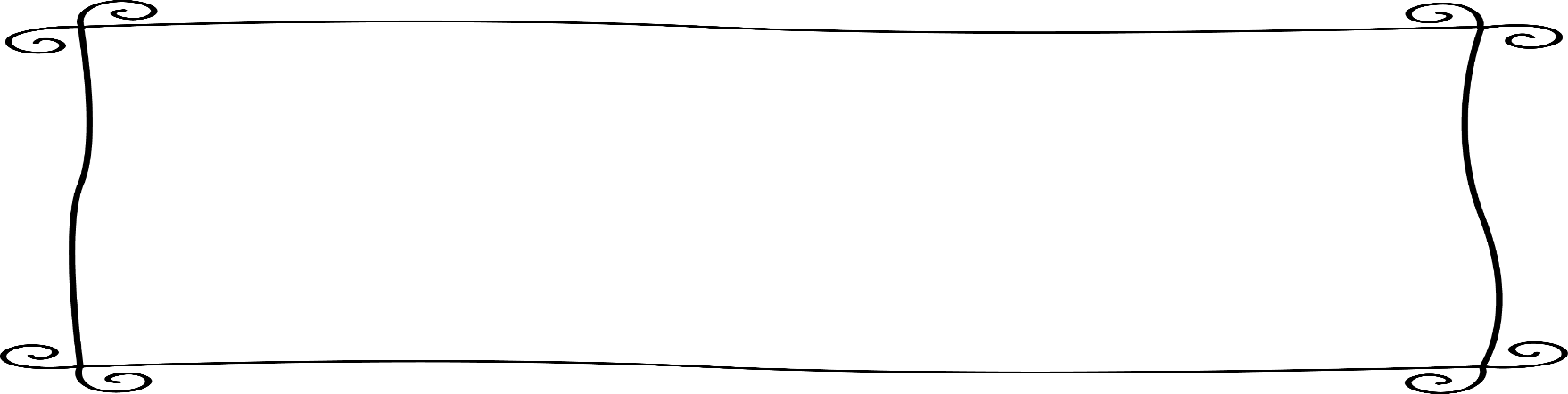
**Secretaria de Educación Pública**

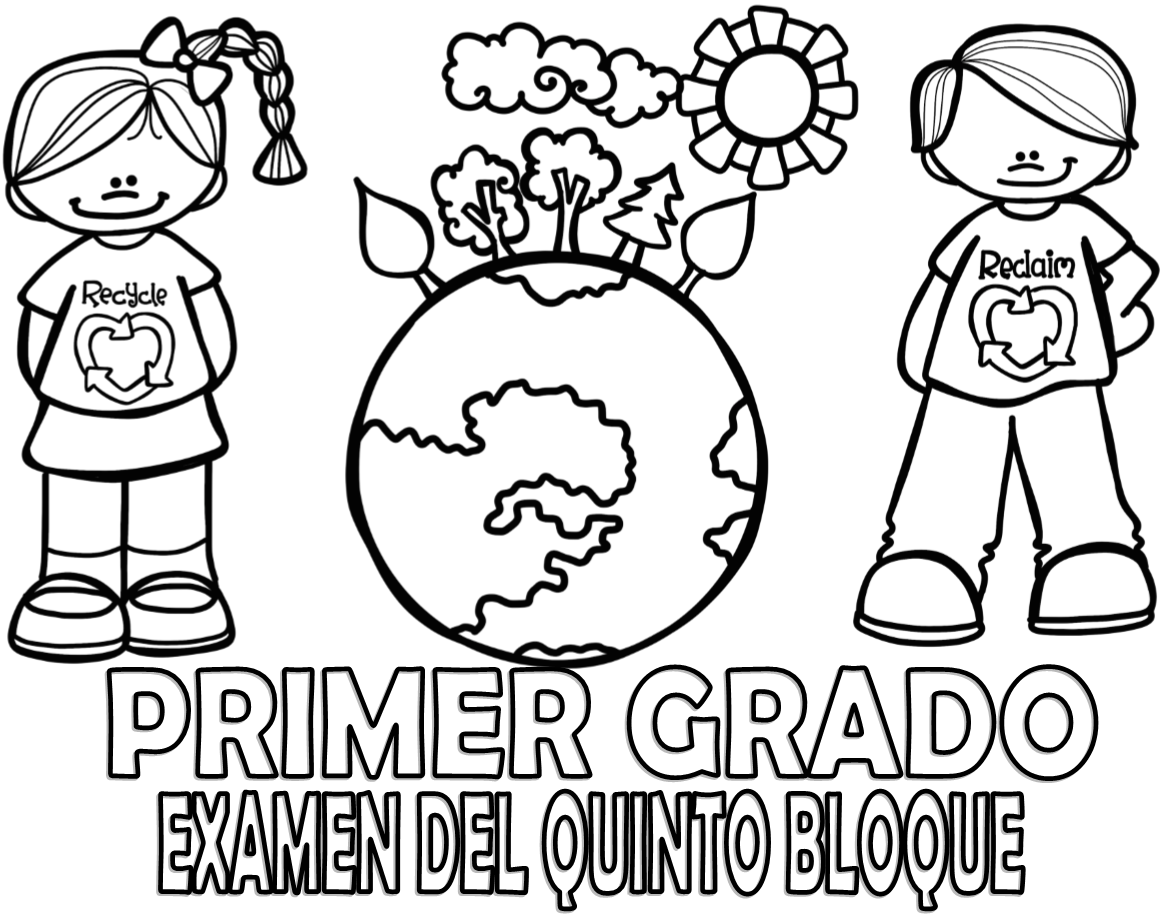
**Escuela Primaria “XXXXXXXXXXXXX”**

**C.C.T.: XXXXXXXXXXX Zona Escolar: XX Sector: XX**

**Ciclo Escolar: 2016 – 2017**

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nombre del padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |

**Grado: 1 Grupo: X**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Reactivos** | **Aciertos** | **Promedio** | **Firma del padre o tutor** |
| **Español** | **30** |  |  |  |
| **Matemáticas** | **25** |  |  |
| **Exploración de la Naturaleza y la Sociedad** | **20** |  |  |
| **Formación Cívica y Ética** | **15** |  |  |
| **Promedio** | |  |  |

**ESPAÑOL**

**Lee en silencio el siguiente texto.**

Había una vez un viejo pirata muy extraño, en lugar de buscar tesoros, este pirata se la pasaba navegando por los mares buscando a un mago que le ayudara a recordar su nombre. Todos los piratas que viajaban con él, ya lo habían abandonado porque decían que estaba loco. Sólo lo acompañaba su perico y un joven navegante.

─ Capitán, ¿qué le ocurrió que no recuerda su nombre? ─ Preguntó el joven.

─ Cuando era joven, un tiburón gigante destruyó nuestro barco y me golpee la cabeza con el mástil. Cuando desperté, ya no recordaba mi nombre ─ Explicó el pirata sin nombre. ─ ¿Y tú, por qué no me abandonaste?.

─ Porque tampoco tengo nombre ─ dijo el joven.

De pronto, mientras descansaban, una bella sirena se acercó hacia ellos y les dijo:

─ ¿Hacia dónde se dirigen?

─ Vamos en busca de un mago que le ayude al capitán a recordar su nombre ─. Comentó el joven navegante.

La sirena señalando hacia el ocaso les dijo:

─ Sigan por este camino, ahí encontrarán una pequeña isla donde vive un mago. Estoy segura que él los podrá ayudar.

Los navegantes continuaron su camino con la esperanza de encontrar al mago. Cuando al fin llegaron a la isla, encontraron a un viejecito sentado sobre una roca.

