broke into two large continental masses with a newly formed sea that grew between the land areas as the depression filled with water. The southern **one** — which included the modern continents of South America, Africa, Australia, and Antarctica — is called Gondwanaland. The northern one — with North America, Europe, and Asia — is called Laurasia. North America tore away from Europe about 180 million years ago, forming the northern Atlantic Ocean.

Some of the lithospheric plates carry ocean floor and others **carry** land masses or combination of the two types. The movement of the lithospheric plates is responsible for earthquakes, volcanoes, and the Earth’s largest mountain ranges. Current understanding of the interaction between different plates explains why these occur where they do. For example, the edge of the Pacific Ocean has been called the “Ring of Fire” because so many volcanic eruptions and earthquakes happen there. Before the 1960’s, geologists could not explain why active volcanoes and strong earthquakes were **concentrated** in that region. The theory of plate tectonics gave them an answer.

1. With which of the following topics is the passage mainly concerned?
  - 1) The contributions of the theory of plate tectonics to geological knowledge
  - 2) The mineral composition of the Earth's crust
  - 3) The location of the Earth's major plates
  - 4) The methods used by scientists to measure plate movement
2. According to the passage, the lithospheric plates are given support by the .....
  - 1) upper mantle      2) ocean floor      3) crust      4) asthenosphere
3. The author compares the relationship between the lithosphere and the asthenosphere to which of the following?
  - 1) Lava flowing from a volcano      2) A boat floating on the water
  - 3) A fish swimming in a pond      4) The erosion of rocks by running water
4. The word **“one”** in line 13 refers to .....
  - 1) movements      2) masses      3) sea      4) depression
5. According to the passage, the northern Atlantic Ocean was formed when .....
  - 1) Pangaea was created      2) plate movement ceased
  - 3) Gondwanaland collided with Pangaea      4) parts of Laurasia separated from each other
6. The word **“carry”** in line 17 could best be replaced by .....
  - 1) damage      2) squeeze      3) connect      4) support
7. In line 22, the word **“concentrated”** is closest in meaning to which of the following?
  - 1) Allowed      2) Clustered      3) Exploded      4) Strengthened
8. Which of the following can be inferred about the theory of plate tectonics?
  - 1) It is no longer of great interest to geologists.
  - 2) It was first proposed in the 1960's.
  - 3) It fails to explain why earthquakes occur.
  - 4) It refutes the theory of the existence of a supercontinent.
9. The paragraph following the passage most probably discusses.
  - 1) Why certain geological events happen where they do.
  - 2) How geological occurrences have changed over the years.
  - 3) The most unusual geological developments in the Earth's history.
  - 4) The latest innovations in geological measurement.

### Category Vocab : Science & Technology

biome	(n.)	ลักษณะสภาพภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน
biosphere	(n.)	ส่วนของพื้นผิวและบรรยากาศของโลกที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่
capacity	(n.)	ความสามารถทางร่างกายหรือจิตใจ, ปริมาณสูงสุดที่จะรับได้
community	(n.)	ชุมชน
concept map	(n.)	แผนภาพแทนความคิดที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่มี
conductivity	(n.)	ลักษณะเป็นสื่อนำไฟฟ้า หรือพลังงานความร้อน
decompose	(v.)	ย่อยสลาย
density	(n.)	ความหนาแน่น
dissolve/liquefy/liquate	(v.)	ละลาย
ecosystem	(n.)	ระบบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
efficiency	(n.)	ความมีประสิทธิภาพ
effort/attempt/endeavor	(n.)	ความพยายาม
expectation	(n.)	มาตรฐานที่คาดหวังไว้
fossil fuel	(n.)	เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์
frequency	(n.)	ความถี่
gear	(n.)	เฟือง, อุปกรณ์เครื่องมือ
volume	(n.)	ปริมาณ, ความจุ
hybrid	(adj.)	ซึ่งเป็นพันธุ์ผสม, ประกอบขึ้นจากหลายส่วน
input	(n.)	การป้อนเข้า
insulation	(n.)	การใช้อนนวนป้องกัน
linkage	(n.)	การเชื่อมต่อ
load	(n.)	สินค้าที่บรรทุก
	(v.)	ถ่ายข้อมูลหรือโปรแกรมในคอมพิวเตอร์
mass	(n.)	มวล, ปริมาณมาก
mechanical	(adj.)	เกี่ยวกับเครื่องจักรกล
multi - media	(n.)	การใช้สื่อหลายชนิดในคอมพิวเตอร์
neutron	(n.)	อนุภาคของนิวเคลียส
nucleus/core/essence/hub	(n.)	ใจกลาง, ส่วนสำคัญ
organelle	(n.)	ส่วนที่มีชีวิตทำหน้าที่คล้ายๆ กับเป็นอวัยวะของเซลล์
optimum	(n.)	ภาวะที่ดีที่สุด
output /production/yield	(n.)	ปริมาณของสิ่งที่ผลิตได้
pitch	(n.)	การขว้าง, การโฆษณาเร่ขาย, ระดับตำแหน่ง, น้ำมันดิบ
pneumatic /atmospheric /airy	(adj.)	เกี่ยวกับอากาศหรือลม
population	(n.)	ประชากร

producer	(n.) ผู้ผลิต
widespread/prevalent	(adj.) แพร่หลาย
renewable	(adj.) (พลังงาน) ที่ไม่มีวันหมด
saturated	(adj.) อิ่มตัว
scatter	(v.) ทำให้กระจาย
solute	(n.) ตัวถูกละลาย
succession/inheritance	(n.) การสืบทอดต่อ
torque	(n.) แรงที่ทำให้หมุน
variable	(adj.) ซึ่งเปลี่ยนแปลงได้



## Self-Exercise IV

### Reading Passage : Science & Technology

#### Passage 14 : (Entrance ตุลาคม 2546)

While it's true that there is still something inherently annoying about mobile phones ("I've just got to be in touch at all times"), they have become a regular and essential feature of modern living. So if you're going to be a mobile phone user - and honestly, who isn't by now? - just **do it** politely, please.

##### Mobile Dos :

1. Do make your conversations brief. It doesn't matter how hood your mobile is : it's always hard to hear what someone is saying on a mobile, and it's not pleasant for anyone. And didn't you say when you got your phone that you would use it just to let people know when you were running late?
2. Do use it as a dating device. If you give out your mobile number, your admirer never knows where you are, and you therefore seem very mysterious and glamorous.
3. Do use it for chatting if you are trapped somewhere extremely boring, like when there's a long line to check in at the airport.

##### Mobile Don'ts :

1. Don't use that hands - free device - it makes you look like you're talking to yourself.
  2. Don't give our your number to someone you don't want using it. This may seem obvious, but it's been known to happen that people have given out their number and then been annoyed to receive a call which cost them a lot of money when they were abroad.
  3. Don't use it in restaurants, cinemas, libraries or anywhere it might annoy other people (unless the call is extremely brief and you excuse yourself).
  4. Don't raise your vice. Unreliable technology means that some people feel the need to scream. Please don't. No one else wants to hear about your business.
  5. Don't use your phone while on a date. We've seen it happen.
- 
1. The intended reader of this passage is someone who .....
    - 1) uses a mobile phone
    - 2) likes to talk to himself
    - 3) finds mobile phones annoying
    - 4) travels a lot
  2. The main purpose of this passage is to .....
    - 1) explain how to use a mobile phone considerably
    - 2) warn about the possible dangers of using mobile phones
    - 3) criticize people who use mobile phones in public places
    - 4) instruct people on how to use their mobile phones economically

3. The tone of this passage could best be described as ..... .  
1) formal                      2) humorous                      3) conversational                      4) optimistic
4. The writer of this article regards mobile phones as ..... .  
1) difficult to use                                              2) unavoidable  
3) an unnecessary expense                                              4) an obstacle to communication
5. In the last line of Paragraph 1, “do it” means ..... .  
1) speak                                              2) ask others to turn off their phones  
3) be honest                                              4) use your mobile phone
6. When using your mobile phone, try to ..... .  
1) speak at the top of your voice                                              2) express your feelings  
3) use a hands – free device                                              4) end your call quickly
7. The writer advises that you should never give your mobile phone number ..... .  
1) to someone you would like to date  
2) to people you don’t want to hear from  
3) if you are afraid your phone will be stolen  
4) if you can’t hear what someone is saying
8. The biggest disadvantage of mobile phones mentioned in this article is that ..... .  
1) the sound is not always clear                                              2) they cannot be used abroad  
3) it is dangerous to use them in public                                              4) they make people late for appointments
9. It would **NOT** be appropriate to use your mobile phone ..... .  
1) to let your mother know you will be late for dinner  
2) when you want to attract the opposite sex  
3) when you are out on a date  
4) to communicate when you are bored
10. The last sentence of the article expresses the writer’s ..... .  
1) ability                      2) amazement                      3) patience                      4) prediction



**Passage 15 : (GAT ตุลาคม 2552)**

Optimistic estimates place computing power equivalence to human brain functions at around or before 2030. Appropriate AI software may or may not be ready by then. A more conservative date would place the readiness of human equivalent AI robots at around 2050.

But there is no reason why all robots would have to have full human equivalent intelligence. If robots are going to be used for specific tasks only, then they could presumably be programmed with that level of intelligence or capability only.

Robots designated for mental tasks could be programmed with a full range of general purpose capabilities but at a lower processing speed, equivalent to a low human IQ.

It is assumed that most general purpose robots could be designated to perform most clerical tasks, mental tasks, most manufacturing production line tasks, and similar tasks. Any tasks that include elements of risk or danger would also be primarily targets for robot workers.

It seems reasonable to assume that creative tasks like acting, journalism, fiction writing, and politics, executive management, policing, doctors, etc., would remain with the realm of humans.

But for the majority of jobs currently performed by human robots should have adequate intelligence to complete the same tasks with equal or greater efficiency.

If their intelligence is equivalent to humans, then robots will also be self-aware. To what extent will this be a problem? Could it be construed that robots have become slaves? To what extent could robots be programmed to suppress self-awareness, and if that were possible, then how much would that affect their ability to complete their work tasks with the same competence as their human owners?

As time passes further processor developments will enable robots to have much higher intelligence than humans. This is likely to create at least two classes of robots, one set designed to work in place of their owners, and the other to exist as free individuals. Issues may need to be resolved though. Should such free robots be permitted to work as themselves and receive income? Should free robots be permitted to own lesser robots to work for them?

1. What is the text mainly about?
  - 1) Robot functions
  - 2) Human brains
  - 3) Computing power
  - 4) General purpose robots
2. What time does the writer refer to when he mentions “a more conservative date”?
  - 1) After 2050
  - 2) Around 2030
  - 3) Before 2050
  - 4) Around 2050
3. How does the writer think about the future of the robots?
  - 1) Practical
  - 2) Promising
  - 3) Predictable
  - 4) Problematic

4. What does “that” in “... if that were possible ...” refer to?
- 1) That robots are friends of humans.
  - 2) That robots can complete the work tasks with competence.
  - 3) That robots have been programmed to suppress self-awareness.
  - 4) That robots have become human slaves.
5. What specifically about the robot does the writer talk about in the last paragraph?
- 1) Higher intelligence
  - 2) Workplace
  - 3) Owner
  - 4) Income

**Passage 16 :**

The discovery of the Antarctic not only proved one of the most interesting of all geographical adventures, but created what might be called “the heroic age of Antarctic exploration”. By their tremendous heroism, men such as Shackleton, Scott, and Amundsen caused a new continent to emerge from the shadows, and yet that heroic age, little more than a century old, is already passing. Modern science and inventions are revolutionizing the endurance, future journeys into these icy wastes will probably depend on motor vehicles equipped with caterpillar traction rather than on the dogs that earlier discoverers found so invaluable and hardly comparable.

Few realize that this Antarctic continent is almost equal in size to South America, and enormous field of work awaits geographers and prospectors. The coasts of this continent remain to be accurately charted, and the mapping of the whole of the interior presents a formidable task to the cartographers who undertake the work. Once their labors are completed, it will be possible to prospect the vast natural resources which scientists believe will furnish one of the largest treasure hoards of metals and minerals the world has yet known, and almost inexhaustible sources of copper, coal, uranium, and many other ores will become available to man. Such discoveries will usher in an era of practical exploitation of the Antarctic wastes.

The polar darkness which hides this continent for the six winter months will be defeated by huge batteries of light, and make possible the establishing of air-fields for the future inter-continental air services by making these areas as light as day. Present flying routes will be completely changed, for the Antarctic refueling bases will make flights from Australia to South America comparatively easy over the 5,000 miles journey.

The climate is not likely to offer an insuperable problem, for the explorer Admiral Byrd has shown that the climate is possible even for men completely untrained for expeditions into those frozen wastes. Some of his parties were men who had never seen snow before, and yet he records that they survived the rigors of the Antarctic climate comfortably, so that, provided that the appropriate installations are made, we may assume that human beings from all countries could live there safely. Byrd even affirms that it is probably the most healthy climate in the world, for the intense cold of thousands of years has sterilize this continent, and rendered it absolutely germfree, with the consequences that ordinary and extraordinary sickness and diseases from which man suffers in other zones with different climates are here utterly unknown. There exist no problems of conservation and preservation of food supplies, for the latter keep indefinitely without any signs of deterioration; it may even be that later generations will come to regard the Antarctic as the natural storehouse for the whole world.

Plans are already on foot to set up permanent bases on the shores of this continent, and what so few years ago was regarded as a “dead continent” now promises to be a most active center of human life and endeavor.

1. When did man begin to explore the Antarctic?
  - 1) About 100 years ago.
  - 2) In this century.
  - 3) At the beginning of the 19th century.
  - 4) In 1798.
2. What must the explorers be, even though they have modern equipment and techniques?
  - 1) Brave and tough.
  - 2) Stubborn and arrogant.
  - 3) Well-liked and humorous.
  - 4) Stout and smart.
3. The most healthy climate in the world is .....
  - 1) in South America
  - 2) in the Arctic Region
  - 3) in the Antarctic Continent
  - 4) in the Atlantic Ocean
4. What kind of metals and minerals can we find in the Antarctic?
  - 1) Magnetite, coal and ores.
  - 2) Copper, coal and uranium.
  - 3) Silver, natural gas and uranium.
  - 4) Aluminum, copper and natural gas.
5. What is planned for the continent?
  - 1) Building dams along the coasts.
  - 2) Setting up several summer resorts along the coasts.
  - 3) Mapping the coast and whole territory.
  - 4) Setting up permanent bases on the coasts.

## Key Self-Exercise I

### Reading Passage : Social Science / Law & Justice

#### Passage 2 :

มันเป็นเช้าวันไปโรงเรียนอีกวันหนึ่ง คุณตื่นนอน แต่งตัว ทานอาหารเช้า และหยิบหนังสือ แต่แทนที่คุณจะมุ่งหน้าออกจากประตูเพื่อไปขึ้นรถโรงเรียน คุณกลับนั่งลงตรงนั้น และเริ่มทำงานกับคุณครูของคุณ—คุณแม่หรือคุณพ่อของคุณ

ในอดีตพ่อแม่ผู้ซึ่งสอนลูกที่บ้านมักจะทำเช่นนี้บ่อยๆ เพราะว่าพวกเขามีเหตุผลคัดค้านทางศาสนา หรือทางปรัชญาต่อหนังสือที่ใช้สอนในโรงเรียนรัฐบาล มันยังคงเป็นปัญหาบ่อยๆ แต่ปัจจุบันนี้พ่อแม่หลายคนมองเห็นการเรียนการสอนที่บ้านเป็นวิธีที่ใช้ประโยชน์ได้จริงจังที่สุดที่จะได้รับการศึกษาที่ดีขึ้นสำหรับลูกๆ ของพวกเขา และเพื่อหลีกเลี่ยงกระแสความรุนแรงที่เพิ่มขึ้นในโรงเรียนรัฐบาลหลายๆ แห่ง

รัฐจัดข้อเรียกร้องสำหรับการเรียนการสอนที่บ้านเหมือนกับที่รัฐทำกับโรงเรียนรัฐบาล แต่ข้อเรียกร้องนั้นแตกต่างกันเป็นอย่างมาก เช่นเดียวกับโปรแกรมที่โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่บ้านปฏิบัติตามกรอบคร่าวๆ บางกรอบคร่าวๆ ใช้เนื้อหาในหลักสูตรที่จัดมาเป็นชุด บางกรอบคร่าวๆ ก็พัฒนาโปรแกรมขึ้นมาเอง โดยปกตินักเรียนที่เรียนที่บ้านต้องขอข้อทดสอบมาตรฐานเป็นบางครั้งบางคราว

โปรแกรมที่ยืดหยุ่นได้ ซึ่งจัดมาให้เหมาะกับความต้องการของเด็กคือข้อดีที่ยิ่งใหญ่ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่บ้าน เด็กๆ ผู้ซึ่งเรียนรู้ที่บ้านยังได้รับความเอาใจใส่เต็มที่จากคุณครูตลอดเวลา และสำหรับครอบครัวที่ไม่มีความสุขกับโรงเรียนรัฐบาลและไม่สามารถจ่ายค่าเล่าเรียนให้กับโรงเรียนเอกชนได้ สิ่งนี้อาจจะเป็นทางเลือกเดียวเท่านั้น

มีข้อด้อยหลายอย่างบ้าง นักเรียนที่เรียนที่บ้านอาจจะพลาดเนื้อหาซึ่งมีอยู่ในโรงเรียนปกติ และเด็กที่เรียนที่บ้านมีโอกาสน้อยกว่าที่จะไปรวมกับเด็กคนอื่นๆ พ่อแม่ส่วนมากผู้ซึ่งสอนลูกๆ ที่บ้านต้องแน่ใจว่าลูกๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมข้างนอก เช่น กีฬา หรือกลุ่มเยาวชนต่างๆ

1. **เฉลย 2)** home schooling has both advantages and disadvantages

เหตุผล คำถามถามถึงใจความสำคัญ (ใจความหลัก) ของเรื่อง ซึ่งในเรื่องพูดถึงทั้งข้อดีและข้อเสียของ home schooling

2. **เฉลย 4)** parents

เหตุผล ในประโยคพูดถึงพ่อแม่ทำการสอนลูกที่บ้านเพราะพวกเขา (พ่อแม่นั่นเอง) มีข้อคัดค้านกับเรื่องราวที่สอนในโรงเรียนของรัฐ

3. **เฉลย 3)** it continues to be true for some people

เหตุผล จากข้อความ That's still often the case หมายความว่า ยังคงเป็นเช่นนั้นอยู่ซึ่งก็หมายถึง continue (ยังคงดำเนินต่อไปอยู่นั่นเอง)

4. **เฉลย 3)** home school programs may not all the same

เหตุผล จากความหมายในย่อหน้าที่ 3 พูดว่า โปรแกรมของ home schoolers ปฏิบัติตามนั้นมีแตกต่างกัน บางกรอบคร่าวๆ ใช้หลักสูตรสำเร็จรูป บางกรอบคร่าวๆ ก็พัฒนาโปรแกรมของตัวเองขึ้นมา จึงให้ตอบว่า โปรแกรมของ home school ไม่เหมือนกันทั้งหมด

5. เฉลย 3) adapted

เหตุผล คำถามถามว่า tailored มีความหมายว่าอะไร จากในประโยคที่ tailored ปรากฏ หมายความว่า โปรแกรมที่ยืดหยุ่นนั้นไปปรับเปลี่ยนให้เข้ากับความต้องการของเด็ก ซึ่งสิ่งนี้เป็นข้อดีที่ยิ่งใหญ่ของ home schooling

เพิ่มเติม

★ tailor (v.) = to make something so that it is exactly right for someone's particular needs (ทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อว่ามันจะได้ถูกต้องเหมาะสมอย่างแน่นอนกับความต้องการที่เฉพาะเจาะจงของคนบางคน) เช่น Treatment is tailored to the needs of each patient.

★ adapt = to change something so that it can be used in a different way or for a different purpose (เปลี่ยนบางสิ่งบางอย่างเพื่อว่ามันจะได้ถูกนำไปใช้ในวิธีที่แตกต่างหรือเพื่อจุดประสงค์ที่แตกต่างกัน) เช่น The house has been adapted for wheelchair users.

6. เฉลย 4) disadvantages

เหตุผล ประโยคต่อจากคำว่า drawbacks พูดถึงข้อเสียของ home school เช่น ไม่ได้เรียนเนื้อหาที่มีอยู่ในโรงเรียน และมีโอกาสน้อยกว่าที่จะพบหรือสมาคมกับเด็กคนอื่นๆ ดังนั้น drawback จึงหมายถึงข้อเสียหรือข้อเสียเปรียบนั่นเอง

7. เฉลย 3) safety

เหตุผล จากคำถามถามว่า พ่อแม่เลือกให้ลูกเรียนแบบ home schooling เนื่องจากอะไร ในย่อหน้าที่ 2 พูดถึงพ่อแม่เลือกให้ลูกเรียนแบบ home schooling เพื่อหลีกเลี่ยงกระแสความรุนแรงที่เพิ่มขึ้นในโรงเรียนของรัฐหลายแห่งๆ นั่นก็คือพ่อแม่ห่วงเรื่องความปลอดภัยของลูก

8. เฉลย 4) encourage group activities with other children

เหตุผล จากคำถามถามว่า พ่อแม่ของ home schoolers ควรปฏิบัติอะไร ในย่อหน้าสุดท้ายกล่าวว่า พ่อแม่ที่สอนเด็กอยู่ที่บ้านต้องแน่ใจนะว่าลูกๆ ได้ร่วมกิจกรรมนอกบ้าน เช่น กีฬา หรือสโมสรวายชนต่างๆ เป็นต้น

9. เฉลย 2) However

เหตุผล จากคำถามถามว่าย่อหน้าสุดท้ายควรเริ่มต้นคำแรกด้วยคำว่าอะไร นักเรียนจะเห็นว่าย่อหน้าก่อนๆ พูดถึงข้อดี และพอย่อหน้าสุดท้ายพูดถึงข้อเสีย นั่นคือข้อความซึ่งขัดแย้งหรือตรงกันข้าม ดังนั้นคำแรกจึงเป็น However ซึ่งเชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน

10. เฉลย 2) further disadvantages of home schooling

เหตุผล จากคำถามถามว่า ย่อหน้าต่อไปหลังจากย่อหน้าสุดท้ายพูดถึงเรื่องอะไร จากข้อความในย่อหน้าสุดท้ายพูดถึงข้อเสียของ home schooling ดังนั้นย่อหน้าต่อไปก็น่าจะพูดถึงเรื่อง ข้อเสียของ home schooling

### คำศัพท์ที่น่าสนใจ

grab	=	คว้า, ฉวย, จับ	philosophical	=	ที่เกี่ยวกับปรัชญา
objection	=	การคัดค้าน	religious	=	ที่เกี่ยวกับศาสนา
curriculum	=	หลักสูตร	vary	=	แตกต่าง, ไม่เหมือนกัน
material	=	เนื้อหา, สาร	develop	=	พัฒนา
advantage	=	ข้อดี, ข้อได้เปรียบ	attention	=	ความใส่ใจ
afford	=	มีเงินพอจะจ่ายได้	tuition	=	ค่าสอน
drawback	=	ข้อเสีย, ปัญหา	kid	=	เด็ก
involve	=	เกี่ยวพัน	state	=	รัฐ
encourage	=	ส่งเสริม, สนับสนุน	various	=	ต่างๆ, หลากหลาย
disadvantage	=	ข้อเสียเปรียบ, ข้อด้อย	case	=	กรณี
try	=	พิสูจน์, พิจารณาคดี	court	=	ศาล
curve	=	ทำให้เป็นรูปโค้ง	expect	=	คาดหวัง
adapt	=	ปรับเปลี่ยน	train	=	ฝึก
peer	=	คนชั้นเดียวกัน	pressure	=	ความกดดัน
lack	=	ขาดแคลน	discourage	=	ขัดขวาง
head	=	หันหน้าไปทาง, บ่ายหน้าไปทาง			
requirement	=	ความต้องการ, สิ่งจำเป็น			
dismiss	=	ปลดจากตำแหน่ง, ไล่ออก			
loyalty	=	ความซื่อสัตย์, ความจงรักภักดี			
standardize	=	ทำให้ได้มาตรฐาน			
tailor	=	ทำให้เหมาะ/ตรงกับวัตถุประสงค์			
exactly	=	อย่างถูกต้อง, อย่างแน่ชัด			
from time to time	=	บางครั้งบางครั้ง			

### Passage 3 :

การศึกษาค้นคว้าของมหาวิทยาลัย Cornell ซึ่งถูกพิมพ์เดือนตุลาคม ในหนังสือวารสาร The Journal of Studies on Alcohol เริ่มขึ้นเพื่อวัดหาปริมาณการใช้แอลกอฮอล์ที่แพร่หลายในโปรแกรมทาง network ในช่วงเวลาที่มีคนชมมากที่สุดในระยะ 2 สัปดาห์ ว่าเป็นอย่างไร นักวิจัยพบว่า เกือบจะครึ่งหนึ่งของการแสดงเต็มไปด้วยเหล้า : แอลกอฮอล์ปรากฏถึง 41% ของการแสดง ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วมากกว่าการดื่ม 5 ครั้งต่อ 1 การแสดง

นักวิจัยที่มหาวิทยาลัย Stanford ใช้วิธีปฏิบัติที่แตกต่างไปในการสำรวจบทบาทของสื่อในการดื่มของวัยรุ่น พวกเขาให้นักวิจัยสอบถามนักเรียนเกรด 9 ในโรงเรียนระดับมัธยมปลาย 6 แห่ง ใน San Jose, California เกี่ยวกับประวัติการดื่มของพวกเขา แล้วกลับมาอีกครั้ง 18 เดือน ต่อมาเพื่อถามไม่เพียงแต่เกี่ยวกับแอลกอฮอล์ แต่ยังถามเกี่ยวกับวัยรุ่นพวกนี้ดูโทรทัศน์ music videos และหนังทางวิดีโอบ่อยแค่ไหน

ท่ามกลางนักเรียน 1,533 คน ผู้ซึ่งทำทั้ง 2 การสำรวจ มีความสัมพันธ์อย่างหนึ่งเด่นขึ้นมา : คนที่ไม่ดื่มผู้ซึ่งดู music videos เพิ่มขึ้นเป็นไปได้อย่างมากที่สุดที่จะเริ่มดื่ม การศึกษาค้นคว้าที่ถูกตีพิมพ์ในรูปแบบของการพิมพ์ทาง internet ของหนังสือวารสาร Pediatrics คำนวณว่าทุกๆ ชั่วโมงที่เพิ่มขึ้นต่อวันที่มอบให้กับการดู music videos ทำให้นักเรียนเกือบจะ 1 ใน 3 ที่มีความเป็นไปได้มากขึ้นที่จะเริ่มดื่ม การดูหนังทางเครื่องเล่นวิดีโอ ในทางตรงกันข้าม มีความสัมพันธ์ที่ลดลง 11% ต่อการเสี่ยงที่จะดื่ม โดยทั่วไปการดูโทรทัศน์มีความเชื่อมโยงไปยังการเพิ่มขึ้น 9% ต่อการเสี่ยงทุกๆ ชั่วโมงที่เพิ่มขึ้นต่อวัน

#### 1. เฉลย 1) watching TV increases teenage drinking

เหตุผล คำถามถามว่า ใจความหลักของบทความนี้คืออะไร นักเรียนควรจะค่อยๆ ตัดตัวเลือก

4) สุราควรเป็นสิ่งต้องห้าม ในเรื่องไม่ได้พูดถึง

3) มหาวิทยาลัยแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ในเรื่องไม่ได้พูดถึง

