**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SDS GO GREEN**

## Mata Pelajaran : IPA *( TERINTEGRASI PLH )*

### Kelas/Program : V

# Semester : 2 (dua)

**Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam**

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | | **Alokasi Waktu** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis Tagihan** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 1. Mengidentifikasi jenis-jenis tanah.(integrasi PLH) | Bumi dan Alam Semesta   1. Proses pembentukan tanah. | * *Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukkannya* * *Batuan beku* * *Batuan sedimen* * *Batuan metamorf* * *Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya :* * *Batu apung* * *Batu obsidian* * *Batu granit* * *Batu basal* * *Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya :* * *Konglomerat* * *Batu pasir Batuh serpih* * *Batu gamping* * *Breksi* * *Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya :* * *Batu pualam* * *Batu sabak* | * Mengidentifikasi komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus. | Tugas Individu | Uraian Objektif |  |  | Sumber:  Buku SAINS SD  Kelas V  Alat: |
| * **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* )**   **Dan Ketelitian ( *carefulness*)** | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah : SDS GO GREEN**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) *( TERINTEGRASI PLH )***

**Kelas/Semester : V/ 2**

**Materi Pokok : Bumi dan Alam Semesta**

**Waktu : 2 x 45 menit**

**Metode : Ceramah**

1. **Standar Kompetensi :**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

1. **Indikator**
   * *Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukkannya*
   * Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya :
   * Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya :
   * Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya
2. **Tujuan Pembelajaran\*\*:** 
   * Siswa dapat Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukkannya
   * Siswa dapat Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya :
   * Siswa dapat Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya :
   * Siswa dapat Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya :

* **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* ) Dan Ketelitian ( *carefulness*)**

1. **Materi Essensial**

Proses pembentukan tanah.

* Batuan

1. **Media Belajar**
   * + - Buku SAINS SD Relevan Kelas V
2. **Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Pendahuluan   Apersepsi dan Motivasi :   * + - * Guru mengajak siswa mengobservasi kebersihan lingkungan kelas       * Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi dan kompetensi yang diharapkan       * Memahami peta konsep tentang batuan | (5 menit) |
| 1. Kegiatan Inti    * ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi, guru:   * + Siswa dapat Memahami apa itu batuan   + Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukkannya   + Batuan beku   + Batuan sedimen   + Batuan metamorf   + Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya :  |  |  | | --- | --- | | * + Batu apung   + Batu obsidian | * + Batu granit   + Batu basal |  * + Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya :  |  |  |  | | --- | --- | --- | | * + Konglomerat   + Batu pasir | * + Batuh serpih   + Batu gamping | * + Breksi |  * + Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya :   + Batu pualam   + Batu sabak   + Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan   + memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi, guru:   * + Menyebutka jenis tanah berdasarkan komposisi penyusunnya * Tanah berpasir * Tanah berhumus * Tanah liat * Tanah berkapur   + memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;   + memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;   + memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;   + memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;   + ***Konfirmasi***   Dalam kegiatan konfirmasi, guru:   * + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa   + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan | (50 menit) |
| 1. Penutup  * Memberikan kesimpulan bahwa * Batuan beku adalah batuan yang terbentuk dari magma dan lava yang membeku * Batuan sedimen adalah batuan yang terbentuk karena pengendapan * Batuan metamorf adalah batuan yang berasal dari sedimen dan batuan beku yang mengalami perubahan karena panas dan tekanan * Guru memberikan pesan moral agar siswa dapat menjaga kelestarian lingkungan | (5 menit) |
| 1. Pekerjaan Rumah    * + - – |  |

1. **Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Mengidentifikasi komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus. | Tugas Individu | Uraian Objektif | * Jelaskanlah komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus. |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

* ***Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

* ***Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1.  2.  3. | Pengetahuan  Praktek  Sikap | \* Pengetahuan  \* kadang-kadang Pengetahuan  \* tidak Pengetahuan  \* aktif Praktek  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif  \* Sikap  \* kadang-kadang Sikap  \* tidak Sikap | 4  2  1  4  2  1  4  2  1 |

* ***LEMBAR* *PENILAIAN***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Performan | | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
| Kerjasama | Partisipasi |
| 1 | Aferdin Putra Zai |  |  |  |  | 79 |
| 2 | Amir Hamzah Siregar |  |  |  |  | 76 |
| 3 | Ari Dio Yuganda |  |  |  |  | 78 |
| 4 | Arya Firmansyah |  |  |  |  | 76 |
| 5 | Aryo Bagus Adrian |  |  |  |  | 83 |
| 6 | Dedek Kiswanda |  |  |  |  | 76 |
| 7 | Della Parida Sinaga |  |  |  |  | 77 |
| 8 | Dira Aprilianti |  |  |  |  | 85 |
| 9 | Emmanuela Savina BR Sebayang |  |  |  |  | 78 |
| 10 | Fajar Sidiq Syahputra |  |  |  |  | 75 |
| 11 | Gabriel Togu Halomoan Simanjuntak |  |  |  |  | 78 |
| 12 | Henok Abdi Sabda Batu |  |  |  |  | 78 |
| 13 | Hotmauli Sibuea |  |  |  |  | 75 |
| 14 | Jerris |  |  |  |  | 77 |
| 15 | Kiki Gresella BR Sihombing |  |  |  |  | 81 |
| 16 | Leo Saputra Lumban Raja |  |  |  |  | 78 |
| 17 | Lucia Apria Tampubolon |  |  |  |  | 80 |
| 18 | M.Gilang Silitonga |  |  |  |  | 75 |
| 19 | Mariana Lestari Silalahi |  |  |  |  | 80 |
| 20 | Martua Simbolon |  |  |  |  | 75 |
| 21 | Piarini Syahputri Sihotang |  |  |  |  | 85 |
| 22 | Ray Abed Nego |  |  |  |  | 77 |
| 23 | Rexi Oloan Sitorus Pane |  |  |  |  | 75 |
| 24 | Sri Rahayu |  |  |  |  | 81 |
| 25 | Viza Yendra Gultom |  |  |  |  | 80 |
| 26 | Widia Sari |  |  |  |  | 84 |
| 27 | Yunus Dandi Parulian Simanjuntak |  |  |  |  | 75 |
| Jumlah | | | | | | 2117 |
| Rata – rata | | | | | | 78,40 |

***CATATAN :***

* + - * ***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***
      * ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah Guru Kelas V ( Lima ) C**

**SRI ADIWIYATI BUDI WIYATA**

**NIP : NIP :-**