─ ¿Usted es el mago de esta isla? ─. Preguntó el pirata. ─ Necesito que me ayude a recordar mi nombre ─.

─ Si soy mago, pero lo que usted me pide no lo puedo hacer ─. Les dijo el viejito ─ Hay una isla muy cerca de aquí, que tiene una roca enorme, en ella están escritos miles de nombres donde podrá escoger uno nuevo para usted.

─ ¡Hay que apurarnos capitán! ─ dijo emocionado el joven acompañante ─, así podremos escoger el nombre que deseemos, además le podemos encontrar uno a su perico parlanchín.

Con mucha prisa, mientras se marchaban, desde el barco:

─ Muchas gracias mago, muchas gracias ─ Gritó el pirata ─ No le pregunté cómo se llama.

─ ¡Yo tampoco tengo nombre! ─ Les gritó aquel viejo mago.

**√**

**Marca con una palomita la respuesta correcta.**

1.- ¿Por qué el pirata no recordaba su nombre?

Un viejo mago le hizo un hechizo.

Un pulpo gigante destruyó su barco.

Se golpeó la cabeza cuando un tiburón gigante destruyó su barco.

2.- ¿Cuál era el plan del pirata?

Encontrar un mapa que lo llevara a la isla de los nombres.

Encontrar un mago que le ayudara a recordar su nombre.

Buscar a la sirena que le había robado su nombre.

3.- ¿Por qué el joven acompañó al pirata en su aventura?

Porque él tampoco tenía nombre.

Porque el pirata le había salvado la vida cuando era niño.

Porque el pirata lo había obligado a viajar con él.

4. ¿Cómo encontraron al mago?

Tenían un mapa con todas las islas cercanas.

Una sirena les dijo donde lo podrían encontrar.

El pirata ya sabía dónde vivía el mago.

5.- ¿Cómo termina el cuento?

El mago les ayudó a recordar su nombre.

El pirata y el joven se quedaron a vivir en la isla con el mago.

El pirata y el joven navegaron en busca de la gran roca que contenía miles de nombres.