2) สุราเป็นสิ่งที่ชื่นชอบท่ามกลางบรรดาหมู่ดาราโทรทัศน์ ในเรื่องไม่ได้พูดถึง

1) การดูโทรทัศน์เพิ่มการดื่มของวัยรุ่น ในเรื่องพูดถึงมหาวิทยาลัย 2 แห่งคือ Cornell และ Stanford ได้วิจัยเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์มีผลต่อการเริ่มดื่มสุราของวัยรุ่นและในเรื่องยังกล่าวอีกว่า นักเรียนจำนวน 1,533 คน ผู้ซึ่งมีส่วนร่วมในการทำวิจัย จะเห็นได้ว่านักเรียนไม่เคยดื่มสุราเพิ่มการชม music videos มีความเป็นไปได้ที่จะเริ่มดื่มสุรามากขึ้นจึงทำให้คำตอบที่ถูกต้องที่สุด คือ ข้อ 1) นั่นเอง

#### 2. เฉลย 1) full of

เหตุผล คำถามถามว่า awash in มีความหมายว่าอะไร ลองเอาตัวเลือกมาใส่แทนคำว่า awash in จะเห็นได้ว่าความหมายประโยคนี้จะเป็น นักวิจัยพบว่าเกือบจะครึ่งหนึ่งของการแสดงที่เต็มไปด้วยสุรา : สุราปรากฏขึ้นมาถึง 41% ของการแสดงซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วดื่ม 5 ครั้งต่อคน ตัวเลือกตัวอื่นจึงใส่ลงไปแล้วไม่เหมาะสมกับใจความของเรื่อง

#### 3. เฉลย 3) how much money they have

เหตุผล คำถามถามว่าการสำรวจของมหาวิทยาลัย Stanford วัยรุ่นไม่ได้ถูกถามเกี่ยวกับเรื่องอะไร จากย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า วัยรุ่นถูกถามเกี่ยวกับสุรา, ประวัติการดื่ม, บ่อยแค่ไหนที่วัยรุ่นดูโทรทัศน์ ดู music videos และดู movies on videocassette ซึ่งในคำถามไม่ได้ถามเกี่ยวกับว่าวัยรุ่นมีเงินเท่าไรเลย

4. เฉลย 3) method

เหตุผล tack แปลว่า วิธี, แนวทาง ซึ่งเหมาะกับ method (วิธี) มากที่สุด หรือเมื่อเอาตัวเลือกลงไปแทนที่คำว่า tack คำว่า วิธี เหมาะสมที่สุด ให้ความหมายว่า นักวิจัยของมหาวิทยาลัย Stanford ใช้วิธีการ ที่แตกต่างออกไปในการสำรวจบทบาทของสื่อที่มีต่อการดื่มของเด็กวัยรุ่น

5. เฉลย 1) 30%

เหตุผล คำถามถามว่า ถ้าเด็กวัยรุ่นดู music videos มากขึ้น 1 ชั่วโมงต่อวัน ความเป็นไปได้ที่พวกเขาจะเริ่มดื่มจะเพิ่มขึ้นกี่เปอร์เซ็นต์ ในย่อหน้าที่สามกล่าวว่าทุกชั่วโมงที่เพิ่มขึ้นต่อวันที่ใช้ในการดู music videos ทำให้นักเรียนเกือบหนึ่งในสามมีแนวโน้มที่จะเริ่มดื่มสุรา ดังนั้นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด คือ 30%

6. เฉลย 4) Parents

เหตุผล คำถามถามว่า ใครเป็นผู้ที่กังวลมากที่สุดเกี่ยวกับผลของการวิจัยครั้งนี้ ดังนั้นผู้ที่ควรกังวลมากที่สุดควรเป็นพ่อแม่

7. เฉลย 3) medical publication

เหตุผล จากคำถามถามว่า การศึกษาของมหาวิทยาลัย Stanford ปรากฏในหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อะไร จากย่อหน้าที่ 3 ประโยคที่ 2 กล่าวว่า ปรากฏในหนังสือ Pediatrics ซึ่งแปลว่า กุมารเวชศาสตร์ ซึ่งตรงกับทางด้านการแพทย์มากที่สุด หรือนักเรียนอาจจะใช้วิธีตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องออกก็ได้ ดังจะเห็นได้จาก

- 1) นิตยสารเกี่ยวกับดนตรี ซึ่งในเรื่องไม่เกี่ยวกับดนตรี
- 2) นิตยสารกีฬา ก็ไม่เกี่ยวกับเรื่อง
- 4) ข่าวสารมหาวิทยาลัย ก็ไม่เกี่ยวกับเรื่อง

8. เฉลย 2) 5

เหตุผล จากย่อหน้าที่ 1 กล่าวว่า 41% ของรายการ โดยเฉลี่ยดื่มมากกว่า 5 ครั้งต่อคน ดังนั้นใน 59% ก็จะต้องดื่ม 5 ครั้งลงมา ซึ่งฐานนิยมจะตอบที่ 5 ครั้ง

9. เฉลย 3) video movie

เหตุผล จากคำถามถามว่า รายการใดที่มีแนวโน้มที่จะกระตุ้นให้วัยรุ่นดื่มแอลกอฮอล์ที่สุดจากย่อหน้าสุดท้าย ประโยคแรกกล่าวว่า การดูภาพยนตร์จาก video player มีความสัมพันธ์ในการลดความเสี่ยงของการดื่มร้อยละ 11 ดังนั้นคำตอบจึงเป็น video movie

คำศัพท์ที่น่าสนใจ

pervasive	= กระจาย, แพร่หลาย	liquor	= สุรา
turn up	= เริ่ม, ปรากฏขึ้นมา	apiece	= คนละ
quiz	= สอบถาม, ชักถาม	medium	= สื่อ
version	= คำแปล, คำบรรยาย	source	= แหล่ง
journal	= สิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร	mood	= อารมณ์
sports digest	= นิตยสารกีฬา	schedule	= รายการ, แผน
music magazine	= นิตยสารเกี่ยวกับดนตรี		
medical publication	= สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการแพทย์		
college newsletter	= ข่าวสารมหาวิทยาลัย		



#### Passage 4 :

เมื่อกฎและขั้นตอนควบคุมการหย่าร้างได้ถูกปรับเปลี่ยน อัตราการหย่าร้างมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ด้วยขั้นตอนใหม่ทำให้การหย่าร้างพร้อมที่จะเกิดได้ตลอด อัตราการหย่าร้างเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในระยะหนึ่งก่อนที่จะเริ่มลดลง ปัจจุบันมีการหย่าร้าง 1 ใน 3 ของคู่รักในบริเทน (ในสหรัฐอเมริกา อัตรา คือ 1 ใน 2) คนจำนวนมากเสนอว่า อัตราการหย่าร้างที่เพิ่มขึ้นสะท้อนถึงความไม่มั่นคงในชีวิตสมรสที่เพิ่มขึ้น ปัญหาของข้อถกเถียงนี้ คือ เราไม่มีทางที่จะรู้ว่ามี ความไม่มั่นคง หรือความไม่มีความสุขกับชีวิตสมรสอยู่มากเพียงใดก่อนที่จะมีกฎระเบียบทำให้การหย่าร้างเป็นเรื่องสาธารณะ (ที่ถูกบันทึกไว้ได้) นักวิจารณ์บางคนมีความเห็นยิ่งไปกว่านั้น และได้เถียงว่ากฎหมายการอนุญาตให้หย่าที่เพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความล้มเหลวในชีวิตสมรสด้วยตัวของกฎหมายเอง แต่แน่นอนว่าเราสามารถเป็นผู้สงสัยในมุมมองเหล่านั้น ที่เสนอว่ากันว่ามันทำให้คู่สมรสที่มีความสุขถูกชักจูงให้ละทิ้งความสัมพันธ์ของพวกเขาโดยทันที โดยถูกกระตุ้นโดยการดึงดูดของกฎหมายการหย่าฉบับใหม่ คำอธิบายที่น่าจะมีเหตุผลมากกว่าของการเพิ่มขึ้นของการหย่าหลังจากการบังคับใช้กฎหมาย เป็นเพราะคู่สมรสที่ไม่มีความสุขมีโอกาสเข้าถึงครั้งแรกต่อการแก้ปัญหาอย่างถูกกฎหมายสำหรับการสมรสที่มีปัญหาอยู่ก่อนแล้ว หรือพูดได้ว่าการเปลี่ยนแปลงกฎหมายการหย่ามีแนวโน้มที่จะทำลายชีวิตสมรสน้อยกว่าการจัดหาวิธีแก้ปัญหาประเภทอื่นทั้งๆ ที่ความล้มเหลวของชีวิตสมรสได้เกิดขึ้นแล้ว

1. เฉลย 2) Permissive divorce laws may lead to married breakdown.

กฎหมายที่อนุญาตให้หย่าร้างได้อาจนำไปสู่ความล้มเหลวของชีวิตสมรส

เหตุผล แม้ว่าใน passage จะมีการให้เหตุผลหักล้างในตอนท้ายว่าที่อัตราการหย่าร้างเพิ่มขึ้น เป็นเพราะก่อนหน้านี้มีคู่รักที่มีปัญหาอยู่ก่อนแล้วจำนวนมาก และกฎหมายอนุญาตให้หย่าก็ดีกว่าที่ต้องทนอยู่ต่อไปแล้วแก้ไขปัญหานั้นๆ แทน ในตัวเลือกข้อนี้ใช้คำว่า may (auxiliary verb) อาจจะ ซึ่งตรงกับประเด็นที่กล่าวถึงส่วนมากในช่วงต้นของย่อหน้า

2. เฉลย 4) Marital instability is the only primary cause of breakdowns.

ความไม่มั่นคงของชีวิตสมรสเป็นสาเหตุหลักสาเหตุเดียวของการสิ้นสุดชีวิตสมรส

เหตุผล ใน passage มีการกล่าวว่า ตัวกฎหมายการอนุญาตให้หย่าร้างใหม่นี้เองเป็นสาเหตุให้คู่สมรสหย่าร้างกัน นอกจากนี้ยังมี “unstable” or “unhappy” marriages ที่กล่าวถึงด้วย จึงไม่ใช่เป็นเพียงสาเหตุเดียว

3. เฉลย 1) law (n.)

กฎหมาย

เหตุผล legislation (n.) = ตัวบทกฎหมาย enrolment (n.) = การสมัคร/การลงทะเบียน  
refusal (n.) = การปฏิเสธ acceptance (n.) = การตอบรับ, การเห็นด้วย

4. เฉลย 3) doubter (n.)

ผู้สงสัย

เหตุผล skeptical (n.) = ผู้สงสัย spouse (n.) = คู่สามีภรรยา  
suspect (n.) = ผู้ต้องหา lawmaker (n.) = ผู้บัญญัติกฎหมาย

5. เฉลย 4) an increase in marital instability  
การเพิ่มขึ้นของความไม่มั่นคงของชีวิตสมรส  
เหตุผล คำถามแบบ reference จะต้องอ้างอิงถึงสิ่งที่กล่าวมาแล้วในประโยคก่อนหน้า ซึ่งในประโยคนี้ มีการเสนอความคิดที่ว่า อัตราการหย่าร้างที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากความไม่มั่นคงของชีวิตสมรส
6. เฉลย 4) certainty (n.)  
ความแน่นอน  
เหตุผล ข้อนี้โจทย์ถามคำตรงข้ามของคำว่า instability (n.) = ความไม่มั่นคง  
fluctuation (n.) = ความผันผวน  
oscillation (n.) = การแกว่งไปมา, ความลังเล  
hesitancy (n.) = ความลังเลใจ
7. เฉลย 1) impelled (adj.)  
ที่ถูกบังคับหรือกระตุ้น  
เหตุผล มีความหมายเหมือนกับ propelled (adj.) = ที่ถูกบังคับ  
pursued (adj.) = ที่ถูกไล่ตาม  
smashed (adj.) = ที่ถูกทำให้แตกเป็นเสี่ยงๆ, พายุแพ้ว  
effected (adj.) = ที่ได้รับผลกระทบ
8. เฉลย 4) probable (adj.)  
ที่น่าจะเป็นไปได้  
เหตุผล plausible (adj.) ที่มีเหตุผล คือ มีความเป็นไปได้ ตัวเลือกข้ออื่นๆ  
impulsive (adj.) = หุนหันพลันแล่น, ตัดสินใจเร็ว  
sweeping (adj.) = กว้างใหญ่, ครอบคลุม  
abundant (adj.) = มากมาย, อุดมสมบูรณ์

#### Passage 5 :

1. เฉลย 2) Muggers leave shots  
เหตุผล จุดที่น่าสนใจที่สุดสำหรับข่าวนี้ คือ คนที่ปล้น (muggers) ที่งูรูป (shots) ซึ่งเป็นเบาะแสสำคัญไว้ในที่เกิดเหตุ ผู้หญิงที่ถูกปล้นโดยบังเอิญขโมยของที่ทิ้งภาพถ่ายไว้ โทรศัพท์ที่ถูกทิ้ง รูปถ่ายปรากฏออนไลน์ พาดหัวข่าวที่ดีที่สุดสำหรับบทความนี้น่าจะเป็น .....
- กรุงเบอร์ลิน - วัยรุ่นเยอรมันสองคนปล้นผู้หญิงคนหนึ่ง แต่ดันไปเผลอทิ้งรูปถ่ายของพวกเขาเองให้กับตำรวจ จากโทรศัพท์มือถือที่ทิ้งไว้ตำรวจทางตะวันตกของเมือง Bochum ได้แถลงในวันพุธหลังจากที่ขโมยได้ขโมยของจากเหยื่ออายุ 15 ปี โดยได้ขโมยทั้งรองเท้า, เงินและโทรศัพท์มือถือ ขโมยหญิงที่อายุมากกว่าทั้งสองคนได้ให้โทรศัพท์มือถือเครื่องเก่ากับเหยื่อไว้
- แต่ขโมยอายุ 17 ปี ทั้งสองคนลืมนึกไปว่าในโทรศัพท์นั้นมีรูปของพวกเขาอยู่ โดยโพลทำยืมให้ ซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจก็เฝ้าภาพถ่ายลงข่าวออนไลน์ในวันอังคารโดยเป็นความพยายามที่จะหาตัวขโมยให้ได้ ขโมยหญิงทั้งสองคนยอมมอบตัวกับทางการเมื่อเห็นภาพตัวเองในข่าวภาคค่ำ

2. เฉลย 3) unwanted

เหตุผล discard หมายถึง ทิ้ง (ของ) หรือทอดทิ้ง ของที่ถูกทิ้ง (discarded) ก็แปลว่า เป็นสิ่งที่ไม่เป็นที่ต้องการแล้ว (unwanted) ไม่ได้ให้ความใส่ใจ, ดูแล ไม่ได้ใช้ ไม่ต้องการ ไม่ระบุชื่อ, แสดงตัว คำศัพท์คำว่า discarded มีความหมายที่ใกล้เคียงกันกับคำว่า .....

3. เฉลย 1) her mobile phone

เหตุผล ดูบรรทัดที่ 2 After stealing .... มาดูตัวเลือกกันก่อนค่ะ ตัวเลือกที่ 1) โทรศัพท์มือถือของเธอ ตัวเลือกที่ 2) รูปถ่ายของเธอเอง ตัวเลือกที่ 3) รองเท้าอายุ 15 ปี ของเธอ และตัวเลือกที่ 4) โทรศัพท์ที่มีรูปภาพอยู่ข้างใน หยี้อถูกขโมย .....

4. เฉลย 4) the girls' own photos

เหตุผล which เป็น Relative Pronoun ซึ่งต้องตามหลังคำนาม ซึ่งจะต้องเป็นสิ่งที่ตำรวจออกประกาศในอินเทอร์เน็ต (published online) ได้ คำนามที่ใกล้ที่สุดที่เป็นไปได้ คือ their (the girls') own photos (รูปของเด็กสาวทั้งสองเอง) striking smiley poses เป็นส่วนขยายของ photos อีกทีหนึ่ง รอยยิ้มที่น่าโดนใจ โทรศัพท์ที่ถูกลิ้มเอาไว้โทรศัพท์ที่มีรูปภาพ รูปภาพของหญิงสาว คำว่า Which ในบรรทัดที่ 6 นั้นอ้างถึง .....

5. เฉลย 3) the two 17-year-olds

เหตุผล culprit หมายถึง ผู้กระทำความผิด ซึ่งในที่นี้ คือ เด็กสาววัย 17 ปีที่ทำการปล้นครั้งนี้ (ดูบรรทัดที่ 5) รูปของพวกเขา รอยยิ้มที่น่าโดนใจเด็กสองคนที่อายุ 17 ปี รองเท้า, เงิน และโทรศัพท์มือถือ คำว่า ผู้กระทำความผิด ในบรรทัดที่ 5 นั้นอ้างถึง .....

6. เฉลย 2) surrendered themselves to the police

เหตุผล ดูบรรทัดที่ 7 turn oneself in = surrender oneself ถูกตำรวจจับ ยอมจำนนต่อตำรวจ เอารูปของพวกเขาจากผู้สื่อข่าวบอกหนังสือพิมพ์ให้พิมพ์ข่าวของพวกเขา เมื่อรูปภาพของพวกเขาปรากฏขึ้นในช่วงข่าวตอนเย็น, พวกโจร .....

7. เฉลย 3) left their own pictures in the phone they gave to the victim

เหตุผล ดูบรรทัดที่ 5 ในโทรศัพท์นั้นมีรูปให้ตำรวจประกาศจับได้ เห็นรูปภาพของพวกเขาในสื่อออนไลน์ ให้มือถือของพวกเขาแก่ตำรวจทั้งรูปภาพของพวกเขาในโทรศัพท์ที่พวกเขาให้แก่ผู้เคราะห์ร้าย คดีนี้เป็นคดีที่ง่ายสำหรับตำรวจ เพราะว่าพวกโจร .....

8. เฉลย 2) the police arrested the robbers the following day

เหตุผล รายงานข่าวบอกเพียงว่า ตำรวจเอารูปคนร้ายขึ้นบนอินเทอร์เน็ตวันอังคาร และบอกว่า ขโมยมอบตัวเมื่อรูปปรากฏในข่าวภาคค่ำ แต่ไม่ได้บอกว่า มอบตัววันไหนแน่ โจร 2 คน นั่นคือวัยรุ่นชาวเยอรมัน ตำรวจจับกุมพวกโจรในวันถัดไป เหตุการณ์เกิดขึ้นในเมือง Bochum ซึ่งอยู่ทางตะวันตก ตำรวจแก้ไขคดีพร้อมกับความช่วยเหลือในอินเทอร์เน็ต ข้อความต่อไปนี้นี้เป็นจริง ยกเว้น .....

9. เฉลย 4) the unlucky girl's mobile phone was newer than the robbers

เหตุผล การที่โจรทิ้งโทรศัพท์มือถืออันเก่าไว้ให้เจ้าทุกข์ (บรรทัดที่ 5) และเอาของเจ้าทุกข์ไป (บรรทัดที่ 3) ทำให้คาดได้ว่า โทรศัพท์ของเจ้าทุกข์น่าจะใหม่กว่าดีกว่าของตัวเองที่ทิ้งไว้ให้ วัยรุ่นที่โชคไม่ดีเป็นคนใหม่ในเมืองนี้โจรอายุมากกว่าหญิงสาวที่ถูกขโมย วัยรุ่นชาวเยอรมัน 2 คนที่กำลังยิ้มในรูป โทรศัพท์ของหญิงสาวที่โชคร้ายเป็นแบบใหม่กว่าพวกโจรเราสามารถสรุปได้ว่า .....

## Key Self-Exercise II

### Reading Passage: Health & Medicine

#### Passage 6 :

เพียงแค่พูดคุยทางโทรศัพท์มือถือ 2-3 นาที ก็สามารถลดการทำงานของสมองของเด็กๆ เป็นเวลาเกือบ 1 ชั่วโมง ตามผลของการทดสอบของชาวสเปนที่เพิ่งทำกันใหม่ๆ ถูกนำมาอ้างในสื่อของนอร์เวย์ การทดสอบถูกดำเนินการโดย Michael Kleisen เป็นนักสืบสวนสอบสวนชาวเยอรมันดำเนินการที่สถาบันวิจัยใน Marbella เป็นครั้งแรกที่แสดงให้เห็นว่าสมองของเด็กๆ มีปฏิกิริยาได้ตอบกับการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างไร ด้วยความช่วยเหลือของเครื่อง scanner Kleisen สามารถสร้างภาพของสมองของเด็กชายอายุ 11 ปี และเด็กหญิงอายุ 13 ปี มีปฏิกิริยาได้ตอบ

อย่างไร ขณะที่พวกเขาใช้โทรศัพท์มือถือ ผลถูกนำมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบคล้ายๆ กันที่ใช้กับผู้ใหญ่ การทดสอบแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมทางสมองของเด็กๆ ลดลงอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมองด้านที่โทรศัพท์มือถือถูกแนบอยู่ 2-3 นาที หลังจากการโทรศัพท์เริ่มต้นขึ้น รายงานกล่าวไว้และกิจกรรมทางสมองต่ำลงกว่าปกติในสมองส่วนใหญ่เพียง 50 นาที หลังจากสิ้นสุดการโทรศัพท์ผลการทดสอบแสดงให้เห็น

“คำแนะนำของฉันต่อพ่อแม่ผู้ปกครองทุกคน คือ อย่าปล่อยให้ (ยอม) ให้เด็กๆ ใช้โทรศัพท์มือถือ” Kleisen ถูกนำมาอ้างโดย Aftenposten ขณะที่กล่าวว่า “ไม่เพียงแต่อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีผลกระทบ แต่กระบวนการทางชีวเคมีก็ด้วย เราไม่รู้ว่ามันอันตรายหรือไม่ แต่เรารู้ว่าสมองของเด็กๆ ซึ่งยังพัฒนาไม่เต็มที่บอบบางมากกว่าสมองของผู้ใหญ่” นักวิจัยเพิ่มเติมนักวิจัยในอังกฤษยืนยันผลของชาวสเปน และผู้เชี่ยวชาญชาวนอร์เวย์และสวีเดนกำลังศึกษาค้นคว้าการเสี่ยงต่อสุขภาพที่เกิดมาจากโทรศัพท์มือถือ

#### 1. เฉลย 1) are a possible danger to children's health

เหตุผล คำถามถามว่า จากบทความที่ให้มา เราสามารถสรุปได้ว่า โทรศัพท์เคลื่อนที่(โทรศัพท์มือถือ) ... เมื่อดูจากเนื้อเรื่องจะเห็นว่า พูดถึงผลของการทดสอบที่แสดงให้เห็นว่าการพูดคุยกันทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ลดการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ทางสมองของเด็กๆ คำตอบจึงเป็น โทรศัพท์เคลื่อนที่เป็นอันตรายที่เป็นไปได้ต่อสุขภาพของเด็ก นั่นคือ are a possible danger to children's health

2) จะถูกห้ามในไม่ช้า

3) ทำให้เกิดความเสียหายทางสมองที่ถาวร

4) จะมีผู้ใช้เพิ่มในอนาคตทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ได้กล่าวในเรื่องที่ให้มา

#### 2. เฉลย 4) could slow down their reactions

เหตุผล คำถามถามว่า การทดสอบแสดงมาว่า เด็กใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่เป็นอย่างไร ดูเนื้อเรื่องจากย่อหน้าที่ 3 กล่าวว่า การทดสอบแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมทางสมองของเด็กที่ได้รับการทดลองลดลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านที่ถือโทรศัพท์เคลื่อนที่ และกิจกรรมทางสมองต่ำลงกว่าปกติ ดังนั้นเมื่อเด็กใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่แล้วจะทำให้การตอบสนองของเด็กช้าลง นั่นคือ could slow down their reactions

1) ทำให้เด็กมีความตั้งใจ

2) เพิ่มค่าครองชีพ

3) ช่วยให้พ่อแม่ควบคุมพวกเขาได้

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ได้กล่าวในเรื่องที่ให้มา

3. **เฉลย 3) Spain**

เหตุผล คำถามถามว่า การทดสอบทำสำเร็จในประเทศอะไร จากย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า การทดสอบถูกดำเนินการโดย Michael ชาวเยอรมันที่สถาบันวิจัยในสเปน คำตอบจึงเป็น Spain

4. **เฉลย 2) brains**

เหตุผล คำถามถามว่า การทดสอบทำขึ้นเพื่อค้นพบสิ่งต่างๆ ให้มากขึ้น เกี่ยวกับผลของการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีต่ออะไรของเด็ก ในเรื่องพูดถึงผลของการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีต่อกิจกรรมทางสมองของเด็ก คำตอบจึงเป็น brains

1) ความอยากอาหาร

3) การได้ยิน

4) สภาวะทางด้านอารมณ์

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ได้กล่าวในเรื่อง

5. **เฉลย 4) a scanner**

เหตุผล คำถามถามว่า ภาพของกิจกรรมทางสมองของเด็ก 2 คน ได้มาด้วยวิธีการใด จากข้อมูลในย่อหน้าที่ 2 ประโยคที่ 2 กล่าวว่า ด้วยความช่วยเหลือของ scanner ทำให้ Klieseisen สามารถสร้างรูปภาพที่แสดงว่าสมองของเด็ก 2 คนได้ตอบอย่างไรขณะที่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ ดังนั้น คำตอบจึงเป็น a scanner

6. **เฉลย 2) Children who took part in the test**

เหตุผล คำถามถามว่า คำว่า child subjects อ้างถึงอะไร เมื่อดูจากความหมายในประโยคที่มีคำว่า child subjects แปลได้ว่า การทดสอบแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมทางสมองของเด็กที่ได้รับการทดลองลดลง ดังนั้นคำว่า child subjects จึงหมายถึง เด็กๆ ที่เข้าร่วมการทดสอบนั่นเอง คำตอบจึงเป็น children who took part in the test

7. **เฉลย 3) Norwegian newspaper**

เหตุผล คำถามถามว่า จากข้อมูลที่ให้มา เราสามารถสรุปได้ว่า Aftenposten คืออะไร ในข้อมูลย่อหน้าที่ 4 Aftenposten น่าจะเป็นคนหรือสิ่งพิมพ์ที่เข้าไปสัมภาษณ์ Klieseisen และนำเอาคำพูดของนักวิจัยมาตีพิมพ์ คำตอบจึงเป็น Norwegian newspaper

8. **เฉลย 2) likely to be affected**

เหตุผล คำถามถามว่า คำว่า vulnerable แปลว่าอะไร จากประโยคที่มีคำว่า vulnerable ปรากฏมีความหมายว่า เราไม่รู้ว่ามันเป็นอันตรายหรือไม่ แต่เรารู้ว่า สมองของเด็กซึ่งยังพัฒนาไม่เต็มที่นั้น vulnerable มากกว่าสมองผู้ใหญ่เราจึงใช้วิธีตัดตัวเลือกในกรณีที่เราไม่มีความหมายของคำศัพท์ที่โจทย์ถาม นั่นคือ vulnerable ตัดตัวแรกเลย คือ ตัวเลือก 3) well developed เพราะในเรื่องพูดว่า สมองเด็กยังพัฒนาไม่เต็มที่ คำว่า vulnerable น่าจะแปลว่า มันอ่อนกว่าสมองผู้ใหญ่ ซึ่งไม่น่าจะเกี่ยวกับยาที่จะฝ่าเข้าไป เราจึงตัดตัวเลือกข้อ 1) hard to penetrate และมันก็ไม่ง่ายต่อการป้องกัน จึงตัดตัวเลือกข้อ 4) easy to be protected น่าจะเป็นคำตอบในตัวเลือกข้อ 2) เหมาะสมที่สุด เพราะเมื่อมันอ่อน มันน่าจะมีอะไรมากระทบได้ง่าย นั่นก็คือ likely to be affected

9. **เฉลย 3)** Children should not use mobile phones

เหตุผล คำถามถามว่า คำแนะนำของนักวิจัยคืออะไร ในข้อมูลจากเรื่อง พูดถึงอันตรายที่เด็กๆ ได้รับขณะที่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ ดังนั้นคำแนะนำจึงเป็นเด็กๆ ไม่ควรใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ นั่นคือ children should not use mobile phones

- 1) โทรศัพท์เคลื่อนที่ควรจะถูกห้าม
  - 2) พ่อแม่ควรสนับสนุนการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่
  - 4) ผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ทุกคนควรจะได้รับใบอนุญาต
- ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ ไม่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ให้มา

**Passage 7 :**

ในตอน that Debbie Clark พา Adam ลูกชายของเธอที่เป็นออทิสติกวัย 3 ขวบ ไปหานักดนตรีบำบัด Adam แทบจะพูดไม่ได้เลย ที่คลินิกดนตรีบำบัดที่มหาวิทยาลัยรัฐแคลิฟอร์เนียใน Northridge นักบำบัดส่งเสริมเด็กออทิสติกให้แสดงตัวตนโดยเล่นเครื่องดนตรีและเคาะจังหวะกับกลอง พวกเขาใส่บทสนทนาลงในเพลงและทำให้ Adam พูด

ในเวลา 3 เดือน การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างมหัศจรรย์ Clark กล่าว ก่อนหน้านี้ Adam ไม่เคยสบตาคนแปลกหน้า เพียงแต่พูดอย่างเดียว ตอนนี้หลังจากการบำบัดด้วยดนตรี เขาโบกมือให้นักบำบัดและกล่าวว่า “ลาก่อน Jim, ลาก่อน Ron พบกันใหม่สัปดาห์หน้า” เชื้อฉันทันที มันเป็นดนตรีที่ฉันได้ยิน

นักวิจัยทั่วโลกกำลังค้นหาวาดนตรีสามารถรักษาได้ในหลากหลายทาง ตัวอย่างเช่น ผู้ป่วยไฟไหม้ถูกส่งเสริมให้ร้องเพลงขณะที่เปลี่ยนผ้าพันแผลจะเจ็บปวดน้อยลง ผู้ป่วยมะเร็งที่ได้ฟังเพลงและเล่นเครื่องดนตรีแบบไม่ได้ฝึกมาก่อน เป็นต้น พบว่าระดับฮอร์โมนความเครียดของพวกเขาลดลงและระบบภูมิคุ้มกันแข็งแรงขึ้น

บางส่วนของพลังของดนตรีมาจากความสามารถที่จะบรรเทาความวิตกก ที่กตัญญูคุ้มกันต่อต้านที่ต่อต้านพอๆ กับเพิ่มความรู้สึกเจ็บปวด ดนตรีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการร้องเพลง ทำให้จิตใจของบุคคลออกจากอาการเจ็บปวดและบรรเทาความเครียด โดยการช่วยให้ผู้ป่วยผ่อนคลาย ดนตรีบรรเทาความเจ็บปวดและอาจช่วยเร่งให้ฟื้นจากอาการเร็วขึ้น Richard Fratianne ศาสตราจารย์ด้านศิลปศาสตร์ที่มหาวิทยาลัย Case Western Reserve กล่าว

1. **เฉลย 2)** The Healing power of Music

พลังการรักษาของดนตรี

เหตุผล เนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวเพียงแค่นักดนตรีช่วยบำบัดเด็กออทิสติก แต่ยังกล่าวถึงผู้ป่วยมะเร็งและการลดความเจ็บปวดระหว่างเปลี่ยนผ้าพันแผลของผู้ป่วยไฟไหม้ได้อีกด้วย

2. **เฉลย 1)** Burn victims

เหตุผล ผู้ป่วยที่มีแผลไฟไหม้จะเจ็บน้อยลงเมื่อเปลี่ยนผ้าพันแผลเมื่อร้องเพลง ตัวเลือกข้ออื่นๆ ไม่ได้ถูกกล่าวถึงใน passage

People with sleep problems (n.) = ผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการนอน

Heart – disease patients (n.) = ผู้ป่วยโรคหัวใจ

Children with hearing problems (n.) = เด็กที่มีปัญหาทางการได้ยิน

\* autistic (adj.) มาจาก autism (n.) = ความผิดปกติทางการสื่อสารและอารมณ์ (ไม่เกี่ยวกับการได้ยิน)

3. **เฉลย 2)** Having difficulties with speaking  
มีปัญหาเกี่ยวกับการพูด  
เหตุผล จากที่กล่าวถึงในตอนต้นของ Passage ที่ว่า ก่อนเข้ารับดนตรีบำบัด He could barely speak. เขาแทบจะไม่พูดเลย
4. **เฉลย 4)** Stronger immune systems  
ระบบภูมิคุ้มกันแข็งแรงขึ้น  
เหตุผล จาก passage กล่าวว่า their levels of stress hormones drop and their immune systems get stronger. ตัวเลือกข้อ 3) ผิด เพราะไม่ได้กล่าวว่าฮอร์โมนดีขึ้น ที่จริง คือ ฮอร์โมนที่ทำให้เกิดความเครียดลดลง
5. **เฉลย 3)** Music can be used as an alternative treatment.  
ดนตรีสามารถใช้เป็นทางเลือกในการรักษา  
เหตุผล จาก passage โดยเฉพาะในย่อหน้าที่ 3 Researchers around the world are discovering ... จึงเข้าใจได้ว่ากำลังอยู่ในช่วงวิจัย และจากประโยชน์ที่กล่าวถึงดนตรีก็เป็นทางเลือกที่มีประโยชน์ในการรักษาผู้ป่วยได้หลากหลาย
6. **เฉลย 4)** Mixing music with conversation for him.  
รวมดนตรีเข้ากับบทสนทนาสำหรับเขา  
เหตุผล จากประโยคสุดท้ายของย่อหน้าแรก They put conversations to song in order to get Adam talking. และยังย้ำอีกว่าได้ยิน Adam บอกกลานักดนตรีบำบัดเป็นจังหวะดนตรี
7. **เฉลย 3)** Happy  
มีความสุข  
เหตุผล โจทย์ถามว่าผู้เขียนรู้สึกอย่างไรที่เขียนย้ำ Believe me, that's music to my ears. ตอนที่ Adam กล่าวกลานักดนตรีบำบัด ความรู้สึกต้องเป็นไปในทางบวก เนื่องจาก Adam แทบจะไม่พูดเลย indifferent (adj.) = เฉยๆ, ไม่เอาใจใส่
8. **เฉลย 1)** It affects people's mind.  
มันมีผลต่อจิตใจของคน  
เหตุผล จาก passage ใน paragraph สุดท้าย ... takes a person's mind off the suffering and soothes tension.
9. **เฉลย 4)** He started to speak to people.  
เขาเริ่มที่จะพูดกับคนอื่น  
เหตุผล หลังจาก Adam ได้รับดนตรีบำบัดแล้วก็ไม่ถึงกับ talkative (adj.) ช่างพูด เขาเพียงแต่เริ่มพูดกับคนอื่นบ้าง
10. **เฉลย 1)** singing  
เหตุผล จาก paragraph สุดท้าย Music, especially singing, takes a person's mind off the suffering and soothes tension. ผู้เขียนเน้นย้ำว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การร้องเพลง

### Passage 8 :

อาหารที่เติบโตแบบอินทรีย์ (อาหารที่ปลูกตามธรรมชาติ) เป็นตัวเลือกที่ดีที่สุดจริงหรือ ข้อดีที่ถูกกล่าวอ้างสำหรับอาหารอินทรีย์ที่เหนือกว่าอาหารที่ปลูกกันทั่วไป และอาหารที่ทำการตลาดกำลังเป็นที่โต้เถียงในปัจจุบัน ผู้สนับสนุนอาหารอินทรีย์ (อาหารอินทรีย์ - ที่มีคำจำกัดความแตกต่างกันมากมาย) บ่อยครั้งป่าวประกาศว่าสินค้าอินทรีย์ปลอดภัยกว่าและมีคุณค่าโภชนาการมากกว่าอาหารอื่นๆ

ความสนใจที่เพิ่มขึ้นของผู้บริโภคกับความปลอดภัย และคุณภาพทางโภชนาการ ตัวอย่างเช่น อาหารในอเมริกาเหนือนั้นยอมรับการพัฒนา แต่อย่างไรก็ตาม ความสนใจส่วนใหญ่ถูกปลุกขึ้นโดยการกล่าวอ้างอย่างแพร่หลายว่าสินค้าอาหารนั้นไม่ปลอดภัย หรือปลอดภัยไม่เพียงพอต่อความต้องการทางโภชนาการ แม้ว่าข้อกล่าวอ้างส่วนมากเหล่านี้จะไม่ได้ถูกรับรองโดยหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ความมีอำนาจลึกลับจำนวนมากที่กล่าวอ้างทำให้มันเป็นไปได้ยากต่อสาธารณชนที่จะแยกแยะข้อเท็จจริงจากเรื่องแต่ง ในที่สุด ข้อกล่าวอ้างที่ว่า การรับประทานอาหารที่ประกอบด้วยอาหารที่เติบโตแบบอินทรีย์ทั้งหมดช่วยป้องกันหรือรักษาโรค หรือให้ประโยชน์อื่นๆ ต่อร่างกาย ถูกเผยแพร่อย่างแพร่หลายในลักษณะของความเชื่อ

เกือบทุกวัน สาธารณชนถูกรุมล้อมด้วยข้อกล่าวอ้างสำหรับอาหารลดอายุ, วิตามินใหม่ๆ, และอาหารที่น้ำพิศวงต่างๆ มีรายงานต่างๆ ที่พิสูจน์ไม่ได้จำนวนมากว่า (1) วิตามินธรรมชาติที่ดีกว่าวิตามินสังเคราะห์ (2) ไข่ที่ได้รับการผสมพันธุ์มีคุณค่าทางอาหารดีกว่าไข่ที่ไม่ได้รับการผสมพันธุ์ (3) เมล็ดพืชที่ไม่ได้ทำอะไรดีกว่าเมล็ดพืชที่ผ่านกระบวนการรมควัน และอื่นๆ ในทำนองเดียวกัน

สิ่งหนึ่งที่อาหารที่เติบโตด้วยวิธีธรรมชาติดูเหมือนว่าจะมีร่วมกัน คือ พวกมันราคาแพงกว่าอาหารที่เติบโตแบบทั่วไป (ใช้ยาฆ่าแมลง GMOs ฯลฯ) แต่ในหลายกรณี ผู้บริโภคถูกชักจูงไปในทางที่ผิดถ้าพวกเขาเชื่อว่าอาหารอินทรีย์สามารถรักษาสุขภาพและให้คุณค่าโภชนาการที่ดีกว่าอาหารที่เติบโตแบบทั่วไป ดังนั้นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ที่มีรายได้จำกัด คือ (การที่ผู้บริโภค) ใฝ่หาอาหารต่างๆ ไปและซื้อแต่เฉพาะอาหารอินทรีย์ที่ราคาแพงแทน

#### 1. เฉลย 1) Proponents (n.)

ผู้สนับสนุน

เหตุผล ใน passage มีการใช้ทั้งคำว่า advocates และ proponents ในความหมายเดียวกัน

merchants (n.) = พ่อค้า

inspectors (n.) = ผู้ตรวจสอบ, สารวัตร

consumers (n.) = ผู้บริโภค

#### 2. เฉลย 4) products

เหตุผล จาก passage ผู้ที่สนับสนุนสินค้าอินทรีย์จะป่าวประกาศว่าอาหารอินทรีย์ดีกว่า products อื่นๆ ซึ่งหมายถึง traditionally grown food อาหารที่เติบโตด้วยวิธีปกติ (ใช้ยาฆ่าแมลง) และอาหารที่ทำการตลาดอื่นๆ (เช่น อาหารแช่แข็งหรือแปรรูป)

#### 3. เฉลย 1) interest in food safety and nutrition among North Americans

เหตุผล โจทย์ถามว่าการพัฒนาที่ถูกต้อนรับหมายถึงอะไร จาก passage จะเห็นว่า development หมายความว่า The growing interest of consumers in the safety and nutritional quality of the typical North American diet นั่นเอง



4. เฉลย 3) It has no fixed meaning.

ไม่มีความหมายเฉพาะเจาะจง

เหตุผล Organic food ใน paragraph แรกมีคำขยายคือ a term whose meaning varies greatly จึงไม่มีการให้คำจำกัดความที่เฉพาะเจาะจงว่าจริงๆ แล้วคืออะไรกันแน่

5. เฉลย 4) unverified (adj.)

ที่ไม่ได้พิสูจน์ความจริง

เหตุผล unsubstantiated (adj.) = ที่ไม่สามารถพิสูจน์, ที่ไม่ยืนยันตัวตน

unbelievable (adj.) = ที่ไม่น่าจะเป็นไปได้

uncontested (adj.) = แข่งขันไม่ได้, เทียบไม่ได้

unpopular (adj.) = ไม่ได้รับความนิยม

6. เฉลย 3) preserve (v.)

ทำให้คงอยู่, ถนอมอาหาร

เหตุผล maintain (v.) = รักษา, ดำรงไว้

improve (v.) = ทำให้ดีขึ้น

monitor (v.) = ดูแล

restore (v.) = ฟื้นฟู, ซ่อมแซม

7. เฉลย 1) organic foods can be more expensive but are often no better than conventionally grown foods

เหตุผล โจทย์ถามว่า ผู้เขียนบอกเป็นนัยเกี่ยวกับข้อที่ต้องคำนึงถึงอย่างไร สำหรับผู้มีรายได้จำกัด ที่ซื้ออาหารอินทรีย์แทนอาหารที่มีวิธีการปลูกแบบทั่วไป จาก passage ได้กล่าวไว้ใน paragraph สุดท้ายว่า ต้องเสียเงินมากกว่า โดยผู้เขียนบอกเป็นนัยไว้ช่วงต้นของ paragraph ว่าสิ่งที่อาหารอินทรีย์มีเหมือนกันคือ ราคาแพงกว่านั่นเอง

8. เฉลย 2) mistaken

เหตุผล ใน paragraph สุดท้ายกล่าวว่า คนที่เชื่อว่าอาหารอินทรีย์ดีกว่านั้นส่วนใหญ่จะถูก misled คือ ชักจูงไปในทางที่ผิด ตรงกับ mistaken (adj.) ซึ่งเข้าใจผิด

9. เฉลย 4) Skeptical

เป็นผู้สงสัย

เหตุผล ทศนคติของผู้เขียนต่ออาหารเกี่ยวกับสุขภาพที่กล่าวถึงในเรื่องเป็นไปแบบสงสัยเคลือบแคลงใจ เนื่องจากผู้เขียนให้ข้อมูลว่า ความเข้าใจว่าอาหารอินทรีย์ดีกว่าอาหารที่เติบโตแบบทั่วไป เป็นการปาวประกาศของผู้ที่สนับสนุนอาหารอินทรีย์ ซึ่งมีออกมามาก และไม่ได้มีผลทางวิทยาศาสตร์รับรอง ทำให้คนส่วนใหญ่หลงเชื่อ และซื้อแต่อาหารอินทรีย์ที่แพงกว่า ผู้เขียนต้องการชี้ประเด็นที่ว่า อาหารอินทรีย์ที่ว่ากันว่าดีนั้นดีจริงหรือ

### Passage 9 :

ความหงอยเหงาเศร้าซึมไม่ได้เป็นเพียงแค่รู้สึกแย่ง มันเป็นความเจ็บป่วยจริงๆ มีสาเหตุที่แท้จริง ความหงอยเหงาเศร้าซึมเป็นไปได้อย่างไรเกิดมาจากสาเหตุการณ์ในชีวิตที่เต็มไปด้วยความเครียด เช่น การหย่าร้าง หรือความตายของคนในครอบครัว หรือมันอาจจะเกิดขึ้นแบบฉับพลันโดยไม่มีเหตุผลที่ชัดเจน แพทย์หลายคนเชื่อว่า สิ่งหนึ่งที่อาจก่อให้เกิดความซึมเศร้า คือ ความไม่สมดุลของ Serotonin ซึ่งเป็นสารเคมีที่อยู่ในร่างกายของคุณ ถ้าสิ่งนี้ (ความสมดุลของสารนี้) เกิดขึ้น คุณอาจจะมีปัญหาเรื่องการนอนหลับ รู้สึกเศร้าอย่างผิดปกติหรือรู้สึก เฉื่อยอย่างผิดปกติ อาจจะมีปัญหาที่จะตั้งสมาธิกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือไม่อยากกินอาหาร อ่อนเพลีย หรือมีปัญหาเรื่องความรู้สึกพอใจ (เริ่มจึงมีความสุข) สิ่งเหล่านี้เป็นอาการบางอาการที่ชี้ประเด็นไปที่ความหงอยเหงาเศร้าซึม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าอาการเหล่านี้มีอยู่นานกว่า 2 สัปดาห์ และถ้าชีวิตประจำวัน (ชีวิตปกติ) รู้สึก เหมือนว่ามันมากเกินไปแล้วที่จะรับมือ

แพทย์สั่งยาจัดความเศร้าซึม เพื่อช่วยต่อสู้กับความหงอยเหงาเศร้าซึม มันเป็นยาเม็ดที่ช่วยให้เกิดความสุข ยาเหล่านี้มันจะทำให้กลายเป็นคนละคน คนบางคนพอทานยาเข้าไปก็มีผลข้างเคียงเพียงเล็กน้อย เช่น ท้องเสีย ปวดศีรษะ, นอนหลับยาก, เกิดความง่วงนอน ความวิตกกังวลและความกระวนกระวายอาการจากผลข้างเคียง เหล่านี้จะค่อยๆ หายไปภายใน 2-3 สัปดาห์ของการเริ่มต้นการรักษา และโดยปกติไม่รุนแรงพอที่จะทำให้คน ส่วนมากหยุดกินยาเหล่านี้ ข้อ 1-11 เป็นบทความเกี่ยวกับความหงอยเหงาเศร้าซึม (depression) กล่าวถึงสาเหตุ, อาการที่ตามมาและวิธีการรักษา

#### 1. เฉลย 2) The Truth about Depression

เหตุผล จากคำถามถามว่า ข้อเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับบทความนี้ คือ ... จากบทความกล่าวถึงสาเหตุ, อาการที่ตามมา และวิธีการรักษาความหงอยเหงาเศร้าซึม ครูจึงใช้วิธีการตัดตัวเลือกที่ไม่ตรงประเด็นออกไป คำตอบจึงเป็นความจริงเกี่ยวกับความหงอยเหงาเศร้าซึม The Truth about Depression

- 1) ระดับความหงอยเหงาเศร้าซึม
  - 3) เหตุการณ์ชีวิตที่เต็มไปด้วยความเครียด
  - 4) อาการของความตึงเครียด
- ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่เกี่ยวกับบทความที่อ่าน

#### 2. เฉลย 2) caused

เหตุผล จากคำถามถามว่า คำว่า triggered แปลว่า... นักเรียนสามารถเดาความหมายได้โดยเอา ความหมายจากตัวเลือกลงไปใส่แทน แล้วดูว่าความหมายใดทำให้ประโยคนั้นแปลแล้วความหมายสมบูรณ์ ที่สุด ในประโยคนี้แปลว่า เหตุการณ์ในชีวิตที่เต็มไปด้วยความเครียดเช่นการหย่าร้างหรือความตายที่เกิดขึ้น ในครอบครัวสามารถทำให้เกิดความหงอยเหงาเศร้าซึมได้ ดังนั้นคำตอบจึงเป็น caused ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) ลดลง
- 3) สังเกตเห็น, ประกาศ
- 4) ปฏิบัติ, รักษา

3. เฉลย 3) wish

เหตุผลจากคำถามถามว่า คำว่า will แปลว่า ... ในประโยคนี้ แปลว่า คนบางคนก็มีความปรารถนาที่จะให้ตนเองหลุดออกจากความ

หอยเหงาเศร้าซึมดังนั้นคำตอบจึงเป็น wish (ปรารถนา) ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

will (V) = to make something happen by wishing for it very strongly (ทำให้บางสิ่งบางอย่างเกิดขึ้นโดยมุ่งหวัง [ปรารถนา] อย่างแรงกล้า)

- 1) ทั้ง, ออกจาก
- 2) กระโดด
- 4) ทำให้ตกใจกลัว

4. เฉลย 1) depression affects our body and mind

เหตุผล จากคำถามถามว่า ความคิดหลักของย่อหน้าที่ 2 คือ ... จากบทความในย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า คนบางคนปรารถนาที่จะให้ตัวเองออกจากความหอยเหงาเศร้าซึมได้ด้วยตัวเองซึ่ง นั่นไม่จริงหมอลหลายคนเชื่อว่าสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุของการหอยเหงาเศร้าซึมคือความไม่สมดุลของสารเคมีในร่างกายที่ชื่อว่า serotonin ถ้าสิ่งนี้เกิดขึ้น คุณอาจจะมีปัญหาเรื่องการนอนไม่หลับ, รู้สึกเศร้า หรือโกรธง่ายอย่างผิดปกติ, ขาดสมาธิ, รู้สึกไม่อยากรับประทานอาหาร, ขาดพลังงานหรือรู้สึกไม่สบายใจ สิ่งเหล่านี้เป็นอาการที่แสดงให้เห็นถึงความหอยเหงาเศร้าซึม โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าอาการเหล่านี้คงอยู่มากกว่า 2 สัปดาห์และถ้าชีวิตประจำวันตามปกติดูเหมือนมากเกินไปที่จะจัดการหรือควบคุมได้ ดังนั้นเมื่ออ่านบทความประกอบกับตัวเลือกจะเห็นได้ว่าตัวเลือกข้อ 1 สมบูรณ์ที่สุด นั่นก็คือ ความหอยเหงาเศร้าซึมมีผลต่อร่างกายและจิตใจของเรา คำตอบจึงเป็น depression affects our body and mind ตัวเลือกอื่นไม่ตรงประเด็น

- 2) ความหอยเหงาเศร้าซึมสามารถป้องกันได้
- 3) ไม่มีใครรู้ผลความหอยเหงาเศร้าซึม
- 4) มีวิธีที่มีประสิทธิภาพที่จะลดความหอยเหงาเศร้าซึม

5. เฉลย 1) a chemical imbalance

เหตุผล จากคำถามถามว่า คำว่า this ตรงย่อหน้าที่ 2 อ้างถึง ... จากบทความกล่าวว่า หมอลหลายคนเชื่อว่าสิ่งหนึ่งซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุของความหอยเหงาเศร้าซึม คือ ความไม่สมดุลของสารเคมีในร่างกายที่ชื่อว่า serotonin ถ้าสิ่งนี้ (นั่นก็คือข้อความที่กล่าวมาแล้วนั่นเอง) เกิดขึ้น คำตอบจึงเป็น a chemical imbalance ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 2) การหย่าร้าง
- 3) ความเชื่อ
- 4) เหตุการณ์ประจำวัน

6. เฉลย 3) known and unknown factors

เหตุผล จากคำถามถามว่า ตามเนื้อเรื่อง ความหงอยเหงาเศร้าซึมมีผลมาจาก ... เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 1 กล่าวว่า ความหงอยเหงาเศร้าซึมเป็นไปได้อย่างไรเกิดมาจากเหตุการณ์ในชีวิตที่เต็มไปด้วยความเครียด เช่น การหย่าร้าง หรือความตายที่เกิดในครอบครัว หรือมันอาจจะเกิดขึ้นมาอย่างกะทันหันโดยไม่มีเหตุผลที่ชัดเจน ดังนั้นคำตอบจึงเป็นผลมาจากปัจจัยที่รู้และไม่รู้ known and unknown factors ตัวเลือกอื่นไม่ตรงประเด็น

- 1) อาหารที่ไม่มีคุณภาพ
- 2) การขาดการออกกำลังกาย
- 4) รับประทานยาที่เฉพาะเจาะจงบางอย่าง

7. เฉลย 4) control your thoughts

เหตุผล จากคำถามถามว่า concentrate แปลว่า ...

concentrate (v.) = to give all your attention to the thing thing you are doing (มุ่งความสนใจทั้งหมดไปยังสิ่งที่คุณกำลังทำอยู่) ดังนั้นคำตอบจึงเป็นควบคุมความคิด control your thoughts ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) ชื่นำการกระทำของคุณ
- 2) หาเงินพอที่จะจ่ายสำหรับทุกสิ่งทุกอย่างที่คุณต้องการ
- 3) ตัดสินใจ

8. เฉลย 3) symptoms

เหตุผล จากคำถามถามว่า คำว่า they ในย่อหน้าที่ 2 อ้างถึง ... เมื่ออ่านจากบทความ นักเรียนสังเกตเห็นเครื่องหมาย (dash) นั้นหมายความว่า ข้อความข้างหลังเครื่องหมายนี้เป็นคำอธิบายเสริมเพิ่มเติมหรือเป็นตัวอย่างของข้อความข้างหน้าเครื่องหมาย ดังนั้นข้อความในส่วนหน้าและหลังเครื่องหมายมีส่วนเกี่ยวข้องกัน ข้อความในส่วนหน้ากล่าวว่าเหล่านี้เป็นอาการที่แสดงให้เห็น ความหงอยเหงาเศร้าซึม ดังนั้น they ตรงนี้ก็คือ symptoms นั่นเอง ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) ยา, ยาเสพติด
- 2) การปฏิบัติ, การรักษา
- 4) เหตุการณ์

9. เฉลย 3) Serotonin

เหตุผล จากคำถามถามว่า อันไหนไม่ใช่อาการของความหงอยเหงาเศร้าซึม

จากบทความ Serotonin เป็นสื่อสารเคมีในร่างกาย ดังนั้นจึงไม่ใช่อาการของความหงอยเหงาเศร้าซึม คำตอบจึงเป็น Serotonin

- 1) นอนไม่หลับ
- 2) ความเศร้า
- 4) ความไม่ยอมรับประทานอาหาร

10. เฉลย 3) present information about depression

เหตุผล จากคำถามถามว่า เหตุประสงคฺของบทความนี้คือ เพื่อ ... จากการ

อ่านบทความ ในบทความกล่าวถึงสาเหตุ อาการที่ตามมา และวิธีการรักษาความหอยเหงาเศร้าซึม ดังนั้นตัวเลือกที่ตรงประเด็นกับบทความที่สุด คือ เสนอข้อมูลเกี่ยวกับความหอยเหงาเศร้าซึม present information about depression ตัวเลือกอื่นไม่ตรงประเด็น

1) โฆษณาสำหรับความหอยเหงาเศร้าซึม ตัวเลือกนี้กล่าวถึง อยู่เพียงย่อหน้าสุดท้ายย่อหน้าเดียว ซึ่งนำมาเป็นคำตอบไม่ได้

2) เปรียบเทียบอาการของความหอยเหงาเศร้าซึมก่อนและหลังการรักษาด้วยยา ในบทความได้กล่าวถึงเลย