**6 a la 9.-Escribe dos adjetivos que describan las siguientes ilustraciones.**

****

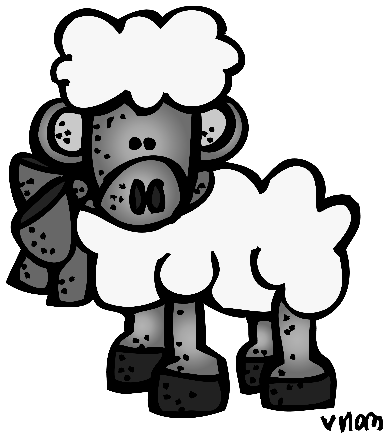
A consideración de la maestr@

A consideración de la maestr@

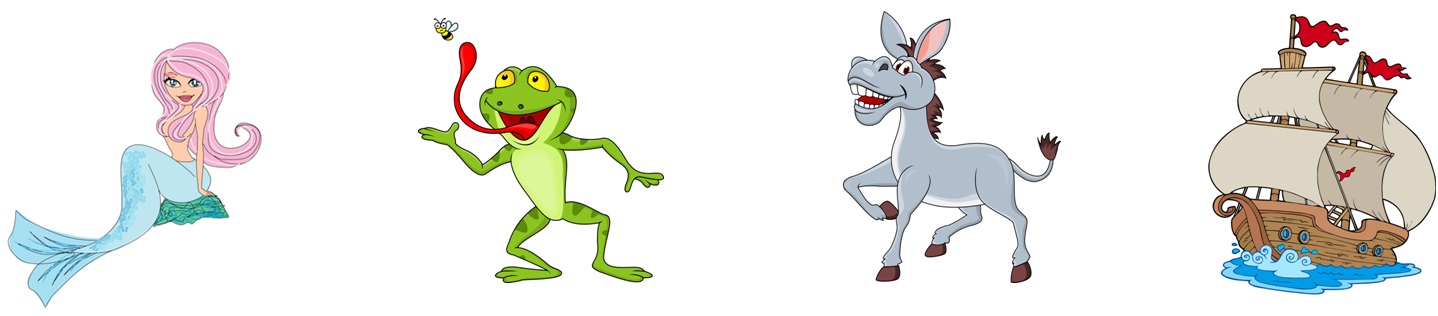
A consideración de la maestr@

A consideración de la maestr@

**10 y 11.- Observa la siguiente imagen y realiza una descripción corta.**



A consideración de la maestr@

**12 a la 19.- Observa y escribe lo que ves.**



Doctora

RRaRa

Burro

RRaRa

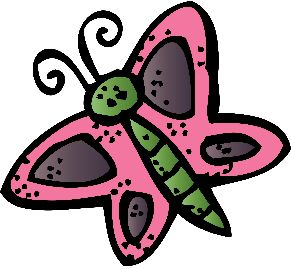
Rana

RRaRa

Piñata

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





Mariposa

RRaRa

Zorro

RRaRa

Niña Jugando

RRaRa

Bombero

RRaRa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lee en silencio el siguiente texto.**

Cuando llueve, me gusta observar desde mi ventana. A veces me gustaría salir a jugar bajo la lluvia. ¿A ti te gusta ver llover?, ¿quisieras salir a la calle y mojarte?, ¿has jugado bajo la lluvia?.

La lluvia es uno de los fenómenos meteorológicos más comunes que existen. El Sol hace que se caliente la superficie de la Tierra, este efecto provoca que parte del agua que hay en la superficie, sobre todo en los lagos, ríos y mares, se evapore. Debido a su alta temperatura, esa agua se condensa en la parte superior de la atmósfera formando nubes. En las nubes hay pequeñas gotitas de agua y cuando estas crecen y son lo suficientemente pesadas, caen en forma de lluvia. En algunas ocasiones la lluvia puede ser poca y muy ligera, pero otras veces la tormenta dura muchos días provocando inundaciones.

Que hermosa es la lluvia, gracias a ella nuestro mundo se mantiene vivo, las plantas florecen, los pajaritos cantan y el agua se mantiene limpia.

**20 y 21.- Explica por qué llueve.**

El Sol hace que se caliente la superficie de la Tierra, este efecto provoca que parte del agua que hay en la superficie, sobre todo en los lagos, ríos y mares, se evapore. Debido a su alta temperatura, esa agua se condensa en la parte superior de la atmósfera formando nubes. En las nubes hay pequeñas gotitas de agua y cuando estas crecen y son lo suficientemente pesadas, caen en forma de lluvia



**22 a la 26.- Escribe las palabras que faltan.**

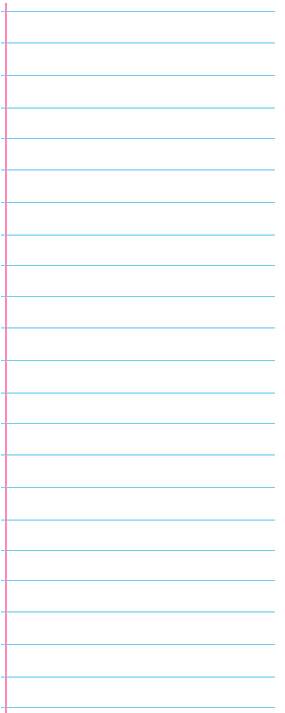
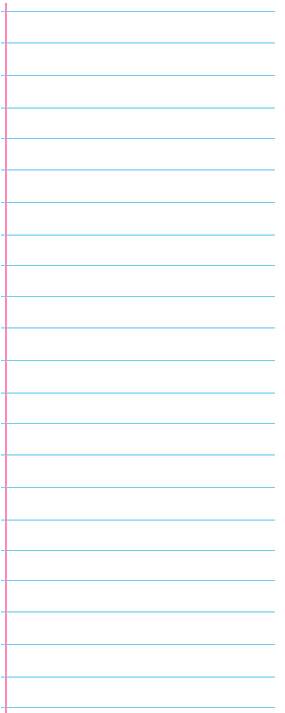
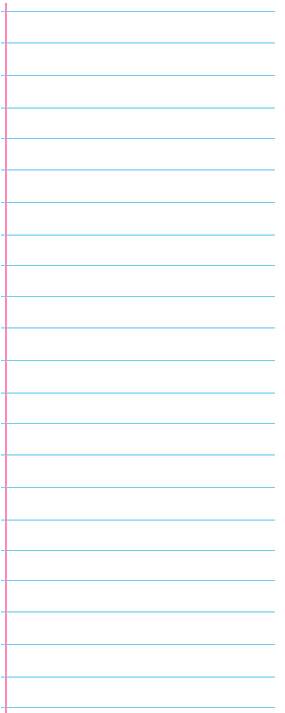
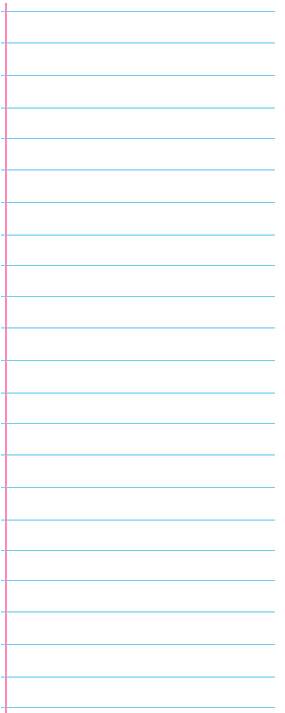
El Sol hace que se caliente la superficie de la \_\_\_\_\_ Tierra.

\_El\_ agua forma las nubes.

En las \_nubes\_\_ hay pequeñas gotitas de \_agua\_\_.

Llueve cuando \_las\_ gotas de las nubes están muy pesadas.

**27 a la 30.- Observa las imágenes y escribe un cuento.**





A consideración de la maestr@

**MATEMÁTICAS**

**1 a la 5.- Escribe sumas diferentes que representa cada cantidad.**

2

5

5

**12 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ 37= \_10\_ + \_10\_+ \_10\_ + \_7\_**

**42 = 20\_ + \_20\_ + \_2\_ 86= \_20\_ + \_20\_+ \_40\_ + \_6\_**

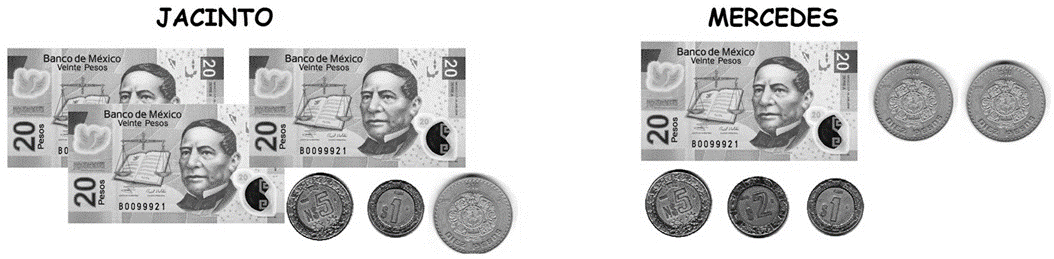
**65 = \_30\_ + \_30\_ + \_5\_ 42=** **\_10\_ + 10\_+ 20\_ + 2\_**

***Ejemplos de respuestas.***

**Observa los precios de los juguetes y después responde.**



Jacinto y Mercedes compraron juguetes con el siguiente dinero.



6.- ¿Qué juguetes compró Jacinto? \_\_GUITARRA\_\_\_\_\_\_ y \_\_BALERO\_\_.