4) แบ่งปันความรู้สึกทางลบของความหอยเหงาเศร้าซึม ในบทความไม่ได้กล่าวถึง

11. เฉลย 1) hopeful

เหตุผล จากคำถามถามว่า บทความนี้อาจจะทำให้คนที่รู้สึกหอยเหงาเศร้าซึมรู้สึก ... มากขึ้นเมื่ออ่านจากบทความย่อหน้าที่ 3 กล่าวว่า เพื่อช่วยรักษา depression ปัจจุบันนี้หมอสั่งยาคลายเครียด ซึ่งมีผลข้างเคียงเพียงเล็กน้อย (ไม่รุนแรง) อาการเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะจากไปภายใน 2-3 สัปดาห์ของการเริ่มต้นการรักษาและโดยปกติไม่รุนแรง (ร้ายแรง) พอที่จะทำให้หยุดใช้ยา ดังนั้นคำตอบจึงเป็นรู้สึกมีความหวังมากขึ้น hopeful ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

2) ที่สิ้นหวัง

3) น่ากลัว, น่าวิตก

4) ไม่กลัว, ไม่หวาดหวั่น



### Key Self-Exercise III

#### Reading Passage : Environment

#### Passage 10 :

1. เฉลย 4) for about four months

เหตุผล จากคำถามถามว่า ในปัจจุบันนี้หิมะตก ... ในบริเวณภูเขาของรัฐวอชิงตัน และรัฐโอเรกอน เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 2 ที่กล่าวถึงปริมาณหิมะที่ตกลงมา (precipitation) จะเห็นว่าข้อความตรงนี้ก็กล่าวหาหิมะตกลงมาในบริเวณภูเขาของรัฐวอชิงตันและรัฐโอเรกอนจาก late November มาถึง late March คำตอบจึงเป็น ประมาณ 4 เดือนนั่นเอง for about four months ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) มากกว่าที่เคย
- 2) น้อยเกินกว่าจะเล่นสกีได้
- 3) หนักเกินกว่าจะปลูกแอปเปิ้ลได้

2. เฉลย 2) more warm days in July

เหตุผล จากคำถามถามว่า โดยปกติคนเราคิดถึง global warming (ภาวะโลกร้อน) ว่าเป็นสาเหตุของ... เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 2 ประโยคแรกกล่าวว่า ขณะที่โดยปกติคนเราจะมอง global warming ว่าเป็นเหตุการณ์ธรรมดาๆ นั่นก็คือ มีวันที่อากาศหนาวน้อยลงในฤดูหนาว และมีวันที่อุณหภูมิสูงกว่า 100 องศา มากขึ้นในเดือนกรกฎาคมดังนั้นคำตอบจึงเป็น more warm days in July ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

warm (adj.) = having or producing a comfortably high temperature, although not hot (มีอุณหภูมิสูงอย่างสบาย แม้จะไม่ร้อน)

- 1) ฤดูหนาวยาวขึ้น
- 3) หิมะลึกกว่าในฤดูหนาว
- 4) วันสั้นขึ้นในเดือนกรกฎาคม

3. เฉลย 2) effects climate change in two states

เหตุผล จากคำถามถามว่า Ruby Leung ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ... เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 2 ประโยคที่ 2 กล่าวว่าเธอเป็น climate researcher และยังได้กล่าวว่าเธอศึกษาค้นคว้าถึงผลกระทบ (impact) ของ warmer climate ที่มีต่อ Oregon และ Washington ดังนั้นคำตอบจึงเป็น effects of climate change in two states. (effect (N) = ผล, อิทธิพล) ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) สาเหตุของ global warming ที่มีต่อโลก
- 3) ประโยชน์ของอากาศที่ร้อนขึ้นในประเทศสหรัฐอเมริกา
- 4) ข้อเสียหายของการเปลี่ยนฤดูทั่วโลก

4. **เฉลย 1)** could cause more damage to the Pacific Northwest than expected

เหตุผล จากคำถามถามว่า Ruby Leung พบว่า global warming ... เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 2 ประโยคแรกกล่าวว่า ในขณะที่ global warming ถูกมองว่าเป็นเหตุการณ์ธรรมดาๆ แต่สภาวะที่เกี่ยวข้องกับในท้องถิ่นนั้นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นทันทีและน่าประหลาดใจมากกว่า ซึ่งในท้องถิ่นนี้ก็คือแถบ Pacific Northwest นั่นเอง ดังนั้นคำตอบจึงเป็น could cause more damage to the Pacific Northwest than expected ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 2) จะรุนแรงมากขึ้นทั่วโลกกว่าที่เราทำนายเอาไว้
- 3) จะไม่ร้ายแรงเท่าที่เราคิด
- 4) เป็นไปได้ว่าซับซ้อนน้อยกว่าที่เราตระหนัก

5. **เฉลย 4)** rain

เหตุผล จากคำถามถามว่า ตัวอย่าง 1 ตัวอย่างของ precipitation ที่กล่าวในบทความนี้คือ ... เมื่ออ่านจากบทความตรงที่มีคำว่า precipitation จะเห็นว่ากล่าวว่ามันกลายเป็นหิมะ แล้วกลายเป็นฝน จึงมีคำว่า snow กับ rain ปรากฏอยู่ ดังนั้นคำตอบจึงเป็น rain ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) ระดับ (แนว) ของหิมะที่ตก
- 2) ภูมิอากาศ
- 3) น้ำท่วม

6. **เฉลย 4)** only above 4,000 feet

เหตุผล จากคำถามถามว่า เราสามารถสรุปจากการศึกษาของ Ruby ได้ว่าในอนาคตเราจะพบหิมะ ... เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 2 ประโยคสุดท้ายกล่าวว่าเพิ่มระดับหิมะที่ตกลงมาโดยเฉลี่ยจากที่ปัจจุบันนี้ 3,000 ฟุต ไปเป็น 4,100 ฟุต คำตอบจึงเป็น only about 4,000 feet ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) ในปลายเดือนพฤศจิกายน
- 2) จนกระทั่งปลายเดือนมีนาคม
- 3) ต่ำกว่า 3,000 ฟุต

7. **เฉลย 3)** be badly flooded

เหตุผล จากคำถามถามว่า ในอนาคตแหล่งท่องเที่ยวสำหรับเล่นสกีที่เป็นที่นิยมหลายแห่งที่อยู่ตอนกลางเทือกเขา Cascade มีแนวโน้มที่จะ ... เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 3 ประโยคแรก กล่าวว่า บทสรุปการที่หิมะจะกลายเป็นฝนของ Ruby จะทำให้แหล่งท่องเที่ยวสำหรับเล่นสกีที่เป็นที่นิยมในปัจจุบันนี้ที่อยู่ตอนกลาง Cascade Mountains กลายเป็นอุทยานน้ำที่น้ำท่วม ดังนั้นคำตอบจึงเป็น be badly flooded ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) ปกคลุมไปด้วยหิมะลึก
- 2) มีคนหนาแน่นมากขึ้น
- 4) มีอากาศร้อนและแห้ง

8. เฉลย 4) water from the snow

เหตุผล จากคำถามถามว่า ในปัจจุบันเกษตรกรรมทางฝั่งตะวันออกของเทือกเขาต้องใช้ ... เพื่อการชลประทาน เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 3 ประโยคที่ 2 กล่าวว่า การที่แหล่งท่องเที่ยวสำหรับเล่นสกีในบริเวณ Cascade Mountains กลายเป็นอุทยานน้ำจะทำให้เกิดปัญหาสำหรับชาวไร่ชาวนาที่อยู่บริเวณด้านตะวันออกที่แห้งของเทือกเขาที่ต้องพึ่งพาอาศัยน้ำจากหิมะละลายในฤดูใบไม้ผลิ และฤดูร้อน เพื่อส่งน้ำไปในไร่อปเปิ้ลและข้าวสาลีของพวกเขา ดังนั้นคำตอบจึงเป็น water from the snow ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) น้ำจากบ่อน้ำ
- 2) วันที่หนาวเย็น
- 3) น้ำท่วมในเดือนพฤศจิกายน

9. เฉลย 2) during the whole winter

เหตุผล จากคำถามถามว่า น้ำท่วมในอนาคตคาดว่าจะเกิดขึ้น ... เมื่ออ่านจากบทความในย่อหน้าที่ 3 ประโยคสุดท้ายกล่าวว่า น้ำท่วมซึ่งในปัจจุบันนี้พบว่าเป็นเรื่องธรรมดาในเดือนพฤศจิกายน เมื่อพายุพัดเข้าฝั่งเป็นไปได้ว่าเป็นสิ่งที่รุนแรงตลอดฤดูหนาว ดังนั้นคำตอบจึงเป็น during the whole winter ตัวเลือกอื่นใช้ไม่ได้

- 1) บ่อยน้อยลงในเดือนพฤศจิกายน
- 3) เมื่อพายุพัดเข้าสู่ฝั่ง
- 4) บ่อยมากขึ้นในบริเวณใกล้ฝั่งทะเล

10. เฉลย 1) report a prediction about global warming

เหตุผล จากคำถามถามว่า วัตถุประสงค์ของบทความนี้ คือ เพื่อ ... เมื่ออ่านจากบทความประกอบกับการเลือกจากตัวเลือก จะเห็นว่าในเรื่องกล่าวถึงการทำนายผลกระทบของ global warming ดังนั้นคำตอบจึงเป็น report a prediction about global warming

- 2) ช่มชู้ชาวไร่ชาวนาและผู้เล่นสกี ในเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึง
  - 3) ได้แย้งกับผลของการสำรวจ ในเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึง
  - 4) บรรยายเทือกเขาแถบตะวันตกเฉียงเหนือในมหาสมุทรแปซิฟิก ซึ่งในเนื้อเรื่องไม่ได้บรรยายแต่พูดถึงผลของ global warming ที่อาจจะเกิดในแถบนี้
- ทั้ง 3 ตัวเลือกจึงใช้ไม่ได้



### Passage 11 :

การรวบรวมดาวเคราะห์ที่แปลกที่ค้นพบในระบบสุริยะที่ห่างไกลแปลกประหลาดขึ้นเรื่อยๆ ยิ่งกว่านั้นด้วยซ้ำไปนั้นเป็นการประเมินของผู้ค้นหาดาวเคราะห์, Geoffrey Marcy แห่งมหาวิทยาลัย California, หลังจากพบดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารดวงหนึ่ง ซึ่งใหญ่กว่าดาวพฤหัสบดีถึง 17 เท่า

ดาวเคราะห์ “whopper” โคจรรอบดาวที่เหมือนดวงอาทิตย์ในกลุ่มดาว Serpens นี้ใหญ่กว่าดาวเคราะห์อื่นๆ ที่เคยพบมาเป็น 2 เท่า มันทำให้ผู้สร้างทฤษฎีซึ่งผู้สร้างนี้ไม่ได้คิดว่าจะมีดาวเคราะห์ที่สามารถเกิดมาได้ใหญ่ขนาดนี้

R. Paul Butler แห่งสถาบัน Carnegie ของ Washington, D.C. กล่าวว่า ดาว “whopper” อาจจะเป็นดาวเล็กๆ สนิ่ตาลก็ได้อาจจะไม่ร้อนพอสำหรับการหลอมละลายเพื่อให้เกิดการเผาไหม้แต่กระนั้นมันก็โคจรรอบดาวที่อยู่ตรงกลางในระยะทางประมาณ 3 เท่าจากโลกถึงดวงอาทิตย์ การรบกวนที่มาจากแรงดึงดูดอาจจะทำให้ยากสำหรับดาวดวงนี้ที่จะอยู่ใกล้กับดาวอีกดวงหนึ่ง

“สิ่งที่ใหญ่มหึมานี้จะเป็นกลุ่มใหม่ของวัตถุก็ได้” Butler พูด และ Butler ยังเสริมอีกว่า “ฉันไม่สามารถรอนกระทั่งผู้สร้างทฤษฎีจะอธิบายสิ่งเหล่านี้กับเราได้”

ทีมของ Marcy ยังได้ค้นพบดาวดวงที่สองโคจรรอบดาวดวงเดียวกัน HD 168443 โดยใช้กล้องโทรทรรศน์ Keck ในฮาวาย นักดาราศาสตร์สรุปการคงอยู่ของดาวเคราะห์ดวงหนึ่งโดยการค้นพบการแกว่งไกวที่น้อยมากซึ่งมาจากแรงดึงดูดของเคราะห์ดวงนั้น

ในการค้นหาที่แยกกัน Marcy และ Butler พบดาวเคราะห์ 2 ดวงแรกที่โคจรรอบดาวเล็กๆ สีแดงดวงหนึ่งซึ่งเป็นดาวธรรมดาซึ่งมีมวลประมาณ  $\frac{1}{3}$  ของดวงอาทิตย์ จากการที่พวกเขาศึกษาดาวสีแดงดวงนี้ (Gliese 876) พวกเขาพบดาวเคราะห์ดวงหนึ่งซึ่งมีมวลเป็น 2 เท่าของ Jupiter และอีกดวงหนึ่งประมาณ  $\frac{1}{2}$  ของ Jupiter การค้นพบครั้งใหม่นี้มาสู่จำนวนดาวเคราะห์ที่เพิ่มเติมจากดวงอาทิตย์ถึงดวงที่ 59 แล้ว ที่ได้ถูกระบุออกมา

#### 1. เฉลย 4) The increasing number of whopper planets

เหตุผล จากคำถามถามว่า main idea ของบทความนี้คืออะไร จากเนื้อเรื่องกล่าวถึงการค้นพบดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารดวงใหม่ของ Marcy และ Butler และในย่อหน้าสุดท้ายยังสรุปอีกว่าการค้นพบครั้งใหม่นี้ทำให้จำนวนตัวเลขเพิ่มขึ้นมาถึงเลข 59 ดังนั้นความคิดสำคัญของเรื่องจึงเป็น จำนวนดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารเพิ่มขึ้น นั่นก็คือ The increasing number of whopper planets.

- 1) การก่อรูปของดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬาร
- 2) ขนาดที่หลากหลายของดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬาร
- 3) รูปแบบการโคจรของดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬาร

#### 2. เฉลย 2) An astrophysicist

เหตุผล จากคำถามถามว่า ใครเป็นไปได้ที่เป็นผู้เขียนบทความเรื่องนี้ คนเขียนเรื่องนี้ต้องเกี่ยวกับดวงดาวและลักษณะต่างๆ ของดวงดาวที่เรามองเห็น ดังนั้นควรเป็นนักดาราศาสตร์ซึ่งเชี่ยวชาญทางลักษณะกายภาพของดวงดาว นั่นก็คือ An astrophysicist

- 1) นักบินอวกาศ
- 2) นักสรีรศาสตร์
- 3) นักฟิสิกส์เกี่ยวกับอนุภาคนิวเคลียร์

3. **เฉลย 3)** To report new discoveries

เหตุผล จากคำถามถามว่า เขียนบทความนี้ทำไม จากเรื่องเป็นการบอกให้ผู้อ่านรับรู้เรื่องราวการค้นพบใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬาร ดังนั้นจุดประสงค์ก็เพื่อรายงานการค้นพบใหม่ๆ นั่นก็คือ To report new discoveries

- 1) เพื่อทำการโต้แย้ง
- 2) เพื่อทำให้ความจริงกระจ่าง
- 4) เพื่อทำการเปรียบเทียบ

4. **เฉลย 2)** In distant solar systems

เหตุผล จากคำถามถามว่า ดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารนี้ถูกค้นพบที่ไหน ในเรื่องกล่าวว่าดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารนี้ถูกค้นพบในระบบสุริยะที่ห่างไกล นั่นก็คือ In distant solar systems

- 1) ในระบบสุริยะของเรา
- 3) ในกลุ่มดาว Serpens
- 4) รอบๆ บริเวณของดาวตรงกลาง

5. **เฉลย 4)** Because of their considerably massive size

เหตุผล จากคำถามถามว่า ทำไมดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารถึงทำให้เกิดความสับสนขึ้นท่ามกลางผู้สร้างทฤษฎี จากย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า มันทำให้ผู้สร้างทฤษฎี (สับสน) ซึ่งผู้สร้างทฤษฎีนี้ไม่ได้คิดว่าจะมีดาวเคราะห์ที่สามารถเกิดมาได้ใหญ่ขนาดนี้ นั่นก็คือคำตอบ Because of their considerably massive size.

- 1) เนื่องมาจากการโคจรที่เหมือนดวงอาทิตย์ของพวกมัน
- 2) เนื่องมาจากแหล่งกำเนิดซึ่งยังไม่ได้รับการสำรวจของพวกมัน
- 3) เนื่องมาจากปฏิกิริยาการเผาไหม้การหลอมละลายของพวกมัน

6. **เฉลย 3)** Because of the gravitational disturbances.

เหตุผล จากคำถามถามว่า ทำไมมันถึงยากสำหรับดาวเคราะห์สีน้ำตาลที่จะก่อรูปใกล้ดาวดวงนี้ที่จะอยู่ใกล้กับดาวอีกดวงหนึ่ง ดังนั้นคำตอบจึงเป็น Because of the gravitational disturbances.

- 1) เนื่องมาจากก้อนทั้ง 7 ของมัน
- 2) เนื่องมาจากความร้อนไม่เพียงพอสำหรับการหลอมละลาย
- 4) เนื่องมาจากการโคจรอันใกล้ชิดของมันกับดาวตรงกลาง

7. **เฉลย 2)** A slight detected wobble.

เหตุผล จากคำถามถามว่า นักดาราศาสตร์ใช้หลักฐานอะไรเพื่อยืนยันการคงอยู่ของดาวเคราะห์ จากย่อหน้าที่ 5 กล่าวว่า นักดาราศาสตร์สรุปการคงอยู่ของดาวเคราะห์ดวงหนึ่งโดยการค้นพบการแกว่งไกวที่น้อยมาก ซึ่งเกิดจากการดึงที่มาจากแรงดึงดูดของดาวเคราะห์ดวงนั้น ดังนั้นคำตอบจึงเป็น A slight detected wobble.

- 1) การดึงซึ่งมาจากแรงดึงดูด
- 3) รูปภาพจากกล้องโทรทรรศน์
- 4) แรงดึงดูดระหว่างดาวเคราะห์

8. **เฉลย 1)** Some have different colors.

เหตุผล จากคำถามถามว่าอะไรไม่จริงเกี่ยวกับดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬาร ครูใช้วิธีดูจากตัวเลือกที่ดีที่สุด

1) ดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารบางดวงมีสีต่างๆ กัน ในเรื่องกล่าวว่าดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารดวงนี้อาจจะเป็นดาวดวงเล็กๆ สีนํ้าตาลดวงหนึ่งดังนั้นตัวเลือกนี้จึงผิดจากข้อมูลในเรื่อง

2) ดาวเคราะห์บางดวงมีขนาดใหญ่โตมโหฬารที่น้ำสะพรึงกลัว ในเรื่องกล่าวว่าการรวบรวมดาวเคราะห์ที่แปลกที่ค้นพบในระบบสุริยะที่ห่างไกลแปลกประหลาดขึ้นเรื่อยๆ ยิ่งกว่านั้นกล่าวด้วยซ้ำไป นั่นเป็นการประเมินหลังจากพบดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารดวงหนึ่งซึ่งใหญ่กว่าดาวพฤหัสบดีถึง 17 เท่า และรายละเอียดของเรื่องยังกล่าวถึงดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารอีกด้วย ดังนั้นตัวเลือกนี้จึงถูกต้องตามข้อมูลในเรื่อง

3) การค้นพบใหม่ๆ กำลังเพิ่มขึ้น ในตอนบทนำเรื่องกล่าวถึงการรวบรวมดาวเคราะห์แปลกๆ ที่ค้นพบในระบบสุริยะที่ห่างไกล แปลกประหลาดขึ้นเรื่อยๆ เขาใช้ Present Perfect แสดงว่าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตมาเรื่อยๆ จนถึงปัจจุบัน และตอนย่อหน้าสุดท้ายยังกล่าวว่า การค้นพบใหม่ๆ นี้ นำมาสู่ตัวเลขดาวเคราะห์ที่ค้นพบไว้ว่าเป็นเลข 59 แสดงว่า การค้นพบใหม่ๆ ของดาวเคราะห์ยังคงเพิ่มขึ้นอยู่เรื่อยๆ ดังนั้นตัวเลือกนี้จึงถูกต้องตามข้อมูลในเรื่อง

4) ดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารนี้สามารถก่อรูปในหลายๆ สภาพ ในเรื่องตรงย่อหน้าที่ 5 กล่าวว่าดาวเคราะห์ดวงนี้มีประมาณ 7 รูปร่าง

เพิ่มเติม mass = a large amount of substance, liquid or gas that does not have a definite or regular shape (จำนวนมากของสาร, ของเหลว หรือก๊าซซึ่งไม่มีรูปร่างที่แน่นอน) เช่น I stood outside and saw a mass of black smoke to the south.

ดังนั้นตัวเลือกนี้จึงถูกต้องตามข้อมูลในเรื่อง เมื่อพิจารณาตัวเลือกทั้งหมดแล้วคำตอบจึงเป็น Some have different colors.

9. **เฉลย 2)** A high school student

เหตุผล จากคำถามถามว่า ใครที่เป็นไปได้ที่ไม่สามารถนำบทความนี้ไปใช้ประโยชน์ในอาชีพของเขา

1) นัก biophysics biophysics = the scientific study of how physics relates to biological processes (การศึกษาทางวิทยาศาสตร์ในด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับสสาร พลังงาน การเคลื่อนไหว และแรงป้อนกลับกับกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางธรรมชาติที่กระทำโดยสิ่งมีชีวิตอย่างไร) จะแรง ซึ่งก็สามารถนำเอาความรู้ในบทความนี้ไปใช้ประโยชน์ของเขาได้

2) นักเรียนระดับมัธยมปลาย ไม่จำเป็นต้องศึกษาข้อมูลเหล่านี้ ไม่มีความสนใจในเรื่องนี้เป็นส่วนตัว และก็ไม่สามารถนำเอาความรู้ในบทความนี้ไปใช้ประโยชน์กับอาชีพนักเรียนได้

3) ผู้ผลิตสารเคมี เอามาใช้ประโยชน์ในการสร้างสารคดี

4) บรรณาธิการนิตยสารทางวิทยาศาสตร์เอามาใช้ประโยชน์ในการเขียนวารสาร

ดังนั้นคำตอบจึงเป็นข้อ 2) A high school student

10. เฉลย 3) 17 times bigger than the Jupiter

เหตุผล จากคำถามถามว่า ขนาดที่ใหญ่ที่สุดของดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารดวงหนึ่งซึ่งใหญ่กว่าดาวพฤหัสบดีคืออะไร จากย่อหน้าแรกกล่าวว่า หลังจากพบดาวเคราะห์ที่ใหญ่โตมโหฬารดวงหนึ่งซึ่งใหญ่กว่าดาวพฤหัสบดีถึง 17 เท่า ดังนั้นคำตอบ คือ 17 times bigger than the Jupiter

1)  $\frac{1}{3}$  ของมวลดวงอาทิตย์ ในย่อหน้าสุดท้ายกล่าวว่า พบดาวเคราะห์ 2 ดวงแรกที่โคจรรอบดาวเล็กๆ

สีแดงดวงหนึ่งเป็นดาวธรรมดาๆ ประมาณ  $\frac{1}{3}$  ของมวลดวงอาทิตย์ ไม่ได้กล่าวถึงขนาดwhopper planet.

2) 3 เท่าใหญ่กว่าโลก ไม่ได้กล่าวถึงในเรื่อง

4) เล็กกว่าดาวพฤหัสบดี 7 เท่า ไม่ได้กล่าวถึงในเรื่อง

Passage 12 :

เป็นเวลา 150 ปีที่นักวิทยาศาสตร์ได้พยายามค้นคว้าเกี่ยวกับความคงที่ของแสงอาทิตย์ จำนวนของพลังงานจากดวงอาทิตย์ที่เข้าถึงยังโลก แต่แม้ว่าในพื้นที่ที่ไม่มีเมฆของโลก ความคงที่ของแสงอาทิตย์ก็ยังไม่สามารถวัดได้อย่างเที่ยงตรง โมเลกุลของแก๊สและอนุภาคของฝุ่นละอองในบรรยากาศดูดและกระจายแสงอาทิตย์ และป้องกันความยาวคลื่นของแสงไม่ให้เข้ามาถึงพื้นโลก

ด้วยความก้าวหน้าของดาวเทียม กระนั้นนักวิทยาศาสตร์ก็สามารถวัดผลลัพธ์ของดวงอาทิตย์ได้ในที่สุด โดยปราศจากการขัดขวางของบรรยากาศของโลก ดาวเทียม ชื่อ Solar Max จาก NASA ได้ตรวจวัดผลลัพธ์ของดวงอาทิตย์ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 1980 แม้ว่าความไม่สมบูรณ์ของระบบควบคุมดาวเทียมจะจำกัดการสำรวจของดาวเทียมนี้เป็นเวลา 2-3 ปี ดาวเทียมนี้ก็ได้รับการซ่อมแซมในวงโคจร (ในอวกาศ) โดยนักบินอวกาศจากกระสวยอวกาศในปี 1984 การสำรวจของดาวเทียม (Solar) Max บ่งชี้ว่าความคงที่ของแสงอาทิตย์นั้นไม่ได้คงที่อย่างแท้จริงเลย

อุปกรณ์ของดาวเทียมได้ตรวจวัดความถี่ ความแตกต่างเล็กน้อยของผลลัพธ์จากดวงอาทิตย์ โดยทั่วไปมีค่าไม่มากไปกว่าร้อยละ 0.05 ของค่าเฉลี่ยพลังงานที่ปล่อยออกมา และคงอยู่ตั้งแต่ 2-3 ปีจนถึง 2-3 สัปดาห์ นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าความผันผวนนี้เกิดขึ้นพร้อมกับการปรากฏ และไม่ปรากฏของกลุ่มขนาดใหญ่ของจุดดำบนพื้นผิวดวงอาทิตย์ จุดดำบนดวงอาทิตย์คล้ายกับภูมิภาคที่มีมืดมิดของพื้นผิวดวงอาทิตย์ที่มีสนามแม่เหล็กแรง และอุณหภูมิเย็นกว่าบริเวณที่เปลือยของดวงอาทิตย์ 2,000 องศาฟาเรนไฮต์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความผันผวนที่มีค่ามากในความคงที่ของแสงอาทิตย์เกิดขึ้นพร้อมๆ กับพื้นที่ของกลุ่มจุดดำขนาดใหญ่ ตัวอย่างในปี 1980 อุปกรณ์ (ตรวจวัดความถี่) ของ Solar Max บันทึกค่าร้อยละ 0.3 ที่ลดลงของพลังงานแสงอาทิตย์ที่เข้าถึงโลก ในขณะนั้นจุดดำบนดวงอาทิตย์ครอบคลุมประมาณร้อยละ 0.6 ของพื้นผิว พื้นที้นั้นใหญ่กว่าพื้นผิวโลก 20 เท่า

ความเปลี่ยนแปลงในระยะยาวของความคงที่ของแสงอาทิตย์เป็นเรื่องยากกว่าที่จะค้นคว้า แม้ว่าข้อมูลจาก Solar Max ได้ระบุการลดลงชั่วคราวของความคงที่ของพลังงานที่ปล่อยจากดวงอาทิตย์ นักวิทยาศาสตร์บางคนคิดว่าตัวตรวจวัดของดาวเทียมที่มีอายุมากขึ้นจะมีความอ่อนไหว (ต่อการตรวจวัด) น้อยลงเมื่อเวลาผ่านไป ข้อผิดพลาดนี้ทำให้ระบุค่าความคงที่ของแสงอาทิตย์น้อยลง ความเป็นไปได้ (ที่ว่า) เป็นเพราะดาวเทียมเก่า) นี้ถูกยกเลิก ด้วยการเปรียบเทียบการสำรวจของดาวเทียม Solar Max กับข้อมูลจากอุปกรณ์ชนิดที่คล้ายกันบนดาวเทียม Nimbus 7 ของ NASA ตั้งแต่ปี 1978