7.- ¿Qué juguetes compró Mercedes? \_YOYO\_\_ y \_MUÑECO\_\_\_\_\_.

**Resuelve las sumas mentalmente.**

8.- Yoyo **+** trompo = \_30\_ 11.- Balero **+** tambor = \_\_56\_\_

9.- Guitarra **+** pelota = \_53\_\_ 12.- Tambor **+** yoyo **+** guitarra = \_80\_\_\_

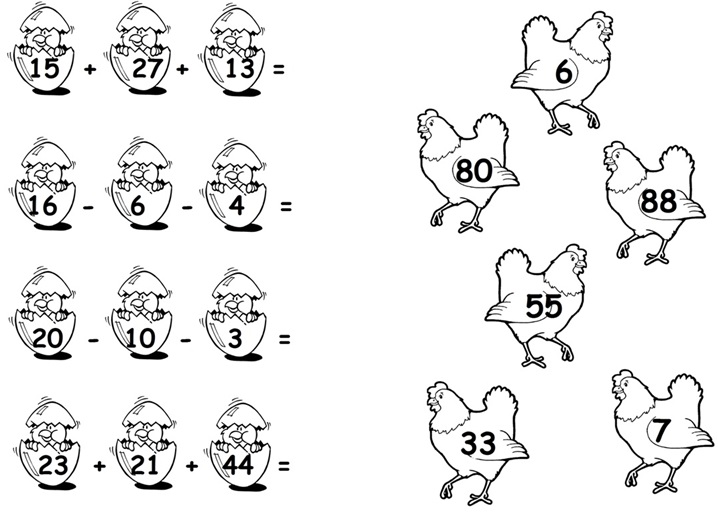
10.- Pelota **+** trompo = \_27\_\_ 13.- Yoyo **+** muñeco **+**  balero = \_80\_\_

**14 a la 17.- Resuelve las siguientes operaciones**.

26 + 53 = \_79\_ 18 + 42 = \_60\_

71 + 14 = \_85\_ 44 + 25 = \_69\_

**18 a la 21.- Resuelve mentalmente y une con una línea la gallina con sus pollitos.**



**Resuelve los problemas.**

María tiene **20** canicas rojas, **29** azules y **21** amarillas.

Pedro tiene **21** canicas rojas, **13** azules y **28** amarillas.

22.- ¿Cuántas canicas tiene María? \_\_70\_\_\_

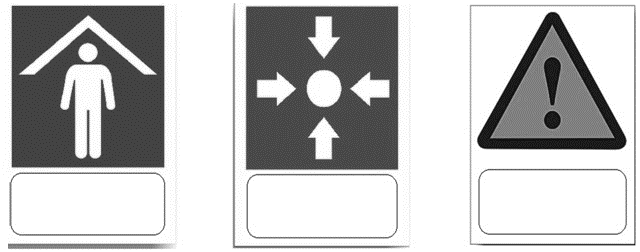
23.- ¿Cuántas canicas tiene Pedro? \_62\_\_\_\_

24.- ¿Quién tiene más canicas? \_\_MARÍA\_\_\_\_

25.- María y Pedro juntan sus canicas. ¿De qué color habrá más canicas? \_AMARILLAS\_\_\_\_

**EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD**

**1 a la 3.- Escribe el significado de los siguientes símbolos.**



**CUBRIRSE**

**PUNTO DE REUNIÓN**

**PRECAUCIÓN**

**Anota el nombre de 2 lugares de riesgo, en tu casa, calle o escuela.**

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ahora escribe el nombre de 2 zonas de seguridad.**

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escribe 3 acciones en las que puedes colaborar para cuidar el lugar donde vives.**

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A consideración de la maestr@

**11 a la 14.- Observa las imágenes y responde.**

¿Qué riesgo puede ocurrir? Se pueden robar a la niña

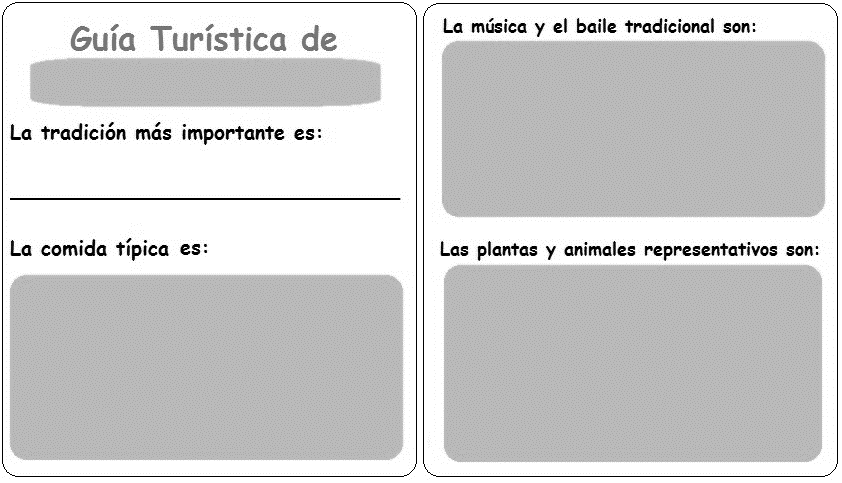


¿Cómo se puede prevenir? Ir sentados en los asientos correctamente con el cinturón de seguridad

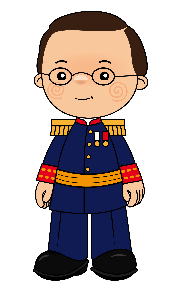
¿Qué riesgo puede ocurrir? Un accidente, un golpe con otro carro o caerse en la carretera

¿Cómo se puede prevenir? No hablando con extraños ni aceptar nada de ellos

1. **la 19.- Completa la GUÍA TURISTICA del lugar donde vives.**



**20.- Subraya la fecha en que se celebra La Batalla de Puebla.**

****

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.**

**1 a la 6.- Escribe en los círculos la letra que corresponde a cada definición.**



Vivir con armonía, sin violencia.

Tratar a los demás como nos gustaría que nos traten a nosotros.

Se presenta cuando una persona no recibe trato justo, alguien no cumple con sus obligaciones o siente que se le niegan sus derechos.

Al hacerlo atentamente podemos conocer lo que el otro piensa y siente.

Es un sentimiento que une a las personas.

Permite distribuir las actividades y obtener buenos resultados si todos ayudamos a cumplir la meta.

**7 a la 10.- Marca con una ✓ las actitudes que favorecen el diálogo y el trabajo en equipo y con una X las que no ayudan.**

Expresar las opiniones con claridad.

Si mi equipo de trabajo no está de acuerdo con mis opiniones, hago todo para

convencerlos y piensen como yo.

Si no me escuchan, hablo más fuerte para que me pongan atención.

Levanto la mano y espero mi turno para hablar.

**11 y 12.- Observa la imagen y responde.**



¿Cuál es el conflicto? Pelean por una muñeca

¿Cómo se puede solucionar? Hablar y llegar a un acuerdo para ver quien juega primero con la muñeco o si se puede ambas.

En el lugar donde vives existen personas que trabajan de día y de noche para ayudarte cuando sea necesario. Otros cuidan y protegen el ambiente ante riesgo de incendios, accidentes, sismos o inundaciones.

**13 a la 15.- Escribe el nombre de los siguientes oficios o profesiones que se dedican a cuidarnos.**

MILITAR

ENFERMERA

BOMBERO

****

**Agradecemos al autor o autores de este material, este material nos lo hicieron llegar vía red social y se los compartimos para poder evaluar a nuestros alumnos de primer grado, muchas gracias por su ayuda, nosotros lo compartimos con fines educativos y gratuito sin fines de lucro.**