1. **เฉลย 3)** The measurement of variation in the solar constant  
 เหตุผล passage นี้อธิบายเกี่ยวกับเรื่องการวัดค่าความคงที่ของแสงอาทิตย์ แม้ว่ากล่าวถึง  
 ดาวเทียมอยู่บ้าง แต่ใจความหลักตั้งแต่ต้นถึงท้ายเรื่องเกี่ยวกับการวัด
2. **เฉลย 4)** They interfere with accurate measurement of the solar constant.  
 ก๊าซและฝุ่นละอองรบกวนความแม่นยำของการวัดความคงที่ของแสงอาทิตย์  
 เหตุผล โจทย์ถามว่าทำไมผู้เขียนกล่าวถึง แก๊ส และฝุ่นละอองในย่อหน้าแรก จาก passage  
 กล่าวว่าแก๊สและฝุ่นละอองในอากาศเป็นตัวปกป้อง และกระจายไม่ให้แสงจากดวงอาทิตย์เข้ามายังพื้นโลก
3. **เฉลย 4)** The Earth's atmosphere interferes with the sunlight.  
 ชั้นบรรยากาศของโลกเป็นอุปสรรคต่อแสงอาทิตย์  
 เหตุผล โจทย์ถามว่าทำไมจึงไม่สามารถวัดความคงที่ของแสงอาทิตย์โดยไม่ใช้ดาวเทียม จาก  
 paragraph แรก นอกจาก gas และ dust แล้ว ชั้นบรรยากาศของโลกก็มีส่วนไม่ให้คลื่นแสงผ่านเข้ามายัง  
 โลกเช่นกัน
4. **เฉลย 4)** disperse (v.)  
 ทำให้กระจุกกระจาย  
 เหตุผล scatter (v.) = ทำให้กระจาย emit (v.) = ปล่อยออกมา  
 capture (v.) = ครอบครอง, จับกุม transform (v.) = ทำให้เปลี่ยนแปลง
5. **เฉลย 3)** satellite's  
 เหตุผล โจทย์ถาม reference ว่า its อ้างอิงถึงอะไร Although a malfunction in the  
 satellite's control system limited its observation ... แม้ว่าความไม่สมประกอบของระบบควบคุม  
 ดาวเทียมจะจำกัดการสำรวจของดาวเทียมนี้ ดังนั้น its จึงหมายถึงดาวเทียมมันนั่นเอง
6. **เฉลย 3)** registered / V<sub>3</sub> ของ register (v.)  
 เหตุผล estimated = ประมาณ disregarded = ไม่เอาใจใส่  
 registered = บันทึก, แสดง predicted = ทำนาย  
 จาก passage มีการใช้ทั้งคำว่า detected และ registered ในความหมายเดียวกัน คือ  
 ตรวจจับ/บันทึกไว้
7. **เฉลย 1)** sunspot activity  
 กิจกรรมเกี่ยวกับจุดดำของดวงอาทิตย์  
 เหตุผล โจทย์ถามว่า อ้างอิงถึง passage นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าความผันผวนของความคงที่ของ  
 แสงอาทิตย์นั้นเกิดจากการที่บนดวงอาทิตย์มีจุดดำซึ่งบริเวณนั้นไม่มีแสง มีสนามแม่เหล็กแรง และอุณหภูมิ  
 ต่ำกว่าบริเวณอื่น (เมื่อบริเวณนั้นโคจรมาตรงกับโลก ทำให้แสงที่ส่องมายังโลกลดลง)
8. **เฉลย 1)** fall (n.)  
 การตก  
 เหตุผล decline (n.) = ภาวะตกต่ำ reversal (n.) = การพลิกกลับ  
 release (n.) = การปลดปล่อย fluctuation (n.) = ความผันผวน

9. **เฉลย 3)** Solar Max's instruments were getting old. อุปกรณ์ของ Solar Max

มีอายุมาก

เหตุผล จาก paragraph สุดท้าย some scientists have thought that the satellite's aging detectors might have become less sensitive over the years สาเหตุที่นักวิทยาศาสตร์บางคนคิดว่า Solar Max ให้ข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือ เพราะอายุที่มากขึ้นนั่นเอง

10. **เฉลย 4)** instruments are providing inaccurate data

อุปกรณ์ให้ข้อมูลที่ไม่เที่ยงตรง

เหตุผล คำว่า This possibility ในย่อหน้าสุดท้าย refer ถึง ความเป็นไปได้ที่ Solar Max จะบันทึกข้อมูลผิดพลาดเนื่องจากความเก่าของอุปกรณ์ ซึ่งกล่าวถึงไว้ในประโยคก่อนหน้า

11. **เฉลย 1)** an ongoing research effort

ความพยายามค้นคว้าที่ยังดำเนินต่อไป

เหตุผล จาก passage ทั้งหมดยังไม่มีบทสรุปว่าตกลง solar constant มีค่าเป็นอย่างไร มีบอกแต่เพียงสาเหตุของค่าที่ผันผวน และใน paragraph สุดท้าย กล่าวถึงอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่เดียวกันบนดาวเทียม Nimbus 7 ที่ใหม่กว่า Solar Max จึงสรุปได้ว่าการค้นคว้ายังคงดำเนินต่อไป

### Passage 13 :

แผ่นเปลือกโลกที่แข็งและไม่ยืดหยุ่นที่รวมกันเป็นชั้นนอกสุดของโลกมีความหนาประมาณ 100 กิโลเมตร ในแผ่นนี้รวมอยู่ทั้งเปลือกโลกและชั้นแมนเทิล หินในชั้นเปลือกโลกประกอบโดยโลหะส่วนใหญ่ที่เป็นโลหะเบา เช่น อลูมิเนียมและโซเดียม ขณะที่ชั้นแมนเทิลประกอบด้วยสสารที่หนักกว่า เช่น เหล็กและแมกนีเซียมทั้ง 2 ชั้นรวมกัน เปลือกโลกและแมนเทิลชั้นบนที่รวมกันเป็นแผ่นพื้นผิวเรียกว่า Lithosphere ชั้นที่ไม่ยืดหยุ่นนี้ลอยตัวบนสสารที่หนาแน่นกว่าของชั้นแมนเทิลชั้นล่าง เช่นเดียวกับที่แพ้ลอยในบ่อน้ำ ชั้นนี้ถูกรองรับด้วยชั้นพลาสติกบางๆ ของแมนเทิลชั้นล่าง ที่เรียกว่า Asthenosphere ดังเช่นแพ้อยู่ในน้ำ ชั้น Lithosphere ถูกรับน้ำหนักและเคลื่อนที่ไปตามกระแสต่างๆ ในชั้นที่มีสถานะเหลวกว่าที่อยู่ข้างใต้

ด้วยความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างตัวของพื้นผิว นักธรณีวิทยาได้รวมประวัติศาสตร์เข้าด้วยกันสำหรับพื้นผิวของโลก เมื่อ 200 ล้านปีก่อน แผ่นผิวโลกก่อตัวเป็นทวีปขนาดใหญ่เรียกว่า พันเจีย เมื่อทวีปขนาดใหญ่เริ่มที่จะฉีกออกจากกันเนื่องจากการเคลื่อนที่ของพื้นผิว พันเจีย ในตอนแรกแยกออกเป็น 2 ชั้นทวีปใหญ่และมหาสมุทรที่เกิดขึ้นใหม่กลางพื้นที่ของผืนดินเนื่องจากแรงดันน้ำที่เข้ามา ชั้นด้านล่าง ที่รวมทั้งทวีปอเมริกาใต้ แอฟริกา ออสเตรเลีย และแอนตาร์กติกาในปัจจุบัน มีชื่อเรียกว่า Gondwanaland ชั้นทางตอนเหนือ ที่รวมอเมริกาเหนือ ยุโรป และเอเชีย เรียกว่า Laurasia อเมริกาเหนือฉีกออกจากยุโรปเมื่อ 180 ล้านปีก่อน ก่อให้เกิดมหาสมุทรแอตแลนติกตอนเหนือ

บางส่วนของแผ่น Lithospheric รองรับพื้นมหาสมุทรและส่วนอื่นรองรับชั้นของแผ่นดินหรือทั้งสองอย่าง การเคลื่อนที่ของแผ่น Lithospheric ก่อให้เกิดแผ่นดินไหว ภูเขาไฟ และแนวภูเขาขนาดใหญ่ของโลก ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ในปัจจุบันระหว่างแผ่นเปลือกโลกที่ต่างกัน อธิบายว่าทำไมปรากฏการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นเมื่อมีการเคลื่อนที่ ตัวอย่างเช่น ขอบของมหาสมุทรแปซิฟิกถูกเรียกว่าวงแหวนแห่งไฟ เพราะว่าภูเขาไฟจำนวนมาก และแผ่นดินไหวเกิดขึ้นที่นั่น ก่อนช่วงทศวรรษ 1960 นักธรณีวิทยาไม่สามารถอธิบายว่าทำไมภูเขาไฟที่ยังไม่มอด และแผ่นดินไหวรุนแรงจึงได้หนาแน่นในบริเวณนั้น ทฤษฎีการสร้างตัวของพื้นผิวได้ให้คำตอบแก่พวกเขา

1. **เฉลย 1)** The contributions of the theory of plate tectonics to geological knowledge  
 ทฤษฎีการสร้างตัวของเปลือกโลกให้ความรู้กับนักธรณีวิทยา  
 เหตุผล โจทย์ถามว่า passage นี้โดยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับอะไรใน paragraph แรก passage กล่าวถึงลักษณะของชั้นเปลือกโลก paragraph ต่อมา เป็นการอธิบายที่มาว่าทวีปต่างๆ เกิดขึ้นอย่างไร ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ต่างๆ ใน paragraph ที่ 3 โดยในตอนท้าย ซึ่งเป็นสรุปใจความสำคัญ กล่าวถึง the theory of plate tectonics ว่าให้คำตอบแก่ข้อสงสัยของนักธรณีวิทยาได้
2. **เฉลย 4)** asthenosphere  
 เหตุผล ในตอนท้ายของ paragraph ที่ 1 กล่าวว่า The plates are supported by a weak, plastic layer of the lower mantle called the asthenosphere
3. **เฉลย 2)** A boat floating on the water  
 เหตุผล ใน paragraph แรกแม้ว่าผู้เขียนจะยกตัวอย่างว่าแผ่นเปลือกโลกจะลอยอยู่ในลักษณะของแพลอยบนน้ำ แต่สามารถสรุปได้คล้ายกับเรือที่ลอยในน้ำ ตัวเลือกข้อนี้จึงถูกต้อง raft n. แพ
4. **เฉลย 2)** masses  
 เหตุผล ประโยคก่อนหน้า คือ Pangaea first broke into two large continental masses ดังนั้น ones คือ masses หรือชิ้นที่แตกออกมาทั้งสองนั่นเอง
5. **เฉลย 4)** parts of Laurasia separated from each other  
 เหตุผล มหาสมุทรแอตแลนติกตอนเหนือ เกิดขึ้นหลังจากอเมริกาเหนือแยกตัวออกจากยุโรป ประโยคสุดท้ายของ paragraph ที่ 2 กล่าวว่า North America tore away from Europe about 180 million years ago, forming the northern Atlantic Ocean. ซึ่งชิ้นนี้คือชิ้น Laurasia
6. **เฉลย 4)** support (v.)  
 ค้ำ, พยุง, สนับสนุน  
 เหตุผล carry (v.) = ถือไว้, แบกรับ      damage (v.) = ทำความเสียหาย  
 squeeze (v.) = บีบคั้น, โอบกอด      connect (v.) = เชื่อมต่อ
7. **เฉลย 2)** Clustered  
 รวมอยู่เป็นกลุ่ม  
 เหตุผล concentrated = เพ่งความสนใจ, ตรงไปยังจุดศูนย์กลาง  
 allowed = ยอมรับ, ให้อนุญาต  
 exploded = เกิดขึ้นในทันที, ระเบิด  
 strengthened = ทำให้แข็งแรงขึ้น
8. **เฉลย 2)** It was first proposed in the 1960's.  
 เหตุผล เราสามารถสรุปได้ว่า ทฤษฎีการสร้างตัวของเปลือกโลกถูกเสนอในช่วงทศวรรษที่ 1960 จาก passage ใน paragraph สุดท้าย กล่าวว่าก่อนหน้าช่วง 1960 นักธรณีวิทยาไม่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ทฤษฎีจึงควรที่จะเพิ่งถูกนำเสนอในช่วงนั้น
9. **เฉลย 1)** Why certain geological events happen where they do.  
 เหตุผล โจทย์ถามในย่อหน้าถัดไป passage ควรกล่าวถึงเรื่องใด ให้พิจารณาเรื่องที่กล่าวถึงไว้ในย่อหน้าสุดท้ายแต่ยังไม่ได้ขยายความ คือ เรื่องปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในบริเวณวงแหวนแห่งไฟ ถ้ามีย่อหน้าถัดไปจึงควรอธิบายถึงเรื่องนี้

## Key Self-Exercise IV

### Reading Passage : Science & Technology

#### Passage 14 :

ในขณะที่มันเป็นความจริงที่ยังคงมีบางสิ่งบางอย่างที่น่ารำคาญเกี่ยวกับโทรศัพท์เคลื่อนที่ (“ฉันก็ยังจะต้องมีมันอยู่ตลอดเวลา”) โทรศัพท์เคลื่อนที่กลายเป็นสิ่งที่มีใช้กันเป็นประจำและเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบันนี้ ดังนั้นถ้าคนกำลังจะเป็นผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ กรุณาใช้มันอย่างสุภาพ

#### สิ่งที่ควรกระทำ

1. ทำการสนทนาของคุณให้กระชับ มันไม่สำคัญหรือกว่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ของคุณจะดีแค่ไหน มันต้องใช้ความอดทนอย่างมากที่ได้ยินสิ่งซึ่งคนบางคนพูดทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ และมันก็ไม่น่ารื่นรมย์เลยสำหรับคนบางคน และคุณไม่ได้พูดใช้ใหม่เมื่อคุณรับโทรศัพท์เคลื่อนที่ว่าคุณจะใช้มันเพียงแค่ออกให้เขารู้เมื่อคุณจะไปถึงสาย
2. ใช้มันเหมือนกับเครื่องมือในการนัดเที่ยว ถ้าคุณใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้ที่ชอบคุณก็จะมีทางรู้ว่าคุณอยู่ที่ไหน ดังนั้นคุณก็ดูเหมือนลึกลับและน่าดึงดูดใจมาก
3. ใช้มันเพื่อกันพูดคุย ถ้าคุณต้องไปอยู่ในที่ที่น้ำเบ้อมากๆ เช่น เมื่อคุณต้องรออยู่ในแถวที่ยาวเพื่อ check in ที่สนามบิน

#### สิ่งที่ไม่ควรกระทำ

1. อย่าใช้อุปกรณ์ hands - free มันเหมือนกับคุณกำลังพูดกับตัวเอง
2. อย่าให้เบอร์โทรศัพท์ของคุณกับคนที่คุณไม่ต้องการพูดคุยด้วย สิ่งนี้อาจจะดูเหมือนชัดเจนมันก็เคยเกิดขึ้นที่ว่ามีคนให้เบอร์โทรศัพท์ของเขาไป และรู้สึกโกรธมากที่รับโทรศัพท์ซึ่งทำให้เขาเสียค่าใช้จ่ายมากมายเมื่อตอนเขาอยู่ต่างประเทศ
3. อย่าใช้มันในภัตตาคาร, โรงภาพยนตร์, ห้องสมุด หรือที่ไหนก็ได้ที่มันอาจจะไปรบกวนคนอื่น (ถ้าการโทรนั้นไม่รวบรัดมากๆ และคุณต้องขอโทษด้วย)
4. อย่าเพิ่มเสียงของคุณ (ตะเบงเสียง) วิทยากรสมัยใหม่ที่ไวใจไม่ได้หมายความว่าคนบางคนรู้สึกต้องการที่จะตะโกนหรือกรีดร้อง กรุณาอย่าทำ ไม่มีใครที่ต้องการได้ยินเรื่องราวของคุณ
5. อย่าใช้โทรศัพท์ในขณะที่คุณนัดเที่ยว (เที่ยวกับคนที่คุณชื่นชอบ) ซึ่งเราเห็นมันเกิดขึ้น

#### 1. เฉลย 1) uses a mobile phone

เหตุผล จากคำถามถามว่า ผู้อ่านซึ่งตั้งใจเอาไว้ว่าจะอ่านเรื่องนี้คือคนผู้ซึ่ง .....

เมื่ออ่านจากเนื้อเรื่องเป็นการแนะนำข้อปฏิบัติในสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในการใช้โทรศัพท์มือถือ

คำตอบจึงเป็น คนที่อ่านเรื่องนี้ คือ คนผู้ซึ่งใช้โทรศัพท์มือถือ นั่นคือ uses a mobile phone

- 2) ชอบพูดกับตัวเอง
- 3) พบว่าโทรศัพท์มือถือที่น่ารำคาญ
- 4) เดินทางมากๆ

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงประเด็นกับเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้



2. เฉลย 1) explain how to use a mobile phone considerably

เหตุผล จากคำถามถามว่า จุดประสงค์หลักของเรื่องนี้คือเพื่อที่จะ .....

เมื่ออ่านจากเนื้อเรื่องเป็นการแนะนำ (อธิบาย) วิธีการใช้โทรศัพท์มือถือว่าสิ่งใดควรทำสิ่งใดไม่ควรทำ เช่น ควรจะทำบทสนทนาให้กระชับรวดเร็ว, ไม่ควรใช้ในที่ที่อาจจะทำความรำคาญให้คนอื่น เช่น ภัตตาคาร, โรงหนัง, ห้องสมุด ถ้าจำเป็นก็ต้องรวดเร็วให้มากที่สุด และต้องกล่าวคำขอโทษ ดังนั้นคำตอบจึงเป็นจุดประสงค์ของเรื่องนี้คือ เพื่อที่จะอธิบายวิธีใช้โทรศัพท์มือถืออย่างเกรงใจ นั่นคือ explain how to use a mobile phone considerably

2) เตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ในการใช้โทรศัพท์มือถือ

3) วิพากษ์วิจารณ์คนผู้ซึ่งใช้โทรศัพท์มือถือในที่สาธารณะ

4) สอนคนในเรื่องวิธีใช้โทรศัพท์มือถืออย่างประหยัด

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงประเด็นกับเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

3. เฉลย 2) humourous

เหตุผล อารมณ์ที่ต้องการจะสื่อของเนื้อเรื่องนี้ คือ ...

formal (a) = เป็นทางการ      humourous (a) = ขบขัน

conversational (a) = แบบสนทนา      optimistic (a) = มองโลกในแง่ดี

การทำไวยากรณ์แบบนี้ ต้องสังเกตภาษาของผู้เขียนนะค่ะ จะเห็นว่าถึงแม้ว่าเรื่องนี้เป็นข้อแนะนำสำหรับผู้ที่ใช้โทรศัพท์มือถือทั้งในสิ่งที่ควรทำ (Dos) และสิ่งไม่ควรจะทำ (Don'ts) แต่ไม่ได้เป็นการแนะนำแบบจริงจังค่ะ เป็นแบบฮาๆ อย่างข้อ 2) จงใช้มันเป็นเครื่องมือในการนัดเดทหรือขอยืมโทรศัพท์มือถือขณะมีเดทกับคนรัก

4. เฉลย 2) unavoidable

เหตุผล จากคำถามถามว่า ผู้เขียนเรื่องนี้พิจารณาว่าโทรศัพท์มือถือเป็นสิ่งที่ .....

จากเนื้อเรื่องในบรรทัดที่ 2 ย่อหน้าแรกกล่าวว่า โทรศัพท์มือถือกลายเป็นสิ่งที่จำเป็นขาดไม่ได้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ดังนั้นคำตอบจึงเป็น ผู้เขียนพิจารณาว่าโทรศัพท์มือถือเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ นั่นคือ unavoidable

1) ยากที่จะใช้

3) เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

4) เป็นอุปสรรคในการติดต่อสื่อสาร

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงประเด็นกับเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

5. เฉลย 4) use your mobile phone

เหตุผล จากคำถามถามว่า “do it” ในบรรทัดสุดท้ายย่อหน้าที่ 1 หมายความว่า .....

จากข้อความในประโยคนี้กล่าวว่า ถ้าคุณกำลังจะเป็นผู้ใช้โทรศัพท์มือถือละก็ กรุณาใช้มันอย่างสุภาพ ดังนั้น คำว่า do it หมายถึง ใช้มัน นั่นคือ ใช้โทรศัพท์มือถือ คำตอบจึงเป็น use your mobile phone

1) พุด

2) ขอให้ผู้อื่นปิดโทรศัพท์ของพวกเขา

3) ซื่อสัตย์

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงประเด็นกับเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

6. เฉลย 4) end your call quickly

เหตุผล จากคำถามถามว่า เมื่อคุณใช้โทรศัพท์มือถือ พยายามที่จะ .....

จากเนื้อเรื่องในข้อเสนอนั้นส่วน Mobile Dos : ข้อ 1 : บอกว่า ทำบทสนทนาให้สั้น รวดเร็ว  
ดังนั้นคำตอบจึงเป็น พยายามจบการสนทนาอย่างรวดเร็ว นั่นคือ end your call quickly

- 1) พูดให้สุดเสียง (เสียงดังๆ)
- 2) แสดงความรู้สึกของคุณ
- 3) ใช้อุปกรณ์เสริม hands-free

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงประเด็นกับคำถามและเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

7. เฉลย 2) to people you don't want to hear from

เหตุผล จากคำถามถามว่า ผู้เขียนแนะนำว่าคุณไม่ควรให้เบอร์โทรศัพท์ของคุณ .....

ในส่วน Mobile Don'ts : ในข้อ 2 พูดว่า อย่าให้เบอร์โทรศัพท์ของคุณกับ ซึ่งคุณไม่ต้องการให้ใช้  
หมายเลขโทรศัพท์ของคุณ ดังนั้นคำตอบจึงเป็น ผู้เขียนแนะนำว่าคุณไม่ควรให้เบอร์โทรศัพท์ของคุณกับคนที่  
คุณไม่ต้องการรู้เรื่องราวเกี่ยวกับเขา นั่นคือ to people you don't want to hear from

- 1) กับคนที่คุณต้องการนัดเที่ยว
- 3) ถ้าคุณกลัวว่าโทรศัพท์ของคุณจะถูกขโมย
- 4) ถ้าคุณไม่สามารถได้ยินสิ่งซึ่งคนบางคนกำลังพูด

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงประเด็นเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

8. เฉลย 1) the sound is not always clear

เหตุผล จากคำถามถามว่า ข้อดีที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของโทรศัพท์มือถือที่กล่าวในบทความนี้ คือ .....

ดูจากในส่วน Mobile Dos : ข้อ 1 กล่าวว่า it's always hard to hear what someone is  
saying on a mobile (มันยากที่จะได้ยินสิ่งซึ่งคนเราพูดกันทางโทรศัพท์มือถือเสมอๆ) และในส่วน Mobile  
Don'ts: ข้อ 4 กล่าวว่า Unreliable technology means that some people feel the need to scream.  
(วิทยาการสมัยใหม่ที่ไม่น่าไว้วางใจหมายความว่า บางคนบางคนรู้สึกต้องการที่จะตะโกนร้อง) ทั้ง 2 ส่วนทำให้  
เรากล่าวได้ว่าข้อดีของโทรศัพท์มือถือ คือ เสียงมันไม่ชัดเจนตลอดเวลา คำตอบจึงเป็น the sound is  
not always clear.

- 2) โทรศัพท์มือถือไม่สามารถใช้ในต่างประเทศได้
- 3) มันอันตรายที่ใช้โทรศัพท์มือถือในที่สาธารณะ
- 4) โทรศัพท์มือถือทำให้คนมาสายในการนัดหมาย

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงประเด็นกับคำถามและเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

9. เฉลย 3) when you are out on a date

เหตุผล จากคำถามถามว่า มันไม่เหมาะสมที่จะใช้โทรศัพท์มือถือ ..... ดูจากส่วน Mobile Don'ts : ข้อ 5 Don't use your phone while on a date. (อย่าใช้โทรศัพท์มือถือในขณะที่คุณอยู่ระหว่างการนัดเที่ยว) นั่นคือ มันไม่เหมาะสมที่จะใช้โทรศัพท์มือถือตอนคุณอยู่ระหว่างการนัดเที่ยว คำตอบจึงเป็น when you are out on a date

- 1) เพื่อบอกให้คุณแม่ของคุณรู้ว่าคุณจะไปรับประทานอาหารเย็นสาย
- 2) เมื่อคุณต้องการดึงดูดเพศตรงข้าม
- 4) เพื่อติดต่อสื่อสารเมื่อคุณเบื่อ

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้เป็นข้อเสนอนะให้ปฏิบัติทั้งสิ้น จึงไม่ตรงประเด็นกับคำถามและเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

10. เฉลย 2) amazement

เหตุผลจากคำถามถามว่า ประโยคสุดท้ายของบทความแสดง ..... ของผู้เขียน จากประโยคของคำถามกล่าวว่า อย่าใช้โทรศัพท์มือถือในขณะที่คุณอยู่ระหว่างการนัดเที่ยว เราได้เห็นมัน (เหตุการณ์)เกิดขึ้น ซึ่งก็เป็นการแสดงถึงสิ่งที่ให้ผู้เขียนแปลกใจว่าอยู่ระหว่างการนัดเที่ยวกับแฟน น่าจะสนุกแต่ทำไมถึงเกิดเหตุการณ์การใช้โทรศัพท์มือถือได้ คำตอบจึงเป็น amazement (การทำให้แปลกใจ, สิ่งที่ทำให้แปลกใจ)

- 1) ความสามารถ
- 3) ความอดทน
- 4) การทำนาย

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงประเด็นกับเนื้อเรื่องที่อ่าน เราจึงไม่เลือกคำตอบเหล่านี้

Passage 15 :

การคาดการณ์ในเชิงบวกได้ย้าเตือนให้ทราบว่าความสามารถของระบบคอมพิวเตอร์จะมีความเทียบเท่ากับการทำงานของสมองของมนุษย์ได้ในราวๆ หรือก่อน ค.ศ. 2030 แต่เมื่อเวลานั้นมาถึง ซอฟต์แวร์ที่มีชื่อว่า AI ซึ่งมีความเหมาะสม อาจจะพร้อมใช้งานหรือยังไม่พร้อมก็ได้ ดังนั้นวันเวลาที่น่าจะเป็นไปได้จริงๆ สำหรับหุ่นยนต์ AI ซึ่งมีความสามารถเทียบเท่ากับมนุษย์น่าจะอยู่ราวๆ ค.ศ. 2050

แต่ก็ไม่มีเหตุผลว่าทำไมหุ่นยนต์ทุกตัวจะต้องมีความสามารถเทียบเท่ากับมนุษย์ในทุกด้าน หากหุ่นยนต์จะต้องถูกนำมาใช้ในงานเฉพาะด้านเท่านั้น มันก็ควรถูกสร้างโปรแกรมมาให้มีความฉลาดหรือความสามารถเพียงระดับหนึ่งเท่านั้น

หุ่นยนต์ที่ถูกกำหนดมาให้ให้ใช้งานด้านความรู้สึกนึกคิดควรจะถูกสร้างโปรแกรมการทำงานตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ไปอย่างสมบูรณ์แบบ แต่ให้มีความเร็วในด้านการปฏิบัติการในระดับต่ำซึ่งเทียบเท่าได้กับค่า IQ ในระดับต่ำของมนุษย์

มันเป็นที่น่าสนใจที่หุ่นยนต์ส่วนใหญ่ที่ถูกผลิตมาเพื่อจุดประสงค์ในการใช้งานทั่วไปนั้นควรจะถูกกำหนดมาให้สามารถปฏิบัติงานในสำนักงาน งานเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิด งานด้านการผลิตและงานอื่นๆ ที่มีคล้ายคลึงกัน งานที่มีความเสี่ยงหรืออันตรายก็ควรจะถูกตั้งเป้าหมายให้เป็นงานพื้นฐานของหุ่นยนต์ทำงานด้วยเช่นกัน

ดูจะมีเหตุผลที่จะเข้าใจได้ว่างานเชิงสร้างสรรค์ เช่น การแสดง งานด้านวารสารศาสตร์ งานเขียนนิยาย งานด้านการเมือง งานด้านการบริหารจัดการ งานด้านนโยบาย งานด้านการแพทย์ และอื่นๆ อีกมากมายก็ควรจะยังคงไว้ให้เป็นขอบข่ายงานของมนุษย์อยู่

แต่สำหรับงานส่วนใหญ่ที่หุ่นยนต์มนุษย์ได้ปฏิบัติการอยู่ในปัจจุบันนี้ ก็ควรจะมีความฉลาดเพียงพอที่จะปฏิบัติงานแบบเดียวกันให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยประสิทธิภาพที่เท่ากันหรือเหนือกว่าด้วย

หากระดับสติปัญญาของหุ่นยนต์เทียบเท่ากับสติปัญญาของมนุษย์ หุ่นยนต์พวกนี้ก็จะมีความเป็นตัวของตัวเอง แล้วปัญหาที่ว่านี้จะใหญ่โตขนาดไหน เราจะสามารถตีความได้หรือไม่ว่าหุ่นยนต์จะกลายมาเป็นทาสรับใช้หรือหุ่นยนต์พวกนี้จะได้รับการสร้างโปรแกรมมาเพื่อป้องกันไม่ให้มันมีความเป็นตัวของตัวเองในระดับเท่าใด และหากเรื่องที่ว่านี้พอจะมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นจริง มันจะส่งผลกระทบต่อความสามารถของหุ่นยนต์ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความสามารถเหมือนกับที่เจ้านายของมันมี

เมื่อเวลาผ่านไปการพัฒนาหน่วยประมวลผลกลางที่เพิ่มมากขึ้นจะสามารถทำให้หุ่นยนต์มีความฉลาดที่มากกว่ามนุษย์ และสิ่งนี้เองมีแนวโน้มว่าจะทำให้เกิดหุ่นยนต์อย่างน้อย 2 กลุ่มด้วยกัน กลุ่มแรกก็คือหุ่นยนต์ที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อให้ทำงานแทนเจ้านายของมัน และอีกกลุ่มหนึ่งที่ได้รับการออกแบบมาให้มีความเป็นตัวของตัวเองและเป็นอิสระ ถึงตอนนั้นก็คงจะเกิดปัญหาหลายอย่างมาให้ได้แก่ไขกัน เช่น หุ่นยนต์อิสระเหล่านี้ควรจะได้รับอนุญาตให้ทำงานด้วยตนเองและได้รับเงินค่าจ้างหรือไม่ หรือหุ่นยนต์อิสระเหล่านี้ควรจะได้รับการอนุญาตให้มิให้หุ่นยนต์ที่ด้อยประสิทธิภาพกว่ามาช่วยทำงานให้มันหรือเปล่า

**1. เฉลย 1) Robot functions**

เหตุผล บทความนี้พูดถึงเรื่องหุ่นยนต์และการทำงานของหุ่นยนต์เป็นหลัก ตัวเลือกข้ออื่น 4) ผิดตรง general purpose เพราะจริงๆ แล้วเน้นย้ำถึงหุ่นยนต์ที่จะสร้างขึ้นใหม่ให้มีความสามารถเหมือนกับมนุษย์

**2. เฉลย 4) Around 2050**

เหตุผล ประโยคสุดท้ายของย่อหน้าแรก A more conservative date ... at around 2050.

**3. เฉลย 4) problematic (adj.) เป็นปัญหา**

เหตุผล ในย่อหน้าสุดท้ายของบทความผู้เขียนพูดว่าหุ่นยนต์มักจะกลายมาเป็นทาสของมนุษย์หรือเปล่า หรือว่ามันจะถูกสร้างโปรแกรมเพื่อป้องกันไม่ให้มันไม่มีความเป็นตัวของตัวเองมากเกินไปได้หรือไม่ ซึ่งตรงนี้ดูจะเป็นประเด็นที่จะสร้างปัญหาในอนาคตได้อย่างแน่นอน

practical (adj.) = ใช้ได้จริง

promising (adj.) = เป็นไปตามที่คาดไว้, ที่มีความหวัง

predictable (adj.) = ที่พยากรณ์ได้

**4. เฉลย 3) That robots have been programmed to suppress self-awareness**

เหตุผล ประโยคก่อนหน้ากล่าวไว้ว่า To what extent could robots be programmed to suppress self-aware, ... จึงตอบตัวเลือกข้อที่ 3) หุ่นยนต์ได้รับการสร้างโปรแกรมมาเพื่อป้องกันไม่ให้มันมีความเป็นตัวของตัวเองมากเกินไป

**5. เฉลย 1) Higher intelligence ความฉลาดที่เพิ่มขึ้น**

เหตุผล ในย่อหน้าสุดท้าย ตัวเลือกทั้งหมดที่มีผู้เขียนได้ผู้เขียนได้พูดถึงครบทุกอย่างไว้ในย่อหน้าสุดท้าย แต่สิ่งที่เค้าเน้นย้ำเป็นพิเศษอยู่ที่ประโยคแรกๆ ของย่อหน้า โดยกล่าวถึงหุ่นยนต์ที่มีลักษณะพิเศษมากกว่าเดิม คือ มีความฉลาดมากกว่ามนุษย์ ทำให้หุ่นยนต์แบ่งเป็น 2 ประเภท

### Passage 16 :

การค้นพบแอนตาร์กติกาไม่เพียงแต่พิสูจน์หนึ่งในการผจญภัยทางภูมิศาสตร์ที่น่าสนใจที่สุด แต่รวมไปถึงสร้างสิ่งที่อาจถูกเรียกว่ายุคของความกล้าหาญของการสำรวจแอนตาร์กติกา ด้วยวีรกรรมที่ยิ่งใหญ่ มนุษย์อย่าง Shakleton, Scott และ Amundsen ก่อให้เกิดทวีปใหม่ให้โผล่พ้นจากเงา และในที่สุดยุคของความกล้าหาญกว่าศตวรรษเศษๆ ก็ได้ผ่านพ้นไป วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และสิ่งประดิษฐ์ได้ปฏิวัติความอดทนอดกลั้น การเดินทางไปยังแดนน้ำแข็งในอนาคตอาจพึ่งพาหนะที่ติดมอเตอร์พ่วงกับรถตีนตะขาแทนที่จะเป็นสุนัขที่ผู้ค้นพบเคยค้นพบที่แสนจะมีค่าและเทียบกันไม่ได้เลย

น้อยคนตระหนักว่าทวีปแอนตาร์กติกาที่มีขนาดเกือบจะพอๆ กับอเมริกาใต้ และพื้นที่ทำงานขนาดใหญ่รอคอยนักภูมิศาสตร์และผู้สำรวจทรัพยากร ชายฝั่งของทวีปนี้ถูกทำแผนที่ไว้อย่างแม่นยำ และแผนที่แสดงลักษณะภายในทั้งหมดแสดงถึงงานที่ยากที่จะจัดการสำหรับนักทำแผนที่คนที่รับผิดชอบงานนี้ เมื่องานที่ใช้แรงของพวกเขาสเสร็จมันจะสามารถถูกสำรวจทรัพยากรธรรมชาติขนาดใหญ่ที่นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าจะเป็นแหล่งขุมทรัพย์ที่ใหญ่ที่สุดรวบรวมโลหะและแร่ธาตุที่โลกเคยรู้จัก และเกือบจะทั้งหมดของแหล่งธาตุที่ใช้ไม่รู้จักรวมดอย่างทองแดง ถ่านหิน ยูเรเนียม และแร่อื่นๆ จะพร้อมสำหรับมนุษย์ การสำรวจนั้นจะนำทางไปสู่ยุคของการหาประโยชน์จากพื้นที่แอนตาร์กติกา

ความมืดของขั้วโลกที่ปกคลุมทวีปนี้ไว้ตลอด 6 เดือนของฤดูหนาวจะถูกพิชิตโดยพลังงานปริมาณมากของแสงและทำให้เกิดความเป็นไปได้ที่จะตั้งสถานบินสำหรับการบินข้ามทวีปในอนาคต โดยให้พื้นที่บริเวณนี้สว่างเหมือนตอนกลางวัน เส้นทางการบินปัจจุบันจะถูกเปลี่ยนโดยสิ้นเชิง เพราะฐานพลังงานที่แอนตาร์กติกาจะทำให้เที่ยวบินจากออสเตรเลียไปยังอเมริกาใต้นั้นสั้นลงกว่าเดิมกว่า 5,000 ไมล์

สภาพอากาศไม่มีแนวโน้มที่จะเอาชนะได้ยาก สำหรับนักสำรวจ Admiral Byrd ได้แสดงให้เห็นว่าสภาพอากาศนั้นใช้ได้ แม้กระทั่งสำหรับคนที่ไม่ได้รับการฝึกเป็นคณะสำรวจในพื้นที่น้ำแข็ง คณะของเขาบางคนเป็นคนที่ไม่เคยเห็นหิมะมาก่อน และในที่สุดเขาได้บันทึกว่าพวกเขารอดชีวิตจากสภาพอากาศที่รุนแรงของแอนตาร์กติกาได้สบาย ดังนั้นด้วยเงื่อนไขที่ว่าการติดตั้งอุปกรณ์ที่เหมาะสมได้ทำไว้แล้ว เราสามารถเหมารวมได้ว่ามนุษย์ทุกคนจากทุกประเทศสามารถอยู่ที่นี่ได้อย่างปลอดภัย Byrd ยังยืนยันขนาดที่ว่ามันอาจจะเป็นสภาพอากาศที่ดีต่อสุขภาพที่สุดในโลก เพราะความหนาวที่รุนแรงนั้นบ่งชี้ได้ทำให้ทวีปนี้ปราศจากเชื้อและทำให้มันเป็นทวีปปลอดเชื้อทั้งหมดด้วยผลของทั้งอาการป่วยแบบธรรมดาและไม่ธรรมดา และโรคภัยต่างๆที่มนุษย์ติดมาจากพื้นที่อื่นในสภาพอากาศที่ต่างออกไปเป็นสิ่งที่ไม่เคยรู้จักโดยสิ้นเชิงที่นี่ มันไม่มีปัญหาสำหรับการถนอมและเก็บรักษาอาหาร สำหรับผู้ที่ตามมาภายหลังยังสามารถเก็บไว้ได้โดยไม่มีร่องรอยความเสียหาย, มันอาจเป็นไปได้ว่าคนรุ่นหลังจะมาใส่ใจแอนตาร์กติกาว่าเป็นที่เก็บของธรรมชาติของทั้งโลก

แผนการได้เริ่มโดยการเดินเท้าเพื่อที่จะตั้งฐานถาวรบนชายฝั่งของทวีป และสิ่งที่ถูกเรียกว่าทวีปแห่งความตายเมื่อไม่กี่ปีที่แล้ว ตอนนี้ทำให้มั่นใจว่าจะเป็นที่ดินตัวที่สุดของชีวิตและความพยายาม

1. **เฉลย 1)** About 100 years ago.

เหตุผล จาก paragraph แรก การค้นพบทวีปแอนตาร์กติกาในช่วงแรกเป็นยุคของความกล้าหาญ และเวลากว่า 1 ศตวรรษเศษๆ ก็ได้ผ่านพ้นไป จึงสรุปได้ว่าการค้นพบทวีปนี้กว่า 100 ปี มาแล้ว

2. **เฉลย 1)** Brave and tough. ความกล้าและความอดทนแข็งแรง

เหตุผล ข้อนี้ถามว่านักสำรวจจะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร แม้ว่าจะมีอุปกรณ์สมัยใหม่และเทคนิคต่างๆ แล้ว เนื่องจากเป็นบริเวณที่หนาวมาก และต้องใช้ความอดทนในการเดินทาง จึงตอบข้อ 1) สำหรับ ตัวเลือกข้ออื่นๆ ไม่เกี่ยวข้อง

Stubborn and arrogant. = ดื้อรั้นและหยิ่งยโส

Well-liked and humorous. = ความชอบและตลกขบขัน

Stout and smart. = ความจ้ำม่ำและความฉลาด

3. **เฉลย 3)** in the Antarctic Continent

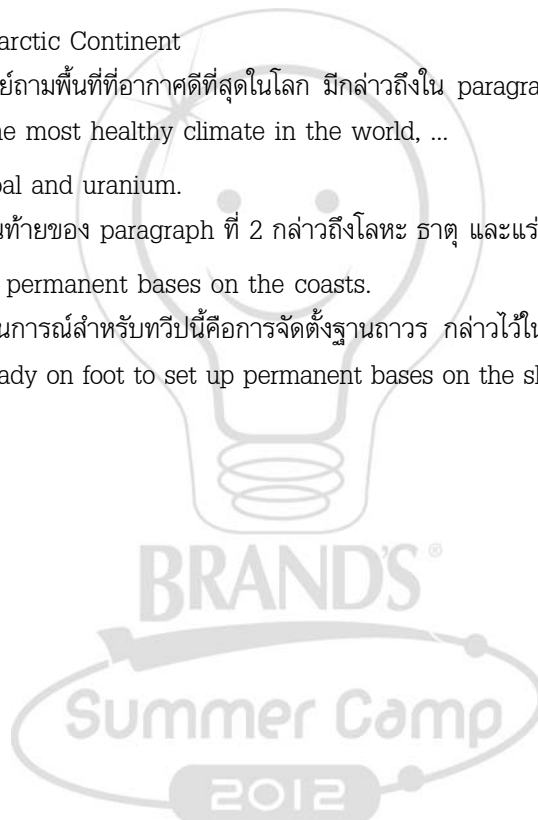
เหตุผล โจทย์ถามพื้นที่ที่อากาศดีที่สุดในโลก มีกล่าวถึงใน paragraph ที่ 4 Byrd even affirms that it is probably the most healthy climate in the world, ...

4. **เฉลย 2)** Copper, coal and uranium.

เหตุผล ตอนท้ายของ paragraph ที่ 2 กล่าวถึงโลหะ ธาตุ และแร่ที่จะพบได้ในแอนตาร์กติกา

5. **เฉลย 4)** Setting up permanent bases on the coasts.

เหตุผล แผนการณสำหรับทวีปนี้คือการจัดตั้งฐานถาวร กล่าวไว้ในประโยคแรกของ paragraph สุดท้าย Plans are already on foot to set up permanent bases on the shores of this continent, ...



## เก็งข้อสอบภาษาอังกฤษ โดยครูพีแนน 2012

### Vocab

#### Polysemy

Choose the alternative which has the same meaning as the selected words from the sentence.

1. Account: John paid the money into his account this morning.  
1) It's of no account to me whether Jason comes to my party or not.  
2) Alice was accounted a genius by all who knew her work.  
3) I need to draw some money out of my current account.  
4) John doesn't drink alcohol on account of his health.

#### One doesn't belong

2. 1) inflammable      2) sumptuous      3) lavish      4) exuberant  
3. A father is teaching his son that he must work hard and make sacrifices to be successful. He sums up his lecture by saying, "....."  
1) No pain, no gain.      2) All work and no play make Jack a dull boy.  
3) Take time to smell the flowers.      4) Curiosity killed the cat.

### Grammar

#### Error

4. Neither Sam Atkins nor Henry miller, sales representatives for the company, presented their summaries of sales before the deadline for doing so.  
1)      2)  
3)      4)

#### Sentence completion

5. Uniform acceleration occurs ..... the rate of change remains the same over successive and equal intervals of time.  
1) according to      2) if      3) with      4) under  
6. In a beehive there are three kinds of bees: the queen bee, the drones, and the workers. The worker bees go from flower to flower .....A..... nectar, or juice, which .....B..... mostly ... sugar mixed with water.  
A. 1. collect      2. collecting      3. collected      4. have collected  
B. 1. compose...of      2. is composed...of      3. comply...with      4. is compiled...with

## Reading

### Passage 1

If you have a car navigation system but feel it is distracting and just as likely to lead to an accident as a stress-free journey, three-dimensional digital mapping might be an alternative. New 3D-navigation system technology has the capability to show the real-world appearance of buildings and road surfaces, enhancing the experiences of drivers or pedestrians who use it. For instance, if you are shopping at a department store, you can use your mobile phone to see the layout of all the stores, elevators and even emergency exits. As more people use advanced wireless devices, particularly smartphones and tablets, and wireless broadband networks develop, the use of digital maps is expected to increase. The widespread use of digital maps and advanced location-based services is also expected to increase revenue opportunities for mobile operators, software developers and store and product owners. The global digital map maker recently introduced its new Natural Guidance system, providing instructions based on points of interest and landmarks.

Unlike conventional navigation systems that tell users how many metres before turning right, the natural guidance system will identify a specific place for users such as “turn right at the 7-Eleven”. This helps drivers keep their eyes on the road, rather than the navigation system.

7. Which is not the additional feature of the new 3D-navigation system technology?
- 1) Providing instructions based on interesting landmarks.
  - 2) Showing the real appearance of road surfaces.
  - 3) Telling total distance of a journey.
  - 4) Identifying all layout of department stores.

### Passage 2

Because a large proportion of the land in Hawaii is **rugged** and mountainous, the state has little space to grow crops. Some areas are also covered with hard, black lava on which nothing can grow. Even so, Hawaii produces large quantities of farm products. The volcanic soil in the valleys and lowlands is very fertile, and the warm climate makes it possible to grow crops all year long. Rainfall is plentiful on the northern and eastern sides of each island. Much of the land on the southern and western sides of each island receives too little rainfall for most crops to grow well, but in many of the places where rainfall is light, wells and mountain streams supply water for irrigation.

8. The main purpose of the passage is .....
- 1) to compare Hawaii's farming
  - 2) to explain irrigation in Hawaii
  - 3) to describe the Hawaii's geography
  - 4) to indicate Hawaiians' settlements



9. What does “rugged” mean (line 1)?

- 1) Uneven                      2) Enormous                      3) Mysterious                      4) Scenic

10. What does the sign mean?



- 1) Reader should ban men from their work.  
2) Reader must not trespass because workers are working.  
3) Men stop working for a while, and they will return to work later.  
4) Men should stop at workplace.

## เฉลยเก็งข้อสอบภาษาอังกฤษ โดยครูพีแบน 2012

### Vocab

#### Polysemy

1. เฉลย 3) I need to draw some money out of my current account.

โจทย์ข้อนี้แปลได้ว่า “จอห์นนำเงินเข้าบัญชีของเขาเมื่อเช้านี้” ซึ่งจะเห็นได้ว่าในทุกตัวเลือกมีคำว่า account เหมือนกัน แต่ความหมายในแต่ละบริบทนั้นต่างกัน คือ

1) มันไม่สำคัญสำหรับฉันเลยไม่ว่าเจสันจะมาร่วมงานปาร์ตี้ของฉันหรือไม่ ดังนั้น “account” ในประโยคนี้ แปลว่า สำคัญ

2) อลิซถูกพิจารณาว่าเป็นคนฉลาด โดยใครก็ตามที่รู้จักเธอ ดังนั้น “account” ในประโยคนี้ แปลว่า พิจารณา

3) ฉันต้องการถอนเงินจำนวนหนึ่งออกจากบัญชีกระแสรายวันของฉัน ดังนั้น “account” ในประโยคนี้ แปลว่า บัญชี (ธนาคาร)

4) จอห์นไม่ดื่มแอลกอฮอล์เพราะสุขภาพของเขา ดังนั้น “account” ในประโยคนี้ แปลว่า เหตุผล

### One doesn't belong

2. เฉลย 1) inflammable

จะเห็นว่าจากข้อนี้ทุกข้อเป็นคำคุณศัพท์

1) inflammable หมายถึง ติดไฟง่าย

2), 3) และ 4) มีความหมายเหมือนกัน คือ หรุหร่า, ฝุ่นเพื่อย

3. เฉลย 1) No pain, no gain.

จากสถานการณ์กำหนดมาว่า คุณพ่อกำลังสอนลูกชายว่า เขาต้องขยันทำงานและเสียสละถึงจะประสบความสำเร็จ คุณพ่อก็สรุปการสอนของท่านโดยพูดว่า “ถ้าคุณต้องการประสบความสำเร็จ คุณต้องพยายามเต็มที่”

2) All work and no play make Jack a dull boy. เป็นภาษาพูดใช้เพื่อต้องการบอกว่า มันไม่ดีสำหรับคนที่ทำงานหนักเกินไป คุณต้องการผ่อนคลายด้วยนะ

3) หาเวลาผ่อนคลายบ้าง

4) Curiosity killed the cat. ใช้เพื่อบอกว่า อย่าพยายามค้นหาอะไรเลย เพราะเขาอาจจะพบกับปัญหาก็ได้

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่เหมาะกับสถานการณ์ที่กำหนด

### Grammar

### Error

4. เฉลย 2) their

ผิด their เพราะ เป็น pronoun ที่กล่าวถึง Neither Sam nor Henry ตามหลัก Subject and verb agreements ถ้าประธานเป็น neither ... nor ... เราต้องใช้ verb รวมถึง pronoun ตามประธานตัวที่อยู่หลัง nor ซึ่งในข้อนี้คือ Henry ดังนั้นจึงต้องแก้เป็น his ค่ะ

1) nor ใช้คู่กับ neither ... nor ... ถูกต้องแล้ว หมายถึง ไม่ทั้งสอง (ไม่ทั้งแซมและเอนรี)

3) และ 4) เป็น prepositional phrase ถูกต้องแล้วค่ะ

### Sentence completion

5. เฉลย 2) if

จาก choices ทั้ง according to, with และ under เป็น preposition ซึ่งต้องตามด้วยคำนาม ดังนั้นคำตอบของข้อนี้ คือ if เนื่องจากส่วนหลังที่ตามมาเป็นประโยค เมื่อเติม if จึงเป็นประโยค if clause ค่ะ

จากโครงสร้างประโยค acceleration เป็นประธาน if เป็นตัวเชื่อมประโยค (conjunction) the rate เป็นประธานของ clause หลัง remains เป็นกริยาหลักของ clause และ the same over successive ... เป็นส่วนเติมเต็มของประโยคค่ะ ซึ่งแปลประโยคได้ว่า “อัตราเร่งอย่างสม่ำเสมอเกิดขึ้น ถ้าหากอัตราการเปลี่ยนแปลงยังคงเดิมตลอดอย่างต่อเนื่องและคงที่ในช่วงเวลาหนึ่ง”

6. เฉลย A2 และ B2

สำหรับ A มาดู choices ก่อนค่ะ The worker bees เป็นประธานของประโยค go เป็นกริยาหลักของประโยค from flower to flower (เป็น prepositional phrase ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค) เพื่อเก็บละออง ... ประโยคนี้มีกริยาหลักแล้ว ดังนั้นไม่จำเป็นต้องมีกริยาหลักซ้ำอีก ตัด choices 1 และ 4 ออกก่อนค่ะ มาดู choices 2 และ 3 ตรงนี้ต้องใช้ collecting เพราะผึ้งเป็นตัว (กระทำ) เก็บน้ำหวานในเกสรดอกไม้หรือน้ำหวาน... (เป็นส่วนขยายนาม worker bees แบบลดรูปค่ะ)

ในส่วนของ B เป็นการเติมในส่วนขยายเช่นกัน จาก choices คือ compose of = ประกอบด้วย, comply with ปฏิบัติตาม ดังนั้นตรงนี้ตอบ is composed of ค่ะ เพราะ "...น้ำหวานโดยส่วนใหญ่ประกอบด้วยน้ำตาลผสมน้ำ" และต้องอยู่ในรูป passive voice ถูกกระทำ (น้ำหวานไม่สามารถประกอบตัวเองได้)

แปลประโยคได้ว่า "ในรังผึ้ง มีผึ้งอยู่ 3 ชนิด ได้แก่ ราชินีผึ้ง, ผึ้งตัวผู้ และผึ้งงาน ผึ้งงานบินจากดอกไม้ดอกหนึ่งไปยังอีกดอกหนึ่งเพื่อเก็บน้ำหวานในเกสรดอกไม้ หรือน้ำผลไม้ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบด้วยน้ำตาล"

## Reading

### Passage 1

7. เฉลย 3) Telling total distance of a journey.

ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติที่เพิ่มขึ้นมาของเทคโนโลยีนำทางใหม่แบบ 3 มิติ

บทความกล่าวถึงเทคโนโลยีของระบบนำทางแบบใหม่ ซึ่งแบบเดิมจะบอกแต่ทิศทางหรือระยะทางแบบไม่น่าติดตาม ทั้งยังก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากการเดินทางอีกด้วย โดยระบบใหม่นี้จะเห็นเป็น 3 มิติ ให้ผู้ใช้ได้เห็นถึงสิ่งต่างของตึกตามความเป็นจริง พื้นผิวถนน และช่วยเพิ่มความแม่นยำแก่ผู้ขับรถและผู้ใช้ถนนซึ่งใช้เทคโนโลยีนี้ ขณะที่ผู้คนต่างก็ใช้อุปกรณ์ไร้สายอย่าง smartphones หรือ tablets มากขึ้น ความต้องการแผนที่แบบ Digital นี้ก็มีมากขึ้นด้วย การแพร่หลายของการใช้แผนที่แบบ Digital ถูกคาดไว้ว่าจะเป็นช่องทางเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการมือถือ ผู้พัฒนาระบบ software และเจ้าของร้านและผลิตภัณฑ์

- 1) บอกคำสั่ง (ทิศทาง) ไปตามสถานที่ที่เป็นจุดเด่น
- 2) แสดงพื้นผิวที่แท้จริงของถนน
- 3) บอกระยะทางรวมของระยะเดินทาง
- 4) บอกโครงสร้างทั้งหมดของห้างสรรพสินค้า

จาก choices ข้อ 1), 2), 4) เป็นการทำงานของระบบนำทางแบบใหม่ซึ่งเพิ่มขึ้นมา ยกเว้นข้อ 3) ซึ่งเป็นระบบการนำทางแบบเก่าที่ไม่น่าสนใจซักเท่าไรค่ะ

## Passage 1

8. เฉลย 3) to describe the Hawaii's geography

จากโจทย์ จุดประสงค์ของข้อความนี้เพื่อ

- 1) เพื่อเปรียบเทียบการทำฟาร์มในประเทศฮาวาย
- 2) เพื่ออธิบายการทำชลประทานในฮาวาย
- 3) เพื่อบรรยายภูมิประเทศของฮาวาย
- 4) เพื่อป้องกันการตั้งถิ่นฐานของชาวฮาวาย

ดังนั้นข้อนี้ตอบ 3) เพื่อบรรยายภูมิประเทศของฮาวาย เพราะจาก keyword ในประโยคหลายๆ ประโยค เช่น ... a large proportion of the land in Hawaii is rugged and mountainous ..., Some areas are also covered with ... พูดถึงเกี่ยวกับสภาพพื้นดิน ภูมิประเทศเป็นหลักค่ะ

9. เฉลย 1) Uneven

ข้อนี้มี context clue : connector ช่วยค่ะ จากประโยค Because a large proportion of the land in Hawaii is rugged and mountainous, the state has little space to grow crops. “เพราะสัดส่วนมากมายของพื้นที่ในฮาวาย ..... และเป็นแนวภูเขา (พื้นที่แบบลูกคลื่น) ประเทศนี้จึงมีพื้นที่ในการเพาะปลูกน้อย”

ตัวเชื่อม and นั้น เป็นการเชื่อมความคล้ายตาม หน้า / หลัง and มีความหมายในแนวเดียวกัน ดังนั้น rugged (a) มีความหมายไปในทางเดียวกับคำว่า mountainous (a) มาดู choices กันค่ะ

- 1) uneven (a.) = ไม่เรียบ
- 2) enormous (a.) = ใหญ่โต
- 3) mysterious (a.) = ลึกลับ
- 4) scenic (a.) = งดงาม

ดังนั้นข้อนี้ตอบ 1) uneven = rugged แปลว่า ขรุขระ

10. เฉลย 2) Reader must not trespass because workers are working.

ข้อนี้น่าสนใจค่ะ ป้ายที่เขียนมีความหมายว่าอย่างไร

- 1) คนที่อ่านป้ายนี้ควรจะมีให้ผู้ชายทำงานของพวกเขา
- 2) คนที่อ่านป้ายนี้ไม่ควรเดินผ่านไป เพราะคนงานกำลังทำงานอยู่
- 3) พวกเขาหยุดทำงานกันสักครู่ และพวกเขาจะกลับมาทำงานต่อ
- 4) ผู้ชายควรหยุด ที่ทำงาน



BRANDS Summer Camp 2012

เอกสาทรประกอบคำปฐษา



## วิชาภาษาอังกฤษ (O NET & GAT)

โดย อ.ณัฐวิภาสสร เทวัญมณฑล (ครูเบล)  
iBright School

### ลักษณะข้อสอบภาษาอังกฤษ GATและ O-NET ในส่วนของ Structure and Writing

➤ GAT : ข้อสอบ 15 ข้อ จาก 60 ข้อ โดยแบ่งเป็น

- Error Identification →  $5 \times 2.5 = 12.5$
  - Sentence Completion →  $5 \times 2.5 = 12.5$
  - Rearrange Sentence →  $5 \times 2.5 = 12.5$
- Total = 37.5 out of 150 points  
= 25%

➤ O-NET : ข้อสอบ 20 ข้อ จาก 70 ข้อ โดยแบ่งเป็น

- Writing Ability
    - ☞ Sentence Completion →  $10 \times 2 = 20$
  - Usage
    - ☞ Error Identification and Correction →  $10 \times 2 = 20$
- Total = 40 out of 100 points  
= 40%

## BASIC SENTENCE STRUCTURE

Every sentence in English is composed of a **subject** and **predicate**.

❖ A **subject** is the word (or words functioning as a unit) that's the focus of the action or state of the predicate within a sentence or clause.

❖ A **predicate** is a part of each sentence that's neither the subject nor its modifiers. It must contain a verb and may include objects and modifiers of the verb.

### Types of Subjects

❖ **Simple subject** : A noun or pronoun.

I, We, You, They, A dog, A spoon, Happiness, etc.

❖ **Complete subject** : A noun or pronoun with its modifiers.

The pretty flower, The greasy spoon, Her new car, etc.

❖ **Compound subject** : Two or more subjects joined by a conjunction.

Shelley and Ari, The spoon, fork, and knife, etc.

### Types of Predicates

❖ **Simple predicate** : A complete verb (a verb and any helping verbs).

jog, was standing, could have gone, etc.

❖ **Complete predicate** : A simple predicate plus all its modifiers.

jog in the park, was standing proudly, could have gone with the others

❖ **Compound predicate** : Two or more predicates with the same subject.

We **were jogging** in the park and **listening** to headphones.

He **was standing** proudly and **smiling** broadly.

I **could have gone** or **could have stayed**.

## TYPES OF SENTENCES

- Simple Sentences
- Compound Sentences
- Complex Sentences
- Compound-Complex Sentences

### Simple Sentences

Simple sentences contain only one clause and may be as short as one word. They have a subject and a predicate, and they may include modifiers.

- Eat!
- Cara eats.
- Cara eats pasta.
- Cara from France eats pasta at the café every day.
- Ravenously twirling her fork, Cara is eating pasta at the café.

### Compound Sentences

Compound sentences consist of two or more independent clauses (or simple sentences) joined by a coordinating conjunction (such as *and*, *but*, *or*, *nor*, *so*, *yet*, and *for*) or a semicolon.

- The United States is the world's wealthiest country, but it has many poor people.

Compound sentences can also be joined by a semicolon instead of or in addition to a conjunction.

- Manhattan has more art; however, Brooklyn has more artists.
- The birthstone of April is the diamond; the birthstone of May is the emerald.

### Complex Sentences

A complex sentence consists of an independent clause and at least one dependent clause. A dependent clause, or restrictive clause, is generally introduced by a subordinate conjunction (such as *although*, *because*, or *while*, etc.) or a relative pronoun (such as *that* or *who*).

- **Although** I am tired, I can't fall asleep.
- Her alarm did not go off **because** the electricity went out.
- It's your new job **that** we're celebrating.
- Jose and Clare went to Bermuda **after** they were married.

Complex sentences are different from simple and compound sentences because they show which of the ideas is most important. Consider the following examples, and notice which part is more important.

- *Simple* : I am tired. I can't fall asleep.
- *Compound* : I am tired, but I can't fall asleep.
- *Complex* : Although I am tired, I can't fall asleep.

### Compound-Complex Sentences

Compound-complex sentences consist of two complex sentences or one simple sentence with one complex sentence, joined by a conjunction or a semicolon. They can also be formed by at least two independent clauses and one or more dependent clauses. The words *however* and *consequently* often—although not always—appear in the second part of the sentence.

- The food came promptly, but the waiter vanished before I could ask for salt and pepper.
- He enjoyed the meal; however, when the check arrived, he did not leave a tip.

**\*\*What made Patrick give up a position which he had worked long and hard to attain - and which was, without doubt, the envy of just about every adman in Asia - was his decision to dedicate himself full-time to a passion which he had for years pursued only in his spare time: painting.\*\***

## ADJECTIVE CLAUSE

Adjective clauses (a.k.a. relative clauses) are clauses that function as an adjective, therefore, it is used to describe a noun or pronoun.

An adjective clause has three characteristics

1. Contains a subject and a verb.
2. Begins with a relative pronoun – who, whom, whose, that, or which  
or relative adverb – when, where, or why. (Hence the name Relative clause)
3. Functions as an adjective.

### Consider

- *Intelligent* students >> Intelligent = one-word adjective
- Students *who I think are intelligent* >> who I think are intelligent = adjective clause

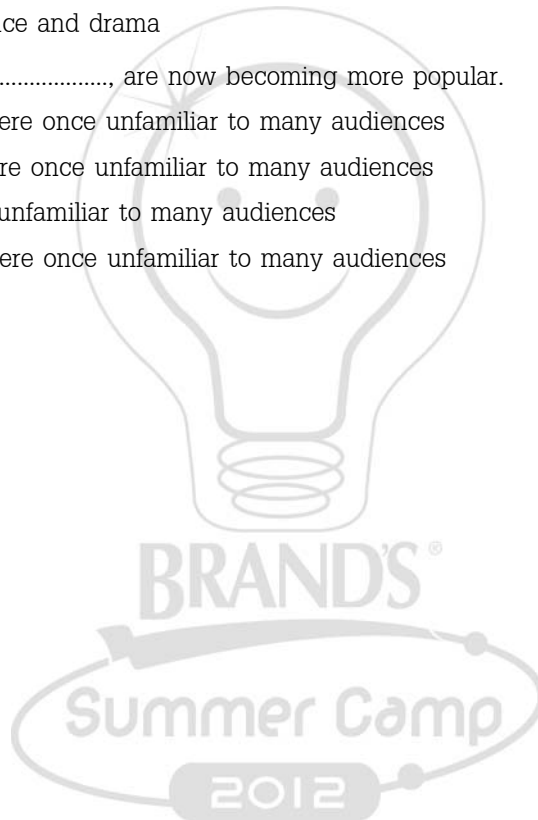
### Relative Pronoun & Adjective Clause

- Describes Persons in Subject position: who, that
  - Students *who pay attention in class* will easily complete the assignment.
- Describes Persons in Object position: whom, that
  - Professor Charles is the type of professor *whom students look up to*.
- Describes Persons/Things/Animals as Possessive: whose
  - The old lady *whose luggage was stolen* is asking for help.
- Describes Things/Animals in Subject/Object position: which
  - Marlene has a dog *which follows her* everywhere.
  - The dog *which has white fur* is the family's favorite.
- Describes Place: where
  - The home *where I grew up* is now for rent.
- Describes Time: when
  - I like the scenery *when it snows*.
- Describes Reason: why
  - Olivia never told us the reason *why she's terribly afraid of chickens*.



### Adjective Clause Exercise

1. The lady ..... will be the new transcripts evaluator of the university.
  - 1) stopped by the admissions office
  - 2) that stopped by the admissions office
  - 3) she stopped by the admissions office
  - 4) who she stopped by the admissions office
2. Moviegoers, ....., are fond of the Twilight.
  - 1) many of whom love romance and drama
  - 2) many of them love romance and drama
  - 3) many of which love romance and drama
  - 4) many love romance and drama
3. Independent films, ....., are now becoming more popular.
  - 1) most of which were once unfamiliar to many audiences
  - 2) most of them were once unfamiliar to many audiences
  - 3) most were once unfamiliar to many audiences
  - 4) most of whom were once unfamiliar to many audiences



## NOUN CLAUSE

Noun Clauses are clauses that function as a noun or pronoun. Since nouns and pronouns can be subjects and objects, noun clauses can also be the subject or object of a sentence.

### Consider

*The soda* made me burp. >> Soda = one-word noun

*The grape-flavored soda* made me burp. >> The grape-flavored soda = noun phrase

*What I drank this morning* made me burp. >> What I drank this morning = noun clause

### Noun clauses as :

#### Subject of a verb

➤ *What Billy did* shocked his friends.

#### Object of a verb

➤ Billy's friends didn't know *that he couldn't swim*.

#### Subject complement

➤ Billy's mistake was *that he refused to take lessons*.

Noun clauses are introduced by *Noun Clause Markers*

### Noun Clause Markers & Noun Clause

- Person as Subject - who
  - *Who you befriend with* can influence your personality.
- Person as Object - whom
  - The other family members were jealous of *whom Uncle gave his legacy to*.
- Possession - whose
  - Do you know *whose books these are*?
- Things/Animals as Subject/Object - which
  - *Which restaurant to eat at* is always a serious topic for the couple.
- Place - where
  - Sue forgot *where she parked her car*.
- Time - when
  - Pat is anxious to know *when his new car will arrive*.
- Reason - why
  - The parents demanded the headmaster to explain *why the school fee was raised so much*.

- Detail – what
  - I haven't decided *what movie I should rent*.
- Method – how
  - The chef is demonstrating how to make the perfect Carbonara.
- Choice – if/whether
  - I'm not sure if/whether she passed the test.
- Event – that
  - That Lee would skip school to go to the movies is so typical for him.
- More Noun Clause Markers – Wh-ever

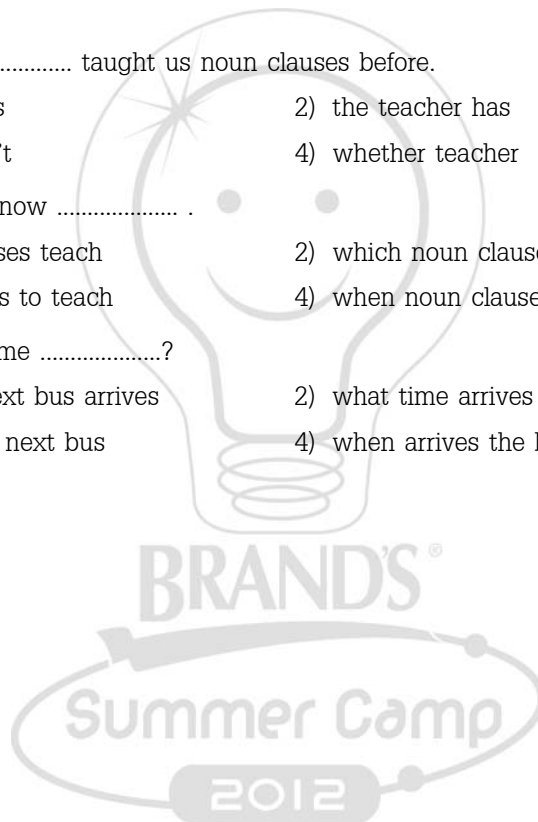
### Noun Clause Exercise

1. We don't know ..... taught us noun clauses before.
 

1) if the teacher has	2) the teacher has
3) the teacher hasn't	4) whether teacher
2. The teacher didn't know .....
 

1) which noun clauses teach	2) which noun clauses to teach
3) why noun clauses to teach	4) when noun clauses to teach
3. Can you please tell me .....?
 

1) what time the next bus arrives	2) what time arrives the next bus
3) when arrives the next bus	4) when arrives the bus



## ADVERB CLAUSE

“Adverb clauses” are clauses that function like an adverb—that is they answer adverb questions like How? When? and Why? Adverb clauses are introduced by subordinating conjunctions.

### Consider

I finished my homework yesterday. >> yesterday = one-word adverb

I finished my homework on Saturday. >> on Saturday = adverb phrase

I finished my homework before I watched the late night drama on TV.

>> before I watched the late night drama on TV = adverb clause

### Types of adverb clauses

- Manner (How?) :
  - Mitzy scrubbed the floor until her arms ached.
- Place (Where?) :
  - Wherever he goes, he writes postcards back home.
- Time (When?) :
  - After the emergency decree was passed, we dare not go outside at night.
- Cause (Why?) :
  - Carla lit her aroma candles so that she could feel relaxed.
- Concession/Opposition:
  - Even though it was expensive, she went on and bought the beautiful pair shoes.
- Condition :
  - I will be at the office in case you need me.
- Result :
  - I’ve seen the movie so many times that I can memorize every word being said in this scene.
- Comparison :
  - The penalties of committing adultery in Shari a (Islamic law) are harsher than I thought.

### Subordinating Conjunction – Adverb Signal

For Time	For Reason	For Condition
when, whenever, as soon as, immediately, directly, as, while, as long as, until, till, before, after, since, by the time, Due to the fact, that, etc.	because, since, as, seeing (that), now (that), inasmuch as, whereas, for	If, Only if, Even if, Unless, Whether (or not), In case (that), In the event (that), Provided/Providing (that), Supposed/Supposing (that)
For Manner	For Place	For Purpose
As though, As if, As, Until	where, wherever	in order that, so (that), in case, for fear (that), lest
For Result	For Comparison	For Concession
so ... that, such ... that	as well as, as ... as, not so ... as, more (-er) than, the ... the	although, even though, even if, though, in spite of, Despite of, in spite of the fact (that), wherever, whenever, whatever, however, whereas, no matter, ... or not

### Adverb clause exercise

- Betsy looks ..... something is wrong.  
1) only if                      2) even if                      3) as if                      4) so that
- The people danced ..... the music played.  
1) like                      2) as                      3) unless                      4) in case
- Tim goes swimming ..... his illness.  
1) even if                      2) in spite of                      3) though                      4) whereas
- Lucky can't attend the meeting ..... she finds a baby-sitter.  
1) unless                      2) even if                      3) only if                      4) if

## PHRASES

A phrase is a group of related words functioning as a single unit that does not include a subject and verb. If the group of related words does contain a subject and verb, then it is considered a clause.

### Types of Phrases

#### 1. Noun Phrase

Noun phrases are phrases consisting of a noun or pronoun as the head and any associated modifiers. A noun phrase functions as a subject, object, or complement.

#### Modifiers

The modifiers that accompany a noun can take any number of forms and combination of forms.

- Articles : a, an, the
- Demonstratives : this, that
- Numerals : two, 15
- Quantifiers : some, many
- Possessives : their, my
- Adjectives : beautiful, gigantic
- Participial phrases : e.g. the road **following** the edge of the ocean
- Prepositional phrases : e.g. the road **near** the ocean
- Infinitive phrases : e.g. the first man **to** walk on the moon
- That clause : e.g. the presentation **that** he made

#### Consider

The declaration >> noun

The declaration of Independence >> noun phrase

The starving wolf blew the poorly-constructed house

>> the starving wolf = noun phrase = functioning as the subject >> the poorly-constructed house = noun phrase = functioning as the object

#### 2. Verb Phrase

A verb phrase is a word group that includes a verb and its auxiliaries, for example, words like *might*, *could*, *should*, *have*, *be* and *do* and negation words like *not* and *never*.

- *I never would have imagined* she would come this far in her life.

### 3. Prepositional Phrase

A prepositional phrase is a group of words made up of a preposition, its object, and any of the object's modifiers.

➤ The express *from Barcelona* will come *in forty minutes*. It will stop at *this junction for two minutes* and go on *to Madrid*.

➤ Almost half of Africa's population suffers *from water-related diseases*.

### 4. Infinitive Phrase

An infinitive is the root of a verb preceded by 'to'. An infinitive phrase consists of an infinitive and any modifiers or complements associated with it. Infinitive phrases can function as adjectives, adverbs, and nouns.

➤ Her plan *to subsidize child care* won wide acceptance among urban politicians. [modifies plan, functions as an adjective]

➤ She wants *to have her car washed*. [noun-object of the sentence]

➤ *To watch cooking programmes when you're hungry* is such a torture. [noun-subject of the sentence]

➤ He went to college *to study parasitological medicine*. [adverb]

### 5. Gerund Phrase

Gerunds are verbals that end in -ing. They act as nouns. Gerund phrases are those phrases that start with a gerund. Gerund phrases function as a **noun**. Notice that other phrases, especially prepositional phrases, are frequently part of the gerund phrase.

➤ *Cramming for tests* is not a good study strategy. [gerund phrase as subject]

➤ The hotel did not recommend *swimming in the pool after dark*. [gerund phrase as object]

➤ I'm really interested in *studying law at Thammasat University*. [gerund phrase as object of the preposition in]

### 6. Participial Phrase

Present participles are verbals ending in -ing and in -ed (for regular verbs) or other forms (for irregular verbs). A phrase headed by a participle is called a participial phrase. Participial phrases always act as **adjectives**.

➤ *Working around the clock*, the firefighters finally put out the last of the fires.

➤ The pond, *frozen over since early December*, is safe for ice-skating.

## 7. Appositive Phrase

An appositive is a re-naming or amplification/emphasis of a word that is before it. They are usually in between commas.

➤ My favorite musician, *a fine pianist known around the world*, is now touring in Asia. [Noun phrase as appositive]

➤ The best exercise, *walking briskly*, is also the least expensive. [Gerund phrase as appositive]

## เทคนิคพิชิตข้อสอบ Error Identification

### 1. Word Form

ชนิดของคำ (word form) เป็นความผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่นำมาทดสอบ จะเป็นเรื่องของการใช้ ..... ผิดหน้าที่ ยกตัวอย่างเช่น ใช้ Adjective แทนที่ Adverb, ใช้ Noun แทนที่ Verb เป็นต้น ซึ่งคำที่ถูกและคำที่ผิดนั้นจะมาจากรากศัพท์คำเดียวกัน ตัวอย่าง คำที่มาจากรากเดียวกันแต่ต่างหน้าที่ suffix ยกตัวอย่างเช่น difference (n.), different (adj.), differently (adv.), differ (v.) เป็นต้น

### Examples :

1. Government around the world (1) are also starting to protect (2) smaller languages and recognize the (3) important of (4) culture and (5) linguistic diversity.
2. From that moment they started to feel (1) nervously and they slept (2) badly that night and when they got back home, they (3) developed the photos. There was nothing (4) there – (5) only snow and rocks!

## การจำแนก Parts of speech

### วิธีการจำแนก Noun

1. ดูจากตำแหน่งของคำ คำนามจะอยู่หลังคำต่อไปนี้
  - Articles (a, an, the) เช่น a cat, an heir, the piano เป็นต้น
  - Determiner (all, a few, most, some, one, two, etc.) เช่น all students, some food, a few days เป็นต้น
  - Adjective (nice, careful, outrageous, etc.) เช่น lovely flowers, tiny dogs, a beautiful teacher, etc.



## 2. ดูจากส่วนลงท้ายของคำ (Noun Suffix) ได้แก่

- ion เช่น dictation, admission, education, etc.
- ism เช่น Buddhism, Communism, etc.
- ity เช่น identity, purity, university, etc.
- ence เช่น confidence, magnificence, etc.
- ist เช่น chemist, socialist, etc.
- er, -or (ผู้กระทำ) เช่น owner, distributor, etc.
- ee (ผู้ถูกกระทำ) เช่น assignee, referee, etc.
- dom เช่น freedom, kingdom, etc.
- ness เช่น brightness, goodness, etc.
- ment เช่น government, payment etc.
- ship เช่น friendship, relationship, etc.
- ance เช่น compliance, resistance, etc.

## วิธีการจำแนก Adjective

### 1. ดูจากตำแหน่งของคำ Adjective ดังนี้

- อยู่หน้า *noun* เช่น an **attractive** woman, a **wonderful** day, etc.
- อยู่หลัง *verb to be* และ *Linking verb* เช่น He sounded angry.

### 2. ส่วนลงท้ายของคำ (Adjective Suffix) ได้แก่

- able, -ible เช่น irresistible, impossible, etc.
- al เช่น natural, national, environmental, etc.
- ant เช่น important, significant, etc.
- ent เช่น confident, patient, etc.
- ful เช่น beautiful, forgetful, etc.
- less เช่น sleepless, careless, etc.
- free เช่น carefree, sugar-free etc.
- ish เช่น girlish, childish, etc.
- ive เช่น passive, active, destructive, etc.
- like เช่น childlike, lifelike, etc.
- ous เช่น dangerous, glorious, gorgeous etc.
- y เช่น milky, juicy, fruity, etc.
- etc.

### วิธีการจำแนก Verb

ดูจากส่วนลงท้ายของคำ (Verb Suffix) ได้แก่

- ize, -ise เช่น modernize, commercialize, legalize, etc.
- ify เช่น magnify, purify, etc.
- ate เช่น activate, navigate, etc.
- en เช่น brighten, sadden, etc.

### วิธีการจำแนก Adverb

ส่วนลงท้ายของคำ ที่แสดงความเป็น Adverb (Adverb Suffix) ได้แก่

- ly เช่น happily, stupidly, etc.
- wise เช่น clockwise, counterclockwise, etc.
- ward เช่น upward, backward, etc.

### 2. Verb Form

ความผิดพลาดเรื่องการใช้คำกริยา (Verb Form) อาจเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. Subject - Verb Agreement
2. Tenses
3. ใช้ Voice ผิด
4. ใช้กริยาผิดรูป เช่น ใช้รูป V<sub>2</sub> แทน V<sub>3</sub> หรือในทางกลับกัน

รวมถึงความผิดพลาดเรื่องกริยาไม่แท้ (Verbal or Non-Finite Verb) อาจเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. การใช้ Infinitive และ Gerund
2. การใช้ Present Participle (V<sub>ing</sub>) และ Past Participle (V<sub>3</sub>)
3. ใช้รูป Verbal แบบผิดๆ เช่น to introducing, to walking
4. การใช้ Special Verb ผิด (-ing, -ed)

#### Examples :

1. Now English is the (1) most influential language in the world (2) speaking by more than (3) a billion people on the planet, as (4) their first, second (5) or third language.

2. Solar cars (1) were recently (2) designed to help (3) decrease pollution (4) and to make use of (5) renewable sources of energy.

3. The (1) lowest note the human ear recognizes (2) as sound (3) is one that (4) vibrate only sixteen times (5) per second.

### 3. Parallelism

ความผิดพลาดทางไวยากรณ์ในเรื่อง โครงสร้างขนาน คือ ใช้คำผิพจน์หรือใช้โครงสร้าง ที่แตกต่างกัน เมื่อเชื่อมด้วย and, both ... and ..., neither ... nor ..., either ... or ..., not only ... but also ..., ... as well as, not ... but เป็นต้น

#### Examples :

1. Direct mail advertising (1) serves (2) to acquaint customers with products, alert (3) them to new opportunities, and (4) paving the way for (5) other sales activities.
2. The mathematicians and scientists (1) who designed the first (2) computer (3) programs thought (4) that the task would be straightforward and (5) logic.

### 4. Word Choice

การเลือกใช้คำ เป็นหัวข้อที่นิยมออกข้อสอบมากอีกเรื่องหนึ่ง ซึ่งเป็นประเด็นของความผิดพลาดมักจะเป็นการสลับใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน แต่ใช้ต่างหน้าที่กันหรือใช้แทนกันไม่ได้ เช่น so-such, almost-most, make-do รวมถึงการใช้ comparison, etc.

#### Examples :

1. (1) In much of Alaska, the (2) growing season is (3) such short that (4) crops cannot be (5) raised.
2. When the students (1) are (2) asked why they (3) come late the excuse (4) they have frequently done is (5) getting stuck in the traffic jam.

### 5. Conjunction

การใช้ Conjunction ผิดความหมาย หรือผิดหลักไวยากรณ์

1. ใช้ Correlative Conjunction ผิดคู่ เช่น not only ... and, both ... but, neither ... or, either ... nor เป็นต้น
2. ใช้ Conjunction ผิดตัว เช่น ใช้ although ในที่ที่ควรใช้ but, ใช้ and เชื่อมข้อความที่มีความหมายขัดแย้งกัน, ใช้ yet กับข้อความที่คล้ายตามกัน เป็นต้น
3. ใช้ Preposition แทน Conjunction เช่น ใช้ during ในที่ที่ควรใช้ when, ใช้ because of แทน because เป็นต้น

#### Examples :

1. (1) Despite asthma (2) some types of cancer (3) are related (4) to (5) traffic pollution.
2. (1) In all this, both the United States, (2) on one side, (3) or Soviet Russia, on the (4) other, (5) are deeply involved.

Conjunction แบ่งกลุ่มตามการใช้งาน

1. Addition แสดงการเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Contrast แสดงความขัดแย้ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Comparison แสดงการเปรียบเทียบ

.....

.....

.....

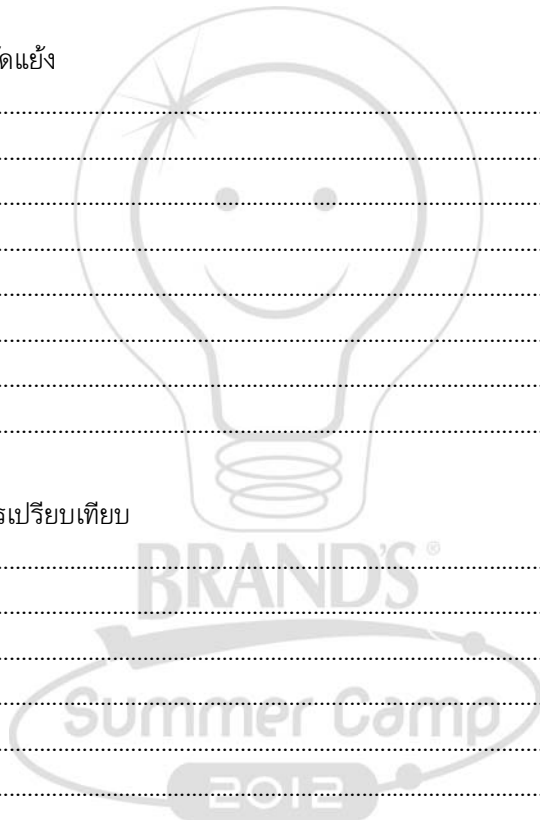
.....

.....

.....

.....

.....



4. Emphasis แสดงการเน้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Exemplification แสดงการยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Restatement แสดงการกล่าวเน้น หรือกล่าวซ้ำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Cause and Effect แสดงความเป็นเหตุเป็นผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Conclusion or Summary แสดงการสรุปความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Conditional clause แสดงเงื่อนไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. Alternation แสดงการเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Purpose แสดงจุดประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Reference แสดงการอ้างอิง

.....

.....

.....

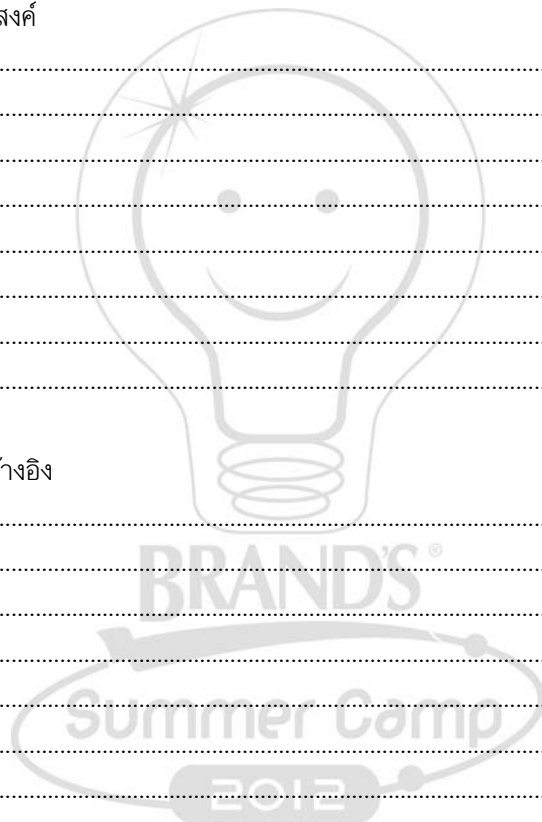
.....

.....

.....

.....

.....



## 6. Number

**พจน์ (Number)** ในที่นี้หมายถึง คำที่ใช้บอกจำนวนและปริมาณของคำนาม ทั้งในรูปของคำนามนับไม่ได้, คำนามเอกพจน์และพหูพจน์ โดยในข้อสอบประเภท Error Identification ตัวเลือกที่มีความผิดพลาดทางไวยากรณ์ อาจมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. ใช้คำนามเอกพจน์หลังคำต่อไปนี้ คือ a couple (of), (a) few, a number of, both, many, several, each of, one of, all (กับนามนับได้), some (กับนามนับได้), these, those, etc.
2. ใช้คำนามพหูพจน์หลังคำต่อไปนี้ คือ a, an, an amount of, (a) little, a single, each, every, much, one, this, that, etc.
3. นำ **S มาเติม** หลังคำนามนับไม่ได้, คำนามที่มีแต่รูปเอกพจน์ หรือคำนามพหูพจน์พิเศษ เพื่อแสดงพหูพจน์ เช่น informations, furnitures, golds, deers, teeths, childs, etc.
4. ใช้รูปพหูพจน์ของนามประสม (Compound Noun) แบบผิดๆ เช่น detectives stories, toys, stores, cars races, three two-months curses, etc.
5. ใช้คำบอกจำนวนที่ควรเป็นพหูพจน์ในรูปเอกพจน์ เช่น hundred of, thousand of, million (แนวคิดที่ถูกต้องในเรื่องนี้ คือ **คำบอกจำนวนที่ตามด้วย of จะเป็นคำนามพหูพจน์เสมอ** ดังนั้นต้องแก้คำบอกจำนวนที่กล่าวมาเป็น hundreds of, thousands of, millions of ส่วนคำบอกจำนวนที่ไม่ตามด้วย of จะเป็น Adjective จึงไม่มีรูปพหูพจน์เด็ดขาด เช่น three thousand soldiers

### Examples :

1. The (1) vast majority of (2) automobile use (3) liquid cooling (4) systems for their (5) engines.
2. (1) Hundred of antibiotics (2) have been developed, but (3) only about 30 (4) are in (5) common use today.

## 7. Pronoun

ประเด็นเรื่องความผิดพลาดในการใช้สรรพนามนั้น อาจมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. ความไม่สอดคล้องกันของคำนามและคำสรรพนาม
  - The girl has lost his purse in the school.
2. ใช้รูป Pronoun ผิดหน้าที่ กล่าวคือ ใช้รูปประธานแทนรูปกรรม เช่น ใช้ she แทน her, whom แทน who หรือใช้ Possessive Pronoun theirs แทนที่จะใช้ Possessive Adjective their หรือในทางกลับกัน
3. ใช้ Pronoun โดยไม่จำเป็น กล่าวคือ มีประธานอยู่แล้วยังใช้ Pronoun เป็นประธานซ้ำซ้อนอีก

### Examples :

1. Charlie, (1) whom (2) went out with Mr. Lee's daughter last (3) night, was (4) the only heir (5) of the millionaire.
2. (1) Almost all the (2) reserved water (3) which (4) was used (5) during the summer.



## 8. Article

ความผิดพลาดในการใช้ Article อาจมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. ใช้ Article “a” หน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ เช่น a hour, a heir, a aunt, etc.
2. ใช้ Article “an” หน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะ เช่น an university, an unanimous decision, an human, etc.
3. ใช้ Article ผิดชนิด กล่าวคือ ใช้ Indefinite Article (a, an) แทน Definite Article (the) หรือในทางกลับกัน
4. ใช้ Article ในบริบทที่ไม่ควรใช้ หรือในที่ที่ควรใช้แต่ไม่ใช่ เช่น
  - Humans need the water.
  - She likes to play violin.

### Examples :

1. (1) Longevity refers (2) to (3) the span of (4) life of (5) a organism.
2. (1) At end of the Civil War, the United States (2) was ready (3) to resume with a roaring (4) surge the westward expansion which had been interrupted (5) for four years.

## 9. Preposition

ประเด็นความผิดพลาดในเรื่องการใช้ Preposition อาจมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. ใส่ Preposition เข้าไปในตำแหน่งที่ไม่ควรจะมี หรือตัด Preposition ทิ้งในตำแหน่งที่ควรจะมี
2. ใช้ Preposition ผิดตัว

### Examples :

1. Einstein (1) provides us, according to experts (2) in (3) physics, with (4) insights (5) about the universe.
2. The concept of (1) natural selection is thought (2) on as a (3) process (4) involving generatios (5) in populations.

### ตัวอย่างข้อสอบ Error Identification

1. A number of people (1) have protested about the new (2) airport construction, (3) although the government (4) is planning (5) to go ahead with it.
2. I don't know (1) why people (2) are (3) still using (4) environmental unfriendly (5) sources of energy.
3. (1) The woman Mark (2) got married (3) with (4) used to live in the Southern province (5) named Krabi.
4. (1) There is too much sex and (2) violence (3) on TV and newspapers (4) so it (5) should be controlling by the government.
5. (1) When the polar summer of 1910-11, both (2) teams (3) organized food depots (4) in preparation for their expedition the (5) following years.
6. He had (1) failed to win the race (2) to the pole, but the (3) remarkable courage (4) showing by Captain Scott and his men (5) made them into heroes.
7. Ben has (1) done journeys across (2) the Gobi Desert (3) on foot and (4) by camel and he has made TV (5) documentaries of all his trip.
8. After Eli Whitney (1) invented the cotton gin (2) in 1793, (3) the cotton (4) market (5) had boomed.
9. Certain bats (1) used their own sound (2) to locate food and (3) to avoid obstacles (4) as they fly (5) at night.
10. Professional (1) medical schools (2) were organized in the 1780's and surgery (3) made major gains when (4) anesthetics was (5) perfected in the 1840's.
11. The name "vitamin" (1) is proposed by Casmir Funk, (2) who suspected (3) that these substances (4) were essential (5) for life.
12. The hot dog's (1) popularity begun in St. Louis in 1833 when (2) a sausage peddler (3) named Feuchtwanger (4) slipped one of (5) his franks into a bun.
13. (1) During the early part of the Colonial period, (2) living conditions (3) were hard, and (4) people have had little time (5) for reading and studying.
14. Migraines (1) were usually worse than tension (2) headaches and can be (3) so intense as (4) to (5) cause vomiting and vision problems.
15. Tea (1) did not become popular in Europe (2) until the mid-17<sup>th</sup> century when (3) it (4) has been (5) first imported to England and Holland.

16. The term Neanderthal man (1) was used to describe (2) widely dispersed populations (3) that (4) lived (5) between 110000 and 35000 years ago.
17. From the vibrations of the web, (1) was set up by a (2) trapped animal, a spider (3) learns (4) much about the nature of (5) its catch.
18. The body temperature of a (1) cold-blooded animal (2) is varying with (3) that of (4) its environment and (5) may reach a temperature of above 98 in the sun.
19. (1) Both bowling and ice-skating (2) was introduced by (3) the Dutch (4) who (5) colonized the New World in the 1600'S.
20. (1) Statistics (2) show that (3) the greatest number of B.A. degrees in recent years (4) has been conferring in the (5) fields of business management, education, and social sciences.
21. Penicillium (1) is one of the (2) many molds that (3) produces the antibiotics (4) used to control (5) diseases.
22. (1) Before the Industrial Revolution (2) come to America, (3) the vast majority of the (4) population (5) lived in rural areas.
23. The process (1) of making Egyptian sun-dried mud bricks (2) are much the same today (3) as it (4) was in prehistoric (5) times.
24. Forgetting something (1) usually (2) mean an inability (3) to retrieve the material that (4) is (5) still stored somewhere in the memory.
25. The electrical activity of the brain (1) causes the transmission of brain waves (2) that can be recorded (3) and interpreted in (4) terms that (5) explains the types of mental activity.
26. (1) It was only after 1815 (2) that a (3) distinctive American literature (4) had begun to appear with (5) writers like Washington Irving and James Fennimore Cooper.
27. Three burglars (1) were arrested yesterday (2) while they (3) were waiting (4) in a bus shelter five miles from the (5) scenery of their crime.
28. An old man, (1) dressing in (2) old-fashioned clothes, (3) was trying (4) to carry a barrel and asked Will (5) to help him.
29. They painted (1) hundred of bicycles white and (2) placed (3) them around Amsterdam (4) for people (5) to use.
30. There is a (1) vacant in my office (2) for a computer analyst. Has she had (3) any interesting offers (4) yet?

31. (A) The simplest way (B) to understand how a jet engine works (C) is to watch air (D) escapes from a balloon.

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| A. 1) A more simple way        | 2) Simpler ways            |
| 3) The most simple way         | 4) A simpler way than      |
| B. 1) to understand that how   | 2) understanding that how  |
| 3) to understand that          | 4) understanding that      |
| C. 1) watching                 | 2) is to be watching       |
| 3) to watch                    | 4) is watched              |
| D. 1) to escape from a balloon | 2) escaping from a balloon |
| 3) will escape out of balloons | 4) escapes out of balloons |

32. (A) The Benson family likes (B) to shop (C) at the supermarket (D) which Julian works.

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| A. 1) Mr. Benson family          | 2) The Benson's family   |
| 3) The family Bensons            | 4) Benson family         |
| B. 1) to shopping                | 2) go shopping           |
| 3) shop                          | 4) going to shopping     |
| C. 1) near each supermarket      | 2) from supermarkets     |
| 3) at any supermarket            | 4) in the supermarkets   |
| D. 1) in which Julian is working | 2) where Julian works in |
| 3) that Julian is working        | 4) that Julian works     |

33. (A) No doctor will prescribe (B) any new drug (C) if he is confident enough (D) that it will work.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| A. 1) Any doctor is prescribing       | 2) A doctor prescribed              |
| 3) The doctor has prescribed          | 4) A doctor will not prescribe      |
| B. 1) for some new drugs              | 2) with new drugs                   |
| 3) the drugs that are new             | 4) of the drugs which are new       |
| C. 1) if he is with enough confidence | 2) unless he is confident enough    |
| 3) should he have enough confidence   | 4) if he will feel confident enough |
| D. 1) which will work                 | 2) in order that it can work        |
| 3) that is working well               | 4) so that it might work well       |

34. (A) A black hole is a region of space (B) where the gravitational pull is (C) too strong that (D) nothing can escape.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| A. 1) some region of space            | 2) a region out of space             |
| 3) the region with spacing            | 4) any region for spacing            |
| B. 1) by which the gravitational pull | 2) while pulling the gravitation     |
| 3) when pulled by the gravitation     | 4) with which the gravitational pull |



- ภาษาอังกฤษ (214)

## เทคนิคพิชิตข้อสอบ Sentence Completion

### 1. Noun / Noun Clause

เป็นส่วนที่ Subject หรือ Object หายไปจากประโยคโดยที่ไม่ว่าจะอยู่ในประโยค main clause หรือ subordinate clause ซึ่ง choice ถูกต้องที่เป็นไปได้ คือ พวก noun, noun phrase หรือ noun clause

#### ข้อควรสังเกต

- noun clause ที่สร้างขึ้นจากประโยคบอกเล่าจะใช้ “that” นำหน้า
- noun clause ที่สร้างจากประโยคคำถาม yes-no question จะขึ้นต้นด้วยประโยคคำว่า “if” หรือ “whether”
- noun clause ที่สร้างจากประโยคคำถาม Wh-question จะขึ้นต้นด้วย Wh-question word เช่น what, where, when, why, how, etc.

#### Examples :

1. .... begin their existence as ice crystals over most of the earth seems likely.  
1) Raindrops                      2) If raindrops                      3) What if raindrops                      4) That raindrops
2. Scientists cannot agree on ..... related to other orders of insects.  
1) that fleas                      2) how fleas are                      3) how are fleas                      4) fleas that are

### 2. Subject-Verb

เป็นส่วนที่ Subject และ Verb หายไปจากประโยคโดยที่ตัวเลือกที่เราต้องการ คือ “noun + main verb”

#### Examples :

1. .... the Governor of Louisiana placed a \$750 price on the head of Jean Laffite, the river pirate.  
1) It was in 1813                      2) The year was 1813                      3) 1813                      4) In 1813
2. .... principal types of acceleration: linear and angular.  
1) There are two                      2) Two of them                      3) The two                      4) Two

### 3. Verb Form

ในหัวข้อนี้ การทดสอบ verb form จะเน้นไปที่การใช้รูปกริยาแท้ (main verb) ให้ถูกต้อง ซึ่งต้องพิจารณาทั้งเรื่อง tense, active voice, passive voice เป็นต้น

#### Examples :

1. A cupful of stagnant water may ..... millions of microorganisms.  
1) contains                      2) to contain                      3) contain                      4) containing
2. Computers and new methods of communication ..... the modern office.  
1) have revolutionized                      2) to have revolutionized  
3) that have revolutionized                      4) has been revolutionized

#### 4. Adjective / Adjective Clause

ถ้าประโยคใดที่เป็นประโยคที่มี ประธาน + กริยา + (กรรม) แล้วสิ่งที่ขาดหายไปอาจเป็นคำขยายพวก Adjective ไม่ว่าจะเป็น Adjective หรือ Adjective Clause ก็ได้

ใน Adjective Clause จะมี Conjunction (ที่เป็น Relative Pronoun) ตัวใดตัวหนึ่งนำหน้า ได้แก่ who, whom, which, that, whose, etc. หรืออาจไม่มีเลยถ้า Relative Pronoun นั้นทำหน้าที่กรรม

Examples :

1. Alexander Fleming, ....., received the Nobel prize in 1945.
  - 1) who discovered penicillin
  - 2) which discovered penicillin
  - 3) he discovered penicillin
  - 4) that discovered penicillin
2. Immigrants ..... after 1880 settled mainly in large cities.
  - 1) which came to America
  - 2) they came to America
  - 3) came to America
  - 4) who came to America

#### 5. Adverb / Adverb Clause

เช่นเดียวกับ Adjective ถ้าประโยคทดสอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์ด้วยประธาน + กริยา + (กรรม) แล้วสิ่งที่ขาดหายไปอาจจะเป็น Adverb หรือ Adverb clause

ใน Adverb Clause จะมี Conjunction นำหน้าซึ่งอาจจะเป็น Adverb ที่แสดงเวลาเหตุผลเงื่อนไข หรือความขัดแย้ง เช่น when, whenever, while, since, until, after, before, because, although, if, etc.

Examples :

1. .... rises to the surface of the Earth, a volcano is formed.
  - 1) Liquid magma
  - 2) Whenever liquid magma
  - 3) Liquid magma, which
  - 4) That liquid magma
2. .... invisible to the unaided eye, ultraviolet light can be detected in a number of ways.
  - 1) Although
  - 2) Despite
  - 3) Even though it
  - 4) Although if

#### 6. Infinitive, Gerund, Participles and Special Verbs

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



role in ..... future life-styles.

2) shaping

4) having shape

ของตัวขยาย “ที่ขยายผิด้ตัว” ซึ่งการว  
ข้องกับ participial phrase และ choice  
กต่างกัน หรือวางสลับตำแหน่งกัน

0, ..... .

emigrated to the Midwest in the 18

England to the Midwest took place in

at many New Englanders emigrated

ce in the 1820s from New England t

vor, ..... .

States a very important nut crop, the

t crop in the United States, the pecan

- ## 7. Misplaced Modifier

New England to the Midwest took place in the  
 that many New Englanders emigrated to the  
 took place in the 1820s from New England to the  
 in flavor, .....  
 United States a very important nut crop, the pecan  
 nut crop in the United States, the pecan  
 United States raise pecans, a very important nut  
 most important nut crop in the United States  
 .....  
 backs of vultures lack feathers  
 round on the heads and necks of vultures  
 have feathers on their heads and necks  
 ere on vultures' heads and necks

1. Fearing economic hardship, .....
  - 1) many New Englanders emigrated to the Midwest in the 1820s
  - 2) emigration from New England to the Midwest took place in the 1820s
  - 3) it was in the 1820s that many New Englanders emigrated to the Midwest
  - 4) an emigration took place in the 1820s from New England to the Midwest
2. Rich and distinctive in flavor, .....
  - 1) there is in the United States a very important nut crop, the pecan
  - 2) the most important nut crop in the United States, the pecan
  - 3) farmers in the United States raise pecans, a very important nut crop
  - 4) pecans are the most important nut crop in the United States
3. Unlike most birds, .....
  - 1) the heads and necks of vultures lack feathers
  - 2) feathers are not found on the heads and necks of vultures
  - 3) vultures do not have feathers on their heads and necks
  - 4) there are no feathers on vultures' heads and necks

## ตัวอย่างข้อสอบ Writing : Sentence Completion

1. Ban Na Nong, .....**A**....., .....**B**..... full of shopping malls and restaurants.
- A. 1) a small village, quiet once                      2) it was once a quiet small village  
3) a quiet small village once it was                4) once a small quiet village
- B. 1) now a busy town                                      2) is now a busy town  
3) a busy town it is now                                  4) it is now a busy town
2. ....**A**..... their customers, supermarkets .....**B**..... as possible.
- A. 1) Having attracted and kept                      2) As if to attract and keep  
3) In order to attract and keep                      4) Attracting and keeping
- B. 1) want to make shoppers as pleasant  
2) have made shopping as pleasing  
3) must try to make their shoppers as pleasing  
4) have tried to make shopping as pleasant
3. In most countries around the world, ....**A**..... to school .....**B**..... .
- A. 1) children having to go                              2) children must go  
3) every child has been                                4) every child must have been
- B. 1) when they reach a certain age                2) as they are growing old enough  
3) since they reached a certain age                4) if they are too old to learn
4. ....**A**..... public transport to the exhibition hall .....**B**..... a parking space there.
- A. 1) John will make his decision in traveling on  
2) John is deciding that he has to travel in  
3) John decided to travel by  
4) John's decision for traveling with
- B. 1) since it would be difficult to find  
2) although it is difficult to find  
3) whereas it was difficult finding  
4) and it is difficult finding
5. The committee members think .....**A**..... now, nor .....**B**..... about the matter.
- A. 1) about the meeting which should not hold  
2) about the meeting not to be held  
3) that the meeting should not be holding  
4) that the meeting should not be held
- B. 1) anybody should say                                2) should anything be said  
3) should nothing be said                                4) something should be said

- 

13. We know a great deal more now than we did when we were 12 years old. We knew more when we were 12 than we did when we were 10. Certainly, ..... .
- 1) what we know generally increases with age
  - 2) we cannot put too much importance on IQ tests
  - 3) age cannot determine children's intelligence
  - 4) IQ scores of children are predictors of their knowledge
14. Record numbers of university students today obtain top grades in their courses, yet employers ..... .
- 1) find it relatively easy to train new graduates
  - 2) still offer a number of positions for new graduates
  - 3) are happy to have new graduates working with them
  - 4) complain that new graduates still lack basic work skills
15. The survey found that students in general were pleased with the college, ..... .
- 1) even the classrooms need to be repainted
  - 2) or they would like to have more qualified professors
  - 3) but they would like to have better food in the cafeteria
  - 4) so they would like to have better classroom facilities
16. A sizeable quantity of drug, ..... heroin, has been found and seized, along with a stock of guns and ammunition.
- 1) including
  - 2) regarding
  - 3) like
  - 4) spite
17. Please replace everything carefully in the drawers ..... something will get mislead.
- 1) unless
  - 2) even though
  - 3) or else
  - 4) whereas
18. Jenny was taking so much pleasure in her fantasy that she ..... .
- 1) preferred reality to fantasy
  - 2) began to laugh out loud
  - 3) cried alone in her room
  - 4) was wakened by a nightmare
19. Medical evidence revealed beyond doubt that Mrs. Marline, who suffered from lung cancer, died from ..... .
- 1) a drug overdose
  - 2) a financial problem
  - 3) a thrilling experience
  - 4) proper medical treatment
20. .... We are particularly attracted to people who have attitudes similar to our own, who like what we like and who dislike what we dislike.
- 1) It is difficult to find someone who shares similar attitudes.
  - 2) It would be of great significance to maintain balance.
  - 3) The more significant the attitude, the more you like the people.
  - 4) Similarity is especially important when it comes to relationships.

21. Although topology is the youngest branch of geometry, ..... is considered the most sophisticated.  
1) but it                      2) so it                      3) it                      4) however it
22. .... is still an important American ecological concern.  
1) How can the bald eagle be saved from extinction  
2) How can we save the bald eagle from extinction  
3) How can the bald eagles extinction be avoided  
4) How the bald eagle can be saved from extinction
23. .... Nevada, no part of New Hampshire is far from water.  
1) It is not like              2) It is unlike              3) Unliking              4) Unlike
24. The government spent much more in the last quarter than planned ..... it spent considerably less in the previous one.  
1) whereas              2) before              3) until              4) when
25. For more than 100 years, scientists have argued over exactly what a panda is. Now, ....., with the help of DNA testing, the panda has been admitted to the bear family.  
1) moreover              2) accordingly              3) as a result              4) finally
26. Pasta and seafood seem to make up most of the entrée on the menu. ...., they are our favorite things to eat.  
1) Unfortunately              2) Luckily for us              3) Consequently              4) Fortunately to hear
27. There is no doubt that Africa has ..... in the world. The largest desert, one of the most extensive rain forests, and the sites of great civilization such as ancient Egypt are there.  
1) a huge area or land              2) one of the most interesting attractions  
3) some of the most striking features              4) the longest and most interesting history
28. Generally, we maintain balance with ourselves by liking people who are similar to us and who like what we like. Still, it is ..... or to dislike people who like what we like.  
1) important to maintain balance with ourselves  
2) possible for us to like someone with different attitude  
3) our commonalities that make u feel comfortable  
4) frustrating to like people who do not like what we like

### ข้อสอบ Rearrange Sentence

Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.

- [S1] Beckham proved to be a valuable, talented player for both teams because of his ability to take dangerous free kicks and pass the ball long distances.
- [S2] With this soccer talent, Beckham led his country, England, in the 2002 World Cup where their only loss was to Brazil.
- [S3] David Beckham has been famous since the late 1990s.
- [S4] Despite this defeat, however, Beckham is still greatly admired by his fans for his hard work on the field and on the training ground.
- [S5] Initially, he was a popular soccer player in England for Manchester United and later in Spain for Real Madrid.
- [S6] He is married to Victoria Adams, one of the members of the Spice Girls.

- |                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Which sentence comes <b>first</b> ? | 2. Which sentence comes <b>second</b> ? |
| 3. Which sentence comes <b>third</b> ? | 4. Which sentence comes <b>fourth</b> ? |
| 5. Which sentence comes <b>last</b> ?  |                                         |

Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.

- [S1] This inevitable disappointment of erotic lovers means that they rarely remain in a relationship for long.
- [S2] However, because erotic lovers often have an idealized image of beauty that is unattainable in reality, they are especially sensitive to the physical imperfections of their lover.
- [S3] Instead, they go off in search of another, more—perfect lover.
- [S4] They are easily disappointed by a nose that is too big, a complexion that is too blemished, or a figure that is a bit too full.
- [S5] In fact, erotic lovers strive to understand their lover as fully as possible.
- [S6] Erotic lovers, like Narcissus, who fell in love with the beauty of his own image, focus solely on beauty and physical attractiveness.

- |                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Which sentence comes <b>first</b> ? | 2. Which sentence comes <b>second</b> ? |
| 3. Which sentence comes <b>third</b> ? | 4. Which sentence comes <b>fourth</b> ? |
| 5. Which sentence comes <b>last</b> ?  |                                         |

[S1] In the U.S., however, men and women exchange gifts with each other.

[S2] People in the United States and Japan celebrate Valentine's Day differently.

[S3] American people in Japan are excited to exchange Valentine's gifts with Japanese girls.

[S4] Another difference is that in the U.S., Valentine's Day is celebrated not just by lovers but by friends, as well.

[S5] In Japan, though, only romantic couples celebrate the holiday.

[S6] One of the biggest differences is that, in Japan, only girls and women give gifts to boys and men.

- Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.

1. Which sentence comes **first**?
2. Which sentence comes **second**?
3. Which sentence comes **third**?
4. Which sentence comes **fourth**?
5. Which sentence comes **last**?





**อ.ณัฐภัทสร เกรียงกุล (ครูเบล)**

**iBright School อาคารสยามกิตติ์ ชั้น3**

**www.iBrightschool.com**

**☎ 089-7707477**

#### **ประวัติการศึกษา**

- ☞ ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
[M.A. (TEFL: Teaching English as a Foreign Language), Thammasat University]
- ☞ ปริญญาตรีรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
[B.A. (Political Science), Thammasat University]
- ☞ มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

#### **ประวัติการสอน**

- ☞ อาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ☞ อาจารย์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC)
- ☞ อาจารย์ English Program โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
- ☞ อาจารย์โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- ☞ อาจารย์โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

#### **ประสบการณ์การบรรยายพิเศษและแนวการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT, O-Net ฯลฯ**

- ☞ โรงเรียนเทพศิรินทร์
- ☞ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- ☞ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
- ☞ โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
- ☞ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
- ☞ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง
- ☞ โรงเรียนชลกันยานุกูล
- ☞ ฯลฯ